

A Guide to College English Test Skills

大学英语**必通絕招**

1 四级听力

中国人民大学
主编：郭崇兴

聚天下名师
淬火沥血之巨编
焦四海学子
释疑解难之鸿篇



196

H310.42

G94

- 四级听力
- 四级阅读理解·翻译·简答
- 四级词汇·语法·完形填空
- 四级写作
- 四级综合模拟

大学英语必通绝招

—— 四级听力 ——

主 编: 郭崇兴

编 者: 王晓红

策 划: 北京聚骄文化发展有限公司

 世界图书出版公司

广州·北京·上海·西安

世图音像电子出版社



教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语必通绝招. 四级听力 / 郭崇兴主编. —广州: 广东世界图书出版公司, 2002. 3

ISBN 7-5062-5405-0

I. 大…

II. 郭…

III. 英语—听学教学—高等学校—水平考试—自学参考资料

IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 014459 号

大学英语必通绝招——四级听力(本书另配有 4 盒磁带)

主 编: 郭崇兴

责任编辑: 李 钢 戴华国

封面设计: 张 卫

出版发行: 广东世界图书出版公司

(广州市新港西路大江冲 25 号 邮编: 510300)

电 话: 020-84451969、84451010 010-62116800

E-mail: gzwpagd@public1.guangzhou.gd.cn

经 销: 各地新华书店和外文书店

印 刷: 北京世界图书出版公司印刷厂

版 次: 2002 年 3 月第 1 版

2002 年 3 月第 1 次印刷

规 格: 850×1168 1/32

印 张: 8.625

书 号: ISBN 7-5062-5405-0/H·0304

出版社注册号: 粤 014

定 价: 11.50 元

如发现因印装质量问题影响阅读, 请与承印厂联系退换。

前言

随着改革开放的深入发展以及中国加入世贸和承办奥运的形势需要，我们越来越紧迫地感到了学好外语的必要性。在现代社会，不会英语和不会电脑一样，正在成为人生道路上的巨大障碍。因此，国家1999年重新颁布了《大学英语教学大纲》，对大学生的英语能力，提出了更高的要求。

如果说中学英语是初级英语，考研、考 TOEFL、考 GRE 是高级英语的话，那么大学生必过的四级英语考试可算是具有过渡性质的中级英语了。它“麻雀虽小，五脏俱全”——既有听力、写作、阅读、词汇与语法考试，又有完形填空、翻译和简短回答。因此，考好四级，既为今后的就业，又为今后考研、出国、职称考试等，奠定了一个良好的基础。

有鉴于此，我们十几位长年工作在大学英语教学第一线教育工作者，集体编写了这套《大学英语必通绝招》。大学英语四级部分有五个分册：①四级听力；②四级阅读理解·翻译·简答；③四级词汇·语法·完形填空；④四级写作；⑤四级综合模拟。

全书完全按照新大纲编写，不仅详细介绍了四级考试的内容及注意事项，而且深入浅出，总结了四级考试的一般出题规律，还给出了一些模拟试题及历年考试真题，并做出了精辟的解释，实为此类书中的上乘之作，不失为莘莘学子的良师益友。

本册书另配有四盒磁带。建议同学们拿到磁带后，先做一套全真题测试一下自己的真实水平，然后按部就班，从循序渐进开始，逐步深入练习。切记，听力水平的提高，不是一朝一夕的功夫，而需要水滴石穿、铁棒磨成针的毅力，只要持之以恒，必能成功！

此外，全真考题每题念后会有 15 秒种的间隔时间，以便考生作出选择，但本套磁带为节省空间，取消了间隔，以便给大家提供更多的内容，同学们可一边按录音机暂停键，一边做题！

囿于时间所限，可能会有疏漏不当之处，还望广大同学及同行不吝赐教，指正是盼！

编 者
于中国人民大学

目 录

第 1 章 概述 /1

第一节 听力测试简介 /3

第二节 测试题型分析 /5

对话部分(Short Conversactions) /6

短文部分(Short Passages) /29

听写部分(Dictation) /39

第 2 章 听力练习 /47

第一节 循序渐进听力练习 /49

Exercise 1 /49

Exercise 2 /53

Exercise 3 /56

Exercise 4 /58

Exercise 5 /61

Exercise 6 /64

Exercise 7 /67

Exercise 8 /69

Exercise 9 /71

Exercise 10 /74

第二节 四级考试模拟听力练习 /76

Simulated Test 1 /76

Simulated Test 2 /79

Simulated Test 3 /82

Simulated Test 4 /84

Simulated Test 5 /87

Simulated Test 6 /90

Simulated Test 7 /92

Simulated Test 8 /95

Simulated Test 9 /98

Simulated Test 10 /100

第三节 全真听力试题 /102

1997 年 1 月 /102

1997 年 6 月 /105

1998 年 1 月 /107

1998 年 6 月 /109

1999 年 1 月 /112

1999 年 6 月 /115

2000 年 1 月 /119

2000 年 6 月 /122

2000 年 12 月 /125

2001 年 6 月 /128

第3章 听力答案 /131

第一节 循序渐进听力练习 /133

第二节 四级考试模拟听力练习 /140

第三节 全真听力试题 /143

第4章 听力原文 /153

第一节 循序渐进听力练习 /155

Exercise 1 /155

Exercise 2 /159

Exercise 3 /162

Exercise 4 /166

Exercise 5 /170

Exercise 6 /174

Exercise 7 /176

Exercise 8 /179

Exercise 9 /181

Exercise 10 /185

第二节 四级考试模拟听力练习 /187

Simulated Test 1 /187

Simulated Test 2 /191

Simulated Test 3 /196

Simulated Test 4 /200

Simulated Test 5 /204

Simulated Test 6 /208

Simulated Test 7 /211

Simulated Test 8 /216

Simulated Test 9 /220

Simulated Test 10 /222

第三节 全真听力试题 /224

1997 年 1 月 /224

1997 年 6 月 /228

1998 年 1 月 /230

1998 年 6 月 /232

1999 年 1 月 /236

1999 年 6 月 /240

2000 年 1 月 /244

2000 年 6 月 /248

2000 年 12 月 /253

2001 年 6 月 /257

第 七 章

概 述



根据国家教育部 1999 年《大学英语教学大纲》(修订本), 大学英语教学的目的, 是培养学生具有较强的阅读能力、一定的听的能力、初步的写的能力, 使学生以英语为工具, 获取专业所需要的信息, 并为进一步提高英语水平打下较好的基础。

按照教学大纲的要求, 学生在修完基础阶段一到四级后应具有一定的听的能力。大纲所要求的听的能力包括理解和速度两个方面, 即: 对题材熟悉、浅于课文、基本上无生词、语速每分钟为 120 词的材料, 一遍可以听懂, 能够抓住要点和有关细节, 领会讲话者的观点和态度, 理解的准确率不低于 70%。大学英语四级考试中, 听力理解部分的目的是测试学生运用所掌握的基础语言知识, 理解英语口头材料, 获取口头信息的能力。

在大学英语四级统考中, 听力理解部分被列为测试内容的第一项, 占四级考试总分的 20%, 所占比分之重, 不容忽视。而这一部分又常常是许多考生的薄弱环节, 对这一部分的答题情况直接影响考生后半部分的考试效果。因此, 如何在听力测试中尽可能多的获取所需要的信息, 理解所听到的口头材料, 并作出正确的判断已成为广大考生极其关注并亟待解决的问题。加强听力训练, 熟悉测试题型, 掌握应试技巧会对在听力测试中取得较为理想的成绩起到事半功倍的作用。

根据国家教委对四级听力水平的基本要求, 学生听力水平的高低取决于多种因素, 概括起来主要有以下几个方面:



1. 扎实的语言基础。

要打下扎实的语言基础,应注意以下几点:

- (1)语音知识不容忽视。这是进行语言交流的前提。
- (2)词汇量要扩大。尤其要扩大日常生活词汇和口语词汇,熟练掌握基本词汇、短语及常见的习惯表达等。并在此基础上建立有声词库,解决非通过视觉渠道不能提取词汇的问题。
- (3)语法知识必不可少。熟练掌握并运用语法规则是理解的基础。

2. 丰富的文化背景知识。

对英美文化背景知识的了解,有助于考生正确理解所听到的口头材料。在四级听力测试时常会出现这种情况,考生似乎听懂了全部对话内容或短文中的句子,但由于不熟悉文化背景知识,难以确定正确答案。因此,考生在平时的学习和训练中,既要掌握语法、词汇知识,又要注意了解英美国家的人文历史、文化教育、风土人情等,以提高听力考试效果。

3. 良好的听音习惯。

良好的听音习惯对提高听力技能及应试效果起着重要的作用。有些考生在听音时,或者只听不记,或者试图记下每一个词,弄清每一个词的含义,或者在听的过程中把每句话都试图译成中文等。这些做法无不影响考生对听力内容的整体理解。因此,考生应注重良好的听音习惯的培养,做到:

- (1)听时全神贯注,积极思考。
- (2)边听边记下关键词及要点,且脑记与手记并用。
- (3)遇到听不懂的内容暂且放置一边,而不要停滞不前。



(4)加强储存信息于短期记忆的能力。

(5)注意听清意群间的停顿,培养预测对话及短文的主题及可能出现的信息的能力。

4. 一定的听力应试技巧。

听力理解过程即是对有声语言材料的理解过程。在这一过程中,要求考生在片刻间获取尽可能多的信息,并将所获得的信息储存在短时记忆中,并进行归纳、判断、理解。要做到这一点考生除了具有坚实的语言基础和丰富的文化知识,养成良好的听音习惯外,还要培养一定的听力应试技巧。

以上四点概括了考生所应具备的能力主要方面。考生若想提高自己的听力水平,需要在平时的学习和训练中,一方面注重英语基础知识的掌握,打好坚实的语言基础;另一方面要大量阅读英文报刊、杂志,扩大词汇量和知识面,充分了解英美国家的文化知识,广泛收听英语广播,训练自己对英语语言的反应能力和理解能力,并加强阅读速度的训练。阅读速度与听音的反应速度有着直接的关系,阅读速度快则听音的反应速度也快。此外还要加强读、写、说、译等能力的综合训练,尤其是阅读理解能力的训练。阅读理解能力的提高有助于听力理解能力的提高。



以往的四级英语听力理解试题由两部分组成:简短对话和短文。简短对话部分有10个短小对话,每个对话设计一个问题。对话通常在一男一女间进行,对话完毕,由第三者就对话内容提出问



题,问题之间的间隔为15秒。短文部分包括3篇短文,后附10个问题。

在传统的四级英语考试中,考生的听力水平是通过回答听力选择题来衡量的。但选择题并不能衡量出学生真正的听力水平,因为考生可以凭自己的主观猜测来答题,这样就无法确定考生是否真正听懂了所给口头材料。为提高四级听力测试的客观性,加强对学生英语基本功的培养,全国大学英语四、六级考试委员会在1995年9月向全国各类高等院校发出通知,将听写列为大学英语四、六级考试的正式项目,并已于1995年和1997年先后公布了大学英语四级听力理解部分的两种新题型:听写填空(Spot Dictation)和复合式听写(Compound Dictation)。在1997年6月的全国大学英语四级统考中,听力理解部分即采用了复合式听写这一新题型。听写填空虽然还没有在四级全国统考中启用,但既然已经公布,则随时都有采用的可能。因此考生对此必须给予高度重视。

下面就不同测试题型给予详细说明并分别介绍各自的训练方法及应试技巧。

对话部分(Short Conversations)

在四级听力测试中,简短对话部分每题一分。对话内容广泛,大致以衣食住行等日常生活为主要话题。因为是日常会话,所以句子都不长,而且用词也不难,但是口语性强,并且考试时只读一遍。这就要求考生应按照语气、语调、习语等各因素去理解对话的内容,在有限的时间内听懂题目并选准标准答案。

对话部分的题型多种多样,主要有中 but 题型、场景题型、时间题型、数字运算题型、综合推断题型、建议题型、否定题型等等。考生欲在这部分得高分,首先应注意:



1. 抓住关键词，从而做出正确的判断。

在简短对话部分，对话所提供的上下文极其有限，给考生对谈话内容的理解和判断带来一定的困难。然而，若考生能抓住关键词，则能明确谈话内容，提高对谈话内容的理解，并做出正确的推理和判断。比如对话中出现了 bath, shower, single room 等词或短语，则谈话的地点一定是在饭店，谈话的内容一定与住宿有关。这样对可能提的问题，如 Where does the conversation most probably take place? 就不难作出回答。

2. 预测提问方式。

在简短对话部分，每段对话后都有 15 秒钟的停顿。在此期间绝不可无事可做，而要利用这段时间迅速浏览下一个问题的 4 个选项。通过这 4 个选项的内容，预测听力内容和第三者的提问方式，从而在听音时将注意力集中在与所提问题有关的关键词和关键信息上。

3. 熟悉各种题型的提问形式。

历年四级听力考试中有些题型是反复出现的，如时间型、地点型、人物关系型、计算型等等。而这些题型中的有些提问方式也几乎是固定的。

如：Where does the conversation probably take place? Where is the man going? Where are the two speakers? 显然属于问地点的。而 What do we learn from the conversation? What does the woman mean? 则是问总结或推理的。

因此，熟悉这些提问形式也对考试十分有利。



4. 注意第二说话人的讲话语气。

在前 10 句一男一女的对话中,通常是第二个人的说的内容与答案的关系要更为直接一些,因此,考生对第二个人讲的内容要更加注意。

5. 熟记有关日常生活等话题方面的词语以及常用词、词组和习语。

下面对测试中经常出现的几种试题类型一一举例说明,以便使考生进一步了解出题方式及应试技巧。

~~~~~ *but* 题型 ~~~~~

题型特点

第一个人的话无关紧要;第二个人的答话分两个部分:首先说一个简单的小短句,第二句为较长的句子,并且短句与长句子之间用 *but* 连接。就是说,第二个两句答话中间所带的这个 *but* 是本题题型最根本的标志。因此称这类题型为中“*but*”题型。

常见提问方式

What does the woman mean?

What do we learn from the conversation?

What does the man suggest they do?

Why is can't Mr. Smith answer his question now?

What will the man probably do first?

解题思路