

简明 中国通史

杨春吉 主编



后 记

《简明中国通史》是根据吉林省教育委员会“八·五”教材建设规划的要求而编写的。在编写过程中，得到许多同志的关怀和支持，著名历史学家、东北师范大学古籍所所长吴枫教授为本书欣然作序，大连陆军学院常万生教授、通化师院历史系主任黄甲元副教授分别对本书初稿提出了宝贵建议，并作了修改，在此，对关心和帮助我们的诸位良师益友，表示诚挚的谢意。

由于时间仓促，加之编者水平有限，错误在所难免，恳请广大史学同仁和读者提出宝贵意见。

编 者

1992年8月于通化

目 录

下 编 现代部分

第一章 五四运动和中国新民主主义革命的开始.....	1
第一节 五四运动和中国共产党的成立.....	1
一、五四运动.....	1
二、新文化运动的深入和马克思主义的传播.....	6
三、中国共产党的成立.....	10
第二节 军阀混战和革命运动的发展.....	16
一、华盛顿会议.....	16
二、军阀混战.....	17
三、中国共产党民主革命纲领的制定.....	19
四、第一次工人运动的高潮.....	22
第三节 孙中山改组国民党和共产党统一战线 策略的制定.....	25
一、孙中山的继续奋斗.....	25
二、中国共产党制定革命统一战线的策略.....	27
第四节 五四时期的文学和教育.....	32
一、文学.....	32
二、教育.....	34
第二章 北洋军阀的溃败和国民革命的发展.....	36
第一节 军阀混战和国民革命的兴起.....	36
一、军阀混战的加剧.....	36
二、革命统一战线的建立.....	39
三、国民革命运动的兴起和高涨.....	42
四、革命统一战线建立后的内部斗争.....	51
第二节 北洋军阀溃败和北伐战争胜利发展.....	58

一、军阀割据形势的变化·····	58
二、国民革命军的北伐·····	60
三、工农运动的新高潮·····	64
第三节 国民革命的失败·····	68
一、蒋介石集团的叛变·····	68
二、武汉国民革命运动继续高涨·····	71
三、汪精卫集团的叛变·····	73
第四节 文化思想战线上的反帝反封建斗争·····	78
一、反对帝国主义文化侵略的斗争·····	78
二、反对封建买办文化的斗争·····	79
三、反对国家主义派的斗争·····	81
第三章 国民党的反动统治和共产党领导的土地革命战争·····	82
第一节 国民党反动统治的确立和共产党领导的武装割据·····	82
一、国民党反动统治的建立·····	82
二、中国革命新道路的开辟·····	91
三、国民党的分化和各派的政治主张·····	107
第二节 日本侵略东北和全国抗日反蒋斗争·····	110
一、九一八事变和抗日民主浪潮的掀起·····	110
二、国民党法西斯统治的加强·····	117
三、苏区革命的深入和红军长征的胜利·····	124
第三节 抗日民族统一战线的初步形成·····	134
一、华北事变和抗日救亡运动的高涨·····	134
二、西安事变和抗日民族统一战线的初步形成·····	142
第四节 国统区文化思想战线的斗争·····	149
一、左翼文化运动·····	149
二、文化“围剿”与反“围剿”·····	152
三、中国社会性质和社会史问题的论战·····	153
四、国民党的党化教育与爱国人士提出的教育救国·····	155
第四章 日本大举侵华和中华民族的抗日战争·····	157

第一节 战争的全面爆发和抗日民族统一战线的形成·····	157
一、七七事变到八一三事变·····	157
二、抗日民族统一战线的形成·····	160
三、国际上对中国抗战的态度·····	162
第二节 抗战初期的中国战场·····	163
一、日寇侵占平津后的战略部署·····	163
二、正面战场的抗战·····	164
三、敌后战场的开辟·····	169
第三节 日寇侵华政策的变化和抗日战争的相持阶段·····	175
一、日本帝国主义侵华政策的变化·····	175
二、国民党集团抗日立场的右转及中国共产党的斗争·····	180
三、中国民主政团同盟的成立·····	188
四、敌后战场成为抗日战争的主要战场·····	189
第四节 太平洋战争爆发和抗战最困难时期·····	194
一、太平洋战争的爆发和日本强化占领区·····	194
二、中国远征军入缅作战·····	196
三、国民党统治的日趋腐败·····	197
四、敌后军民的艰苦抗战和巩固根据地的各项措施·····	202
五、少数民族的抗日斗争·····	209
第五节 抗日战争的最后胜利·····	210
一、敌后战场的局部反攻·····	210
二、抗战后期两个中国之命运的斗争·····	215
三、抗日战争的最后胜利·····	223
第六节 抗日时期的文化·····	227
一、抗日文化运动的高涨·····	227
二、抗战时期的教育·····	229
三、抗战时期的文学艺术·····	231
第五章 国民党反动统治的崩溃和新民主主义革命的胜利·····	233
第一节 国民党坚持独裁内战的方针和共产党争取和平民主的	

斗争	233
一、抗战胜利后的国际国内形势	233
二、重庆谈判和政治协商会议	240
三、解放区军民自卫战争的准备	248
第二节 全面内战的爆发	254
一、国民党军队对解放区的全面进攻	254
二、解放区军民粉碎国民党的军事进攻	256
三、国统区人民民主运动的高涨	261
第三节 人民解放军转入战略进攻	266
一、人民解放军的战略反攻	266
二、共产党夺取全国胜利的纲领及决策	270
三、国统区民主运动的深入发展	273
四、中间路线的破产和民主党派的新组合	276
第四节 中华人民共和国的诞生	278
一、战略决战的胜利	278
二、南京国民政府的覆灭	284
三、中华人民共和国的成立	290
第五节 思想文化教育	294
一、思想文化战线上的论争	294
二、文化教育事业的成就	296

第一章 五四运动和中国新民主主义革命的开始

(1919年5月——1923年12月)

第一节 五四运动和中国共产党的成立

一、五四运动

巴黎和会上中国外交的失败 五四运动爆发的基本原因是帝国主义对中国加紧侵略和北洋军阀政府的对外卖国、对内镇压政策。导火线是巴黎和会上中国外交的失败。

1918年11月，第一次世界大战以德、奥等同盟国的失败而告终。1919年1月，27个战胜国在巴黎召开“和平会议”，拟定对战败国的“和约”，实际上是一个由美、英、法三国操纵的帝国主义分赃会议。中国在大战中参加了协约国方面，也以战胜国的资格派出由陆征祥（北京政府外交总长）、顾维钧（驻美公使）、施肇基（驻英公使）、魏宸组（驻比公使）、王正廷（南方军政府代表）五人组成的代表团出席会议。

中国代表在全国人民压力下，向和会提出了取消帝国主义在华特权的7项希望条件（即放弃势力范围、撤退外国军警、撤销外国邮政电报机关、取消领事裁判权、归还租借权、归还租界、关税自主）；取消日本帝国主义和袁世凯订立的“二十一条”不平等条约；归还大战期间日本夺去的德国在山东的各项权利等要求。

由于美、英、法等帝国主义列强在中国拥有许多特权，因此，他们根本无视中国的要求，以不在和平会议权限以内为借

口，拒绝讨论中国提出的废除“二十一条”不平等条约的要求和7项希望条件。对于山东问题，日本以中国曾有“欣然同意”的换文为理由，坚持霸占山东。虽然美国和日本在瓜分中国问题上存在矛盾，美国曾提出将德国在山东的权益暂时交给协约国管理，以便将来由它控制。但是美国的提议遭到日本的坚决反对。日本又在英、法的支持下，以不参加国际联盟相威胁。而美国基于帝国主义联合反苏的共同利益，也就对日本的要求作了让步，否定了中国代表的要求。并且公然在《协约和参战各国对德和约》上，规定把德国在山东的一切权益转让给日本。中国虽以战胜国的名义参加了巴黎和会，但却被作为战败国而瓜分。巴黎和会这一无理决定，对中国政府来说，真是莫大的侮辱。这个可耻的消息传来，全国群情激愤，长期蕴藏在人们心里的愤怒，象火山一样迸发出来。一场声势浩大的反帝爱国运动——五四运动爆发了。

五四运动首先在北京爆发 1919年5月3日晚，北京专科以上各校学生1000多名，在北京大学开会，决定4日在天安门前集会，举行游行示威。

5月4日下午，北京13所学校的3000多名学生，冲破教育部代表和军警官吏阻挠，在天安门前集会，痛斥帝国主义的强盗行径。他们高呼“外争国权，内惩国贼”“拒绝和约签字”“还我青岛”、“收回山东权利”“废除二十一条”“抵制日货”等口号，一致要求惩办卖国贼曹汝霖（交通总长，订“二十一条”时为外交次长）陆宗輿（制币局总裁，订“二十一条”时为驻日公使）章宗祥（驻日公使）。游行队伍一路上散发传单，向东交民巷使馆界进发，但遭到外国巡捕的无理阻拦。学生悲愤至极，转向赵家楼胡同曹汝霖的住宅，痛打了正在曹家的章宗祥，放火烧曹宅。北京政府派出大批军警，镇压学生的爱国行动，逮捕学生32人。第二天，北京中等学校以上的学生开始总罢课，进行爱国宣传，营救被捕学生。6日，北京中等以

上学校学生联合会成立，使学生爱国运动有组织地向前发展。

北京军阀政府迫于舆论压力，5月7日释放了被捕学生。但是学生们的斗争并没有停止。5月19日，北京学生再次全体罢课。罢课后，学生组织了救国10人团，进行宣传活动，同时开展抵制日货，提倡国货活动，组织护鲁义勇队，进行军事训练。

学生的爱国运动威胁着帝国主义的在华利益。在帝国主义指使下，6月1日，徐世昌下《告诫学生令》，指令学生即日复课，查禁学生联合会和义勇队，取缔学生爱国运动。学生们面对威胁，坚持不屈，并决定自6月3日起恢复街头讲演，如遭逮捕，则次日加倍出动，直至全市2.5万学生全被拘捕为止。6月3日，2000多名学生在街头讲演，进行反帝爱国宣传。演讲者“垂泪而道，听众则掩面而泣”。这一天，学生被捕者170余人。4日，学生加倍出动讲演，又有800余人被捕。5日，上街学生多达2000余人，势如怒涛，致使军警捕不胜捕。

北京学生的反帝爱国运动，很快波及到全国。继北京学生罢课之后，在济南，山东人民身处鲁案之中，迅速响应北京的学生运动。14所学校学生举行游行示威，开展“还我青岛”的宣传活动。天津，近千名学生起来声援北京学生，成立了天津学生联合会和天津女界爱国同志会。长沙，在新民学会会员的组织下，发动全市学生总罢课。此外，上海、武汉、南京、成都、西安、杭州、开封、安庆、广州等大城市的学生，相继举行罢课和示威游行。在法国、日本等地的中国留学生，也用各种形式响应。

五四运动新阶段 北京军阀政府“六·三”大批逮捕学生，激起全国各界人民的愤怒。首先，工人阶级以高度的爱国热忱举行政治大罢工。接着，商人也举行了罢市。这样，五四爱国运动便进入了一个新的阶段，超出青年知识分子的范围，形成一个以工人阶级为主力，包括城市小资产阶级和民族资产阶级在内的广泛的群众爱国运动，运动的中心也由北京转到上海。

6月5日，上海工人阶级首先行动起来，举行了政治性大罢工。这天上午，内外棉第三、第四、第五纱厂工人全体罢工，揭开了上海工人大罢工的序幕。接着，日华纱厂、上海纱厂、中华书局、商务印书馆两处的印刷工人也实行罢工。从6日开始，锐利机器厂、祥生铁厂、求新机器厂、华界电车公司、法界电车公司、英美电车公司等工人相继罢工。从7日开始，海员工人、铁路工人、汽车工人相继罢工。至10日，罢工进入高潮，沪宁、沪杭、淞沪等铁路工人总罢工。同时，烟厂工人、火柴工人、电机匠、铜铁匠、漆匠、清道夫、马车夫，……也纷纷举行罢工。除邮电工人为了使各地救国团体互相联系而没有罢工外，其他各行业工人几乎全部参加了罢工斗争，总计达六七万人，使上海水陆交通完全断绝，陷于瘫痪状态。罢工后，工人举行游行示威，散发传单、文告，号召人们勿忘国耻、共同救国。

在工人罢工斗争的影响推动和学生的积极联络下，从6月5日开始，上海商人也举行了罢市。罢市店铺门首悬挂着“为国家，今罢市，救学生、除国贼”，“万众一心”、“抵制日货”等标语。

从上海开始的工人罢工、学生罢课、商人罢市的“三罢”运动，迅速遍及全国。唐山、长辛店、九江等地的工人相继举行罢工。天津、津浦铁路等处的工人也在酝酿罢工。继上海商人之后，其他各大中城市的商人也举行了罢市。这样，工人、学生以及商人的斗争汇合一起，形成一个波澜壮阔的全国革命运动高潮，充分显示了人民群众的巨大力量，给帝国主义和封建军阀统治以巨大威胁。

北京军阀政府在全国人民的巨大压力下，不得不于6月6、7两日全部释放了被捕学生，10日免去了曹、章、陆三个卖国贼的职务。五四运动取得了第一个胜利。

从6月12日开始，全国人民继续开展了拒绝在和约上签字的斗争。6月19日，全国学联致电北京政府，表示誓死不承认和约

签字。20日，山东各团体代表到新华门请愿，要求拒绝和约。25日，全国学联发出紧急宣言，号召全国人民起来反对在和约上签字。27日，京津学生和留日学生再次请愿。28日，北京商学界又举行了一次请愿活动。各省的请愿代表也纷纷来到北京。全国各地也举行拒绝和约签字的人民外交大会，发表拒绝和约的通电，严重警告出席巴黎和会的中国代表：“如违民意，当与曹、陆、章同论”。据华北《明星报》统计，在巴黎的中国代表收到7000多份这样的电报。6月28日，是和约签字日，在巴黎的华侨工人和留法学生包围了中国代表的住所，不准他们前去签字。中国代表终于拒绝在和约上签字。五四运动的直接斗争目标得以实现。

罢免卖国贼和拒绝和约签字两个目标达到后，中国人民反帝反封建斗争的群众运动继续发展。8——10月，山东、天津、北京人民开展反对媚日的反动军阀，山东济南镇守使马良的斗争。11月，全国各地开展抵制日货、支援福州人民反抗日寇暴行的斗争。12月，湖南人民开展驱逐军阀张敬尧的斗争。1920年1月，从天津开始的反对中日两国直接交涉山东问题的斗争，不久就遍及全国。北洋政府因此一直不敢补签和约。这些斗争都和五四爱国运动有直接关系，是五四运动的延续。

五四运动的历史意义 五四运动具有伟大的历史意义。毛泽东指出：“五四运动的杰出的历史意义，在于它带着为辛亥革命还不曾有的姿态，这就是彻底地不妥协地反帝国主义和彻底地不妥协地反封建主义”。①

五四运动表现了中国先进阶级及广大人民反帝反封建的彻底性和不妥协性。自鸦片战争以来，中国反动政府从来屈服于外国侵略者，而五四运动斗争的矛头始终指向帝国主义和军阀政府，迫使北京政府罢免三个卖国贼，拒绝签订由帝国主义列强炮制的和约，这在中国近代外交史上是空前的，显示了中华民族的新觉醒

①《毛泽东选集》第659页。

和伟大力量。

五四运动标志中国革命的性质发生了根本的变化，是中国新民主主义革命的开端。五四运动时，中国工人阶级以独立的姿态出现在政治舞台上，工人阶级所表现出来的高度自觉的爱国主义精神，反对帝国主义和封建军阀的坚决性和彻底性，以及给反动政府造成的严重威胁，都说明中国工人阶级开始以自觉的姿态走上领导中国革命的阶梯。五四运动时期，一批具有初步共产主义思想的知识分子和他们所培养影响的学生领袖们是各地运动的组织领导者或第一线人物。这场反帝反封建的爱国运动，已不再是属于旧民主主义革命，而是属于新民主主义革命了。

五四运动促进了中国工人运动同马克思主义的结合，为中国共产党的成立作了思想上和干部上的准备。在五四运动中，中国具有初步共产主义思想的知识分子经受了锻炼和考验，认识到中国工人阶级的力量和伟大的作用。因此，五四运动开始不久，他们自觉地到工人中去传播马克思主义，使马克思主义传播的重点移到工人运动方面，力求使马克思主义与中国工人运动相结合。

五四运动既是一场爱国政治运动，又是一次文化运动，一次空前的思想解放运动。五四运动前的新文化运动对维护封建统治的旧思想、旧文化、旧道德的批判，使中国人民从封建思想束缚中解放出来，而马克思主义的传播，则是中国人民接受革命真理并用以指导实际斗争的起点，成为中国人民第一次马克思主义的学习运动。

二、新文化运动的深入和马克思主义的传播

新文化运动的深入 五四运动前的新文化运动为五四运动的爆发作了思想准备，而五四运动又进一步解放了人们的思想，推动了新文化运动的发展和马克思主义在中国的广泛传播，其表现

是：各地出现了一大批宣传马克思列宁主义的进步刊物。一方面，早期宣传新文化的报刊这时都以介绍马克思主义和俄国革命为主要内容；另一方面是宣传社会主义思想的刊物如雨后春笋般地涌现出来，五四后一年中，新出版的刊物就达400余种。其中对传播马克思列宁主义起较大作用的有五四前出版的《新青年》、《每周评论》、北京《晨报》副刊 上海《民国时报》副刊《觉悟》等。五四后出版创刊的有：毛泽东主编的《湘江评论》，瞿秋白、郑振铎编辑出版的《新社会》等。

宣传和研究马克思主义的团体在全国各地陆续出现。五四后一年时间，成立的各种社团达300—400个，其中有，在北京，由李大钊倡导成立北京大学“马克思学说研究会”；在上海，由陈独秀发起组织了“马克思主义研究会”；在湖南，毛泽东以新民学会会员为骨干，联合教育、新闻界人士，共同发起创办了“文化书社”；在武汉，由恽代英、林育南等组织“利群书社”；在天津，以周恩来为代表的一批先进分子成立了“觉悟社”；在济南，一些进步知识分子创办了“齐鲁书社”。

大量马克思主义著作被翻译出版。到1920年前后，翻译出版的马克思主义原著有《共产党宣言》、《社会主义从空想到科学的发展》、《雇佣劳动与资本》、《〈政治经济学批判〉序言》等。列宁的著作译成中文发表的有《民族自决》、《俄国的政党和无产阶级的任务》、《国家与革命》等。此外，还翻译出版了一些论著，如考茨基的《马氏资本论释义》，河上肇的《马克思唯物史观》等。这些著作的出版，为进步的知识分子学习、研究马克思列宁主义创造了条件。

涌现出一批积极传播马克思列宁主义的先进分子。五四运动后，一批革命知识分子完成了由民主主义向社会主义的转变，成为共产主义知识分子。他们广泛开展了马克思主义的宣传工作。李大钊在《新青年》上发表的《我的马克思主义观》一文，是我国系统地介绍马克思主义学说的开始。该文介绍了马克思主义的

唯物史观、政治经济学和科学社会主义的基本原理，并指出这三个部分“都有不可分的关系，而阶级竞争说恰如一条金线，把这三大理从根本上联络起来”。^①之后，他又发表了一系列文章介绍马克思主义的基本原理。同时，他还在北大和北京女子高等师范分别开设了《唯物史观》、《社会主义与社会运动》、《社会主义的将来》、《现代政治》、《女权运动史》等课程，使马克思主义在高等学校占有一定地位。另外，利用当北大图书馆馆长的条件，购进大批马克思主义著作。

陈独秀在传播马克思主义中是一位很有影响的人物，他发表的《劳动者的觉悟》、《谈政治》等文章，阐述了马克思主义关于劳动人民创造世界理论、剩余价值理论、阶级斗争和无产阶级专政学说。由于陈独秀是新文化运动的领袖，他的宣传在扩大马克思主义影响方面的作用是其他人所不及的。

在中国较早传播马克思主义的先驱中，还有李达、李汉俊等人，他们早年留学日本，接触了马克思主义，以后积极从事马克思主义著作的翻译、撰写，阐述马克思主义的论著，为马克思主义在中国的传播作出了重要贡献，毛泽东、周恩来、瞿秋白、蔡和森等人在这方面也都有一定的贡献。

各种社会新思潮的出现和问题与主义的论争 五四运动后，中国思想界各派学说竞起，百家争鸣。在马克思主义广泛传播的同时，西方各种社会思潮也纷纷传入中国。这些不同于中国封建传统文化的西方思潮，都被称为新思潮。社会主义思潮，是当时人们公认的新思潮，是这一时期新文化运动的主流。但起初也是鱼龙混杂，内容庞杂。除科学社会主义即马克思主义外，还有被人们称为社会主义的各种流派，诸如施蒂纳的无政府个人主义、蒲鲁东的社会无政府主义、巴枯宁的团体无政府主义、欧文的合作主义、托尔斯泰的泛劳动主义、伯恩斯坦、考茨基的议会社会主

^①《李大钊选集》下卷第50页

义或社会民主主义等等。同时，当时所谓的新思潮，还包括了资本主义上升时期的民主主义思潮，诸如民主、自由、平等、博爱、真、善、美、天赋人权、人道主义等。五四以后，连帝国主义时代出现的许多资产阶级改良主义思想和唯心主义哲学流派，也逐步在中国传播开来。如杜威的实验主义和罗素的新实在论，以及他们的改良主义，尼采的哲学思想和柏格森的直觉主义等等。

在名目繁多的新思潮面前，中国先进知识分子为寻求救国之路，在新旧思想的互相交锋、彼此竞争中，进行鉴别，比较。经过反复探索，他们最终接受了改造中国、改造社会的最理想的思想武器——马克思主义。

但是马克思主义在中国的传播并不是一帆风顺的，不仅要冲破帝国主义、封建主义的压制，还要同各式各样的反马克思主义思潮作斗争。其中问题与主义的论争最为激烈。

• 1919年五四运动爆发前夕，实验主义的代表杜威，应其弟子胡适的邀请，到中国讲学。他先后在辽宁、河北、山西、山东等1个省作过讲演。在演讲中，鼓吹实验主义哲学，反对社会革命。杜威的观点成为胡适改良主义的理论基础。1919年7月，胡适在《每周评论》上发表了《多研究些问题，少谈些主义》一文，宣扬他的改良主义观点，认为“空谈外来进口的‘主义’，是没有什么用处的”，主张用“平稳方法”进行一点一滴的改良，反对用革命手段对中国社会实行“根本解决”，以杜威的实用主义取代马克思主义的社会革命论。李大钊在同年8月《每周评论》上发表了《再论问题与主义》一文，指出“问题和主义”有不可分离的关系，解决“问题”离不开“主义”，要想解决一个社会问题，就应当使社会上多数人接受一个“共同趋向的理想主义”，不应只埋头于具体问题的解决。中国社会问题必须有一个根本的解决，才能把一个一个的具体问题解决。他强调，要根本解决中国的社会问题，就必须用社会革命的方法，打破旧的经

济基础，建立新的社会制度。李大钊对资产阶级改良主义的批判，巩固了马克思主义在中国进一步广泛传播的思想阵地。

三、中国共产党的成立

各地共产党早期组织的建立及其活动 五四运动以后，中国工人运动不断发展，具有共产主义思想的知识分子开始主动深入工人中间，了解工人劳动和生活状况，宣传马克思主义。1920年五一劳动节期间，北京、上海、广州、长沙等地第一次举行演讲、游行示威、散发传单等纪念活动，许多工人也参加了这些活动。《新青年》等刊物还出了《劳动节纪念》专号，表明了革命知识分子与劳动群众、马克思主义与工人运动开始结合。斗争实践使具有共产主义思想的知识分子逐步认识到要走十月革命的道路，就必须在中国建立无产阶级政党。1920年初，陈独秀、李大钊等开始探讨建立党的问题，并相约在北京和上海着手筹建党的组织。1920年3月，共产国际派维经斯基（又名吴廷康）和翻译旅俄华侨杨明斋等来中国。他们首先在北京通过北京大学俄文教授鲍立维，找到了当时在北大任教授的李大钊，与李大钊多次交谈十月革命和建立中国共产党问题。4月，经李大钊介绍，维经斯基在上海会见了陈独秀，介绍了共产国际、俄共（布）党以及苏俄情况，交换了关于中国革命问题的意见，研究了发起成立中国共产党的问题。不久，党的早期组织便在各地建立起来。

中国共产党早期组织都是不久后组织成统一的中国共产党的地方组织，它们的名称不统一，后来被习惯地一律称为共产主义小组。1920年8月，上海共产主义小组正式成立。主要成员有陈独秀、李达、李汉俊、陈望道、俞秀松、施存统等10多人，陈独秀为书记。这是我国出现的第一个共产主义小组，实际上是共产党的发起组。9月将《新青年》改组成为上海党组织的机关刊物。11月又创办了《共产党》月刊。上海党组织成立后，便和全国各地革

命团体建立联系，直接和间接地帮助和推动了其它地区共产主义小组的建立。

从1920年秋天到1921年上半年，各地共产主义小组相继建立。1920年10月，李大钊、张申府、张国焘等成立北京共产主义小组，李大钊为书记。北京小组曾帮助天津、唐山、太原、济南等地的社会主义者开展工作，对北方党团组织的建立起过促进作用。1920年秋，董必武、陈潭秋、刘伯垂、包惠僧等建立武汉共产主义小组。1920年4月，毛泽东由北京到上海，和陈独秀商讨了成立共产党问题，回长沙后，毛泽东、何叔衡于秋冬之交建立了湖南党的早期组织。1920年12月左右，王尽美、邓恩铭建立了济南党的早期组织。1921年春，陈独秀在广州，帮助谭平山、陈公博、谭植棠等人建立了广州共产主义小组。

北京共产党小组成员张申府到法国，吸收刘清扬、周恩来入党，并与赵世炎、陈公培等在1921年2月组织了旅欧共产主义组织。上海发起组成员施存统、周佛海去日本，在东京成立了党的早期组织。

各地共产主义小组成立以后，有计划、有组织地传播马克思主义，到工人中去开展宣传和组织工作，进一步促进马克思主义与中国工人运动结合，为中国共产党的创建作思想上组织上的准备。

上海共产主义小组的机关刊物《新青年》，公开宣传马克思主义，并开辟“俄罗斯研究”专栏，介绍十月社会主义革命和苏维埃俄国的经验。它的《共产党》月刊，则介绍共产党的基本知识以及共产国际和各国共产党的状况等，以推动建党工作。各地共产主义小组成员还利用已有或自己创办的公开报刊，宣传马克思主义，如上海的《民国日报·觉悟副刊》、湖北的《武汉星期评论》、济南的《励新》半月刊、广东的《群报》等。通过这些报刊的宣传，科学社会主义在中国开始成为一股强大的思潮。

上海、北京的共产主义小组还积极进行马克思主义著作的译