

江苏省市级党校协作编写

科学世界观和方法论

陆剑杰 张文然 主编
窦炎国 百根海

南京大学出版社

科学世界观和方法论

陆剑杰 窦炎国 主编
张 百根海

南京大学出版社

1987·南京

主 编：陆剑杰 窦炎国 张文然 百根海
编撰者：唐泽民 王中枢 王培林 王丁元
周维亚 涂金坤 张兰敏 陈中华
余 红 刘 星 段志林 华树平
许庆生 秦润新

科学世界观和方法论

陆剑杰 张文然 主编
窦炎国 百根海

南京大学出版社出版

(南京大学校内)

江苏省新华书店发行 江苏省淮安印刷厂印刷

15 开本 787×1092 1/32 印张11.75 字数295千

1987年8月第1版

1987年8月第1次印刷

印数：1—14,000

ISBN7-305-00058-2/B·3

统一书号：2336·006 定价：2.70元

目 录

绪论

——马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	1
第一节 哲学的起源和演化	1
一、哲学是人类文明发展的产物	1
二、哲学的历史演化根源于人类认识的发展	3
三、哲学的历史演化过程贯串着唯物主义和唯心主义的斗争	6
四、马克思主义的哲学观	8
第二节 马克思主义哲学的产生及其在哲学史上的革命变革	10
一、马克思主义哲学产生的历史条件	10
二、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	11
三、马克思主义哲学是无产阶级革命时代精神的精华	17
第三节 马克思主义哲学在发展中	19
一、以列宁为代表的俄国共产党人对坚持和发展马克思主义哲学的贡献	20
二、以毛泽东为代表的中国共产党人对坚持和发展马克思主义哲学的贡献	21
三、当代马克思主义哲学发展的新趋势	22
第四节 马克思主义哲学和我国社会主义现代化建设	25
一、马克思主义哲学是社会主义现代化建设的精神武器	25
二、社会主义现代化建设的伟大实践是发展马克思主义哲学的源泉和动力	26

三、努力贯彻理论联系实际的原则	23
-----------------------	----

第一篇 世界的物质统一性

第一章 物质	30
---------------------	----

第一节 世界是物质的世界	30
--------------------	----

一、唯物主义关于世界本质的基本看法	30
-------------------------	----

二、唯物主义物质概念的历史发展	31
-----------------------	----

第二节 物质的唯一特性是客观实在性	35
-------------------------	----

一、辩证唯物主义的物质定义	35
---------------------	----

二、物质与物质的形态、结构、属性	37
------------------------	----

三、自然科学和哲学发展对物质定义的检验	39
---------------------------	----

第三节 物质范畴的地位和意义	41
----------------------	----

一、辩证唯物主义的物质范畴是马克思主义哲学的基石	41
--------------------------------	----

二、辩证唯物主义的物质范畴是马克思主义哲学体系的逻辑起点	42
------------------------------------	----

三、辩证唯物主义的物质范畴是批判唯心主义、不可知论和形而上学的武器	44
---	----

第二章 物质的存在方式	47
--------------------------	----

第一节 物质世界的普遍联系	47
---------------------	----

一、事物的联系和区别	47
------------------	----

二、事物联系的多样性	50
------------------	----

第二节 物质世界的永恒运动	52
---------------------	----

一、物质的运动和静止	53
------------------	----

二、物质运动的时间和空间	55
--------------------	----

三、物质的运动形式	59
-----------------	----

四、发展及其实质	61
----------------	----

第三节 坚持联系的观点和发展的观点	63
-------------------------	----

一、确立联系观点,把握条件论,用系统方法看问题	63
-------------------------------	----

二、确立发展观点，把握动态的预见性的思维方法	67
第三章 物质高度发展的产物——意识	70
第一节 意识的起源	70
一、意识是物质反映特性的高级形式	70
二、意识活动是人脑的机能	73
三、意识是社会的产物	74
第二节 意识的内容、形式和构成	76
一、意识内容的客观性	76
二、意识形式的主观性	78
三、意识构成的复杂性	79
第三节 意识的能动作用	83
一、意识能动作用的表现	83
二、意识能动作用的性质	85
第四节 意识论的意义	86
一、发展意识内容，革新思维方式	87
二、坚持主观能动性和客观规律性的统一	88
三、坚持主观能动作用和客观物质条件的统一	88
四、坚持革命精神和科学态度的统一	88
第四章 世界统一于物质	90
第一节 世界的统一性	90
一、一元论和二元论	90
二、唯物主义一元论和唯心主义一元论	94
第二节 辩证唯物主义的物质统一论	97
一、旧唯物主义一元论和辩证唯物主义一元论	97
二、物质世界的统一性和多样性	99
三、世界物质统一性的证明	101
第三节 一切从实际出发	105
一、捍卫马克思主义哲学党性原则	105
二、坚持一切从实际出发的原则	105
三、坚持一和多相统一的原则	106

第二篇 自然、社会、思维运动的一般规律

第五章 物质世界的结构性、过程性、规律性.....110

第一节 物质世界的结构性.....110

一、整体和部分.....110

二、内容和形式.....113

三、本质和现象.....115

第二节 物质世界的过程性.....118

一、原因和结果.....119

二、必然和偶然.....121

三、可能和现实.....125

第三节 物质世界的规律性.....126

一、规律及其特点.....127

二、规律和范畴的关系.....128

三、规律的分类.....129

第四节 结构、过程、规律的方法论.....130

一、结构方法.....130

二、过程方法.....132

三、认识规律,利用规律.....133

第六章 对立统一规律.....135

第一节 矛盾及矛盾的同一性、斗争性.....135

一、唯物辩证法的矛盾概念.....135

二、矛盾的同一性和斗争性.....137

第二节 矛盾运动及其机制.....140

一、矛盾运动的稳态机制.....141

二、矛盾运动的动态机制.....142

三、矛盾运动的整体机制.....143

第三节 矛盾的普遍性和特殊性.....145

一、矛盾的普遍性.....145

二、矛盾的特殊性.....146

三、矛盾的普遍性和特殊性的关系·····	151
第四节 矛盾方法论 ·····	153
一、坚持一分为二的方法·····	153
二、学会在对立中把握统一，在统一中把握对立的方法 ·····	154
三、掌握具体地分析具体矛盾的方法·····	155
四、遵循一般和个别相结合的原则·····	156
第七章 质量互变规律 ·····	159
第一节 事物是质和量的统一 ·····	159
一、质·····	159
二、量·····	161
三、度·····	162
第二节 发展是量变和质变的统一 ·····	163
一、量变、质变·····	163
二、量变和质变的辩证关系·····	163
三、量变、质变在事物发展过程中的地位和作用·····	167
第三节 质量互变规律的普遍性和多样性 ·····	167
一、质量互变规律的普遍性·····	168
二、量变、质变的多样性·····	169
第四节 质量互变规律的方法论 ·····	171
一、定性研究与定量研究相结合的原则·····	171
二、适度原则·····	173
三、渐进与变革相统一的原则·····	175
第八章 否定之否定规律 ·····	177
第一节 肯定和否定 ·····	177
一、辩证的肯定观·····	177
二、辩证的否定观·····	178
第二节 否定之否定 ·····	180
一、否定之否定的基本内容·····	181
二、否定之否定的实质·····	182

三、否定之否定的普遍性和特殊性·····	184
第三节 否定之否定规律的方法论 ·····	187
一、在肯定中把握否定，在否定中把握肯定·····	188
二、辩证否定，实行扬弃·····	183
三、前途光明，道路曲折·····	190
四、热情支持新事物，正确对待旧事物·····	191

第三篇 人类社会运动的基本规律

第九章 社会基本矛盾运动的规律 ·····	198
第一节 社会生活·····	196
一、人的劳动和人的需要·····	196
二、社会生活的广阔领域·····	198
三、社会存在、社会意识及其相互关系·····	199
第二节 社会基本矛盾的结构·····	200
一、生产力和生产关系，经济基础和上层建筑·····	200
二、生产力、生产关系、经济基础、上层建筑的 关系·····	205
三、社会形态范畴及其意义·····	209
第三节 社会基本矛盾的运动·····	211
一、社会发展的动力体系·····	211
二、社会基本矛盾的运动过程和运行机制·····	213
三、社会形态的发展是自然历史过程·····	216
第四节 社会基本矛盾运动规律的方法论·····	216
一、社会基本矛盾运动的规律·····	217
二、树立社会基本矛盾的科学观念·····	217
三、掌握社会基本矛盾的方法·····	219
四、运用社会基本矛盾的方法，认识我国社会主义社会 的发展·····	221
第十章 阶级的产生、发展和灭亡的规律 ·····	223
第一节 阶级的产生、演变和阶级的本质·····	223

一、阶级的产生·····	224
二、阶级的演变·····	224
三、阶级的本质·····	226
第二节 阶级斗争及其历史发展 ·····	227
一、阶级斗争·····	228
二、阶级斗争的政治组织·····	229
三、阶级斗争的历史作用·····	232
四、阶级斗争必然导致无产阶级专政·····	233
第三节 阶级的消灭 ·····	234
一、阶级消灭的前提·····	234
二、消灭阶级的基本过程·····	236
第四节 社会阶级运动规律的方法论 ·····	237
一、树立阶级观点,把握阶级分析方法·····	237
二、明确无产阶级的历史使命,树立共产主义信念·····	240
三、正确处理社会主义社会一定范围的阶级斗争, 坚持人民民主专政·····	242
第十一章 社会意识运动的规律 ·····	244
第一节 社会意识的构成 ·····	244
一、个人意识和群体意识·····	245
二、社会心理和社会意识形态·····	246
三、社会意识形态和其他社会意识形态·····	248
第二节 社会意识的本质 ·····	249
一、社会意识对于社会存在的依赖性·····	250
二、社会意识对于社会存在的相对独立性·····	254
三、社会意识的反作用·····	258
第三节 社会意识运动规律的方法论 ·····	260
一、社会意识运动规律的内容·····	261
二、掌握社会意识运动的分析方法·····	261
三、努力建设高度的社会主义精神文明·····	263
四、切实做好思想政治工作·····	264

第十二章 人在社会历史中的地位	267
第一节 社会和人	267
一、社会是人的社会	267
二、人是社会的人	268
第二节 历史客观规律和人的自觉活动	271
一、历史规律的客观性和人的活动的自觉性的关系	271
二、社会历史从自发到自觉的发展过程	274
三、反对非决定论和机械决定论的历史观	277
第三节 人民群众和杰出人物的历史作用	277
一、人民群众是创造历史的动力	278
二、杰出人物的历史作用	280
三、两种历史观在人民群众和杰出人物作用问题上的对立	282
第四节 马克思主义关于人的学说的意义	283
一、树立马克思主义的群众观点	283
二、树立正确的人生观	284
三、发扬社会主义人道主义精神	285

第四篇 人类认识运动的基本规律

第十三章 认识运动的矛盾结构	288
第一节 主观和客观的矛盾	288
一、主观和客观	288
二、主观和客观的统一	291
第二节 认识和实践的矛盾	292
一、实践及其特点	292
二、实践的要素和形式	295
三、实践对认识的决定作用	297
四、认识对实践的相对独立性	300
第三节 主体和客体的矛盾	302
一、主体和客体	302

二、主体和客体的形式和属性·····	304
三、主体和客体的关系·····	306
第十四章 认识的辩证发展过程(一) ·····	308
第一节 从感性认识到理性认识 ·····	308
一、感性认识及其特点·····	308
二、理性认识及其特点·····	310
三、感性认识和理性认识的辩证关系·····	311
四、感性认识到理性认识飞跃的条件·····	315
第二节 真理 ·····	316
一、真理是客观内容和主观形式的统一·····	316
二、真理的具体性和普遍性·····	318
三、真理的相对性和绝对性·····	320
四、真理和谬误·····	323
第三节 形成真理的基本条件 ·····	324
一、获得真理的方法·····	324
二、要有正确的世界观和立场·····	327
三、检验真理的方法·····	327
第十五章 认识的辩证发展过程(二) ·····	328
第一节 从理性认识到实践 ·····	328
一、从理性认识到实践飞跃的重大意义·····	328
二、从理性认识到实践飞跃的关键·····	330
三、形成创造意识的机制和条件·····	332
第二节 创造世界的意识活动和改造世界的物质活动 ·····	333
一、创造世界的意识活动和改造世界的物质活动的关系·····	333
二、从创造世界的意识活动到改造世界的物质活动的转化过程·····	335
三、从创造世界的意识活动到改造世界的物质活动转化的条件·····	336

第三节	改造世界的物质活动是整个认识运动的归宿和新的起点	337
一、	改造世界的物质活动是认识运动的出发点和归宿	337
二、	改造世界的物质活动是检验认识成果真理性和价值的唯一途径和标准	338
三、	改造世界的物质活动是认识运动新周期的起点	341
第四节	认识发展的总过程和基本规律	342
一、	认识发展的总过程	343
二、	认识运动的基本规律	344
第十六章	人类在改造世界中从必然走向自由的发展过程	315
第一节	改造客观世界和改造主观世界	345
一、	改造客观世界	345
二、	改造主观世界	349
三、	改造客观世界和改造主观世界的相互关系	353
第二节	必然和自由	354
一、	自由是对必然的认识和利用	354
二、	从必然向自由的转化是一个无限发展的辩证过程	356
三、	从必然王国向自由王国的飞跃	358

结语

——马克思主义的科学世界观和方法论是中国共产党人思想和实践的理论基础	362
------------------------------------	-----

后记

绪 论

—— 马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论

马克思主义的科学世界观和方法论是几千年人类智慧的光辉结晶，是人类思维发展的丰硕成果，是19世纪社会经济、政治、思想、科学、文化发展的必然产物。

作为科学世界观和方法论的马克思主义哲学，是全部马克思主义学说的理论基础，是无产阶级认识世界和改造世界的思想武器，是随着实践发展而不断发展的科学理论。

中国共产党的实事求是的思想路线是马克思主义科学世界观和方法论的集中体现，是党的全部活动的指南。学习和掌握马克思主义的世界观和方法论，对于执行党的思想路线，推进社会主义现代化建设具有决定性的意义。

第一节 哲学的起源和演化

哲学是一门具有近三千年历史的古老而又充满生机的学问。要知道什么是哲学，要弄清哲学的对象和基本问题，就不能不对哲学的起源及其历史演化做一番简略的考察。

一、哲学是人类文明发展的产物

追溯人类的童年时代，由于生产和知识水平极其低下，人们

不仅不能解释无法抗拒的自然力，也根本缺乏关于人体结构的任何知识，于是从对梦境的无知，进到对灵魂的崇拜，形成了信仰超自然力量的原始宗教和各种神话、幻想。这正是人类童年时代的世界观。这种世界观认为自然界也象人自身一样，是具有灵魂的，一切自然现象都是由这种灵魂——神支配的。这种世界观当然还不是哲学，但是因为涉及到了自然界与灵魂的关系问题，所以包含了哲学的萌芽。正如恩格斯指出的：“全部哲学的最高问题，象一切宗教一样，其根源在于蒙昧时代人们的狭隘而愚昧的观念。”^①

社会生产的发展，为哲学的产生准备了物质条件和知识基础。当原始社会解体奴隶社会确立时，人类就“站在文明时代的门槛上了”。^②这时，社会生产发展到了一定程度，人们积累了比较丰富的自然知识。生产的发展、分工和私有制的产生，导致阶级和阶级斗争的出现。奴隶主把生产物质财富的全部沉重负担都压在奴隶和其他劳动群众的肩上，他们本人及其豢养的少数人不必再为自己的衣食而终日忙碌，他们中的一些人可以利用闲暇专门从事精神生产，对人们在实践中积累的经验进行概括和总结，构造哲学的理论体系。正如亚里士多德所说，只有生活的一切必需品以及属于舒适和交通的东西都已大体具备之后，人们才开始致力于哲学认识。^③

社会生产的发展为哲学的产生提供了必要条件，但是哲学一开始就是阶级斗争的产物。奴隶主知识分子正是为维护本阶级、本阶层利益而从事哲学认识活动的。他们一方面通过总结生产经验去指导奴隶更好地为本阶级创造财富，另一方面又通过对原始宗教、灵魂观念、神话、幻想等的概括去论证本阶级、本阶层行

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第220页。

② 同上，第65页。

③ 参见亚里士多德《形而上学》卷A，第1章。

动的合理性，以维护和巩固自己的统治。马克思指出：“没有对抗就没有进步”。^①正是在奴隶制的阶级对抗中“意识才能摆脱世界而去构造‘纯粹的’理论、神学、哲学、道德等等”。^②

由此可见，哲学作为一种社会意识形式，溯源于原始社会人类狭隘、愚昧的世界观，形成于奴隶社会的生产实践和阶级对抗之中。最早出现哲学的国家如印度、中国和希腊的历史都表明，哲学是世界观的理论体系，它的产生是由于奴隶制社会生产实践和阶级斗争的需要，是人类摆脱蒙昧和野蛮状态、进入文明时代的需要。

二、哲学的历史演化根源于人类认识的发展

“哲学”一词源出于古希腊文“爱”和“智慧”二词，在中国古代有“知人则哲”之说。所以，从字面意义也可以看出哲学乃是“爱智慧”、“智慧之友”、“知识结晶”的意思。这即是说，哲学从一开始就被看成是人类认识和把握世界的一种特殊形式。

综观古今，哲学思想源远流长，几经变革，形态各别。但是，各种形态的哲学都不过是特定历史条件下人类认识发展的结晶。

古代哲学，诸如古希腊的“智慧之学”、中国的先秦诸子百家之说，便是当时人们关于周围世界（包括自然界和社会）的知识和理论思维。人类进入文明时代开始，生产知识和社会知识的积累，与已往对灵魂、神的信仰发生了冲突。当时的有识之士各从自己的地位、学识出发去概括和说明这种知识与信仰的冲突，于是产生了各自的哲学思想。列宁指出：“在人面前是自然现象之网。本能的人，即野蛮人没有把自己同自然界区分开来，自觉的

① 《马克思恩格斯全集》第4卷，第104页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，第36页。

人则区分开来了。”^①人同自然界的区分，就产生了人与自然界的关系问题。最初的哲学，正是人们运用自己掌握的各种知识去说明人与自然界相互关系的理论。这时候的哲学，尽管还很不发达，但它毕竟是人类认识和把握世界的一种形式。这种形式与原始宗教和神话、幻想等意识形态是根本不同的：一方面它以人类掌握的生产实践和阶级斗争的知识为根据；另一方面它以概念、范畴、命题等等为表达工具，形成一定的理论体系。例如亚里士多德在说明他的“智慧之学”时说：“智慧就是有关某些原理与原因的知识”、“原理与原因是最可知的，明白了原理与原因，其他一切由此可得明白。”^②这种“智慧之学”，是包括当时的物理学、数学等一切理论学科在内的知识总汇。亚里士多德就把研究最高原因、第一原理的理论，即后来称为“形而上学”的部分叫做“第一学术”（“第一哲学”），而把物理学、数学分别称为“第二哲学”和“第三哲学”。

欧洲中世纪的“经院哲学”，以及中国封建社会的“儒学”，是封建专制统治下哲学屈从于神权和王权的畸形产物。在欧洲中世纪封建社会的意识形态领域中，基督教神学独占统治地位，其他各种意识形态都变成了“神学的婢女”，在古代社会曾被视为“智慧之学”的哲学也完全丧失了自己的独立地位，沦为以逻辑方式去论证宗教教义的工具。上帝创造世界，世界的一切均依上帝的意志为转移，这是中世纪经院哲学无可摆脱的中心议题。在中国长期的封建社会时期，封建王权高于一切，一切意识形态都必须服从于被神圣化了的王权的旨意。从“罢黜百家、独尊儒术”到儒、释、道三教合流，使原先颇具哲学特色的孔子儒家学说神学化了。神学化了的儒学以阐述封建伦理为中心内容，表面上似乎并非

^①《列宁全集》第38卷，第90页。

^② 亚里士多德：《形而上学》第3—4页。