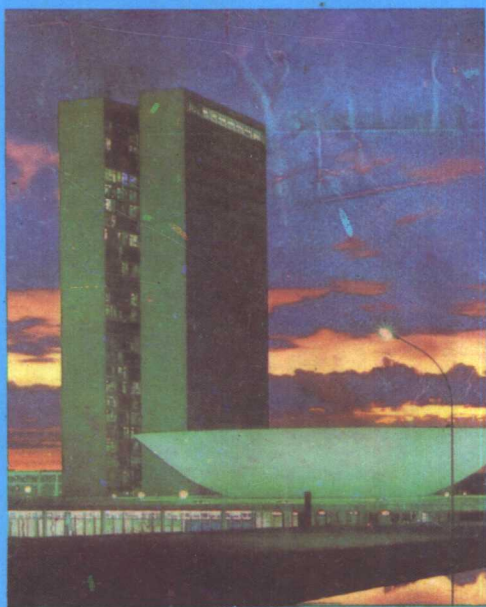


COLLEGE ENGLISH TEST
BAND SIX

大学英语六级模拟 试题集

汪士彬 薛 琛 编



南开大学出版社

大学英语六级模拟试题集

汪士彬 薛 琛 编

南开大学出版社出版

(天津八里台南开大学校内)

邮政编码 300071 电话 34.9318

新华书店天津发行所发行

天津新华印刷一厂印刷

1990年6月第1版 1991年6月第2次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:10.125

字数:300千

印数:10001—30000

ISBN7-310-00343-8/H·28 定价:4.95元

前 言

国家教委颁布的《大学英语教学大纲》规定：“基础阶段各级教学结束时均应安排考试。其中第四、第六级结束时，应按本大纲的要求进行全国统一考试。”为了配合高等院校学生考前的全面复习，我们编写了这本《大学英语六级模拟试题集》。本书是我们在实践的基础上，听取各方面的意见，进行了大量的删减与增补，精心编写而成的，适用于高年级本科生，攻读硕士学位或博士学位的研究生，也适用于报考研究生，参加 TOEFL 和 EPT 考试的学生或学者。

各高等院校的领导和教师都希望学生在大学英语四、六级考试中获得优良成绩。我们认为最重要和最有效的办法是依据大纲的要求，扎扎实实地教好课内指定的教材，为学生配备与各级水平相当的阅读材料，帮助学生打下牢固的基础。通过一年来的实践，我们感觉到，学生在考前有针对性地选用适量测试题作测试训练，有利于学生在考试中更好地反映出自己的实际英语水平。我们在南开大学 86 级学生及部分 85 级学生中采用了《高级英语阅读教程》（I、II 册，高等教育出版社出版），作为五、六级的基础教材，并

利用本试题集(初稿)作为考前测试训练的材料。在 89 年 1 月全国六级英语考试中,我校获得了较好的成绩。实践证明,除诸多因素外,此试题集中的试卷本身有较高的效度和信度。

书中各试卷是以教委颁布的《大学英语教学大纲》及《大学英语六级考试大纲》为依据,参照教委公布的六级样题为标准而编写的。每份试卷的题型和数量与样题完全一致。为了便于读者进行分析与比较,我们将大纲及样题也收入了本试题集。

每份考卷由五部分内容组成。第一部分:听力理解(Listening Comprehension)。限于篇幅,我们只设了四套听力题目,包含在后面的四份模拟试卷内,并配有录音磁带两盒,书后附有录音文字记录。第二部分:阅读理解(Reading Comprehension)。所选文章语言规范,结构严谨,内容丰富,体裁多样。我们选用了适量的科普文章,兼顾了科学性与趣味性。在后四份模拟试卷中,对于超纲词汇,通过上下文无法猜出词义的词,我们都作了中文注释。第三部分:词汇与结构(Vocabulary and Structure)。题目中约 60%为词汇和短语的用法,约 40%为语法结构。我们充分注意到了全书中词汇与语法结构的覆盖面。第四部分:综合改错(Error Correction)。我们严格挑选了题材熟悉,有趣味性,难度适中的文章,选定十个句子,每个句子中设有一项错误。词汇与结构并重,并注意其错误的典型性,避免偏题、难题及怪题。这部分主要是测试学生综合运用语言的能力。第五部分:写作(Writing)。根据大纲要求,培养学生达到初步的写作能力,我们精心编写了各种写作题目。或给出题目,或要求看图作文,或给出关键词写短文,或根据文章写出摘要,或根据要求书写信件,等等。要求所写的短文切题,能正确表达思想,意义连贯,文理基本通顺,无重大语言错误。

为了适应广大自学者的需要,书后附有试题参考答案。从实战角度出发,以便有效地检查自测结果,务请全部做完一组试题后,再查阅答案。

南开大学公共外语教学部吴国真副教授为编写听力理解题，做了部分工作。北京《大学英语》副总编余名叔副教授为本书的编排提出了一些行之有效的建议。另外，南开大学教务处和公共外语教学部关心和支持本书的出版。英国专家 Lambert 夫妇为录制录音磁带付出了辛勤劳动。在此，我们一并表示衷心感谢。

由于时间仓促，限于我们的水平与经验，错误与疏漏之处在所难免，敬请读者批评指正。

编 者

1989 年 10 月，于天津南开园

CONTENTS

PART I :

Syllabus for College English Test—Band Six	1
--	---

PART I : Practice Tests

Practice Test One	8
Practice Test Two	23
Practice Test Three	39
Practice Test Four	56
Practice Test Five	72
Practice Test Six	87
Practice Test Seven	104
Practice Test Eight	121
Practice Test Nine	138
Practice Test Ten	155

PART II : College English Test—Band Six—

(SAMPLE—6CGZ1)

The Answer Sheet	174
Paper 1	175
Paper 2	194

PART IV : College English Simulated Tests

—Band Six—

College English Simulated Test I (Band Six)

The Answer Sheet	199
Paper 1	200
Paper 2	218

College English Simulated Test II (Band Six)

The Answer Sheet	221
Paper 1	222
Paper 2	240

College English Simulated Test III (Band Six)

The Answer Sheet	243
Paper 1	244
Paper 2	263

PART V : Answer Keys

Practice Tests	267
College English Test —Band Six— (SAMPLE-6CGZ1)	285
College English Simulated Tests	287

PART VI : Script for Listening Comprehension

Script for Listening Comprehension of CET—6 Sample Test	294
Script for Listening Comprehension of College English Simulated Test I (Band—6)	299
Script for Listening Comprehension of College English Simulated Test II (Band—6)	304
Script for Listening Comprehension of College English Simulated Test III (Band—6)	310

Part I
Syllabus for College English Test
—Band Six—

大学英语六级考试大纲

Syllabus for College English Test

—Band Six (CET-6)

总 则

国家教委在批转理工科和文理科本科用的两份《大学英语教学大纲》的通知中规定:对结束四、六级学习的学生进行统一的标准考试。大学英语六级考试(CET-6)就是根据这一规定而设计的。考试的目的在于考核已修完大学英语六级的学生是否达到教学大纲所确定的各项目标。这种考试是一种特殊类型的尺度参照性考试(criterion-referenced test),即以教学大纲为考试的依据,但同时又反映考生总体的正态分布情况。

教学大纲指出:大学英语教学的目的是培养学生具有较强的阅读能力,一定的听的能力(理工科适用的大纲还规定一定的译的能力)以及初步的写和说的能力,使学生能以英语为工具,获取专业所需要的信息,并为进一步提高英语水平打下较好的基础。为此,本考试主要考核学生运用语言的能力,同时也考核学生对词语用法和语法结构的掌握程度。

鉴于两份《大学英语教学大纲》“是平行的,两者在教学目的、教学要求、教学安排等主要方面基本相同”,为了使考试便于实施,

大学英语六级考试采用一个考试大纲和统一的试卷,考试内容包
括两个教学大纲中共同的部分。

本考试是一种标准化考试。由于目前尚不具备口试的条件,暂
只进行笔试。考试范围主要是教学大纲所规定的基础阶段(较高要
求)说与译的技能以外的全部内容。

为保证试卷的信度,大部分试题采用客观性的多项选择题形
式。但是,为了较好地考核学生运用语言的能力,提高试卷的效度,
试卷中还包含综合改错和短文写作两部分。

本考试于学期结束前定期举行,由大学英语四、六级标准考试
设计组负责设计和实施。

考试内容

本考试包括五个部分:听力理解、阅读理解、词语用法和语法
结构、综合改错、短文写作。分成两份试卷:试卷一(Paper 1)包括前
三部分,共 70 道多项选择题;试卷二(Paper 2)为综合改错(共 10
道题)和短文写作(1 题)。全部题目按顺序统一编号。

第一部分:听力理解 (Part I: Listening Comprehension): 共 20
题,考试时间 20 分钟。这一部分包括两节: A 节(Section A)有 10
题,每题含一组对话,对话后有一个问句。B 节(Section B)有 10 题,
分别安排在若干篇听力材料之后,每篇后有二至四道题,每题为一个
问句。

听力部分的每个问句后有约 13 秒的间隙,要求考生从试卷所
给出的每题四个选择项中选出一个最佳答案。录音的语速为每分
钟约 140 词,念一遍。选材的原则是:

1. 对话部分为交际场合中的一般对话;
2. 短篇听力材料为题材熟悉的讲话、叙述、解说等;
3. 所用词语不超出教学大纲词汇表六级规定的范围。

听力理解部分的目的是测试学生获取口头信息的能力。

第二部分:阅读理解 (Part II: Reading Comprehension): 共 20 题, 考试时间 35 分钟。要求考生阅读若干篇短文, 总阅读量不超过 1400 词。每篇短文后有若干个问题。考生应根据文章内容从每题四个选择项中选出一个最佳答案。选材的原则是:

1. 题材广泛, 包括科技、社会、文化等方面, 但是所涉及的背景知识应能为学生所理解。

2. 体裁多样, 可以包括叙述文、说明文、议论文等。

3. 文章的语言难度以教学大纲中的规定为准, 无法猜测而又影响理解的关键词, 如超出教学大纲词汇表六级的范围, 用汉语或英语注明词义。

阅读理解部分主要测试下述能力:

1. 既能理解个别句子的意义, 也能理解上下文的逻辑关系;

2. 既能理解字面的意思, 也能理解隐含的意思;

3. 既能理解事实的细节, 也能理解所读材料的主旨和大意;

4. 能就文章的内容进行判断、推理和信息转换。

阅读理解部分的目的是测试学生通过阅读获取信息的能力, 既要求准确, 也要求有一定的速度。

第三部分: 词语用法和语法结构 (Part III: Vocabulary and Structure): 共 30 题, 考试时间 20 分钟。题目中约 60% 为词和短语的用法, 约 40% 为语法结构。要求学生从每题四个选择项中选出一个最佳答案。

词语用法和语法结构部分的目的是测试学生运用词汇、短语及语法结构的能力。考试范围包括教学大纲词汇表及语法结构表一级至六级的全部内容。

第四部分: 综合改错 (Part IV: Error Correction): 共 10 题, 考试时间 15 分钟。在一篇题材熟悉、难度适中的短文(约 200 词)中有 10 行标有题号并用黑体印出, 每行有一个错误(不含拼写或标

点错误),也可能需增添或删除某个词或短语。要求考生在全面理解内容的基础上指出并改正错误,使短文的意思和结构正确、完整。

综合改错部分的目的是测试学生综合运用语言的能力。

第五部分:短文写作 (Part V: Writing):共 1 题,考试时间 30 分钟。要求学生写出一篇不少于 120 词的短文。试卷上可能给出题目,或要求看图表作文,或根据所给文章(英语或汉语)写出摘要或大意,或给出关键词写短文等等。要求切题,能正确表达思想,意义连贯,文理基本通顺,无重大语言错误。写作内容为科技、社会、文化等方面的一般常识。

短文写作部分的目的是测试学生用英语书面表达思想的一般能力。

答题及计分办法

试卷一为客观性试题,要求考生从每题四个选择项中选出一个最佳答案,答案做在单独的答题纸(Answer Sheet)上,做在试卷一上的答案无效。每题只能选择一个答案,多选作废。多项选择题记分只算答对的题数,答错不扣分。

试卷二为主观性试题,考生把答案直接写在试卷二上,主观性试题按科学的评分标准评分。

试卷各部分记分采用计权的方法,折算成百分制,以 60 分为及格标准。凡达到及格标准的发给大学英语六级考试合格证书,达到 85 分的注明“优秀”字样。

试卷五个部分的题目数、计分和考试时间列表如下:

卷别	序号	题号	各部分名称	题目数	计分	考试时间
试 卷 一	I	1—20	听力理解	20 题	20 分	20 分钟
	II	21—40	阅读理解	20 题	40 分	35 分钟
	III	41—70	词语用法和语法结构	30 题	15 分	20 分钟
试 卷 二	IV	71—80	综合改错	10 题	10 分	15 分钟
	V	81	短文写作	1 题	15 分	30 分钟
合 计				81 题	100 分	120 分钟

Part II
Practice Tests

Practice Test One

II . Vocabulary and Structure

Directions: There are 30 incomplete sentences in this part. For each sentence there are four choices marked A, B, C and D. Choose ONE answer that best completes the sentence. Circle the letter of your choice.

1. To our delight, she quickly adapted herself _____ the situation.
A. with
B. to
C. of
D. into
2. The skyscraper stands out _____ the blue sky.
A. in
B. against
C. under
D. beneath
3. I've forgotten what you said; will you _____ me of it?
A. remember
B. memorize
C. remind
D. reflect
4. We couldn't cut the string because the _____ of the knife was not sharp enough.
A. edging
B. edge
C. border
D. side
5. The curtains have _____ because of the strong sunlight.
A. dulled
B. fainted
C. weakened
D. faded
6. These trees cannot be grown in such a cold _____ as ours.
A. weather
B. climate
C. season
D. air

7. 'Those girls are identical twins, aren't they?'
 'Yes, they look exactly _____.'
 A. same B. alike
 C. like D. same ones
8. I cannot _____ one twin from another.
 A. recognize B. perceive
 C. observe D. distinguish
9. Every large city has its shifting population of vagrants. But in most cases these are men, usually with an unhealthy appetite _____ alcohol.
 A. in B. to
 C. on D. for
10. If you don't put the cheese in the refrigerator, it may _____.
 A. go out B. go off
 C. go wrong D. go over
11. The discovery of penicillin came about quite _____ accident.
 A. for B. through
 C. from D. by
12. When he awoke, he found himself _____ by an old woman.
 A. look after B. be looked after
 C. being looked after D. be looking after
13. Someone proposed that a special committee _____ to study the problem.
 A. set up B. be set up
 C. is set up D. sets up
14. It's no use ringing me at the office this week because I'm _____.
 A. by my leave B. at leave
 C. in holidays D. on holiday

15. George took _____ of the fine weather to do a day's work in his garden.
- A. chance
B. interest
C. advantage
D. charge
16. It is very difficult to stop the cultivation of marijuana because _____.
- A. it grows very carelessly
B. it grows well with little care
C. of its growth without attention
D. it doesn't care much to grow
17. We must give up this plan for we are _____ funds.
- A. for lack of
B. lack for
C. lacked
D. lacking in
18. It was surprising to see so high a bridge over _____.
- A. a so small river
B. so small a river
C. a such small river
D. such small a river
19. As the clouds drifted away an even higher peak became _____ to the climbers.
- A. in sight
B. visible
C. obvious
D. apparent
20. He planned _____ the problem, but failed to do so.
- A. to solve
B. having solved
C. to have been solving
D. to have solved
21. Tommy, stop bothering your sister! You're being a _____.
- A. nuisance
B. flatterer
C. genius
D. braggart
22. He accepted the cut in salary without complaint because he was afraid _____ his job.