

中国共产党的干部教育

(抗日战争时期)

张腾霄 主编

俞圣祺 陈维雄 李冠英 编著

中国共产党的干部教育

(抗日战争时期)

张腾霄 主编

俞圣祺 陈维雄 李冠英 编著

中国人民大学出版社

中国共产党的干部教育

(抗日战争时期)

张腾霄 主编

俞圣祺 陈维雄 李冠英 编著

中国人民大学出版社出版发行

(北京西郊海淀路39号)

中国人民大学出版社印刷厂印刷

(北京鼓楼西大街石桥胡同61号)

新华书店经销

开本：850×1168毫米32开 印张：15.25插页6

1988年4月第1版 1988年4月第1次印刷

字数：334 000 册数：1—3 000

ISBN 7 - 300 - 00338 - 9

K·38

定价：4.30元

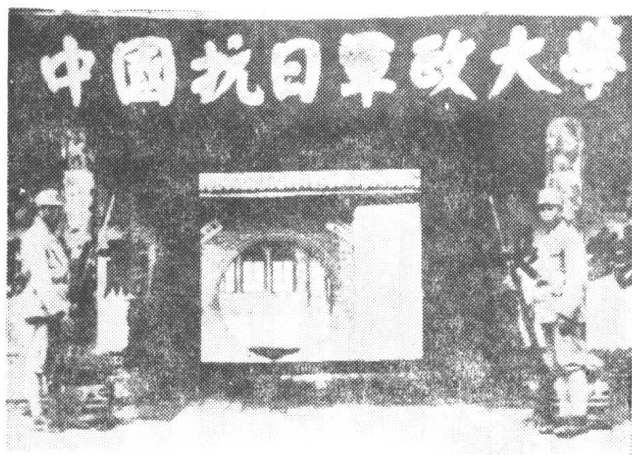
堅定不移的這大方向，
艱苦奮鬥的作作风，
抗擊侵略的熱氣熱水，
團結起四萬萬同胞之
心，建設新中國。

毛澤東

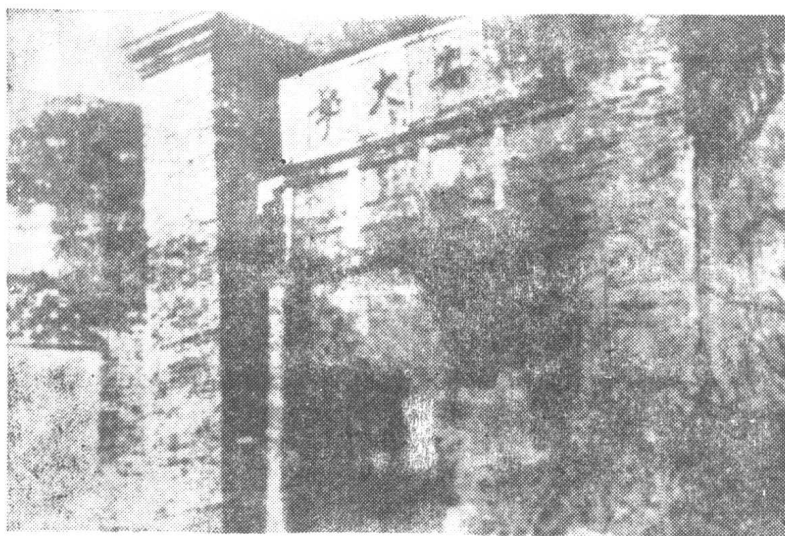
毛澤東1938年為抗大題詞

走 求 事 實

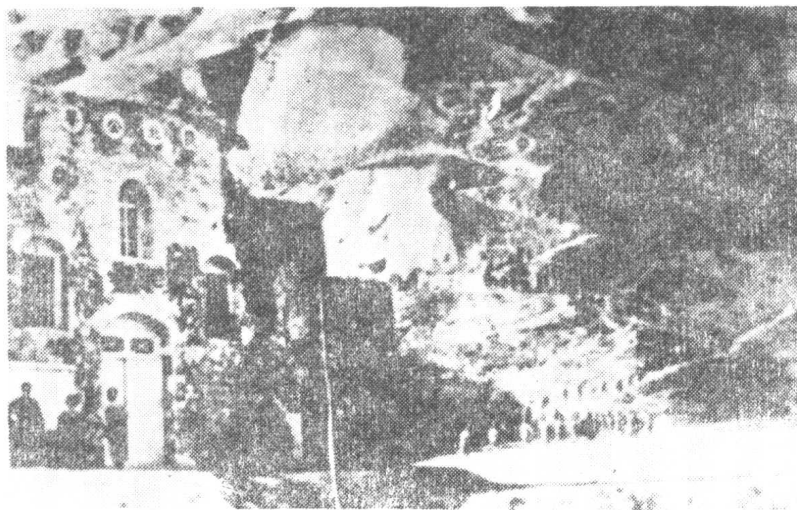
毛泽东1942年为中央党校题词



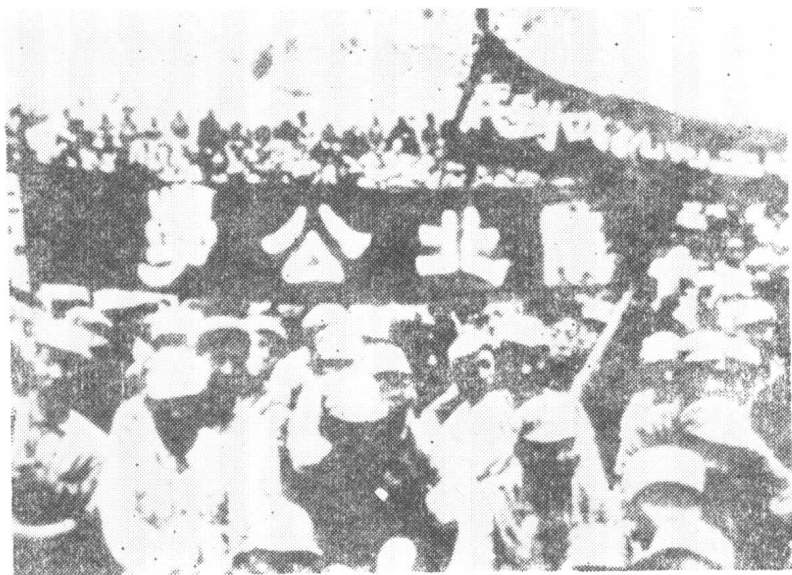
抗大总校延安校址



延安大学旧址

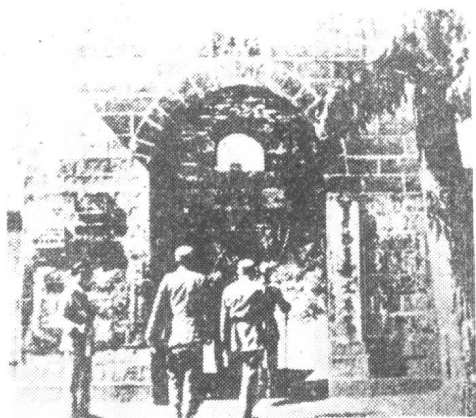


陕北公学延安校址



陕北公学学员听毛泽东作报告

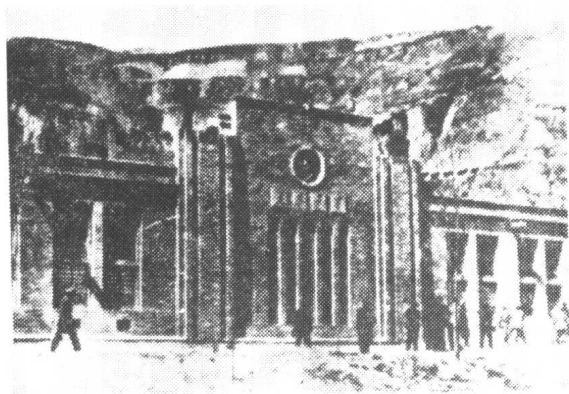
鲁迅艺术文学
院延安校址



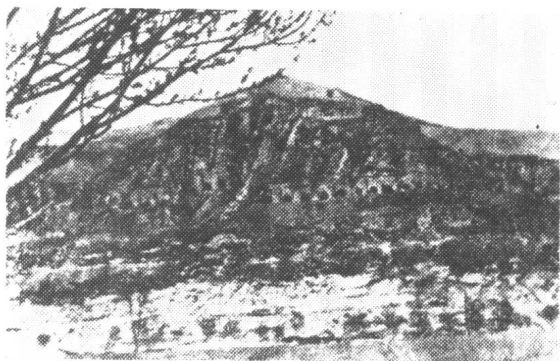
鲁迅艺术文
学院延安
校址全景

延安自然
科学院校
址全景

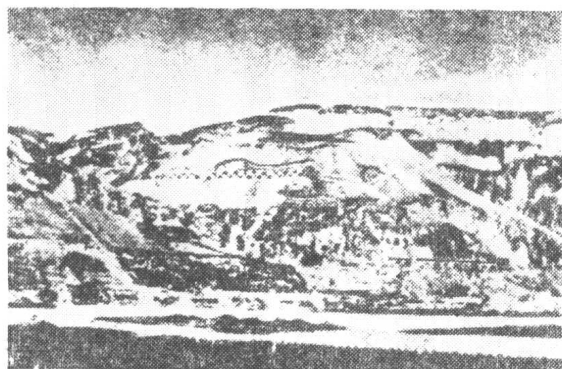




中共中央
党校礼堂



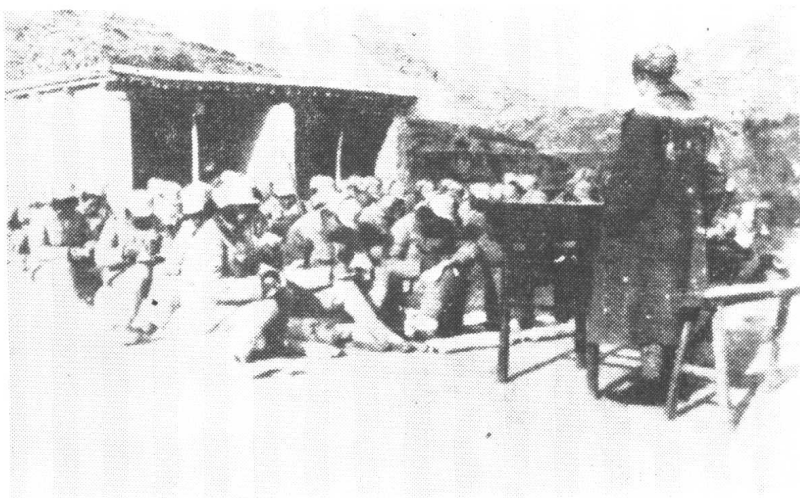
中共中央
党校校址
全景



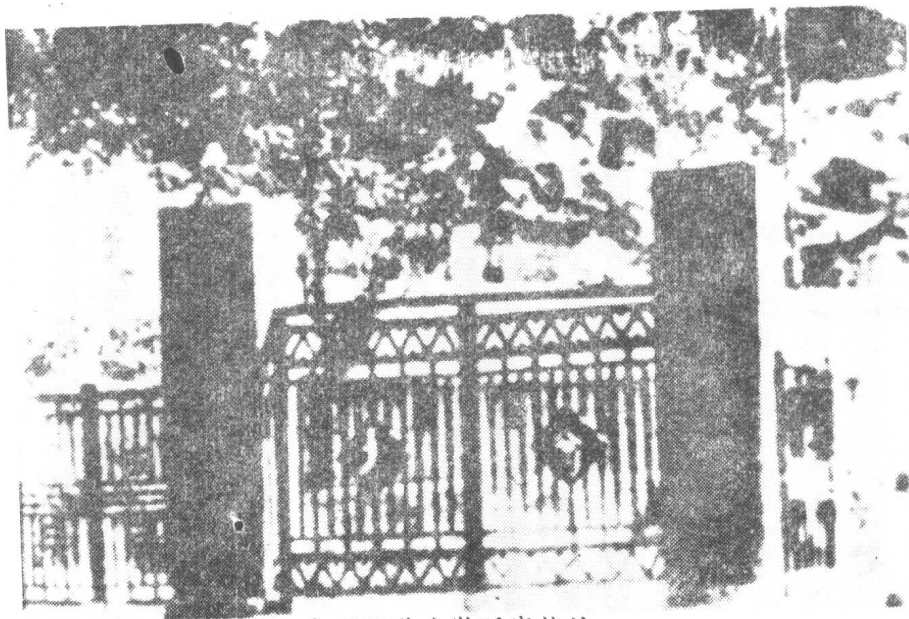
延安马列
学校校址
全景



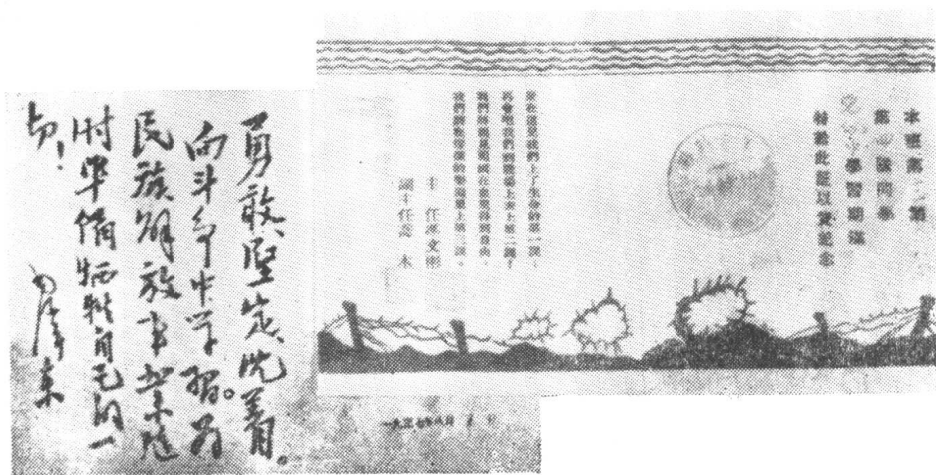
华北联合大学在晋察冀敌后抗日根据地平山县
举行中共成立十九周年抗战三周年联大周年纪念大会



华北联合大学师生在敌后抗战环境中上课



中国医科大学延安校址



抗大和战时青年训练班毕业证书

前 言

中国共产党一向重视干部教育事业，把培养、训练和提高成千上万的适合革命斗争需要的干部，当作党的干部政策的重要组成部分，当作党的全部工作中一项经常的战略任务。

中国共产党的干部教育事业，以建党初期和第一次国内革命战争时期，对干部进行马克思列宁主义理论教育，强调知识分子同工人运动相结合为开端，经过土地革命战争初步形成干部教育体系，到抗日战争时期，进入了一个大发展和大丰收的新阶段，出现了空前大繁荣的局面。抗日战争时期党的干部教育，以其成熟的指导思想、完整的教育体系、宏大的规模和丰硕的成果，写下了中国共产党干部教育事业的极其重要的历史篇章，积累了非常宝贵而丰富的历史经验。

中国革命发展到抗日战争开始了一个新的历史阶段，即最伟大、最生动、最活跃的阶段。日本帝国主义实行其灭亡中国的方针，继发动“九一八”事变，强占中国东北之后，1937年，竟悍然挑起“七七”事变，发动对中国的大规模的武装侵略，使中华民族危机达到了空前严重的地步，激起了全中国人民的反抗。中国人民同日本帝国主义之间的矛盾上升为社会的主要矛盾。在整个抗日战争过程中，围绕着如何解决这个主要矛盾，始终存在着两种方针、两套办法和两个前途的斗争。中国共产党代表中华民

族和中国人民的根本利益，高举抗日救国的神圣旗帜，实行全面抗战，即人民抗战的路线，经过努力，建立了广泛的抗日民族统一战线，建立和发展了敌后抗日根据地，领导了长期而广大的抗日战争。抗日战争是战争史的奇观，中华民族的壮举，惊天动地的伟业。

中国共产党的干部教育事业，正是适应这一复杂斗争的需要而迅速发展起来的。因为战争的伟力之最深厚的根源，存在于民众之中，而只有通过千千万万的干部去发动、组织和领导，人民群众的伟大力量才能够迸发出来。毛泽东曾经指出，指导伟大的革命，要有伟大的党，要有许多最好的干部。他又说，政治路线确定之后，干部就是决定的因素。在第一次国内革命战争和土地革命战争中，已经涌现出了大批的好干部和不少群众领袖，但是，这对抗日战争来说还很不够。大批优秀的干部牺牲了，许多保存下来的干部也需要提高理论水平和政策水平。在抗日战争的新形势下，既要重新教育原有的干部，又要大量吸收先进的工农分子和知识青年，把他们培养成为新干部。正因为如此，中共中央十分重视干部教育，而把干部教育放在整个教育的首位。通过培养训练，造就了千百万的新干部和提高成熟的老干部，并依靠这批干部为实现民族解放和社会解放的伟大历史任务而奋斗。

抗日战争时期干部教育得以空前发展的一个根本原因，在于它具有坚实的理论基础和明确的指导思想。这是抗日战争时期干部教育最显著的特征。这个理论基础和指导思想就是马克思列宁主义普遍原理同中国革命具体实践相结合的毛泽东思想。抗日战争时期干部教育的大发展和大丰收，同中国共产党对于中国革命规律认识的深化，同毛泽东思想的发展和成熟，是密切相关的。毛泽东的《实践论》、《矛盾论》等重要著作，阐明了辩证唯物主义

和历史唯物主义的世界观和方法论，是中国共产党制定干部教育的方针、原则和方法的根本理论依据，也是干部学习马克思列宁主义理论的基本教材。在马克思列宁主义、毛泽东思想的指导下，中国共产党把干部教育放到了战略地位，并为干部教育制定了正确的方针和政策。特别是《改造我们的学习》、《整顿党的作风》等文献和中共中央制定的《关于延安干部学校的决定》、《关于在职干部教育的决定》这两个纲领性的文件，明确规定了干部教育应以研究中国革命实际问题为中心，以马克思列宁主义基本原则为指导的方针，废除静止地孤立地研究马克思列宁主义的方法，明确规定了干部教育必须坚持理论和实际相统一的原则，提倡调查研究，注重学以致用，等等，对干部教育的改革和大发展起了根本性的指导作用。

抗日战争时期干部教育的另一显著特征，是它形成了一套完整的干部教育体系。中国共产党建立了把在职干部教育放在首位的、在职干部教育和干部学校教育相结合的新型的干部教育体制，开始了在毛泽东思想指导下独立自主地培养、训练和提高大批革命干部的新时期，它既包括高级干部教育，也包括中级和初级干部教育；既有专门的干部教育，又有各种短期的干部训练班和中等学校所设的干部班；既包括中共中央直接领导的干部教育，也包括陕甘宁边区和华北、华东、华中、华南等抗日根据地的干部教育；培养、训练的有党、政、军、工、青、妇、农医、文教、科技等各种类型、各个方面的干部。在干部教育中，建立了科学的组织领导机构，形成和发展了一整套的教育原则、教育内容、教学方法和教学制度，政治教育、理论教育、文化教育和业务教育相结合，建立平等的民主的师生关系，采取生动活泼的启发式的教

学方法，等等，这一切都保证了干部教育取得切实有效的成果。

抗日战争时期干部教育在中国共产党的干部教育史上占有极其重要的地位。它为抗日战争培养了数以百万计的革命干部，其规模之大是中国教育史上所没有的。这些干部是来自东南西北甚至海内外，来自中国各民族的优秀分子。他们通过培养和训练，提高了政治觉悟、理论水平和文化业务素养，不但在抗日战争中发挥了极大的骨干和桥梁作用，成为抗战胜利的基本因素，而且在以后解放战争、社会主义革命和建设事业中也发挥了重大的作用。其中不少人成为我们党和国家的重要领导人，不少人为了中国人民革命的胜利而贡献了自己宝贵的生命。这一时期的干部教育还创造和积累了丰富的经验，其中包括延安整风运动的经验，在对于干部教育的认识和组织上，在干部教育的内容和形式如何适应革命实际斗争的需要上，在马克思列宁主义理论的普及和宣传上，以至在教育事业本身上，都创造和积累了具有长远指导意义的经验和理论。这是中国共产党对中华民族和教育科学的伟大贡献。

今天中国共产党领导的革命和建设事业进入了一个伟大的历史新时期，建设一支宏大的适应社会主义现代化建设事业需要的干部队伍，已成为一项具有战略意义的重大任务。在这种情况下，对于抗日战争时期中国共产党干部教育的丰富成果和宝贵经验，从理论和实践的结合上，作历史的考察和理论的思考，探索其内在的发展规律，这对于中国教育学的研究和中国教育史的研究，对于当前教育体制的改革，培养社会主义现代化建设需要的干部队伍，都具有重要的理论意义和实践意义。

本书在编著过程中，力求以马克思列宁主义、毛泽东思想为

指导，贯彻逻辑的和历史的统一以及史论结合的原则，在详细占有材料的基础上，从理论上再现抗日战争时期中国共产党领导创办的干部教育的大繁荣局面，同时还试图就抗日战争时期中国共产党领导的干部教育带有普遍性的一般经验，诸如毛泽东思想关于干部教育的理论，《实践论》、《矛盾论》与干部教育，延安整风运动与干部教育，干部学校的政治工作等专题，从理论上作了探讨和论证。我们认为，这样有助于完整地认识和理解中国共产党在抗日战争时期的干部教育，也能够为进一步探讨其经验，以作为今天的借鉴提供一个基础。

目 录

前 言	I
第一章 抗日战争时期毛泽东思想关于干部教育的理论	1
第一节 国防教育的方针和政策	2
第二节 新民主主义教育的宗旨	6
第三节 知识分子政策和文教统一战线	9
第四节 干部教育第一	15
第五节 培养德才兼备的干部	20
第六节 理论与实际联系	24
第七节 教育与生产劳动相结合	26
第八节 干部学校的政治工作	30
第二章 《实践论》、《矛盾论》与干部教育	34
第一节 伟大的抗日运动需要科学的理论指导	34
第二节 有书本知识的人要向实际方面发展	38
第三节 有实际经验的人要向理论方面学习	44
第四节 要把实际经验和理论思维结合起来	47
第五节 把唯物辩证法推向实际工作中去	50
第三章 整风运动与干部教育	55
第一节 马克思列宁主义普遍真理要同中国革命具体实践相结合	55
第二节 关于学风问题	60