

全国成人中专政治理论课统编教材

建设有中国特色社会主义 理论与实践 解题指导

钱松年 主编

高等教育出版社

09

/第

全国成人中专政治理论课统编教材

建设有中国特色社会主义 理论与实践解题指导

钱松年 主编

高等教育出版社

(京)112号

图书在版编目(CIP)数据

《建设有中国特色社会主义理论与实践解题指导》/钱松年
主编. —北京:高等教育出版社, 1995
全国成人中专政治理论课统编教材
ISBN 7-04-005331-4

I. 建... II. 钱... III. 社会主义建设模式-中国-成人教育:
中等专业教育-教学参考资料 IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 04123 号

*
高等教育出版社出版
新华书店上海发行所发行
青浦任屯印刷厂印装

*
开本 787×1092 1/32 印张 3.5 字数 72 000
1995 年 4 月第 1 版 1995 年 4 月第 1 次印刷
印数 0 001—50616

定价 2.25 元

出版说明

成人中等专业学校政治理论课和思想品德课，是对学员进行马克思主义理论教育和品德教育的主渠道，是学校教育的重要组成部分，是各专业必修的公共课。1990年，我司根据国家有关规定，统一组织编写了成人中等专业学校政治理论课教材，得到了各地教育部门和学校的大力支持，产生了良好的社会影响。

为了贯彻《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》，适应我国社会主义现代化建设事业不断发展的需要，必须进一步加强和改进学校的政治理论教育和品德教育。为此，拟对1990年编写的四门政治理论课进行调整。这次调整的指导思想是：加强对学员进行马克思主义、毛泽东思想的基本理论，特别是邓小平建设有中国特色社会主义理论的教育及道德与法制教育。调整的原则是：教材内容紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际和学员的思想实际，贯彻邓小平“学习马列要精，要管用”的精神，充分体现成人教育的特点，根据这一指导思想和原则，调整后的课程为《建设有中国特色社会主义理论与实践》、《辩证唯物主义基本原理》、《道德与法律》三门课程。调整后的三门课程的教学大纲和教材及相应的教学辅导书，由我司组织编写，从1995年秋季开始使用。

这套教材努力体现成人教育的特点，在内容安排上，以基

本理论和基础知识为主，恰当地处理理论性、知识性、现实性、针对性之间的关系，贴近实际，做到简明扼要，条理清晰，深入浅出，通俗易懂，便于学员学习。

我们对教材编写工作给予大力支持的北京、上海、江苏、辽宁、黑龙江等省市教育部门的同志和参加教材编写审阅付出辛勤劳动的同志表示感谢。

编写和改革成人中等专业学校政治理论课教材，是一项艰巨而复杂的任务。需要在实践中不断探索，总结经验。因此，希望广大教师和学员在使用中提出宝贵意见，以便不断修订完善。

国家教委成人教育司

1995.2.

目 录

第一部分 习 题

第一章 当代中国的马克思主义	2
一、名词解释	2
1. 建设有中国特色社会主义理论	
二、填空	2
三、选择	3
四、判断是非	3
五、简答	4
1. 简述建设有中国特色社会主义理论形成和发展的历史背景	4
2. 建设有中国特色社会主义理论形成和发展有哪些阶段?	4
3. 建设有中国特色社会主义理论回答的一个首要的基本理论是什么?	4
4. 邓小平对创立建设有中国特色社会主义理论起了哪些历史性的巨大作用?	4
六、论述	5
1. 什么是建设有中国特色社会主义理论? 它包括哪些基本内容?	5
2. 试述邓小平建设有中国特色社会主义理论与建国以来毛泽东的社会主义建设理论与实践的关系	5
3. 联系本人的思想认识实际, 论述学习建设有中国特色社会主义理论的重大意义	5
第二章 解放思想 实事求是	6
一、名词解释	6

1. 马克思主义 2. 物质 3. 毛泽东思想 4. 实事求是
5. 解放思想 6. 思想路线

二、填空 6

三、选择 6

四、判断是非 8

五、简答 8

1. 为什么说马克思主义是科学的世界观和方法论? 8

2. 什么是毛泽东思想? 毛泽东思想的基本特征是什么? 8

3. 什么是毛泽东思想的活的灵魂? 实事求是的基本涵义是什么? 8

4. 什么是解放思想? 解放思想与实事求是的辩证统一关系是什么? 9

六、论述 9

1. 如何理解解放思想、实事求是是指导我们建设有中国特色社会主义的科学的的世界观和方法论? 9

2. 为什么说解放思想、实事求是建设有中国特色社会主义理论的精髓? 9

第三章 正确认识社会主义 10

一、名词解释 10

1. 社会主义本质 2. 社会主义初级阶段

二、填空 10

三、选择 11

四、判断是非 12

五、简答 13

1. 为什么说我国建立社会主义制度是历史发展的必然趋势? 13

2. 社会主义本质的五方面内容及相互关系是什么? 13

3. 我国现代化建设的战略目标是什么? 如何实现这个战略目标? 13

六、论述 13

1. 正确认识社会主义本质有什么重要意义?	13
2. 为什么说正确认识基本国情是建设有中国特色社会主义的首要问题?	13
第四章 改革开放是建设社会主义的必由之路	14
一、名词解释	14
1. 社会主义改革 2. 社会主义现代化 3. 对外开放 4. 独立自主 5. 自力更生 6. 世界市场 7. 和平与发展 8. 综合国力 9. 和平共处五项原则 10. 国际政治新秩序 11. 国际经济新秩序	
二、填空	14
三、选择	15
四、判断是非	16
五、简答	17
1. 简要回答第一次革命与第二次革命之间的联系与区别?	17
2. 如何理解改革是全方位的改革?	17
3. 简要回答独立自主、自力更生与对外开放之间的辩证关系?	17
4. 我国走向世界市场的基本战略是什么?	17
5. 我国对外政策的主要内容有哪些?	17
6. 如何争取和维护有利于我国改革开放和现代化建设的国际环境?	17
六、论述	17
1. 为什么说改革是中国的第二次革命?	17
2. 为什么说对外开放是我国改革和现代化建设必不可少的条件?	17
第五章 改革我国的经济体制	18
一、名词解释	18
1. 市场 2. 计划 3. 社会主义市场经济 4. 经济体制 5. 社会主义市场经济体制 6. 现代企业制	

度 7. 公司制 8. 有限责任公司 9. 股份有限公司
10. 市场体系 11. 商品市场 12. 劳动力市场
13. 金融市场 14. 宏观调控 15. 按劳分配
16. 效率优先, 兼顾公平 17. 社会保障制度

二、填空 16

三、选择 19

四、判断是非 21

五、简答 23

1. 什么是社会主义市场经济? 社会主义市场经济具有哪些特征? 22

2. 我国经济体制改革的目标是什么? 其基本框架有哪些? 22

3. 什么是现代企业制度? 它有何基本特征? 22

4. 什么是市场体系? 培育和发展社会主义市场经济体系的主要任务是什么? 22

5. 社会主义国家为什么要进行宏观调控? 其主要任务是什么? 22

6. 建立社会保障制度的必要性是什么? 22

六、论述 22

1. 试述我国实行社会主义市场经济的客观必然性。 22

2. 如何理解社会主义市场经济理论在建设有中国特色社会主义理论中占有核心地位? 22

第六章 发展社会主义民主政治 23

一、名词解释 23

1. 民主 2. 社会主义民主 3. 人民民主专政

4. 民主集中制 5. 人民代表大会 6. 人民政协

7. 社会主义法制 8. 一国两制 9. 人权

二、填空 23

三、选择 24

四、判断是非 26

五、简答	26
1. 我国民主政治的主要特征是什么?	26
2. 简述我国的民主与集中的关系。	26
3. 为什么说坚持共产党的领导是我国民主政治建设的根本保证?	26
4. 人民代表大会是怎样行使人民当家作主的权力的?	27
5. 共产党同各民主党派合作的政治基础是什么?	27
6. 社会主义法制的主要作用是什么?	27
7. 社会主义法制建设的途径有哪些?	27
8. “一国两制”主要包含哪些方面的内容?	27
9. 中国的人权具有哪些基本特征?	27
六、论述	27
1. 社会主义为什么必须扩大和发展民主?	27
2. “一国两制”科学构想的理论和现实意义是什么?	27
第七章 建设社会主义精神文明	23
一、名词解释	28
1. 物质文明 2. 精神文明 3. 社会主义精神文明	
4. 理想 5. 社会理想 6. 道德 7. 社会公德	
8. 职业道德 9. 纪律 10. 自律	
二、填空	28
三、选择	29
四、判断是非	31
五、简答	31
1. 我国社会主义现代化建设的总体布局是什么?	31
2. 社会主义精神文明建设的根本任务和基本内容是什么?	32
3. 简述社会主义物质文明建设与精神文明建设的相互关系。	32
4. 社会主义精神文明建设的途径有哪些?	32
5. 什么是理想? 个人理想与社会理想的关系怎样?	32

六、论述	32
1. 试述社会主义精神文明建设的战略地位。	32
2. 现阶段应当怎样发挥思想政治工作的优势?	32
第八章 治国总纲	33
一、名词解释	33
1. 党的基本路线 2. 四项基本原则 3. 党风	
4. 新时期的爱国统一战线	
二、填空	33
三、选择	34
四、判断是非	36
五、简答	37
1. 简述党的基本路线的含义。	37
2. 简述“一个中心，两个基本点”的相互关系。	37
3. 为什么要坚持党的基本路线不动摇?	37
4. “中国的第二次革命”为什么必须仍然坚持共产党的领导?	37
5. 新时期加强党的自身建设的主要内容是什么?	37
6. 新时期坚持党的全心全意为人民服务的宗旨有哪些具体内容?	37
7. 党内腐败现象产生的主要原因是什么?	33
8. 党风建设要“三管齐下”的内容是什么?	33
9. 社会主义建设的依靠力量有哪些?	33
10. 简述新时期人民内部矛盾的总特点及具体表现?	33
六、论述	33
1. 如何才能坚持党的基本路线一百年不动摇?	33
2. 如何正确把握改革、发展和稳定三者的关系?	33
3. 我国社会主义现代化建设为什么必须坚持共产党的领导?	33
4. 正确处理新时期人民内部矛盾应掌握哪些基本原则?	33

第二部分 解 题 参 考

第一章	当代中国的马克思主义.....	40
第二章	解放思想 实事求是.....	48
第三章	正确认识社会主义.....	54
第四章	改革开放是建设社会主义的必由之路.....	58
第五章	改革我国的经济体制.....	66
第六章	发展社会主义民主政治.....	74
第七章	建设社会主义精神文明.....	82
第八章	治国总纲.....	89

第一部分

习 题

第一章 当代中国的马克思主义

一、名词解释

1. 建设有中国特色社会主义理论

二、填空

1. 建设有中国特色社会主义理论是在_____的历史条件下,在我国_____的实践过程中,在总结我国社会主义建设胜利和挫折的历史经验,并借鉴_____的基础上,逐步形成和发展起来的。

2. 建设有中国特色社会主义理论是一个_____的理论体系,并呈现出____、____、____的基本特征。

3. 建设有中国特色社会主义理论是_____的马克思主义。它从理论上回答了_____,揭示了_____;从实践上回答了_____,揭示了_____;从国际共运史上回答了_____,揭示了_____。

4. 邓小平同志是我国_____的总设计师。他创立的_____理论,_____比较系统地初步回答了在_____国家如何建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题。

5. 建设有中国特色的社会主义理论是在中国历史上实现了马克思主义与中国实际相结合的_____飞跃。

6. 学习建设有中国特色社会主义理论的基本方法是_____。

三、选择

1. 邓小平同志第一次明确指出“和平与发展是当代世界的两大主题”是在 ()

- A. 1982 年
- B. 1985 年
- C. 1992 年
- D. 1994 年

2. 建设有中国特色社会主义理论形成的契机是 ()

- A. 纠正十年“文化大革命”的错误
- B. 总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验
- C. 总结 15 年来改革开放的成功经验
- D. 借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验

3. 在党的十二大提出的科学命题是 ()

- A. 走中国式的现代化道路
- B. 建设有中国特色社会主义
- C. 建设有中国特色社会主义理论
- D. 邓小平建设有中国特色社会主义理论

4. 党的十四大概括建设有中国特色社会主义理论的主要内容有 ()

- A. 5 个方面
- B. 9 个方面
- C. 10 个方面
- D. 12 个方面

四、判断是非(其中第 4、6 题请简要说明理由)

1. 早在 1956 年, 毛泽东同志已经觉察到按照苏联模式建设社会主义的弊端和不足。 ()

2. 思想路线的拨乱反正是最根本的拨乱反正。 ()
3. 拨乱反正的过程也是改革起步的过程。 ()
4. 继找到中国社会主义改造道路之后,建设有中国特色社会主义理论实现了马克思主义与中国实践相结合的第二次飞跃。 ()
5. 建设有中国特色社会主义理论与毛泽东建国以来社会主义的理论与实践没有多少思想联系,他们之间是矛盾的。 ()
6. 建设有中国特色社会主义理论第一次回答了建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题。 ()
7. 第一次革命与第二次革命之间没有根本的区别。 ()
8. 当前我们学习马克思列宁主义毛泽东思想,中心内容是学习建设有中国特色社会主义理论。 ()

五、简答

1. 简述建设有中国特色社会主义理论形成和发展的历史背景。
2. 建设有中国特色社会主义理论形成和发展有哪些阶段?
3. 建设有中国特色社会主义理论回答的一个首要的基本理论是什么?
4. 邓小平对创立建设有中国特色社会主义理论起了哪些历史性的巨大作用?

六、论述

1. 什么是建设有中国特色社会主义理论？它包括哪些基本内容？
2. 试述邓小平建设有中国特色社会主义理论与建国以来毛泽东的社会主义建设理论与实践的关系。
3. 联系本人的思想认识实际，论述学习建设有中国特色社会主义理论的重大意义。