

新东方学校英语文库

英语语法新思维

高级教程——驾驭语法

NEW PERSPECTIVE
GRAMMAR



张满胜 编著

Advanced

世界知识出版社

张满胜 编著

NEW PERSPECTIVE GRAMMAR

英语语法新思维

高级教程——驾驭语法

世界知识出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

英语语法新思维高级教程: 驾驭语法 / 张满胜编著. - 北京: 世界知识出版社, 2002.5

ISBN 7-5012-1716-5

I. 英… II. 张… III. 英语-语法-教材 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 021260 号

责任编辑 / 刘 岩

封面设计 / 文 敏

责任出版 / 王勇刚

责任校对 / 张 娟

出版发行 /  出版社

地址电话 / 北京市东城区干面胡同 51 号 (010) 65265933

E-mail: gcjtz@public.bta.net.cn

邮政编码 / 100010

经 销 / 新华书店

排 版 / 世界知识出版社电脑科

印 刷 / 北京科技印刷厂

开本印张 / 850×1168 1/32 14 印张 360 千字

版 次 / 2002 年 4 月第一版 2002 年 4 月第一次印刷

定 价 / 26.00 元

版权所有 翻印必究

新东方丛书策划委员会

总策划 包凡一 胡 敏

委员会 (按姓氏笔划为序)

王 强 王文成

包凡一 杜子华

周成刚 杨 继

胡 敏 俞敏洪

徐小平



★ 语法即是造句规则。学习语法有两个目的：首先，便于我们读懂句子；其次，教会我们造句。

★ 语法不是“死”的造句规则，而是“活”的语言思维。

一般语法书都是只讲“死”的规则，而不去追究规则背后的合乎逻辑的语法思维。致使很多英语学习者花费了大量的时间学英语，学语法，记死规则，最后又很快遗忘，终难修成英语正果。本套书力求不仅告诉你规则“是什么”，而且还要告诉你规则背后的“为什么”。从而达到既掌握规则又培养了英文思维的目的。

★ 《英语语法新思维》“新”在何处？

新理念：

笔者提出语法即思维的全新理念，并将这一理念贯穿于整个语法书创作的始终。语言是

人们进行思维的载体，语法作为语言遣词造句的规则，体现了用语者的思维。

新体系：

本套书不再像传统语法书那样，以词法和句法两条主线对英语语法进行“大而全”的、包罗万象的规则罗列。本套书注重实用，循序渐进，科学地分为三级。具体思路体系安排如下：

初级：以动词和名词作为两大主线，介绍英文主要词类的正确使用，让读者能熟练构造简单句，以及对各种主要词类能够运用自如。

中级：以动词和从句作为两大主线，重点是让读者熟练构造复合句，能够分析和读懂复杂的句子，并进而使读者下笔时不再是通篇的简单句，而是开始能较灵活地把握句子的构造。

高级：以动词和从句作为两大主线，重点是让读者更深入地比较各种复合句的特点，并掌握复合句与简单句之间的转化。教会读者征服复杂难句，简化复杂从句，做到使句子返璞归真。

新角度：

笔者一直力图从全新的角度对传统的语法规则进行阐述，目的是为了使复杂规则易学易用。比如，对于“名词从句”，笔者表述思路是：名词从句本质即是把句子当作名词来用。

名词在句中可充当四种成分：主语、宾语、表语和同位语，因此，我们同样可用一个完整句子来充当另一句子的四种成分，于是便有了主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句这四种名词从句。问题关键是：我们可用三种句子（陈述句、一般疑问句和特殊疑问句）来分别充当这四种成分。于是，把传统的介绍繁杂的连词用法转化为三种句子充当四种成分即构成名词从句。

新例句：

规则毕竟是为语言服务的，精炼、明晰的规则披上美丽的语言外衣，使语法学习不再是枯燥乏味的死记硬背，而是妙趣横生、驾轻就熟的语言实践。因此，笔者在例句的选择上真可谓煞费苦心，注重幽默性、知识性、思想性，使读者在欣赏语言之美的同时掌握语言表达规则。

本套书的出版背后凝结了众多人的辛勤劳动。在此，特别感谢北京新东方教育科技有限公司俞敏洪总裁、王强董事长，新东方图书事业部包凡一主任在此书的出版过程中给予的大力支持。特别感谢世界知识出版社王文成主任，责任编辑刘峤、张雅坤在本书的策划、编辑和版式上提出的宝贵建议及付出的辛勤劳动。

本书是笔者在语法领域内研究的初步成果，水平有限，疏漏错误在所难免。读者永远是最终的裁判。我真诚地希望，读者朋友在阅读过程中

若有疑问，或者对此书有任何建议，能够及时与我联系，我的电子信箱：

zhangmansheng@hotmail.com

感谢您选读此书！

张满胜

2002年3月

新东方学校英语语法培训创始人张满胜，从事过多年的英语翻译和教学工作。在长期的英语实践过程中，他突破传统语法教学，提出“语法即是思维”的全新语法理念，使学习语法不再是记“死”规则，而是培养“活”的英语思维。著有《英语语法新思维》一书，该书在2000年《21世纪英语报》全国外文畅销书排行榜中，在语法类书目中名列第二。现推出的这套系列语法专著，包括《英语语法新思维—走近语法》、《英语语法新思维—通悟语法》、《英语语法新思维—驾驭语法》，是他历经十多年潜心研究的力作。





第一章 名词从句	1
1. 名词从句的本质;三种句子充当四种成分	1
2. 主语从句	6
3. 宾语从句	9
4. 表语从句	12
5. 同位语从句	13
第二章 定语从句	35
6. 全面理解“先行词”	36
7. 关系词	39
8. 常见关系代词	41
9. As 的用法	42
10. What 用法	44
11. Than 作关系代词的用法(考研常考题) ..	48
12. But 的用法	49
13. When 的用法	50
14. Where 的用法	52

15. Why 的用法	55
16. 根据定语从句中的线索来判断介词.....	55
17. 根据先行词来判断介词.....	57
18. 表示所属关系或部分与整体关系时用介 词 of	59
19. in which to do 结构	60
20. That 在定语从句与名词从句中	62
21. Which 在定语从句与名词从句中	63
22. 各种复杂的定语从句.....	64
第三章 状语从句	110
23. 状语从句本质	110
24. 时间状语从句	112
25. 地点状语从句	118
26. 原因状语从句	119
27. 目的状语从句	125
28. 结果状语从句	128
29. so 和 such 的用法区别.....	131
30. 条件状语从句	133
31. 让步状语从句	136
32. 比较状语从句	143
33. 方式状语从句	153
第四章 动词不定式	185
34. 非谓语动词概述	185
35. 句型一: It + to do sth(作主语)	186
36. 句型二: 动词 + to do(作宾语)	187
37. 句型三: 动词 + sb to do sth(作宾语补足语)	190

38. 句型四:名词 + to do sth(作定语)	191
39. 句型五:形容词 + to do sth	195
40. 不定式作状语	197
41. 用作独立成分	200
42. 不定式逻辑主语	201
43. 不定式的时态	204
44. 不定式的语态	209
45. 不带 to 的不定式	213
46. 分裂不定式	217
第五章 动名词	244
47. 动名词作主语	244
48. 动名词作宾语	247
49. 动名词的复合结构	258
50. 动名词时态语态	262
51. There be 的动名词及不定式形式	264
第六章 分词	283
52. 现在分词的意义	284
53. 过去分词的意义	285
54. 三种表示被动的结构(考试重点)	287
55. 关于分词短语作状语时的逻辑主语问题	289
56. 分词短语作状语在句中的不同意义	293
57. 带有连词或介词的分词短语	297
58. 分词的完成式	299
59. 现在分词与动名词的区别	302
60. 动名词复合结构与现在分词短语的区别.....	305

61. 分词作补足语	307
62. 现在分词构成的复合形容词	309
63. 过去分词构成的复合形容词	312
第七章 从句的简化	354
64. 名词从句的简化	354
65. 定语从句的简化	357
66. 状语从句的简化	359
第八章 虚拟语气	376
67. 非真实条件虚拟句	377
68. 名词从句虚拟句	389
69. 其他虚拟句型	393
第九章 倒装	420
70. 部分倒装	420
71. 全部倒装	425

名词从句

1. 名词从句的本质：三种句子充当四种成分

各位读者以前均学习过名词从句,但在这里笔者要从一种全新的思维角度去研究名词从句。所谓名词从句,就是把完整句子当作名词来使用,分别在另一个句子中充当某种成分。一般来讲,名词在句中主要充当四种成分:主语、宾语、表语和同位语。同样,我们可以用一个完整的句子当作名词来使用,也在另一个句中充当这四种成分,于是便有了常说的四种名词从句:主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句。

现在问题关键是:我们可以把何种句子当作名词来用呢?

经研究发现,能够相当于名词作用的句子有三类:陈述句、一般疑问句以及特殊疑问句。

因此,名词从句可简单概括为这样一句话:名词从句就是用三种句子来分别充当另外一个句子的四种句子成分。这即构成了名词从句的本质特征。

但是,值得注意的是,这三种句子不是直接放在另一个句子中作成分,而是要做以下调整:

►1. 用陈述句作成分时,需要在陈述句首加 **that** 来引导。

请看例句:

陈述句	名词从句	解释
English is difficult.	<u>That English is difficult</u> is not my idea. (有人认为英语很难,我可不那么认为。)	陈述句作主语,构成主语从句。
Love, not time heals all wounds.	I've learned <u>that love, not time heals all wounds</u> . (我明白了,是爱而不是时间能够治愈一切创伤。)	陈述句作宾语,构成宾语从句。
The child should be sent to school.	My idea is <u>that the child should be sent to school</u> . (我认为这孩子应该送去上学。)	陈述句作表语,构成表语从句。
He succeeded in the experiment.	The fact <u>that he succeeded in the experiment</u> pleased everybody. (他试验取得成功,这让大家很高兴。)	陈述句用作同位语,补充说明名词 the fact,构成同位语从句。

- ▶2. 用一般疑问句作成分时,需要先将疑问句的倒装语序换成正常语序,然后在句首加上 *whether* 或 *if*(*if* 只用在宾语从句中)来引导,以保留原句疑问意义。请看例句:

一般疑问句	名词从句	解释
Will he come to my party?	<u>Whether</u> <i>he will come to my party</i> makes no difference to me. (他来不来参加我的聚会对我来说无所谓。)	一般疑问句作主语,构成主语从句。
Does he need my help?	I don't know <u>if/whether</u> <i>he needs my help</i> . (我不知道他是否需要我的帮助。)	一般疑问句作宾语,构成宾语从句。
Will people live on the moon someday?	My question is <u>whether</u> <i>people will live on the moon someday</i> . (我的问题是,人类在未来某一天是否真的能生活在月球上。)	一般疑问句作表语,构成表语从句。
Is there life on other planets?	Scientists have argued over the question <u>whether</u> <i>there is life on other planets</i> . (科学家们一直就是否有外星人这个问题争论不休。)	一般疑问句作同位语,补充说明 question,构成同位语从句。

►3. 用特殊疑问句作成分时,只需要将疑问句的倒装语序换成正常的陈述语序。请看例句:

特殊疑问句	名词从句	解释
Why did dinosaurs become extinct? (恐龙为什么会灭绝?)	<i>Why dinosaurs became extinct</i> is still a mystery. (恐龙为什么会灭绝目前还是个未解之谜。)	特殊疑问句作主语,构成主语从句
How many letters are there in the English alphabet? (英文字母表中有多少个字母?)	I don't know <i>how many letters there are in the English alphabet</i> . (我不知道英文字母表中有多少个字母。)	特殊疑问句作宾语,构成宾语从句
What are we badly in need of? (我们目前最需要什么?)	Money is <i>what we are badly in need of</i> . (我们急需的就是钱。)	特殊疑问句作表语,构成表语从句
Where could we get the loan? (我们能去哪里弄到这笔贷款?)	There arose the <i>question where we could get the loan</i> . (现在的问题是我们去哪里弄到这笔贷款。)	特殊疑问句作同位语,补充说明 question,构成同位语从句

最后,需要提醒注意的是:(重点理解下列语法概念!)

1) 引导名词从句的常用连词: