

98 我们的风采 '98 我们的风采 '98 我们的风采 '98 我们的风采 '98 我们的风采

'98

我们的风采

WOMEN DE FENGCAI

上海财经大学学生工作部(处) 编

98 我们的风采
98 我们的风采
98 我们的风采



上海财经大学出版社

序

汤云为

我们应该培养造就怎样的大学生？对一位高等教育工作者来说，这一问题任何时候都会在耳际萦绕。因为，要找到一个普遍适用的标准并不容易，学科设置的不同、培养方式的侧重，都会对培养目标提出各自的具体要求。虽然大学生作为一个基本上处于同一年龄段的群体，有其共性的一面，但鉴于我们时代本身的特殊性，如文化意义上的是“后现代”和多元并存，社会学意义上的“信息爆炸”及网络时代，生产力意义上的“知识经济”与生命工程，以及人类历史周期意义上的千年世纪交替，我们有理由对今天正在成长着的新一代大学生提出更高的要求 and 目标。我想，在我们探讨如何加强大学生素质教育的同时或之前，如果能对今日大学生已经体现出来的风貌作一回顾和展示，也许不为无益。

摆在我案头上的这本收集了上海财经大学 98 届毕业生历年来发表在国内各类刊物上文章的文集，虽然是一本小小的集子，不可能对本届毕业生作出全面的展示，但逐篇细读这群校园骄子的文字，我仍然被洋溢其中的赤子情怀和优良素质所深深打动。

——他们有着敏锐的学术眼光和充分的理论自信，敢于（虽然暂时还不能说善于）在理论和应用前景都还很透明的领域，发表自己的见解。不必苛求这份见解是否

成熟,如果我们同意发现问题往往比解决问题更重要这样一种观点,就更应对这些来自一个大学生的意见加以关注。事实上在个别学生身上体现出的综合理论素养,不仅可以反驳社会上一些人对今日大学生怀有偏见的言论,还有理由使我们展望一个更加美好的未来。

——当不少人还在人云亦云地将大学校园说成是一座脱离社会生活的象牙塔时,我校不少学生已经以自己的社会实践,相当全面地介入到国家经济建设的各项领域中。这里有对证券市场的实证分析与规划设计,有对外贸代理制度的建议,也有对复合泊松分布在保险财务分析中的应用的分析。在那篇已被收入权威的《中国社会科学文库》的论文《跨越世纪的工程,造福万代的伟业》中,庄伟同学不仅显示出出众的学术素养和对重大论题的把握能力,尤其难能可贵的是,文章里还体现出了大学生的社会责任感。

——在这个世界经济一体化的时代,对域外经济政策的关注,对别国经济变迁的考察,也成为这一代大学生的显著特征,并成为本文集的一个突出特点。如国金专业两名学生通过对东南亚金融风波殃及的马来西亚的考察,写成了一篇有相当理论见地和操作性的长文。在《中日两国国债发行和流通情况调查》一文中,我们也看到了今日大学生较为广阔的理论视野。

——积极进取的现代意识,务实求学的学习态度,学以致用奋斗的取向,使得今天大学生的思维触角伸向四面八方。无论是《无锡快餐市场面面观》,还是如何规范上海房屋置换业务,都反映了学生对社会现状的关切。知识分子作为“道德立法者”的神圣使命,也能在这群学生中得到鲜明的体现。此外,我们还欣慰地读到不少充满青春气息的文学评论作品。今日大学生良好的审美情趣,在其

中也部分地得到了展示。

我希望我校所有的教育工作者都能读读这本文集，更清晰、更全面地了解这些学生的所思所想，以有助于我们规划人才培养的目标。

我非常感谢我校学生工作部(处)以良好的创意和优质的效率，在短短三个月时间里向读者们奉献出这本文集。同时我还希望它能成为一个传统，通过对历届大学生成功足迹的忠实记录，为财大绵延不绝的校史提供一份份闪光的教学档案。

目 录

序	(1)
社会主义的根本任务是解放和发展生产力 ——学习邓小平经济理论的一点体会	(1)
浅谈邓小平经济思想的理论贡献	(9)
人类行为动机双重性与社会主义市场经济	(16)
从人类行为因果链看社会主义市场经济的合理性	(23)
邓小平投资思想研究	(34)
邓小平经济思想与中国房地产业的产生、发展	(46)
乡镇企业 ——中国经济发展中的一颗璀璨明珠	(54)
学习邓小平优秀的思维品质与民族精神	(60)
跨越世纪的工程 造福万代的伟业 ——长江三峡工程调查及其影响分析	(66)
振奋精神真抓实干 确保完成全年任务	(81)
俄罗斯实施工业“东移战略”及黑河相应税收对策探讨	(85)
一个重拳出击 ——景德镇瓷业发展拙见	(99)
关于浙江商品专业市场的调查与思考	(102)

无锡快餐市场面面观·····	(108)
A、B 股税后利润计算之差异 ·····	(113)
国债市场建立做市商制度的理论探讨·····	(117)
上证 30 指数作为股价指数期货标的物的 实证分析与规划设计·····	(122)
周期显示大盘今年将上千点·····	(127)
中日两国国债发行和流通情况比较·····	(130)
解决转配股问题的一个出路·····	(137)
进一步完善外贸代理制度·····	(143)
充分利用外资发展民族品牌·····	(147)
保险学趣谈·····	(150)
复合泊松分布在保险财务分析中的应用·····	(161)
再保险自留额模型初探·····	(168)
关于转制中银企间债权债务问题的几点思考·····	(177)
并购与我国投资银行业的发展·····	(184)
马来西亚政府在经济发展中的政策调整·····	(189)
浅谈金融衍生工具与相关会计准则的发展·····	(198)
科斯定理探析·····	(206)
国有资产的保值增值 ——对开开集团产权制度改革的实例分析·····	(213)
规范沪上房屋调换业务刻不容缓·····	(218)
人力资本投资与经济增长比较优势之猜想·····	(222)
改进支付手段 解决部分三角债问题·····	(226)
设备进口 买还是租? ·····	(231)

上海产品在长江流域的地位和影响·····	(234)
比较文学的奇葩	
——读《新文学作家与外国文化》·····	(241)
后 记·····	(243)

社会主义的根本任务 是解放和发展生产力

——学习邓小平经济理论的一点体会

“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”^①这是邓小平同志对社会主义本质作出的最为科学的、精辟的、创造性的概括，也是贯穿于邓小平同志经济理论的一根主线。“解放生产力，发展生产力”反映了中国社会主义整个历史阶段尤其是初级阶段特别需要注意生产力发展的迫切要求，揭示了社会主义基本制度建立后还要通过改革进一步解放生产力的客观规律；“消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”必须以解放和发展生产力为基础。社会生产力是一切社会发展的最终决定力量。社会主义制度建立以后，要巩固和发展社会主义，要解决人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，并为将来进入共产主义社会创造物质基础，就必须进一步解放和发展生产力。所以，社会主义阶段必须一心一意搞经济建设。

一、解放生产力是社会主义本质的内在要求，亦是发展生产力的前提条件

从一般意义上讲，解放生产力不是社会主义所独有的要求，人类社会的发展史上每次社会形态的更替，都是生产力向前发展的结

果,均伴随着生产力一次又一次的解放。但是,社会主义本质论又必须包含解放生产力。社会主义要解放和发展生产力,实现共同富裕,必须先要破除束缚生产力的东西,而社会主义公有制和按劳分配制度的建立为解放生产力创造了条件。所谓解放生产力,对于社会主义而言就是通过自身不断破除对生产力的束缚来促进生产力的发展,根据生产力的现实水平和进一步发展的要求,自觉调整生产关系、上层建筑与生产力不相适应的部分和环节。解放生产力的任务,不会随着社会主义革命的胜利而一劳永逸地得到解决,而是要通过不断地解放对生产力的束缚,促进生产力的发展,推动社会主义从低级走向高级,从不完善走向完善。所以解放生产力应是社会主义本质的内在要求。如果否认社会主义仍然需要不断解放生产力,那么社会主义发展就失去了继续前进的动力和源泉,她的生机和活力就会被窒息。我国建国以来,由于受斯大林社会主义模式的影响,主要的注意力集中在公有制、计划经济、按劳分配和坚持无产阶级专政上,而对这些马克思主义的原则我们又作了简单化和教条化的理解。毛泽东同志虽然提出过要注意生产关系和上层建筑中某些阻碍社会生产力发展的因素,但由于实际贯彻了一条“急于求成”的路线,忽视了生产力与生产关系的辩证统一,而片面强调生产关系的改进和社会公平的实现,致使我国的社会主义建设发展缓慢,甚至止步不前。邓小平同志经过四十多年的漫长思考,总结了国内外社会主义的发展历程,运用历史唯物主义和辩证法的观点,把解放生产力作为社会主义本质的内在要求,并就破除束缚,解放生产力方面提出了新的命题:

——改革也是解放生产力。邓小平同志高瞻远瞩地指出,实现社会主义现代化,“这是一场要根本改变我国经济和技术落后面貌,进一步巩固无产阶级专政的伟大革命。这场革命既要大幅度地改变目前落后的生产力,就必然要多方面地改变生产关系,改变上层建筑,改变工农业企业的管理方式和国家对工农业企业的管理方式,使之适应于现代化大经济的需要。”^②这不仅深刻揭示了中

国改革的伟大意义,更进一步向我们阐明了改革是社会主义发展的直接动力。作为中国改革开放的总设计师,邓小平同志以其时刻闪耀着辩证光芒的思想,引导我们在改革中既要解放思想,又要实事求是;既要胆子大,又要步子稳。他说:“没有一点闯的精神,没有一点‘冒’的精神,没有一股子气呀、劲呀,就走不出一条好路,走不出一条新路,就干不出新的事业。”^③改革是一项崭新的事业,唯有把这一事业进行到底,才能充分调动企业和劳动者的积极性,促使整个国民经济持续、快速、健康地发展。邓小平同志关于“改革也是解放生产力”的论断,为社会主义发展找到了新的动力,肃清了在社会主义发展动力上的“左”的影响。

——改革是第二次革命,是社会主义制度的自我完善和发展。中国共产党曾经领导中国人民实现了新民主主义革命的胜利,这是第一次革命。现在我们第二次革命是从根本上改革束缚我国生产力发展的旧的经济体制。建立充满生机和活力的新经济体制。当然,这种革命不同于以前通过急风暴雨式的群众运动和激烈的社会震荡而进行的革命,它是社会主义制度的自我完善,是社会主义自身调整生产关系与生产力、上层建筑与经济基础不相适应的地方。这一论断,阐明了改革的性质同过去的革命一样,也是为了扫除发展社会生产力的障碍。

解放生产力是为了更好地发展生产力,发展生产力必须以解放生产力为前提条件。脱离了生产力的解放,生产力的发展将会成为一句空话。邓小平同志正是从这个意义出发,把解放生产力规定在社会主义的本质之中。我们唯有牢牢把握这一辩证唯物主义和历史唯物主义的社会发展观,才能不断解放思想,克服困难,按照现代化建设的战略目标把经济发展和经济体制改革特别是经济结构调整和国有大中型企业改革扎扎实实地推向前进,把一个建立起比较完善的社会主义市场经济体制和国民经济持续、快速、健康发展的中国带入二十一世纪!

二、发展生产力是社会主义的根本任务，是社会主义本质的基本内涵

社会主义的根本任务是发展生产力，这是马克思主义的基本观点。马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出，无产阶级在夺取政权之后，必须利用自己的政治统治，尽可能快地增加生产力的总量。建国以来，党领导全国各族人民大力发展我国的社会生产力，取得了举世瞩目的成就，但由于众所周知的原因，其间走了一些弯路，遭受到了一些挫折。邓小平同志遵循马克思主义的基本原则，提出了社会主义的根本任务就是发展生产力。他指出：“我们的生产力发展水平很低，远远不能满足人民和国家的需要，这就是我们目前时期的主要矛盾，解决这个主要矛盾就是我们的中心任务。”^④这是完全符合我国实际的科学判断。邓小平同志将他这一思想高度而又通俗地概括为“发展才是硬道理”，得到了全党、全国人民的赞同和拥护。我们党要把以经济建设为中心发展生产力的思想以党章的形式肯定下来，并带领全国人民为之奋斗。在社会主义生产力的发展问题上，邓小平同志以他独有的科学思维方式，提出了判断姓“社”姓“资”的标准，即“应该主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平。”^⑤这“三个有利于”不仅明确了发展生产力是社会主义的根本任务，而且为我国深化经济体制改革，建立起比较完善的社会主义市场经济体制做了理论准备。事实证明，不把发展生产力作为社会主义的根本任务，不以经济建设为中心，国家就不能富强，人民就不能幸福，社会主义就不能前进。

邓小平同志不仅提出了现阶段我们必须以经济建设为中心的重要观点，而且还为我们指明了发展生产力的途径：

（一）改革开放——动力条件

改革是社会主义社会发展的直接动力，是强国富民之路。过去的社会主义优越性之所以没有得到充分的体现，就经济方面来说，一个重要的原因是：经济体制上形成了一种同社会生产力发展要

求不相适应的僵化模式。其主要弊端在于：政企不分，忽视市场规律，平均主义分配。这就抑制了劳动者积极性、主动性、创造性的发挥。因而经济体制改革势在必行，不改革就没有出路，旧的那一套经过几十年的实践证明是不成功的。改革是动力，是解放和发展生产力的必由之路，也是中国现代化建设的必由之路。

“开放也是改革。”闭关锁国、落后挨打的教训已经证明，中国发展离不开世界。邓小平同志明确指出：“对外开放具有重要意义，任何一个国家要发展，孤立起来，闭关自守是不可能的，不加强国际交往，不引进发达国家的先进经验、先进科学技术和资金，是不可能的。”^⑥我国的对外开放是全方位的；对发达国家要开放，对发展中国家也要开放；经济要开放，科技、教育、文化等领域也要开放。对外开放虽是社会主义建设的外部条件，但从“开放也是改革”的意义上讲，可理解为是解放和发展生产力的外部动力和条件。

（二）四项基本原则——政治条件

社会主义发展生产力必须沿着正确的政治方向才能获得最高效率，四项基本原则为社会主义发展生产力提供了强有力的政治保障。要在坚持四项基本原则的基础上发展生产力，表现为：

——坚持社会主义道路。社会主义生产力的发展必须坚持走社会主义道路，必须坚持公有制为主和按劳分配。否定它，必然导致资本主义式的贫富不均、两极分化，达不到共同富裕的目的，反而阻碍生产力的发展。

——坚持人民民主专政。只有发展生产力，公有制和人民民主政权才能得到巩固；反之，只有坚持人民民主专政，才能充分调动广大人民的积极性，社会主义生产力才能更快地发展。“只有人民内部的民主，而没有对破坏分子的专政，社会就不可能保持安定团结的政治局面，就不可能把现代化建设搞成功。”^⑦

——坚持中国共产党的领导。中国工人阶级是先进生产力的代表，中国共产党是中国工人阶级的先锋队。中国共产党对社会主义

义建设事业强有力的领导,更适合我国国情。事实证明,中国共产党不仅能领导新民主主义革命走向胜利,而且一定能带领全国人民取得社会主义革命和现代化建设的伟大胜利。

——坚持马列主义、毛泽东思想。马列主义、毛泽东思想是迄今为止最为先进的革命理论,揭示了人类社会发展的—般规律。邓小平同志沿着这条光辉道路,结合中国的实际情况,把握时代脉搏,创立了建设有中国特色社会主义理论,为生产力发展提供了指导思想。邓小平建设有中国特色社会主义理论是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。高举这一旗帜,就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。

四项基本原则是立国之本,它对于改革开放和社会主义现代化建设的作用主要有三点:保证发展生产力有一个坚定正确的政治方向,保证发展生产力有一个团结稳定的社会环境,保证发展生产力有统一的意志和行动。

(三)“中国要发展,离不开科学”^④——科技条件

科学技术是生产力这一论断是马克思主义的基本原理。马克思认为,社会的劳动生产力,首先是科学的力量。邓小平同志正是从这一高度,在研究了现代生产和现代科技对生产发展的作用后,通过对当代社会生产力发展规律的科学认识和时代特征的准确把握,提出了“科学技术是第一生产力”的论断。纵观人类文明的发展史,新技术的产生或发明,往往促使生产迅速发展,带来人类社会的巨大变革。科学技术与生产力中其他要素有密不可分的关系,它可以使生产力中其他要素增量。我们这里所说的第一生产力,并不是说科学技术与其他要素之间是序号关系,而是以此来说明科学技术在社会生产上的重要性,突出强调它的地位。就生产力要素而言没有先后顺序,缺了哪一个都不能组织生产。历史上的生产资料都是同一定的科学技术相结合的;同样,历史上的劳动力也都是掌握一定科学技术知识的劳动力。人之所以成为社会生产力中最活

跃的因素,就是他掌握了一定的科学技术。科学技术不是一个加量的因素,而是一个倍增量的因素。因此,有些书中将生产力的公式概括为:生产力=(劳动力+劳动工具+劳动对象)×科学技术。我国底子薄,经济文化基础落后,要在这样的条件下建设社会主义,缩短与发达国家的距离,更需要集中精力,大力发展科学技术,充分发挥科学技术倍增量的巨大作用,同时大力推动科技成果向现实生产力转化,努力提高全民族的科学文化素质,培养一批跨世纪的有用人才。今后的十几年是我国改革开放和现代化建设承前启后、继往开来的重要时期,为了完成两个根本性转变,顺利实现“九五”计划和2010年远景目标,最根本的是要依靠科技的进步和劳动者素质的提高,这就需要我们比任何时期都要重视科技。邓小平同志关于“科学技术是第一生产力”的论断,是马克思主义理论的一个新建树,是他经济理论的一个重要内容。

三、实现共同富裕的根本途径是解放和发展生产力

邓小平同志指出,贫穷不是社会主义,社会主义要消灭贫穷。解放和发展生产力的根本目的就是要实现共同富裕。原始社会没有剥削和两极分化,但它是共同贫穷;奴隶社会、封建社会的社会生产力虽然有了一定的发展,但都是剥削社会、两极分化。资本主义社会虽然创造了较之以前各个社会更高的劳动生产力,但其发展是以剥削为基础,以追求剩余价值为目的。社会主义之所以与其他社会制度有区别,就在于其发展生产力的目的在于消除两极分化,实现共同富裕。共同富裕,并不是同等富裕、同步富裕。它首先是允许一部分人通过诚实劳动和合法经营先富起来,产生强烈的吸引力和示范作用,带动越来越多的人走向共同富裕。这个共同富裕,体现了社会主义生产力和生产关系运动发展的结果,体现了社会主义的优越性,也体现了共产党人全心全意为人民服务的宗旨。

邓小平同志的经济理论是一个完整的科学体系,我们财经类学校的学生更要认真研读,并用之武装自己的头脑。从现在到下世

纪前十年,是我国向第三步战略目标迈进的关键时期,必须解决好两个关键性课题:能不能成功地建立起比较完善的社会主义市场经济体制;能不能保持国民经济持续、快速、健康地发展。应该承认,财经类大学生是解决这两个关键性课题的生力军之一。研究邓小平同志的经济理论,准确把握住它的科学内涵和精神实质,是我们的必修课。学习邓小平经济理论不是一种时髦,而是一种责任。我们要通过学习,掌握其中的立场、观点、方法,进而以这一思想为指导,努力学习本专业知识,提高自己的思想觉悟和业务水平,为建设有中国特色社会主义贡献自己的力量!

(指导教师 吴梦宇)

注 释

- ①《邓小平文选》第三卷,北京,人民出版社,1993年,第373页(以下版本从略)。
- ②《邓小平文选》第二卷,第135~136页。
- ③《邓小平文选》第三卷,第372页。
- ④《邓小平文选》第二卷,第28页。
- ⑤《邓小平文选》第三卷,第372页。
- ⑥转引自《邓小平经济理论学习纲要》,人民出版社1997年版,第71页。以下版本从略。
- ⑦转引自《邓小平经济理论学习纲要》,第135页。
- ⑧《邓小平文选》第三卷,第183页。

(转载《思想理论教育》1997年特刊)

浅谈邓小平经济思想 的理论贡献

邓小平经济理论博大精深,建设有中国特色社会主义理论是邓小平同志遗留给我们的一笔巨大财富。通过对它的学习,我们深深体会到邓小平同志在经济理论上所做出的卓越贡献。并且认为,邓小平经济理论贡献可以概括为三个主要方面:

贡献之一:社会主义初级阶段论

在对共产主义社会形态的划分上,马克思主义创始人认为共产主义从产生、发展到最终实现要经历三个阶段:(一)过渡时期,它始于无产阶级夺取政权而终于生产资料所有制的社会主义改造基本完成、社会主义经济制度确立。(二)社会主义阶段,即共产主义初级阶段。(三)共产主义社会的高级阶段。但是,由于历史条件的限制,关于社会主义社会在其发展过程中具体又要经历哪些阶段,马克思主义创始人没能作出具体的回答。邓小平同志的社会主义初级阶段论填补了科学社会主义理论的这一空白。邓小平指出:“社会主义本身是共产主义的初级阶段,而我们中国又处在社会主义的初级阶段,就是不发达阶段。”^①这一论断意味着社会主义社会不仅仅是简单地构成共产主义的一个层次,它本身内部同样蕴含多个发展阶段。社会主义社会存在发展阶段的观点为科学社会

主义理论宝库增添了新的重要内容,对社会主义阶段划分作出了新的理论贡献。

从1956年生产资料所有制的社会主义改造基本完成到1978年党的十一届三中全会之前,对于国情的认识我们曾一度认为“共产主义在我国实现,已经不是什么遥远将来的事情了”;在较长的时间里,又认为我国社会主义仍处在两个阶段、两条道路激烈斗争的“过渡时期”。经过拨乱反正,邓小平同志把我国的基本国情定位于社会主义初级阶段。它具有两层含义:其一,我国的社会性质是社会主义,不是资本主义,不是所谓的封建社会主义,也不是社会主义社会经济基础尚未奠定的过渡时期;其二,我国还只处在社会主义的初级阶段,不是高级阶段,更不是共产主义阶段。于是,邓小平关于社会主义初级阶段论对我国社会性质和发展阶段的认识从理论上提到了一个新的高度。社会主义初级阶段论,具有重大的理论和现实意义:

它使我们能冷静地立足现实,既不盲目乐观,又不悲观失望。并对社会主义现代化建设的长期性、紧迫性、复杂性和艰巨性有清醒的认识和充分的思想准备。邓小平同志南方谈话指出:“我们搞社会主义才几十年,还处在初级阶段。巩固和发展社会主义制度,还需要一个很长的历史阶段,需要我们几代人、十几代人,甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗。决不能掉以轻心。”^②在这样认识的基础上,邓小平同志的社会主义初级阶段论为我党制定和执行正确的路线、方针和政策提供了科学的理论依据。正如邓小平同志所指出的那样:“一切都要从这个实际(社会主义初级阶段——引者注)出发,根据这个实际来制订规划。”^③“不要离开现实和超越阶段采取一些‘左’的办法,这样是搞不成社会主义的。”^④因此,党的路线、方针和政策都具有明显的初级阶段特性,表现在:在经济体制安排上,不贪大,不求纯;在建设速度上,循序渐进,不急于求成;在共同富裕思想上,认为同步富裕是不可能的,因而允许一部分地区,一部分人先富起来,先富带动后富,最终实现共同富裕,等等。