

经济学

→ 甘德安 编著

系 列 教 材

B
A

上海人民出版社

SHANGHAI
PEOPLE'S
PUBLISHING HOUSE



亚洲(澳门)国际公开大学
教材编写委员会组织

图书在版编目 (CIP) 数据

经济学/甘德安编著.

—上海: 上海人民出版社, 2002

MBA 系列教材

ISBN 7-208-04059-1

I. 经... II. 甘... III. 经济学-研究生-教材

IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 012428 号

责任编辑 忻雁翔

封面装帧 王晓阳

·MBA 系列教材·

经 济 学

甘德安 编著

世纪出版集团

上海人民出版社出版、发行

(200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc)

新华书店上海发行所经销

商务印书馆上海印刷股份有限公司印刷

开本 850 × 1168 1/32 印张 11.75 插页 4 字数 231,000

2002 年 4 月第 1 版 2002 年 4 月第 1 次印刷

印数 1-4,500

ISBN 7-208-04059-1/F·843

定价 36.00 元

总 前 言



21 世纪是知识经济和经济的全球本土化的世纪。知识和智能将作为一种生产要素在经济活动中起着难以估量的作用,管理的理念、理论、技术和方法将会发生很大的变化,MBA 教学体系正面临着严峻的挑战。

亚洲(澳门)国际公开大学的前身澳门东亚大学,是澳门第一所大学,自 1980 年成立以来,一直把工商管理(BBA、MBA)教学作为学校重点发展方向,凭借澳门的地理位置优势和中西文化交融的背景,在工商管理(BBA、MBA)教学中,聘任我国港澳台地区和外国专家、教授授课和编写教材,介绍最新的管理思想、理论、技术和方法,十分注重理论联系实际,重视案例分析和研究,形成了自己的 MBA 教学特色。

知识经济的兴起和全球经济的一体化,要求我们必须更新 MBA 教学内容,必须有一套与这一时代相适应的 MBA 教材,为此,我校成立了教材编写委员会,并组织 and 邀请中国内地,中国香港、澳门以及外国专家、教授参与教材编审工作。

新编的这套 MBA 系列教材,要体现课程的“精、新、简、全、适”的特点。所谓“精”,即要能够反映本课程的基本原理、基本理论、基本应用方法;“新”,要求反映本课程最近十

年出现的新理念、新理论、新方法;“简”,则指阐述要简,要使教授在授课时有发展的空间,要精选精彩而简短的案例;“全”,就是内容要完整,有系统性;“适”,必须适应学员对象的广泛性(中国内地、中国港澳台地区和东南亚地区)。教材每一章结尾均有思考题或练习题,便于学习和自检,每门课程精选若干案例,提供读者应用所学知识,综合分析问题的机会,藉以增加学习兴趣。

在这套 MBA 系列教材出版之时,我们要感谢所有参与编写和审稿的专家和教授们。由于他们对管理科学的明天的孜孜不倦的追求和出色的工作,使这套 MBA 系列教材能在新世纪之初问世。我们也要感谢所有办学单位、广大学员和教职员对编写新教材的期望和支持。

由于我校的课程设置和名称是经澳门特别行政区政府有关部门审核批准的,改动的自由度较小;由于高新技术和新型企业的不断出现;由于经营环境迅速变化,使新教材会出现不适之处。但我们将以积极的态度,定期更新内容,迎接新世纪的挑战。

衷心期待各位专家、教授、广大读者和办学单位对这套教材提出宝贵的意见和建议,以便再版时进行修订。

亚洲(澳门)国际公开大学

教材编写委员会

2001 年 6 月



目 录

第一章 导论	001
第一节 现代经济学的界定	001
第二节 经济学与经济数学模型	005
第三节 微观经济学的简化分析	010
第四节 微观经济学的主要特点和基本内容	014
第五节 经济学方法与经济学革命	018
案例分析	028
复习与思考	029
第二章 供求理论	030
第一节 商品的需求	030
第二节 商品的供给	036
第三节 均衡的形成	040
第四节 弹性理论	046
第五节 弹性理论的应用	058
案例分析	064
复习与思考	068



第三章 消费者行为理论 069

第一节 基数效用理论 069

第二节 序数效用与无差异曲线分析 077

第三节 无差异曲线分析法的应用 093

案例分析 098

复习与思考 099

第四章 厂商理论 101

第一节 生产性质 101

第二节 短期生产函数 105

第三节 长期生产函数 110

第四节 生产要素的最佳组合 114

第五节 扩张路线与规模收益 116

复习与思考 118

第五章 成本理论 120

第一节 短期成本分析 120

第二节 长期成本分析 123

第三节 收益分析 128

第四节 规模经济与规模不经济 131

复习与思考 133



第六章 市场结构理论	134
第一节 完全竞争市场	134
第二节 完全垄断市场	144
第三节 垄断竞争市场	154
第四节 寡头垄断市场	158
案例分析	163
复习与思考	165
第七章 分配理论	166
第一节 要素市场价格	166
第二节 工资理论	174
案例分析	180
复习与思考	183
第八章 宏观经济分析导论	184
第一节 宏观经济分析的简化模型	184
第二节 宏观经济分析的历史发展	186
第三节 凯恩斯主义的理论体系	188
复习与思考	196
第九章 国民收入核算体系	197
第一节 国民收入的定义及计算方法	197

第二节	二部门经济国民收入的计算	202
第三节	三部门经济国民收入的计算	204
第四节	四部门经济国民收入的计算	206
第五节	国民收入核算指标体系	208
案例分析		211
复习与思考		213

第十章 简单的国民收入决定理论 215

第一节	消费函数与储蓄函数	215
第二节	投资函数	222
第三节	总支出函数	226
第四节	国民收入决定理论(I)	228
第五节	国民收入决定理论(II)	233
第六节	乘数理论	236
第七节	通货紧缩缺口和通货膨胀缺口	240
案例分析		242
复习与思考		244

第十一章 宏观财政政策 246

第一节	政府的税收和支出体系	246
第二节	宏观财政政策的内容	249
第三节	从数量的角度看财政政策	254
第四节	政策变量的作用效果	257

复习与思考	261
-------------	-----

第十二章 宏观货币政策 262

第一节 货币与信用	262
-----------------	-----

第二节 货币的需求	267
-----------------	-----

第三节 货币供给	269
----------------	-----

案例分析	277
------------	-----

复习与思考	279
-------------	-----

第十三章 $IS-LM$ 模型 281

第一节 $IS-LM$ 模型在宏观经济学中的地位 ...	281
------------------------------	-----

第二节 产品市场均衡与 IS 曲线	284
---------------------------	-----

第三节 资产市场均衡和 LM 曲线	291
---------------------------	-----

第四节 $IS-LM$ 模型:产品市场与货币市场 的均衡	298
---------------------------------------	-----

复习与思考	300
-------------	-----

第十四章 失业与通货膨胀理论 301

第一节 失业理论	302
----------------	-----

第二节 通货膨胀和对付通货膨胀的方法	310
--------------------------	-----

第三节 失业与通货膨胀的关系	321
----------------------	-----

案例分析	326
------------	-----

复习与思考	329
-------------	-----

第十五章 非数学的博弈论导论

第一节 博弈论浅说	330
-----------------	-----

第二节 从几个典型博弈模型开始	337
-----------------------	-----

第三节 博弈论的基本知识	342
--------------------	-----

复习与思考	363
-------------	-----

参考文献	366
------------	-----

第一章 导 论

第一节 现代经济学的界定

一、经济学的定义

马克思在研究马尔萨斯的经济理论时说,经济学是一门“最庸俗、最肮脏的科学”。萨缪尔森认为,经济学“是最古老的艺术、最新颖的科学”,“它在社会科学中占据首要地位”。

经济学是一门研究人类经济行为的社会科学。所谓社会科学就是研究人的行为与人际关系的学科。经济学所研究的就是个人与社会的经济行为。那么什么是经济行为?

经济行为就是选择的行为。经济行为包括消费、生产、工作与休闲。经济学是一门行为科学,主要是用来研究如何选择具有多种用途的稀缺资源,以生产物品与劳务,供应目前与将来的消费。

经济学是研究个人、企业、政府及其他经济单位如何进行抉择,以便决定如何使用稀缺的或有限的资源的学问。



二、经济学的对象

经济学的研究对象,包括人类经济活动的整个过程(见图 1.1)。广义来说,它包括经济现象、经济思想、经济理论、经济模型、经济政策;狭义来说,仅指经济理论。经济学的研究对象历来分为四个部分:

生产:如何利用有限的经济资源,取得最大的生产效果;

交换:如何发挥价格机制的作用,达到供给与需求的均衡;

分配:如何合理分配这些生产要素,使生产要素所有者得到公平的收入;

消费:如何利用一定的收入,获得欲望的最大满足。

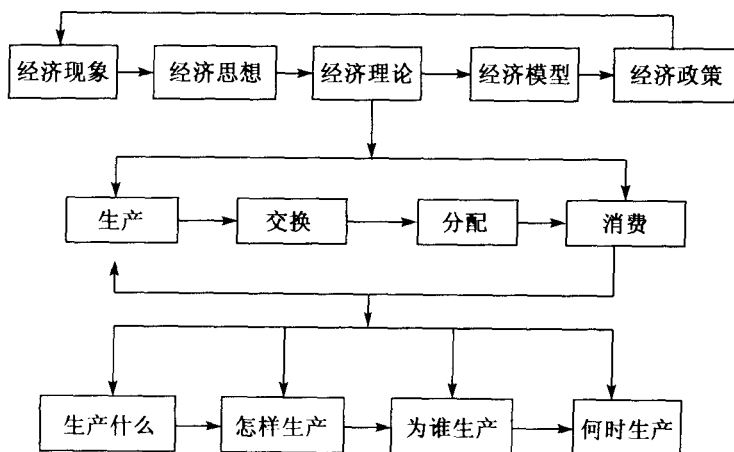


图 1.1 人类经济活动过程

上述四个部分,也可以概括为以下四个基本问题:

生产什么(what)?

怎样生产(how)?

为谁生产(for whom)?

何时生产(when)?

三、经济学的分类

由于划分的标准不同,经济学可以有不同的分类:

以研究目的分:实证经济学和规范经济学;

以研究方法分:数理经济学、非数理经济学、制度经济学;

以研究深度分:初级经济学、中级经济学和高级经济学;

以研究范围分:微观经济学和宏观经济学。

1. 实证经济学与规范经济学。

实证经济学(positive economics)根据一定的假说,分析经济体系是怎样运行的,为什么这样运行,以预测人们经济行为的后果。规范经济学(normative economics)根据一定的价值判断,提出评价经济体系运行的标准,并解答为什么这样评价,以研究怎样才能符合这些标准。因此,实证经济学就事论事,好比天文学一样说明“是什么”(what is it),不涉及好坏;规范经济学则包括主观评价,好比占星学一样,说明“应怎样”(what ought to be),要预卜凶吉,说明好坏。两者各有自己不同的研究方法和研究领域,但在实践中难以

截然分开,往往互相补充。一般说来,微观经济学和宏观经济学属于实证经济学。

2. 微观经济学与宏观经济学。

微观经济学(micro-economics)与宏观经济学(macro-economics)是两种不同的数量分析方法(见表 1.1)。微观经济学采用个量分析法,以市场价格为中心,主要研究特定经济单位的经济活动及其经济变量(如单个消费者、生产者、要素所有者的经济行为,单个物品或产业的需求、供给、价格等)。它只看树木,不看森林,是所谓“虫瞰”(worm's-eye view)。宏观经济学采用总量分析法,以国民收入为中心,主要研究整个国民经济的经济活动及其经济变量(如总需求、总供给、总就业、物价水平等)。它只看森林,不看树木,是所谓“鸟瞰”(bird's-eye view)。

表 1.1 微观经济学与宏观经济学比较

	微观经济学	宏观经济学
又 名	小经济学、个体经济学、价格理论	大经济学、总体经济学、收入理论
理论依据	新古典经济学	凯恩斯经济学
基本假设	资源稀缺、充分就业	需求不足、存在失业
分析方法	个量分析法	总量分析法
分析对象	以家庭、厂商等经济个体为主	以整个国民经济总体为主
分析重点	市场价格	国民收入
主要目标	个体利益最大	全社会福利最大

微观经济学是在资源总量利用程度既定的前提下研究各种资源的最优配置,宏观经济学则是在各种资源配置既定的前提下研究资源总量的充分利用。由于分析方法不

同,从微观角度来看是正确的决策,从宏观的角度来看未必正确。例如,个别企业降低工资,可以增加利润,但如果所有企业都降低工资,势必造成社会的购买力下降,有效需求不足,反过来影响企业的利润。需要指出的是,微观经济学与宏观经济学并不是按分析对象来划分的。微观经济学虽然以分析个体为主,但个体的综合就是总体,从个体的经济规律也可以大致看到总体的经济规律。反过来,宏观经济学虽然以分析总体为主,但总体可以分解为个体,从总体的经济规律也可以大致看到个体的经济规律。再说两者所使用的许多概念和方法,也是相同的。因此,微观经济学与宏观经济学实际上并非彼此对立,而是相得益彰。在研究当代经济问题时,往往两者并用,互相结合。

第二节 经济学与经济数学模型

一、经济理论与经济模型

经济现象不但错综复杂,而且变化无常,无法像自然科学那样,在实验室内进行实验。为了便于研究,经济学家往往舍去一些比较次要的因素专门研究具有普遍性、决定性的因素之间的因果关系,形成系统的经济理论。经济理论是实践经验的高度概括,经济模型则是经济理论的简明表达。

经济模型可以采用语言文字、几何图形、数学符号三种表达形式,它们各有自己的特点:语言文字的分析比较细

腻,几何图形的分析比较简明,数学符号的分析则比较严谨。作为经济分析的工具来说,文字经济模型(literary economic model)与数学经济模型(mathematical economic model)没有什么本质区别,只不过前者的假设和结论使用语言文字,后者使用数学方程,前者的推理过程使用文字逻辑,后者使用数学定理。

经济学形成和发展的过程,也是不断运用数学方法的过程。一般认为,法国经济学家古尔诺(A. Cournot)是数理经济学的鼻祖,他在1838年出版的《财富理论的数学原理》中,首先运用函数表达供求规律。但数理经济学作为一门独立的学科,是自19世纪70年代边际效用学派开始形成的。由于几何是数学的一个分支,采用几何图形进行经济分析也可看作数理经济学。但广义地说,数理经济学是指几何以外,还使用线性代数、微积分、微分方程、差分方程等数学方法,狭义地说,仅指以瓦尔拉(L. Walras)为代表的边际效用学派的一般均衡理论。

数学经济模型具有以下几个优点:使用数学比较简练;表达概念比较精确;可以运用许多数学定理;可以处理几个变量的一般情况。但是,数理经济学家往往容易以数学代替知识,以计算代替理解,把研究的范围局限于数学上能够解决的问题,而且为了数学上的方便任意采用不适当的假设,以致追求数学技巧而抛弃经济原则。也就是说,让数学从“仆人”变成“主人”,不是数学分析为经济分析服务,而是经济分析为数学分析服务。这是大忌。此外,由于数学不是所有经济学家都精通的,也造成数理经济学家和非数理

经济学家之间交流上的困难。当然,所有这些都不是数学经济模型本身的过错。

20 世纪 30 年代以来,数理经济学向下述方向发展:一是引入时间变化因素,从静态学发展到动态学;一是引入经济统计因素,将数理经济学应用于社会经济生活,成为应用经济学。应用经济学又分为两支:以统计资料作为记述现实经济变动过程的手段,叫统计经济学 (statistical economics);以统计资料作为验证理论、预测未来的手段,叫计量经济学 (econometrics),也译作经济计量学。

图 1.2 显示了经济学、数学、统计学三者之间的关系:经济学与数学相结合,产生数理经济学;经济学与统计学相结合,产生统计经济学;数学与统计学相结合,产生数理统计学;最后,数学、经济学、统计学三者的结合,产生计量经济学。广义地说,一切包括经济、数学、统计三者的模型,都叫计量经济模型;狭义地说,仅指用参数估计和假设检验的数理统计方法研究经验数据的模型。实际上,理论研究需

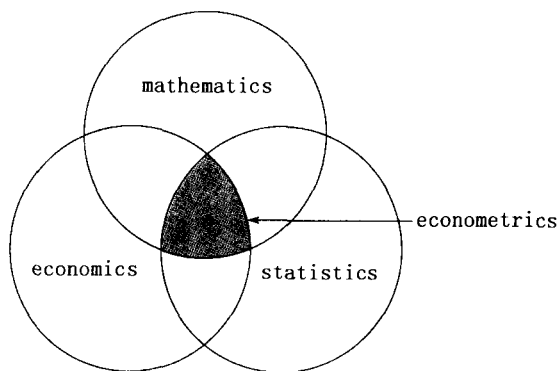


图 1.2