

田洪金 李家材 编
罗开福 曾国平

领导科学 300题解

成都电讯工程学院出版社

241
-C2

领导科学 300 题解

田洪金 李家材 编
罗开福 曾国平

成都电讯工程学院出版社

•1987•

内 容 提 要

本书广采了国内有关领导科学的著作和文献,吸收了国外较新的领导学知识,紧密联系我国的实际,按照理论与实践相联系,学术性与普及性兼顾的原则,对领导、领导科学、领导艺术;领导职能;领导方法;领导组织、管理等领导学的基本内容,以简明、精练、通俗的语言,概括出300个问题,并逐一给予精辟的解释,使读者通过本书的学习,能够准确而又较为全面、系统、快速的掌握领导科学知识。

本书从形式到内容都颇具特色,是各级领导、党校、大专院校有关专业师生以及研究领导科学的重要参考书。

领导科学 300 题解

田洪金 李家材 罗开福 曾国平编

*

成都电讯工程学院出版社出版

成都电讯工程学院出版社印刷厂印刷

四川省新华书店发行

*

开本 787×1092 1/32 印张 6.375 字数 145 千字

版次 1987年3月第一版 印次 1987年5月第二次印刷

印数 10,001—30,000册

中国标准书号: ISBN 7-81016-005-2/C·1

统一书号: 3452·1 定价: 1.25元

目 录

前言.....	(1)
---------	-----

第一部分 领导·领导科学·领导艺术

1 什么是领导和领导干部?	(5)
2 领导者的一般特征有哪些?	(5)
3 原始社会领导的特征有哪些?	(6)
4 奴隶社会领导的特征有哪些?	(6)
5 封建社会领导的特征有哪些?	(7)
6 资本主义社会领导的特征有哪些?	(8)
7 社会主义社会领导的本质特征有哪些?	(9)
8 各类领导者的共性有哪些?	(10)
9 怎样理解领导的二重性?	(10)
10 领导的基础是什么?	(11)
11 强调“领导就是服务”有何重要意义?	(12)
12 领导观念的现代化是什么?	(13)
13 成功领导者的因素是什么?	(14)
14 什么是帅才? 什么是将才?	(15)
15 什么是马克思主义的帅才理论?	(15)
16 最佳领导者的基本素质和修养是什么?	(16)
17 什么是领导活动?	(17)
18 什么是领导活动的三要素?	(17)
19 怎样理解“只有管少, 才能管好”?	(17)

- 20 什么是领导目标? (18)
- 21 什么是领导者的创造力? (18)
- 22 创造力强的领导者一般有哪些特征? (18)
- 23 领导者的创造过程主要经过哪些步骤? (19)
- 24 为什么整日“百忙”的领导绝非好领导? (20)
- 25 领导者怎样才能避免精力与时间作不必要的
消耗? (20)
- 26 评价一个领导者功效的标准是什么? (21)
- 27 什么是领导科学? (21)
- 28 领导科学研究的对象是什么? (22)
- 29 领导科学的学科特点是什么? (22)
- 30 领导科学知识体系有哪些主要的特征? (23)
- 31 领导科学同哲学的关系是什么? (24)
- 32 领导科学同党的学说有什么关系? (24)
- 33 领导与管理的关系是什么? (25)
- 34 什么是领导艺术? (26)
- 35 领导艺术在领导活动中的作用是什么? (27)
- 36 为什么说领导艺术是客观规律的反映? (28)
- 37 什么是领导艺术原则性与灵活性的巧妙结合? (28)
- 38 为什么说领导艺术是一种创造力? (29)
- 39 为什么说领导艺术与领导科学是辩证统一的? (29)
- 40 提倡领导科学会不会否定领导艺术? (31)
- 41 为什么领导者要亲自解决问题? (33)
- 42 什么是领导艺术的特点? (33)
- 43 领导者怎样才能做到足智多谋、果敢善断? ... (34)
- 44 什么是掌握工作的主动权? 怎样才能掌握工作

	中的主动权?	(35)
45	为什么说明责授权是科学领导的良方?	(36)
46	为什么说尊重下级是领导者的品格?	(38)
47	为什么说善于微调是实现目标的手段?	(39)
48	为什么说会议是实施领导的重要工具?	(40)
49	怎样提高会议效率?	(41)
50	领导者怎样才能善于做到运筹时间?	(41)
51	领导者孚众望主要应做到哪些方面?	(42)
52	什么是领导效能?	(43)
53	领导效能包括哪些方面的内容?	(43)
54	领导效能在领导活动中具有什么重要的地位和作用?	(44)
55	怎样提高领导效能?	(45)
56	怎样提高领导者的知识增殖能力和转化能力?	(46)

第二部分 领导职能

57	什么是决策?	(49)
58	什么是决策论?	(49)
59	什么是决策树?	(49)
60	现代化决策的基本内容和特征是什么?	(50)
61	决策分为哪些类型?	(50)
62	什么是追踪决策?	(51)
63	追踪决策有哪些主要特征?	(51)
64	什么是风险型决策?	(52)
65	什么是确定型决策?	(52)

66	什么是单纯决策和复杂决策?	(53)
67	什么是进攻型决策和防御型决策?	(53)
68	什么是战略决策?	(53)
69	什么是战术决策?	(53)
70	什么是备用决策?	(54)
71	什么是有效决策?	(54)
72	什么是程序性决策?	(54)
73	什么是创造性决策?	(54)
74	什么是决策分析?	(55)
75	什么是决策科学?	(55)
76	什么是决策矩阵?	(56)
77	什么是决策活动?	(56)
78	什么是决策系统?	(56)
79	什么是决策硬技术?	(57)
80	什么是决策软技术?	(57)
81	什么是传统决策理论?	(58)
82	什么是多级决策过程?	(58)
83	什么是现代决策理论?	(59)
84	什么是决策支持系统?	(59)
85	什么是决策程序科学化?	(59)
86	什么是决策过程的程序化?	(60)
87	什么是决策体制的科学化?	(60)
88	什么是软科学?	(60)
89	软科学对决策的民主化和科学化有何作用? ...	(61)
90	决策与预测之间的关系是什么?	(62)
91	决策与政策的区别和联系是什么?	(62)

92	科学决策与经验决策有何区别?	(63)
93	经验决策主要有哪些步骤?	(64)
94	为什么要从个人经验决策转变为集体科学决策?	(64)
95	科学决策应遵循什么原则?	(64)
96	制定科学决策的程序是什么?	(65)
97	反面意见对决策者有什么帮助?	(66)
98	决策者应当具备哪些基本素质?	(66)
99	什么是多虑型的决策者?	(67)
100	什么是顽强型的决策者?	(67)
101	什么是果断型的决策者?	(68)
102	领导的职能是什么?	(68)
103	为什么说规划是最基本的领导职能?	(69)
104	制定规划的指导思想是什么?	(69)
105	制定规划的步骤和方法是什么?	(70)
106	为什么说组织工作是领导的重要职能?	(71)
107	组织设计应遵循哪些原则?	(71)
108	什么是领导的指挥职能?	(72)
109	什么是分权与授权?	(72)
110	什么是现代领导者的统御才能?	(73)
111	现代领导者的统御权主要包括哪些?	(73)
112	什么是人才?	(74)
113	社会主义人才有哪些主要特点?	(74)
114	人才对领导活动有何重大意义?	(75)
115	什么是人才学?	(75)
116	什么是宏观人才学?	(75)

117	什么是人才团?	(76)
118	什么是人才链?	(76)
119	什么是人才开发?	(77)
120	什么是人才制度?	(77)
121	什么是人才战略?	(78)
122	什么是人才群体结构?	(78)
123	选才的正确方法是什么?	(78)
124	怎样正确地使用人才?	(79)
125	领导者怎样培养人才?	(80)
126	建立完整合理的领导机构有何意义?	(81)
127	社会主义人才成长主要有哪些规律?	(81)
128	人才成长可分为哪些阶段?	(82)
129	人才成长有哪些因素?	(82)
130	什么是人才创造四阶段论?	(83)
131	什么是现代人才选拔制度?	(83)
132	什么是领导者的选贤任能?	(84)
133	领导者选贤任能的原则主要有哪些?	(84)
134	领导者怎样通过“知人”来选贤?	(85)
135	什么是智囊团?	(85)
136	当前国内外有哪些形式的智囊团?	(86)
137	现代智囊团的作用是什么?	(87)
138	什么是智囊人才?	(87)
139	智囊人物需要具备什么素质?	(88)
140	什么是智囊系统?	(89)
141	什么是智囊团法?	(89)
142	什么是专家内阁?	(90)

143	什么是智力类型？	(90)
144	什么是智力工程？	(91)
145	什么是智力资源？	(91)
146	什么是智力互补？	(92)
147	什么是智力投资？	(92)
148	什么是智力结构？	(93)
149	“思想”、“政治”的含意是什么？	(94)
150	什么是思想政治工作？	(94)
151	在领导工作中思想政治工作的地位和作用 是什么？	(95)
152	思想政治工作的对象是什么？	(96)
153	思想政治工作的基本特点是什么？	(96)
154	思想政治工作的根本目的是什么？	(97)
155	思想政治工作的根本任务是什么？	(97)
156	思想政治工作的基本内容是什么？	(97)
157	思想政治工作的方针是什么？	(98)
158	思想政治工作的重要原则什么？	(99)
159	什么是思想政治工作的科学方法？	(99)
160	什么是思想政治工作的方式？	(100)
161	什么是思想工作中的情、理、行？	(100)
162	思想政治工作的理论基础是什么？	(101)
163	为什么必须加强思想政治工作队伍的建设？	(103)
164	思想政治工作干部应当具备哪些条件？	(103)
165	思想政治工作干部怎样加强素质修养？	(104)
166	思想政治工作干部为什么必须坚持党的思想 路线？	(104)

- 167 怎样加强思想政治工作的领导? (105)
- 168 新时期思想政治工作面临着哪些新情况? ... (106)
- 169 怎样搞好思想分析? (107)
- 170 怎样对症下药, 一把钥匙开一把锁? (108)
- 171 怎样开展谈心活动? (108)
- 172 怎样做好后进转化的思想工作? (109)
- 173 在改革中如何做好思想政治工作? (109)
- 174 改革为思想政治工作创造了哪些有利条件? (110)
- 175 开放条件下怎样做思想政治工作? (110)
- 176 经济体制改革, 强调用经济手段奖勤罚懒,
还要不要强调加强思想政治工作? (111)
- 177 思想政治工作与经济责任制之间的关系是
什么? (111)
- 178 如何加强思想政治工作的改革? (112)
- 179 思想政治工作开创新局面, 为什么必须坚持
“三个面向”? (113)
- 180 为什么思想政治工作必须坚持与经济和业务
工作一道去做? (113)
- 181 为什么思想政治工作要坚持物质鼓励与精神
鼓励相结合的原则? (114)
- 182 为什么思想政治工作要坚持解决思想问题与
解决实际问题相结合的原则? (115)
- 183 为什么开展思想政治工作要首先解决好干部中
的思想问题? (117)
- 184 为什么要进行“坚持四项基本原则”的教育? (117)
- 185 为什么要进行党的路线、方针、政策和形势

- 任务的教育? (118)
- 186 为什么要进行共同理想教育? (118)
- 187 为什么要进行社会主义道德风尚教育? (120)
- 188 为什么要进行社会主义民主、法制、纪律
教育? (120)
- 189 为什么要进行社会主义劳动态度和主人翁
思想教育? (121)
- 190 为什么要进行正确处理国家、集体和个人
三者利益关系的教育? (122)
- 191 为什么要进行革命传统和艰苦奋斗、勤俭
建国的教育? (122)
- 192 为什么要进行爱国主义和国际主义教育? ... (123)
- 193 新时期为什么要强调做好思想政治工作? ... (124)
- 194 什么是人的思想和行为的客观规律? (124)
- 195 思想政治工作科学化对做好思想政治工作有
什么意义? (125)

第三部分 领导方法

- 196 什么是具体领导方法和基本领导方法? 什么
是方法论? (129)
- 197 什么是领导方法体系? (129)
- 198 “从群众中集中起来, 又到群众中坚持下去”
这一基本领导方法的全过程及各个环节是
什么? (129)
- 199 什么是开调查会的方法? (130)

- 200 什么是解剖麻雀的方法? (130)
- 201 什么是抓中心环节的方法? (131)
- 202 什么是走马看花和下马看花的方法? (131)
- 203 什么是蹲点、种试验田的方法? (132)
- 204 什么是抓两头、带中间的领导方法? (132)
- 205 什么是“弹钢琴”的领导方法? (133)
- 206 什么是“说服教育、典型示范”的领导方法? (133)
- 207 什么是思维领导方法? (133)
- 208 什么是“适才适所”的领导知识分子的方法? (133)
- 209 什么是模糊论方法? (134)
- 210 什么是调查研究? (134)
- 211 为什么说领导工作的首要任务是调查研究? (135)
- 212 为什么调查研究是领导者的基本功? (135)
- 213 新时期调查研究工作有哪些特点? (136)
- 214 什么是典型调查? (137)
- 215 什么是抽样调查? (138)
- 216 什么是重点调查? (138)
- 217 重点调查、典型调查和抽样调查的关系如何? (138)
- 218 什么是全面调查? (139)
- 219 怎样正确地做好调查研究? (139)
- 220 什么是系统研究方法? (140)
- 221 什么是度量研究方法? (140)
- 222 什么是概率研究方法? (141)
- 223 什么是科学预测? (141)
- 224 科学预测的理论根据是什么? (141)
- 225 科学预测的主要方法有哪些? (142)

226	科学预测对领导控制的意义何在?	(143)
227	什么是科学预测的连续性原理?	(143)
228	什么是科学预测的因果性原理?	(144)
229	什么是科学预测的相似性原理?	(145)
230	什么是领导预见?	(145)
231	什么是模拟实验预测法?	(145)
232	什么是数学模型预测法?	(146)
233	什么是经验判断预测?	(146)
234	什么是系统?	(146)
235	什么是系统论?	(147)
236	什么是系统方法? 它与科学领导方法有什么 关系?	(147)
237	怎样把系统方法运用到领导工作中去?	(148)
238	系统论在领导科学中的地位和作用?	(149)
239	系统方法有哪些基本原则?	(150)
240	系统方法作为领导方法的应用范围是什么?	(151)
241	系统方法的应用步骤是什么?	(152)
242	应用系统方法对领导者的客观要求有哪些?	(152)
243	什么是系统工程?	(153)
244	什么是信息?	(153)
245	什么是信息论?	(154)
246	信息有什么特性?	(154)
247	信息论在领导科学中的地位和作用是什么?	(155)
248	什么是反馈?	(155)
249	什么是控制和控制论?	(156)

第四部分 领导组织·管理及其他

- 250 什么是领导结构? (161)
- 251 领导班子的合理结构是什么? (161)
- 252 建立完整合理的领导结构有何意义? (162)
- 253 领导结构在领导工作中的作用如何? (162)
- 254 领导干部的性格特征有哪些? (163)
- 255 领导个体性格与班子整体效应有何关系? ... (164)
- 256 怎样建立领导班子整体性格的合理结构? ... (164)
- 257 什么是领导班子的最佳年龄结构? (165)
- 258 什么是领导班子的最佳知识结构? (166)
- 259 什么是领导班子的最佳智能结构? (167)
- 260 管理现代化大生产的组织机构的要求是
什么? (168)
- 261 什么是“家长制”领导? (168)
- 262 什么是经理制? (169)
- 263 什么是事业部制? (169)
- 264 什么是人事决策? (170)
- 265 什么是人事决策前的工作分析? (170)
- 266 人事决策前工作分析的主要目的是什么? ... (170)
- 267 人事决策前工作分析的主要实施步骤和方法
是什么? (171)
- 268 干部定期考核的有效方法主要有哪些? (171)
- 269 为使干部考核达到预期的效果,对考核有
什么要求? (172)

270	干部考核中口头考核主要有哪几种形式? ...	(172)
271	为什么必须精简机构?	(173)
272	精简领导机构应遵循哪些原则?	(173)
273	科学地进行精兵简政的方法主要有哪些? ...	(174)
274	什么是管理?	(175)
275	什么是管理科学?	(175)
276	现代化管理有哪些特点?	(175)
277	当代管理者(或领导者)的素质有哪些?	(176)
278	什么是管理工程?	(177)
279	什么是管理循环?	(177)
280	什么是管理模型?	(178)
281	什么是管理七要素?	(178)
282	什么是管理情报?	(178)
283	什么是管理弹性原理?	(178)
284	什么是管理能级原理?	(179)
285	什么是管理封闭原理?	(180)
286	什么是管理反馈原理?	(180)
287	什么是管理系统原理?	(181)
288	什么是管理动力原理?	(182)
289	什么是管理方格理论?	(182)
290	什么是管理价值原理?	(183)
291	什么是管理整分合原理?	(183)
292	管理者有哪些职责?	(184)
293	管理者必须搞好哪六件事?	(184)
294	现代管理的基本要素有哪些?	(185)

295	节约时间有哪十秘诀?	(185)
296	管理有哪些固有属性?	(185)
297	什么是人际关系?	(186)
298	人际关系在管理过程中有何重要性?	(186)
299	领导的基本功能是什么?	(187)
300	什么是领导的十四种作用?	(187)