



主编 陈锡喜

邓小平理论概论

华东师范大学出版社

邓小平理论概论

主编 陈锡喜

华东师范大学出版社

选题策划 王子奇
责任编辑 王子奇
责任校对 郑灿平
封面设计 高山

邓小平理论概论

陈锡喜 主编

华东师范大学出版社出版发行

(上海中山北路 3663 号)

邮政编码: 200062

新华书店上海发行所经销 江苏省句容市排印厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 9.5 字数: 240千字

1996 年 3 月第一版

1996 年 3 月第一次印刷

印数: 1—11,000 本

ISBN7-5617-1490-4/D·064

定价: 9.20 元

内 容 提 要

邓小平理论是当代中国的马克思主义。本书立足于帮助和引导青年大学生认识当代中国大局、把握中国发展大势,全面阐述了邓小平建设有中国特色的社会主义理论的基本观点。内容包括建设社会主义的思想路线,社会主义的本质、发展道路和根本任务,社会主义发展动力,社会主义建设的政治保证,中国特色社会主义的时代条件与基本国情,经济发展战略、社会发展战略和国际战略,社会主义经济体制与政治体制改革、科教兴国、青年与人才培养,以及一国两制伟大构想等。全书体现了历史与逻辑、理论与实践的统一,注重用理论说服人、武装人。十分适合大学政治课教学需要,反映了近年来邓小平理论研究的新成果。

写在前面

20 世纪只剩下最终的二十分之一了。人们在反思、在前瞻。回首过去,我们有过耻辱与苦难,有过奋斗与牺牲,也有过辉煌与骄傲。尤其令中国人自豪的是:在最近 17 年中,我国的生产力水平、综合国力、广大人民群众的生活水平得到了比以往任何时候更大幅度的迅速提高。每个善于思考的人都认识到,这 17 年举世瞩目的成就是由改革开放的伟大实践带来的。而指导这一伟大实践的理论,正是邓小平同志建设有中国特色社会主义理论——当代中国的马克思主义。

马克思主义的本性决定了它是一个生机勃勃的不断发展的理论体系。马克思主义既然是在实践基础上适应时代需要而产生的,它必将随着实践的发展、时代的进步而不断向前发展。中国是在一个经济文化比较落后的国家建设社会主义的。中国社会主义的现实并不完全等同于马克思主义创始人对社会主义的描绘。中国共产党人经过长期艰苦的探索,坚持把马克思主义基本原理同当代中国具体实际相结合,终于形成了以“一个中心、两个基本点”为中心内容、以“富强、民主、文明的社会主义现代化国家”为奋斗目标的党在社会主义初级阶段的基本路线,形成和发展了建设有中国特色社会主义理论。

理论在一个国家的实现程度,决定于理论满足这个国家的需要的程度。实践已经并且正在证明,建设有中国特色社会主义理论给中国社会主义事业注入了活力,给中国人民带来了幸福。为了取得更加主动的地位,顺利跨入新世纪,用这一理论教育和武装青

年人、特别是当代大学生具有深远的意义。在高等院校开设建设有中国特色社会主义理论课程,通过“进教材、进课堂”,达到这一理论“进(学生)脑子”的效果,将有助于广大学生正确理解当前我国社会主义建设的大局,把握我国社会主义发展的大势。它对社会主义中国在 21 世纪的发展将产生不可估量的作用。

从事建设有中国特色社会主义理论的教学工作,是一项光荣而艰巨的任务。它需要我们的教师科学地理解并阐发这一理论体系的内在本质,准确地把握当代中国的国情,并善于根据青年学生的认知特点进行教学。鉴于这一理论是在我国改革开放新时期形成和发展起来的,并还将在实践中继续丰富、完善和发展,广大大学生耳闻目睹了在这一理论指导下发生的深刻变革,相信他们会对这一理论有着特殊的亲切感和认同感。当然,要真正掌握这一理论,需要同学们认真学习邓小平同志的原著,从小平同志平实的话语中,去体味其理论的时代性、人民性、实践性、开拓性和创造性,去思索小平同志理论的立论基础和思想基础。

在高校政治理论课教学改革中,我校建设有中国特色社会主义理论的“三进”工作较早进入起步阶段。依据中宣部《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》,从师范院校的实际出发,学校社会科学教学部邓小平理论教研室集体编撰了《邓小平理论概论》,该书除对邓小平理论的基本内容作全面介绍外,还对邓小平科教兴国的战略、青年和人才观、提高全民素质等问题作了专门的阐述,反映了他们近年来教学与科研的成果。相信在教师与学生的共同努力下,我校的“三进”工作会有新的进展、新的突破。到了那时候,我们会更深切地意识到今天所付出的辛勤劳动是多么的必要和有价值。

马钦荣

1995 年 11 月

目 录

写在前面马钦荣

导论 当代中国的马克思主义(1)

第一节 全面把握建设有中国特色社会主义理论的科学
体系.....(1)

一、建设有中国特色的社会主义已经形成了理论.....(2)

二、建设有中国特色社会主义理论构成了科学体系...(3)

三、在把握邓小平理论的科学体系上下功夫.....(5)

第二节 建设有中国特色社会主义理论的形成.....(6)

一、建设有中国特色社会主义理论形成的时代背景...(7)

二、建设有中国特色社会主义理论形成的历史根据...(9)

三、建设有中国特色社会主义理论形成的实践基础...(12)

四、建设有中国特色社会主义理论形成的理论基础...(15)

第三节 邓小平的政治魄力和人格力量.....(17)

一、“三落三起”的传奇经历.....(17)

- 二、独特的气质和个性特征.....(19)
- 三、“我是中国人民的儿子”.....(22)

第一章 解放思想,实事求是,走自己的路

——建设社会主义的思想路线.....(24)

第一节 实事求是思想路线的基本内容.....(24)

- 一、解放思想是实事求是的内在要求和前提.....(25)
- 二、尊重实践与尊重群众的统一是实事求是的根
本体现.....(28)

第二节 实事求是建设有中国特色社会主义理论

的精髓.....(30)

- 一、新时期是以思想路线的拨乱反正为起点的.....(31)
- 二、思想路线贯穿于改革开放的全过程.....(32)
- 三、实事求是思想路线的生动体现.....(34)

第三节 敢于和善于走自己的路.....(36)

- 一、突破社会主义单一模式的束缚.....(36)
- 二、从实际出发,走自己的路.....(39)

第二章 搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义

——社会主义的本质和发展道路.....(42)

第一节 首要的基本的理论问题.....(42)

- 一、进一步认清社会主义本质问题的提出.....(43)
- 二、社会主义本质的理论概括.....(46)
- 三、对马克思主义的重大发展.....(48)

第二节 体现社会主义本质要求的发展道路.....(51)

- 一、党在社会主义初级阶段基本路线的形成……………(51)
- 二、党的基本路线的内涵……………(54)
- 三、坚持党的基本路线不动摇……………(55)

第三章 和平与发展是当代世界的主题

——中国特色社会主义的时代条件 ……(60)

第一节 和平与发展时代主题论的形成……………(60)

- 一、战后世界格局的演变……………(61)
- 二、毛泽东关于三个世界划分的理论……………(64)
- 三、对时代主题转换的探索……………(66)

第二节 关于当代世界主题的完整理论……………(68)

- 一、和平的必要性和可能性……………(68)
- 二、发展的必要性和可能性……………(70)
- 三、两极格局终结后的世界主题……………(72)

第四章 我国处在社会主义初级阶段

——中国特色社会主义的基本国情 ……(77)

第一节 社会主义初级阶段理论的形成……………(77)

- 一、社会主义初级阶段理论的提出……………(78)
- 二、社会主义初级阶段的基本内涵……………(82)

第二节 社会主义初级阶段的基本国情和长期性……………(84)

- 一、社会主义初级阶段的基本国情……………(84)
- 二、社会主义初级阶段的长期性……………(87)

第五章 集中力量发展社会生产力

——社会主义的根本任务 ……(90)

第一节 生产力是社会发展的最根本的决定性因素……………(90)

一、社会主义革命是为了解放和发展生产力·····	(91)
二、巩固和发展社会主义必须进一步解放生产力·····	(92)
第二节 社会主义的根本任务是发展生产力·····	(95)
一、确立以经济建设为中心的客观根据·····	(95)
二、发展才是硬道理·····	(97)
三、抓住时机，发展经济·····	(99)

第六章 坚持改革开放是决定中国命运的一招

——社会主义的发展动力·····√·····(102)

第一节 改革是中国的第二次革命·····	(102)
一、改革也是解放生产力·····	(103)
二、改革是一场全面和深刻的革命·····	(106)
三、改革是社会主义制度的自我完善和发展·····	(108)
第二节 要谋求发展就必须开放·····	(110)
一、现在的世界是开放的世界·····	(110)
二、对外开放是我们长期持久的基本国策·····	(113)
三、全方位的开放格局·····	(116)
第三节 改革与开放互动的辩证关系·····	(118)
一、需要实行两个开放政策·····	(118)
二、改革与开放的相互推动作用·····	(119)

第七章 社会主义也可以搞市场经济 ~

——社会主义经济体制改革·····(121)

第一节 社会主义市场经济体制的选择·····	(121)
一、改革开放实践的必然结果·····	(122)
二、十一届三中全会以来理论探索的积极成果·····	(124)

第二节 社会主义市场经济的基本内涵 ·····	(128)
一、市场经济的涵义·····	(129)
二、市场经济的一般特征及其功能·····	(130)
三、社会主义市场经济的基本特征·····	(131)
第三节 社会主义市场经济体制的基本框架 ·····	(133)
一、建立现代企业制度·····	(133)
二、建立社会主义市场体系·····	(135)
三、建立健全宏观调控体系·····	(136)
四、建立合理的收入分配制度·····	(137)
五、建立多层次的社会保障制度·····	(138)

第八章 发展社会主义民主,健全社会主义法制

——社会主义政治体制改革·····(140)

第一节 政治体制改革是改革向前推进的一个标志 ·····	(140)
一、政治体制改革是我国社会主义事业发展的客 观要求·····	(141)
二、政治体制改革的目标和原则·····	(144)
三、政治体制改革的总要求·····	(146)
第二节 没有民主就没有社会主义 ·····	(147)
一、民主在建设有中国特色社会主义中的地位·····	(147)
二、从中国实际出发,发展社会主义民主·····	(149)
三、民主与专政、集中和纪律的辩证关系 ·····	(151)
第三节 健全社会主义法制 ·····	(153)
一、健全社会主义法制是坚定不移的基本方针·····	(153)
二、健全社会主义法制的基本构想·····	(155)
三、社会主义市场经济是法制经济·····	(156)

第九章 始终坚持四项基本原则

——社会主义建设的政治保证……………(158)

第一节 改革开放和现代化事业健康发展的根本前

提……………(158)

一、四项基本原则是立国之本……………(159)

二、团结稳定的政治环境的可靠保障……………(160)

三、坚定正确的政治方向的根本保证……………(162)

四、坚持四项基本原则必须反对资产阶级自由化…(163)

第二节 中国问题的关键在于党的领导……………(165)

一、中国共产党领导地位的形成……………(165)

二、社会主义现代化事业的领导核心……………(166)

三、改善党的领导，加强党的建设……………(168)

第三节 四项基本原则的新发展……………(170)

一、四项基本原则只有在发展中才能坚持……………(171)

二、改革开放赋予四项基本原则以新的时代内容…(172)

第十章 分“三步走”基本实现现代化

——社会主义建设的经济发展战略 …… (175)

第一节 “三步走”的经济发展战略……………(175)

一、经济发展战略目标的提出……………(176)

二、经济发展战略步骤的特点……………(177)

三、实现经济发展战略目标的意義……………(179)

第二节 经济发展的战略重点……………(180)

一、农业是我国国民经济发展的基础……………(181)

二、能源和交通是我国国民经济发展的突出环节…(183)

三、教育和科学是我国国民经济发展的关键……………(184)

第三节 经济发展中必须正确认识和解决的重大问题	(185)
一、经济发展的“台阶式”前进	(185)
二、把握好速度和效益的关系	(187)
三、处理好先富、后富和共富的关系	(189)

第十一章 加强精神文明建设, 推进社会全面进步 ——中国特色社会主义的社会发展战略 (193)

第一节 加强社会主义精神文明建设	(193)
一、两个文明都搞好才是有中国特色的社会主义	(194)
二、精神文明建设的主要内容和根本任务	(198)
三、坚持精神文明重在建设的方针	(201)
第二节 把社会发展放在重要战略地位	(204)
一、实现经济与社会发展相互协调和可持续发展	(204)
二、社会发展的总体要求和主要任务	(206)

第十二章 实现现代化, 必须发展科技和教育 ——科教兴国战略 (209)

第一节 实现现代化关键在科技	(209)
一、科学技术是第一生产力	(210)
二、中国要发展, 离不开科技	(213)
三、发展高科技, 实现产业化	(215)
四、适应经济发展, 改革科技体制	(216)
第二节 教育是推进现代化的基础	(218)
一、发展科技和提高国民素质必须依靠教育	(219)

二、教育要面向现代化、面向世界、面向未来……………(220)

三、教育体制改革和教育发展战略……………(222)

第十三章 青年是我们的未来

——青年和人才观……………(225)

第一节 人才是现代化建设成败的一个关键……………(225)

一、人才思想是邓小平理论的组成部分……………(226)

二、邓小平人才思想的基本内容……………(227)

第二节 进行“四有”教育，造就一代新人……………(229)

一、用共产主义思想和中国的历史教育青年……………(230)

二、培育有理想、有道德、有文化、有纪律的新人……………(233)

三、培养“四有”新人对教师提出了更高要求……………(235)

第十四章 中国的发展离不开世界

——实现社会主义现代化的国际战略……………(238)

第一节 把国家利益与安全放在首位……………(238)

一、处理国际事务的最高准则……………(239)

二、对待国际局势剧变的基本方针……………(241)

第二节 独立自主的和平外交政策……………(244)

一、反对霸权主义，争取世界和平……………(244)

二、真正的不结盟政策……………(246)

三、立足第三世界，不称霸，不当头……………(248)

四、处理党际关系的原则……………(250)

第三节 建立国际政治经济新秩序……………(252)

一、必须建立国际政治经济新秩序……………(252)

二、建立国际新秩序的基础是和平共处五项原则……………(253)

三、中国是推动建立国际新秩序的坚定力量·····	(255)
--------------------------	---------

第十五章 一个国家,两种制度

——实现祖国和平统一的战略 ·····	(258)
---------------------	---------

第一节 实现国家统一是民族的愿望·····

一、港、澳、台问题的由来·····	(259)
-------------------	---------

二、“一国两制”构想的提出·····	(260)
--------------------	---------

三、“一国两制”构想的基本内容·····	(263)
----------------------	---------

第二节 “一国两制”是建设有中国特色社会主义的

重要组成部分·····	(266)
-------------	---------

一、“一国两制”构想的伟大意义·····	(266)
----------------------	---------

二、长期坚持“一国两制”方针不变·····	(268)
-----------------------	---------

结束语·····	(271)
----------	---------

一、当代中国的马克思主义·····	(271)
-------------------	---------

二、邓小平与当代社会主义·····	(274)
-------------------	---------

三、下个世纪中国是很有希望的·····	(276)
---------------------	---------

后记·····	(280)
---------	---------

导 论

当代中国的马克思主义

邓小平建设有中国特色社会主义理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。它科学地把握社会主义的本质，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家，如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承、丰富和发展了马克思主义。它是当代中国的马克思主义。

第一节 全面把握建设有中国特色社会主义理论的科学体系

建设有中国特色的社会主义理论集中地体现在《邓小平文选》（一一三卷），特别是第二卷和第三卷之中，它不仅形成了理论，而

且已经构成了一个科学的体系。我们应该在全面理解和把握这一理论的科学体系上下功夫。

一、建设有中国特色的社会主义已经形成了理论

邓小平不仅是一位著名的政治家，同时也是一位杰出的理论家。与马克思、恩格斯、列宁的理论表达形式不同，邓小平表达理论的方式颇具个人特点，即习惯于用朴实的、简洁的甚至格言式的短句来表达自己的重大理论见解，在他的谈话或讲话中蕴含着深刻的理论思维。正如江泽民在学习《邓小平文选》第3卷报告会上的讲话所说的那样：“他文风朴实，不讲空话，在简明扼要的论述中，总是蕴含着深刻的思想内容。”由邓小平同志的一系列谈话或讲话等汇集而成的三卷文选闪耀着邓小平卓越的理论见解，有的直接讨论政治、经济、科学、哲学和文化问题，有的则是通过谈论国际、国内形势和具体工作，间接地涉及到一系列重大的理论问题。邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，党的十四大报告指出：邓小平“他尊重实践，尊重群众，时刻关注最广大人民的利益和愿望，善于概括群众的经验和创造，敏锐地把握时代发展的脉搏和契机”，从而达到两个“新”字和表现出两个巨大勇气，即“开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气”。

在中国共产党的历史上，对毛泽东的实践和著作也曾出现过是不是理论的问题。第二次国内革命战争时期“左”倾教条主义者唯上（唯共产国际）唯书（以书为证，号称“百分之百的马克思主义”），不唯实，认为毛泽东没有理论，是“狭隘经验论”，似乎理论应该像马克思恩格斯著作那样，毛泽东没有像马克思那样在大英博