

S J M Z S H

# HISTORY

## 世界民族史话

青少年文史库

朱早阳 编著



湖北人民出版社

鄂新登字 01 号

· 青少年文史库 ·

世界民族史话

朱早阳 编著

出版：湖北人民出版社  
发行：

地址：武汉市解放大道新育村 33 号  
邮编：430022

印刷：文字六〇三厂

经销：湖北省新华书店

开本：787×1092 毫米 1/32

印张：7.75

字数：152 千字

插页：6

版次：1997 年 2 月第 1 版

印次：1997 年 2 月第 1 次印刷

印数：1—10 140

定价：8.80 元

书号：ISBN 7-216-02020-0/K·203



▲跳舞的泰国姑娘



▲身着披肩的印第安少女



▶孟加拉国采茶女

► 巴基斯坦儿童

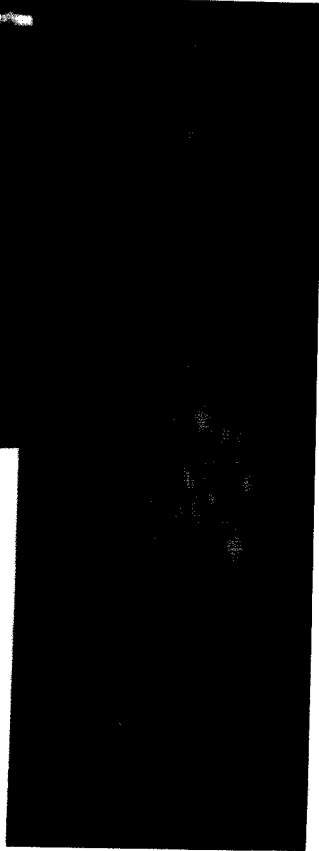


◀ 身着民族服装的埃及妇女





▼穿时装的巴黎姑娘



▲穿新装的尼泊尔姑娘们



▲白俄罗斯青年的婚礼

►墨西哥模特



▼毛里求斯身着民族服装的印度人后裔



## 引 言

古往今来的人类社会,始终是一个种族并存、民族林立的大千世界。全球 2000 多个民族在迥然相异的地理、人文、生态环境中,在机遇不等的历史条件下,所创造出的各具特质的民族文化及其相互发生的影响,使我们生活的这个世界呈现着绚丽多彩的民族风情,使人类文明大厦闪耀着多样性与丰富性的色彩斑斓的光辉。

一部人类社会的发展史,其实就是一部世界民族的发展史;而民族间的冲突和融合,便是这部历史的主题。

民族性是人们的最基本的属性。每个人一出生便属于一个特定的民族,并在民族文化的熏陶下成长。不同民族的人一旦相互接触,就会感受到不同民族在物质文化、精神文化和制度文化诸方面的差异,这种差异表现在政治、军事、经济、艺术、语言文字、风俗习惯、宗教信仰、伦理规范、情感方式、人际关系、婚姻形态、家庭结构等诸方面,使人们的民族区分在现实的社会生活和人际交往中仍然起着十分重要的作用,并具有广泛而深刻的影响。

民族亦是各自具有不同特性的社会群体和利益集团。因此,民族间的文化差异和利益冲突往往导致民族问题的产生,甚至引发民族间的流血冲突,制约着人类和平与发展的进程。特别是当代随着以美苏对峙为特征的两

极格局的改变,冷战的结束,世界范围内民族主义浪潮随之兴起。在世界经济领域,根源于民族主义的世界经贸战硝烟滚滚,贸易保护主义不断花样翻新;在国际政治领域,民族冲突、部族仇杀、宗教纷争从东欧、巴尔干、中东、中亚的民族—宗教纠纷集中区向世界其他地区蔓延与渗透。民族主义浪潮正成为与世界经济一体化趋势相悖的强大势力,震荡和冲击着转换中的世界格局和重组中的国际关系,并演变成为影响当今世界和平与发展的最重要因素。有人甚至认为,民族冲突将成为21世纪人类所面临的重大课题。

现在,人类越来越像生活在一个村庄里。作为“地球村”的公民,将越来越难以回避因民族冲突所引发的各种各样的问题。21世纪的中国人将是世界公民。“历史是生活的导师”。学习和了解世界各个民族的过去、现在,对于21世纪的中国人处理好世界民族事务将会是大有帮助的。因此,学习和研究世界民族发展史便具有迫切的现实意义。特别是面向世界、面向未来的中国年轻一代,应该具备世界民族史知识素养。

世界民族的发展史源远流长,博大精深。本书仅仅力图介绍世界民族的一些基本概况,一些民族的特点,特别是他们对世界的贡献;并侧重从“民族关系史”这一角度来叙述历史上有关民族在生存、发展过程中曾遭遇过的种种经历,希望能为认识和理解当代的民族问题和民族关系提供一些历史的视点。号召中国年轻一代了解和學習世界民族史,便是我们编写和出版这本《世界民族史话》的主旨。

# 目 录

• 世界民族史话 •

---

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 1. 世界民族的起源与概况 .....      | 1  |
| 1•1 民族的形成过程 .....        | 3  |
| 1•2 人类的种族 .....          | 6  |
| 1•3 民族的特征及其区分 .....      | 9  |
| 1•4 世界民族分布概况 .....       | 12 |
| 1•5 世界上的民族语言与语系 .....    | 14 |
| 1•6 世界上的民族文字 .....       | 18 |
| 1•7 民族与国家 .....          | 22 |
| 1•8 民族与宗教 .....          | 27 |
| 1•9 印度为何被誉为“民族博物馆” ..... | 29 |
| 1•10 中华民族的形成与发展 .....    | 32 |
| 2. 历史上的民族大迁徙 .....       | 36 |
| 2•1 亚历山大远征 .....         | 38 |
| 2•2 匈奴西迁 .....           | 41 |
| 2•3 日耳曼人的大迁徙 .....       | 46 |
| 2•4 中古非洲的民族大迁徙 .....     | 49 |

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| 2·5 十字军东侵 .....                | 52         |
| 2·6 成吉思汗西征 .....               | 53         |
| 2·7 世界移民现象纵观 .....             | 58         |
| 2·8 华人世界性迁移简史 .....            | 64         |
| <b>3. 世界民族大观园 .....</b>        | <b>69</b>  |
| 3·1 吉卜赛人:世界的流浪者 .....          | 71         |
| 3·2 犹太人:上帝的特选子民 .....          | 75         |
| 3·3 印度人:牛的崇拜者 .....            | 79         |
| 3·4 腓尼基人:“海上骑手” .....          | 81         |
| 3·5 贝都因人:骑在骆驼上的民族 .....        | 83         |
| 3·6 图阿雷格人:撒哈拉沙漠中的神秘民族<br>..... | 87         |
| 3·7 富拉尼人:黑非洲的白人 .....          | 90         |
| 3·8 俾格米人:世界上最矮小的人 .....        | 95         |
| 3·9 拉普人:北欧的驯鹿人 .....           | 98         |
| 3·10 印第安人:美洲的主人 .....          | 102        |
| 3·11 爱斯基摩人:北极居民 .....          | 105        |
| 3·12 世界民族性格与生活方式趣谈 .....       | 109        |
| <b>4. 民族:人类的家园和樊篱 .....</b>    | <b>116</b> |
| 4·1 血族复仇 .....                 | 118        |
| 4·2 米南加保人的母权制 .....            | 120        |

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 4·3 非洲的年龄等级制 .....   | 124 |
| 4·4 奴隶贸易 .....       | 126 |
| 4·5 种族主义 .....       | 133 |
| 4·6 种族灭绝一例 .....     | 137 |
| 4·7 日本的部落民 .....     | 139 |
| 4·8 印度的种姓制度 .....    | 142 |
| 4·9 南非的种族隔离制度 .....  | 147 |
| 4·10 殖民侵略扩张简史 .....  | 150 |
| 4·11 车臣问题一瞥 .....    | 154 |
| 4·12 波黑战乱简述 .....    | 158 |
| 4·13 非洲的民族冲突 .....   | 162 |
| 4·14 马克思主义的民族观 ..... | 167 |

## 5. 人类社会生活“活的化石”:

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 当代的原始民族 .....          | 171 |
| 5·1 滞留在石器时代的安达曼人 ..... | 173 |
| 5·2 印度的那迦人 .....       | 176 |
| 5·3 濒于消亡的维达人 .....     | 178 |
| 5·4 澳大利亚的土著居民 .....    | 180 |
| 5·5 大洋洲的黑矮人:塔皮罗人 ..... | 183 |
| 5·6 新西兰的毛利人 .....      | 186 |
| 5·7 东南亚的原始民族 .....     | 189 |
| 5·8 南部非洲的霍屯督人和布须曼人 ... | 196 |

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| 6. 永垂青史的民族英雄.....               | 201 |
| 6•1 中国民族英雄郑成功 .....             | 202 |
| 6•2 朝鲜民族英雄李舜臣 .....             | 204 |
| 6•3 印度“圣雄”甘地 .....              | 207 |
| 6•4 阿富汗民族英雄穆罕默德·阿克巴·<br>汗 ..... | 210 |
| 6•5 阿拉伯民族英雄萨拉丁 .....            | 212 |
| 6•6 阿尔及利亚民族英雄阿卜杜·卡德尔<br>.....   | 215 |
| 6•7 苏丹民族英雄马赫迪·穆罕默德 ...          | 218 |
| 6•8 利比亚民族英雄奥马尔·穆赫塔尔<br>.....    | 221 |
| 6•9 日耳曼民族英雄阿尔米纽斯 .....          | 225 |
| 6•10 法兰西民族女英雄贞德 .....           | 228 |
| 6•11 阿尔巴尼亚民族英雄斯坎德培 .....        | 231 |
| 6•12 印第安民族英雄谱 .....             | 234 |

# 1. 世界民族的起源与概况

---

从没有民族到有民族,这是人类自然进化史和社会发展史上的一个伟大的进步和成就。民族的形成反映了人类在氏族与部落联盟基础上进一步扩大交往,以更大的群体力量捍卫自身的生存和改善生存条件的愿望与要求。民族只有在充分的对外交往中才能得到发展;民族只有在充分发展的基础上才能涵化(主动地接受其他民族的一些文化特点或模式)、互化(互相汲纳各自的文化特点和模式)和融合;民族只有在充分融合的基础上才能走向消亡,从而使人类进入到美好的共产主义社会。

尽管我们只是简略地回顾了一下世界民族发展的历史,仍然深切地感到,民族因素的影响和民族之间的利益冲突无论是过去还是今后,都会给人类社会生活的诸多方面带来无法回避的影响。民族和民族问题是人们必须高度重视和认真考察研究的重大课题。

“认识你自己”。对人和人类社会的认识永远是人生的主题。让我们从对民族的认识开始吧！

## 1·1 民族的形成过程

在当代世界上生活着为数众多的民族。他们的语言不同,肤色不同,衣着打扮和风土人情也各不相同。世界民族之众多,往往被人们比做一片繁密茂盛的森林。所有这些民族,都对人类社会的发展和世界文化宝库作出了自己的贡献,从而使繁茂葱郁的世界民族之林充满了生机与活力。

那么,世界上的各民族是怎样形成和发展起来的呢?让我们走进历史隧道,作一次寻根之旅吧!

民族是一个历史范畴。它是指在历史发展的一定阶段上形成的、具有共同语言、经济生活方式、文化心理素质的人群共同体。民族有自己发生、发展和消亡的历史。

在人类社会的历史长河中,最早形成的共同体就是原始人群,它经过长时期的发展、演进,便产生以血缘关系为纽带的新的的人群共同体——原始氏族。氏族是最早阶段的民族形式,同时也是一种种族形式。

随着生产力的不断发展,原始氏族也不断地扩大和分化,出现许多氏族。于是,氏族和氏族之间结成联盟,形成部落。部落是民族发展史上的第二阶段。在部落的早期和中期,民族仍以血缘集团为特征。但相对于氏族,部落的血缘关系在扩大和淡化。这时的人群共同体已具备社会组织雏形,部落里有了特定的领地和疆界、通用的语

言(方言)、宗教活动(迷信仪式)以及管理部落事务的酋长和军事首领。

随着私有制的产生、阶级和国家的出现,人类进入阶级社会,民族便从血缘集团转化为地缘集团,人们的血缘联系逐渐为地缘联系所取代。又经过奴隶社会、封建社会、资本主义社会和社会主义社会的发展,现代意义上的民族其最重要的特征是共同的文化心理因素和共同的语言。

在民族发展史上,比较明显的变化形式有民族同化、民族迁徙、殖民侵略扩张以及民族融合。

民族同化指一个民族在一定历史条件下同化于另一个民族。通常有两种民族同化方式,一种是自然同化,即某一民族在长时期内受另一民族影响,逐渐消失本民族特性。这是顺应自然和社会的进步现象。另一种是强制同化,如强大民族强迫周边或殖民地民族接受统治民族的语言文字、风俗习惯等,以达到改变他们原有的民族特征的目的,这是民族压迫的一种形式。

民族迁徙是指一个民族在地域上进行扩展,整体或者部分迁离民族起源地,从而导致自己以及所迁入之地的民族发生变化,形成新的民族。

殖民侵略扩张则是统治民族剥削、压迫弱小民族的一种罪恶行径(本书在后面有专门论述,此处省略)。

民族融合是全世界民族消亡的途径和方式,是指全世界建立共产主义社会以后,民族特征和民族差别逐渐消失,形成为一个没有民族界限的人类整体的历史过程。

所有这些民族变化形式都对民族状况、民族形态有

着重要影响，是民族形成历史过程的不可忽视的因素。

我们可以通过具体民族的变迁来理解上述民族形成过程。

菲律宾棉兰老岛西南哥打巴托山区是片热带雨林，1967 年被发现有一支 26 人的石器时代的原始民族——塔萨代人。他们是曼纽波族的一支。据说，当年他们不知狩猎，以采集为生。不久，外人教他们用陷阱狩猎；也学会用弓箭、长矛和猎狗狩猎。后与邻族布里特人的交往日益增多，学会刀耕火种的农业。而且，由于外部落人的加入，如今人数已近百人。

日本的大和民族由不同来源的人混合而成。旧石器时代，日本列岛与亚洲大陆相连，原始人类的阿伊努人在此生息。约 1 万年前，日本列岛分离大陆，先后从陆上迁入多批移民，如通古斯人、马来人、印支人、吴越人、汉人及朝鲜人等。这些外来民族在日本列岛互相融合而且分散于百余个部落。大约在公元三四世纪建立大和王朝，此后逐步统一为一个民族。

民族并不是一旦形成就凝固不变了，由几个民族中分化出来的一部分人，长期生活在一起就会形成一个新的民族。这是民族形成的又一条规律。这个规律在近代以来表现得更为普遍。例如，美利坚人即由英国人和许多国家的移民溶合在一起形成的。从几个民族中分化出来的人形成为新的民族，一般情况下有一个人口众多的民族作为新民族的主体。美利坚人就是以移民而去的英国人为主体的形成的。