



千题苦练后·金榜题名时

金榜

多元题

综合素质训练

JINBANGDUOYUANTI

智能解题

ZhinengJieti

应试焦点

核心破释

纠错良师

技能发散

综合演练

高中语文

北京一线特高级教师编写

主编 郭福昌

南方出版社

千题苦练后·金榜题名时

无师



金榜

多元题

JINBANGDUOYUANTI

综合素质训练

智能解题

ZhinengJieti

应试焦点

核心破释

纠错良师

技能发散

综合演练

高中语文

北京一线特高级教师编写

主编 郭福昌

审订 张定远 等

南方出版社

责任编辑:胡艳婷

图书在版编目(CIP)数据

综合素质训练. 高中语文:金榜多元题智能解题/郭福昌主编. -海口:
南方出版社,2002.3

ISBN 7-80609-992-1

I. 综… II. 郭… III. 语文课-高中-解题
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 009704 号

综合素质训练
金榜多元题——智能解题(高中语文)

郭福昌 主编

*

南方出版社

(地址:海口市海府一横路 19 号化字大厦 12 楼)

邮编:570203 电话:(0898)65327955 传真(0898)5371264

*

四川新华书店集团

北京蜀川新华书店图书发行有限责任公司

经销

电话:(010)85800377

北京金特印刷厂印刷

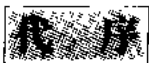
开本:850×1168 1/32 印张:16.75 字数:550 千字

2002 年 5 月第 2 版第 2 次印刷

ISBN 7-80609-992-1/G·697

定价:18.80 元

本书如有印刷、装订错误,可向承印厂退换



走进多元考试时代

20世纪80年代,美国教育家加德纳提出了“多元智能”理论。其核心思想就是:每个人都有8种不同的潜在智能,包含语言、数理逻辑、视觉空间智能等等。一旦开发出来,人人都将成为天才。

纵观近年中、高考命题的特点,多元化的趋势越来越明显。语文不单注重读与写,更加注重时空思维与情理表达;数学不单注重计算和演练,同时注重知识网络体系的理解与记忆、举一反三,解决与应用;英语不单强调发音与对话,更加强调流畅阅读与听力。跨学科的大小综合则穿梭五千年、纵横百科知识领域,特别强调课外能力迁移。由此看来,多元学习已成时尚和必然。

依据“多元智能”原理,我们精心编写了《金榜多元题——智能解题》综合素质训练丛书。丛书采用多元素、多视角、多程度、多走向的出题模式,收录中考和高考的各类题型和变式,选取聚焦、破释、发散等解析方法,结合纠错指导和综合演练,使优良生和中等生甚至较差学生都能从中获得对位的学习效果,从而增强应考实力,倍添胜考信念。

应试焦点 精确整合单元新知识、新架构,梳理应考中的要点和难点。

核心破释 披露题目题型的解析“题眼”,便于学生对题出招,多层次掌握破题解题的方法和技巧。

技能发散 侧重课内能力的课外迁移,使学生“解一题而知百题,得一法而通百法”,身怀绝技。

纠错良师 特选学生易错易混题进行典型分析,帮助学生提高纠错改错的本领。

综合演练 全面校验学生迎考意识和应试能力。指导学生适应仿真考场,完胜模拟训练。

总而言之,丛书的编写目的,就是让每个学生都能通过中考和高考的难关,实现心中梦想,成为一代英才。

让我们信心百倍地走进多元考试时代。

丛书编委会

2002年4月15日

目 录

第一章 语言知识及文学常识	(1)
第一单元 语音·文字	(1)
第二单元 词汇·成语	(11)
第三单元 句子·句群	(24)
第四单元 标点·修饰	(42)
第五单元 文学常识及鉴赏	(51)
第二章 现代文阅读	(72)
第一单元 理解词语在文中的含义	(72)
第二单元 理解文中的重要句子	(79)
第三单元 辨别并筛选文中重要信息	(90)
第四单元 把握作者在文中的观点和态度	(96)
第五单元 对内容作出阐述	(107)
第六单元 分析归纳阅读材料的中心思想	(111)
第七单元 把握文章的结构层次并能根据要求进行归纳	(113)
第八单元 对阅读材料的思想内容和表达技巧作初步的 评价、鉴赏	(122)
第三章 文言文阅读	(133)
第一单元 文言常见实词和虚词	(134)
第二单元 文言特殊句式和文言文翻译	(153)
第三单元 把握文意并进行分析、评析	(168)
第四章 写作常识	(182)
第一单元 准确、全面地理解题意	(182)
第二单元 思想健康、中心明确、材料充实	(186)

第三单元	语言规范、准确、连贯、得体	(188)
第四单元	结构完整,条理清楚	(192)
第五单元	符合文体要求	(194)
第六单元	字体端正,文面整洁	(195)
第七单元	会写记叙文	(196)
第八单元	会写说明文	(202)
第九单元	会写议论文	(204)
第十单元	观察准确、联想恰当、想象合理	(214)
第十一单元	会写常用应用文	(219)
第五章	高考语文模拟试卷	(222)
模拟试卷(A)	.....	(222)
模拟试卷(B)	.....	(230)
第六章	高中第一册重点导学	(241)
第一单元	.....	(241)
第二单元	.....	(247)
第三单元	.....	(255)
第四单元	.....	(262)
第五单元	.....	(268)
第六单元	.....	(273)
学期综合检测	.....	(279)
第七章	高中第二册重点导学	(292)
第一单元	.....	(292)
第二单元	.....	(296)
第三单元	.....	(301)
第四单元	.....	(306)
第五单元	.....	(310)
第六单元	.....	(315)
第七单元	.....	(319)
学期综合检测	.....	(326)

第八章 高中第三册重点导学	(333)
第一单元	(333)
第二单元	(338)
第三单元	(344)
第四单元	(350)
第五单元	(355)
第六单元	(360)
学期综合检测	(366)
第九章 高中第四册重点导学	(374)
第一单元	(374)
第二单元	(378)
第三单元	(382)
第四单元	(385)
第五单元	(387)
第六单元	(394)
第七单元	(399)
第十章 高中第五册重点导学	(405)
第一单元	(405)
第二单元	(412)
第三单元	(420)
第四单元	(428)
第五单元	(434)
学期综合检测	(441)
第十一章 高中第六册重点导学	(449)
第一单元	(449)
第二单元	(454)
第三单元	(460)
第四单元	(465)
第五单元	(468)

学期综合检测	(475)
高中知识综合能力试卷	(484)
综合能力试卷(A)	(484)
综合能力试卷(B)	(493)
参考答案	(501)

第一章 语言知识及文学常识

语音、文字、词汇、成语、句子、句群、标点、修辞的有关知识,文学文化常识,习惯上统称为语言的基础知识。下面分个五单元讲解。

第一单元 语音·文字

【应试焦点】

1. 语音要求:能够正确应用汉语拼音方案,准确为汉字注音。

(1)声母自成音节时:

①在一般情况下,b p m f加o(例如:伯 bó、破 pò);d t n l加e(例如:特 tè、乐 lè);g k h加e(例如:革 gé、河 hé)。

②j q x zh ch sh r z c s加i(例如:鸡 jī、日 rì、斯 sī)。

(2)韵母自成音节时:

①a行韵母除了ong之外,都能自成音节(例如:阿 ā、安 ān、恩 ěn、偶 ǒu)。

②i行韵母i in ing加y,其余改y(例如:医 yī、硬 yìng、烟 yān、也 yě)。

③u行韵母除u加w外,其余改w(例如:乌 wū、我 wǒ、文 wén)。

④ü行4个韵母一律加y去点(例如:鱼 yú、月 yuè、渊 yuān、运 yùn)。

(3)ong和ueng:

①韵母ong不能自成音节,必与声母相拼(例如:东 dōng、红 hóng、共 gòng)。

②韵母ueng能够自成音节(u改w),但不与其它声母相拼(例如:翁 wēng、蓊 wěng、瓮 wèng;但东 dōng不能拼成duēng)。

(4)iou uei和uen:

①这3个韵母,自成音节时改y或改w(例如:由 yóu、伟 wéi、文 wén)。

②跟声母相拼时省去o或e(例如:牛 niú、亏 kuī、困 kùn)。

(5)ü上的两点:

ü行的韵母只能跟5个声母(n l j q x)相拼。

①跟n l相拼时,ü上两点保留(例如:女 nǚ、吕 lǚ、掠 lüè)。

②跟j q x相拼时,ü上两点去掉(例如:局 jú、去 qù、许 xǔ)。

③自成音节时如前所述加 y 去点。

(6)声调符号标法:

拼式中有 a o e,就标在 a o e 上,没有 a o e,就标在 i u ü 上,a o 并列标在 a 上,i u 并列标在靠后的字母上。

口诀:出现 a 时莫放过,没有 a 音找 o e, i u ü 两韵标在后, i 上标调把点抹。

例如:新 xīn、华 huá、珍 zhēn、回 huí。

(7)儿和儿化:

①儿字的注音是 ér(例如:而 ér、耳 ěr、二 èr)。

②儿化的字注音后面加 r(例如:冰棍儿 bīng gùn r、鲜花儿 xiān huā r)。

(8)轻声、隔音和大写:

①轻声不标声调符号(例如:我的 wǒde、姐姐 jiějie、桌子 zhuōzi、眼睛 yǎnjing)。

②以 a、o、e 开头的音节连在其他音节后面,如果音节发生混淆,就用隔音符号隔开。有时音节并不相混淆,加上隔音符号是为了使拼式更明显,也不算错(例如:西安 xī'an、方案 fāng'an;草案 cǎo'an 热爱 rè'ai)。

③专用名词的第一个字母要大写。每句话(或每行诗)的第一个字母也要用大写。

(9)汉语拼音的考查:

推广普通话是我们的既定方针。目前,《汉语拼音方案》主要用于规范汉字的读音,并作为识字的辅助工具。

从考查的要点看,没有必要完全掌握这个方案。主要应掌握:

声母及其顺序。“三南”考题曾考查过识别声母相同的一项,如“史、术、閃、爽”。

声母的顺序,如考查按声母顺序排列作家姓名(选择排列正确的一项)。

韵母。如“三南”考查过押同一韵的是哪一项,如“申、很、门、喷”,还可以考诗词中的韵脚(与背诵结合起来)。

声调。包括标调正确、位置正确。

一般不要求考生给汉字注音,对于“拼写规则”也不作过高要求,如“一衣带水”“朝三暮四”怎样拼写是不要求的。

考题一般不单独设汉语拼音方案题,往往是将方案中的某些要求与汉字的注音结合起来。

2. 汉字要求:书写正确,字体端正。

(1)汉字的构造方法,主要有象形(例如:把日写○,像太阳的形状;把月亮写成①,像月亮的形状)、会意(例如:休,左边是人,右边是树[木],人靠着树,表示休息)和形声。

(2)汉字中绝大部分是形声字(例如:清)。形声字表义的部分叫形旁(例如:氵),表声的部分叫声旁(例如:青)。

(3)汉字总数有好几万,可是读音只有几百个(不算声调),因此,大量的同音字给我们识记,使用汉字带来麻烦,我们必须仔细辨别、认真记忆,才能避免出错。

(4)汉字是由点、横、竖、撇、捺、挑、勾、折等笔画构成的。一个字一个样儿。有些字形体相近,差别细微,我们叫它形似字。有的形似字,意义相近;有的形似字,意义截然不同。认字写字一点也马虎不得。

(5)汉字中还有不少多音多义字,这类字一个字不止一个读音,不止一个意义。

(6)纠正错别字要注意两个方面:

①读错字(例如:把侵略 qīnlüè,读成 qīnlüè)。

②写错字(例如:把“信”写成“仗”)。

(7)汉字的考查主要是读音与书写,考查的范围是常用的汉字。

读音错一般有三种情况:依形而读错,如踝、濒、悖。义读错,如醉、麟、暂、血、允。还有多音错读,如一叶扁舟(扁)、尽管(尽)、弱不禁风(禁)。

书写问题,对笔划正确、笔顺正确、书写端正都作了要求。

关于字义问题,一般视作“词义”。

此外,常用字词典,既有拼音方面的知识要求,也有汉字书写方面的要求。选择义项有时又与语境有一定联系。

【精要解析】

1. 下列词语中字形、字音、词义解释全都正确的一组是

A. 龟 jūn 裂:呈现许多裂纹

拮据 jū:因缺钱而境况窘迫

冗 rǒng 长:文章、讲话芜杂而累赘

执拗 niù:固执倔强

B. 氛 fèn 围:周围的气氛和情调

肖 xiào 像:以一个人为主体的画像或照片

绮 qǐ 丽: 鲜艳美丽 绵亘 gèn: 延续不断

C. 感喟 kuì: 有所感触而叹息 编纂 zuǎn: 编辑

驰 chí 骋: 马飞快地跑 稽 qǐ 首: 古代的一种跪拜礼

D. 玷 diàn 辱: 使蒙受耻辱 谛 dī 听: 仔细听

估 gū 量: 估计 清冽 liè: 清凉

答案 A

解析 这道题综合考查了拼音、字形、词义三方面的知识。B 中的“氛”应注“fēn”; C 中的“纂”应写为“纂”,“驰骋”应解释为“骑马奔驰”; D 中的“估”应注“gū”。

2. 下列词语中加点字, 读音全都正确的一组是 ()

A. 拘泥(nì) 标识(zhì) 暴殄(tiàn)天物

B. 匹(pǐ)配 戏谑(suè) 风光旖(qí)旎

C. 参与(yù) 弹劾(hé) 审时度(duó)势

D. 倾轧(yà) 结束(sù) 杞(qǐ)人忧天

答案 A

解析 此题只考查识记现代汉语普通话的字音。B 项“旖”应读 yǐ, C 项“与”应读 yù, D 项“束”应读 shù。

3. 下列汉字笔画数不全相同的一组是

A. 瓦 长 片 毋 B. 瓜 鸟 凹 辽 C. 廷 岌 祁 丞 D. 延 孜 舛 尧

答案 D

解析 这道题考查了汉字笔画的知识。A 中的 4 个字都是 4 画。B 中的 4 个字都是 5 画。C 中的 4 个字都是 6 画。D 中“延、舛、尧”三个字是 6 画, 只有“孜”是 7 画。根据题目要求“不全相同的一组”, 应选 D。

4. 下列汉字声母相同的一组是

A. 史 束 闪 爽 B. 抱 驳 杯 抛 C. 滥 聊 酿 缕 D. 渴 槐 凯 课

答案 A

解析 A 项声母均为 sh。B 项“抛”为 p, 余为 b。C 项“酿”为 n, 余为 l。D 项“槐”为 h, 余为 k。

5. 下列汉字韵母相同的一组是

A. 东 浓 缝 肿 B. 败 赖 海 佩 C. 申 很 门 喷 D. 嗽 惹 愁 寇

答案 C

解析 C项韵母为en。A项“缝”为eng,余为ong。B项“佩”为ei,余为ai。D项“瘦”为ao,余为ou。

6. 下列汉字起笔(第一笔笔画)不全相同的一组是

- A. 门为必党 B. 卅草左成 C. 丸长兆丹 D. 君书丑民

答案 A

解析 A项起笔依次为竖点点竖。B项均为横。C项均为撇。D项均为折。

7. 下列加点的字在该词语中字音、字义全都正确的一组是

- A. 奢(shē奢侈)华 恬(tiān安静)静 问难(nán诘责)
B. 城垣(yuán墙) 艳(yàn羡慕)羨 休憩(qì休息)
C. 癖(pǐ古怪)好 繁翳(yì遮蔽) 修葺(qì修理)
D. 晦(huì光线暗淡)涩 拙(zhuō笨)劣
撩(liáo引逗)拨

答案 B

解析 这道题综合考查了拼音和词汇解释方面的知识,在A、C、D三个选项中出现了注音和释义的错误。A中的“难”应注“nàn”,解释应为“质问”。C中的“癖”应解释为“嗜好”;“葺”应解释为“修理房屋”。D中的“晦”应解释为“不明显”或“诗文、乐曲含意隐晦不易懂”。

8. 下列没有错别字的一句是

- A. 按照上级布署,他们认真组织了一系列观摩课,师生们反应强烈。
B. 别看他俩在一起有说有笑的,其实是貌和神离。
C. 我们都迫不及待地想知道,究竟是谁能赢得最后的胜利。
D. 这哥儿俩,一个标新立异,一个循规蹈矩,差别太大了!

答案 D

解析 这是考查文字知识的一道试题,句中出现的错别字都是平时书写时常常出现的,也是不易察觉的。A中的“布署”应写成“部署”。B中的“貌和神离”应写成“貌合神离”。C中的“迫不及待”应写成“迫不及待”。

9. 下列词语中加点字的字形、字音全都正确的一组是

- A. 踝 huái 骨 庇 pì 护 憔 qiáo 悴
B. 一瞥 piē 粗犷 guǎng 龋 qǔ 齿
C. 刹 shā 那 咆 páo 哮 蜕 tuì 化

D. 濒 bīn 临 戊戌 xū 酝酿 niàng

答案 B

解析 “庇”应读 bì。“刹”应读 chà。“戊戌”应为“戊戌”。

10. 判断下列句子中右无错别字,如有在字下面画一横线,并将正确的字写在括号里。

①一位船舶设计师告诉我们这是一种新型的椭圆形气垫船。()

②听到这不幸的消息,我默默地穿过那大雪复盖的小路,心情沉重,潸然泪下。()

③老师让我们按步就班地复习,并谆谆告诫我们凡事要循序渐进,千万不能急于求成。()

④医生说那个人已病人膏盲,就是华佗再世恐怕也束手无策了。()

答案 1. 泊一船,圆—圆。 2. 复—覆。

C. 步—部 D. (无)

解析 本题考查文字的书写使用知识,有的涉及到成语用字。

11. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

A. 恪(kè)守 笑靥(yàn) 呼天抢(qiàng)地

B. 行(háng)伍 羞赧(nǎn) 无耻谰(làn)言

C. 惭怍(zuò) 擢(zhuó)用 力能扛(gāng)鼎

D. 祛(qù)除 谄(chǎn)媚 为(wèi)虎添翼

答案 C

解析 A项“靥”应读 yè, B项“谰”应读 lán, D项“祛”应读 qū。

学生对字音要正确识读,并牢固记忆;对多音字应该结合字义进行辨音,在理解的基础上记忆。

12. 下列词语没有错别字的一组是

A. 生杀予夺 直接了当 贻笑大方 隐约车辞

B. 自惭形秽 莫可名状 名列前茅 轻手蹑脚

C. 深沟险壑 影影绰绰 满目疮痍 暴戾恣睢

D. 花团锦簇 好高骛远 谬种流传 贫瘠不堪

答案 C

解析 这道题考查学生辨析错别字的能力。A、B、D三项中的错别字

与正确字都属同音字,如“接和截”“矛与茅”“鹭与鹭”。

学生要正确用字,除一般的记忆之外,还要理解字义。“名列前茅”,意为名次在前。古时候部队行进,有人举茅草为旗走在前面,遇到情况举茅为号告诉后面的人。理解了成语的含义,就不会将“茅”误用成“矛”了。“好高骛远”中“骛”有“追求”的意思,从“马跑”引申而来。“鹭”是鸭子,与这个成语的意思无关。

13. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

- | | | |
|-------------|----------|-----------|
| A. 眨(zhǎ)眼 | 隼(jùn)永 | 虚与委蛇(yí) |
| B. 梦魇(yǎn) | 装帧(zhēn) | 浑身解(xiè)数 |
| C. 皱缬(xié) | 赝品(yīng) | 相形见绌(chù) |
| D. 滂(pāng)沓 | 诡谲(jué) | 宵衣旰(gàn)食 |

答案 D

解析 A项“隼”应读 juàn, B项“魇”应读 yǎn, C项“赝”应读 yàn。

14. 下列有两个错别字的一句是

- A. 市场上商品琳琅满目,五颜六色,令人眼花缭乱。
 B. 书市上人群熙熙攘攘,穿流不息,好不热闹。
 C. 你别把这些神官野史当真,里面尽是些虚无漂缈的事。
 D. 老人虽已年逾古稀,但依然身体硬朗,精神鏗铄。

答案 C

解析 A项“瞭”应为“缭”。B项“穿”应为“川”。C项“裨”应为“裨”,“漂缈”应为“缥缈”或“飘缈”。D项“鏗”应为“矍”。

15. 人民机器厂1992年共购买了价值人民币10036789.24元的原材料,请将该厂支付的人民币金额用大写填在下面的横线上。

答案 壹仟零叁万陆仟柒佰捌拾玖圆贰角肆分

解析 这道题是常见应用性文字的书写。语文是工具课,作为工具的数字“大写”只有十几个字,但却被很多考生忽略了。据统计,只有10%的考生写对。

16. 下列成语中加点的字,读音、字形全都正确的一组是

- | | |
|---------------|------------|
| A. 殚(dān)精竭虑 | 相形见绌(chù) |
| 怙恶不悛(quān) | 有恃(shì)无恐 |
| B. 潜(shān)然泪下 | 仗义直言(zhí) |
| 断壁颓垣(yuán) | 义愤填膺(yīng) |

- C. 杳(yǎo)无音信 纵横捭(bǎi)阖
 天崩地拆(chè) 称(chēng)心如意
 D. 偃(yǎn)旗息鼓 铤(tǐng)而走险
 如火如荼(tú) 循规蹈矩(jù)

答案 A

解析 “直”应为“执”，“称”应读“chèn”，“矩”应读“jǔ”。成语有三个特点：结构固定，读音固定，含义确定，不能随意更改。本题是通过成语考查汉字的形、音、义。

17. 依次填入下列句子方框里的字正确的一组是

- (1)大家兴高□烈地谈论着知识竞赛的情况。
 (2)骄傲自满是阻碍进步的□脚石。
 (3)这家商场是一家股□制企业。
 (4)无论是批评还是表扬，都应该实事求是，恰如其□。

- A. 采 拌 份 份 B. 采 拌 份 分
 C. 彩 拌 分 分 D. 彩 拌 分 份

答案 B

解析 本题考查字义词义。(1)处应用表示神采的“采”，不能用表示色彩的“彩”。(2)处应用羁绊的“拌”，不能用搅拌的“拌”。(3)处与“股”同义的词是“份”不是“分”。(4)处指“分寸”应用“分”(读 fèn)，不能用表数量的词“份”。

18. 下列词语中加点的字，字形、字音全都正确的一组是

- A. 哺(bǔ)育 拓(tuò)片 嗔(chēn)怪 伺(cì)候
 B. 气馁(něi) 禪(shàn)让 重迭(dié) 轮廓(kuò)
 C. 殷(yān)红 狙(jū)击 皈(guī)依 屏(bǐng)除
 D. 畸(qí)形 歼(jiān)灭 抨(pāng)击 对峙(zhì)

答案 C

解析 “拓”，音 tuò。“迭”，表屡次，或更迭。表示一重重，应为“叠”。“畸”，音 jī。本题考查常用词语的音、形、义。

19. 下列词语中加点的字或词，字形、解释全都正确的一组是

- A. 赔偿(归还) 延宕(拖延)
 清(除去)声匿迹 舐(舔)犊情深
 B. 赝(远)想 瞩(注视)目