



中学政治课学习辅导丛书

政治经济学常识 学习辅导



33.2

3

湖北教育出版社

《中学政治课学习辅导》丛书

政治经济学常识学习辅导

主 编

李之茂

湖北教育出版社

《中学政治课学习辅导》丛书
政治经济学常识学习辅导
李之成 主编

•
四川教育出版社出版发行
铁道部大桥局印刷厂印刷

•
787×1092毫米32开本 7印张 170千字
1985年2月第2版 1985年3月第1次印刷
印数：1—50000册
统一书号：7306·300 定价：1.20元

(第一版) 前言

《中学政治课学习辅导》丛书，是依据中学政治课现行统编教材编写的。包括《青少年修养学习辅导》、《法律常识学习辅导》、《社会发展简史学习辅导》、《政治经济学常识学习辅导》、《辩证唯物主义常识学习辅导》等五个分册。本丛书力求理论联系实际，有助于读者加深对基础知识、基本原理等主要内容的理解和掌握，提高分析认识问题的能力。

本分册按其教学计划和目的，编有学习要点提示、课文基本知识解说、重点难点辅导、练习检查和复习思考（含答案）等四部分。同时还编有本分册的总复习检查（含答案）和综合练习。

参加本分册编写的有：张先一、吴志青、戴永玲、戴宗培、陆合群、徐宜华。李之戌主编，张先一、吴志青协助主持编写工作。徐善广和邓国春同志对全书作了审阅修改。

限于编者和审阅者的水平，书中难免存在缺点和错误，诚恳希望读者批评指正。

武汉师范学院政治系

1984年1月

再版说明

这套学习辅导丛书1984年1月出版后,受到各地中学学生和教师及社会广大读者的欢迎,虽加印逾百万册,仍供不应求,各方面读者纷纷来信要求订购。为满足读者需要,经过修改补充,由湖北教育出版社出版。

修改再版的本书,在依据教材内容和编写方式上保持了原有的特点。但按照当前政治课教学要求,进一步贯彻好理论联系实际的原则,根据党的十二大和十二届三中全会精神,作了较大修改和补充。《政治经济学常识学习辅导》下册部分编写了学习《中共中央关于经济体制改革的决定》的解答,《辩证唯物主义常识学习辅导》编写了同学习《决定》相结合的应用题。此外,为帮助高三毕业班系统复习和学习好《决定》,增编了一册《高中政治课原理解题辅导》,其它初中各册也相应改进和补充了练习和总复习内容等。这里,应当强调说明,《决定》是指导我国经济体制改革和社会主义现代化建设的纲领性文件,需要认真研读、领会文件内容和精神实质。我们所作的一些解答辅导仅限于自己学习的体会和见解,难免有错误,仅供参考。错误之处,敬希批评指正。

本书主编李之戌,修改由李之戌、骆春泉、陆合群、吴志青执笔,原编写者戴宗培、徐宜华参加了修改讨论。

湖北大学(原武汉师范学院)政治系

1985年2月

目 录

《政治经济学常识》上册

第一课 学一点政治经济学.....	(1)
学习要点.....	(1)
课文解说.....	(1)
重点解析.....	(4)
练习自测.....	(7)
第二课 商品 货币 价值规律.....	(12)
学习要点.....	(12)
课文解说.....	(12)
重点解析.....	(22)
练习自测.....	(25)
第三课 资本和剩余价值.....	(41)
学习要点.....	(41)
课文解说.....	(41)
重点解析.....	(51)
练习自测.....	(56)
第四课 资本主义社会的再生产和经济危机.....	(69)
学习要点.....	(69)
课文解说.....	(69)
重点解析.....	(74)
练习自测.....	(76)
第五课 帝国主义是资本主义的最高阶段.....	(84)

学习要点.....	(84)
课文解说.....	(84)
重点解析.....	(92)
练习自测.....	(96)
小 结	(106)
学习要点.....	(106)
课文解说.....	(106)
重点解析.....	(108)
练习自测.....	(110)
总复习	(114)
基础知识系统复习图示.....	(114)
总复习检查(一).....	(119)
总复习检查(二).....	(128)
综合练习(一).....	(137)
综合练习(二).....	(139)

《中共中央关于经济体制改革的决定》学习辅导

- 一、改革是当前我国形势发展的迫切需要.....(141)
1. 《中共中央关于经济体制改革的决定》的基本精神和重大意义是什么?(141)
2. 我国经济体制改革首先在农村取得了什么巨大成就? 取得了什么成功经验? 农村经济改革的发展向城市提出了什么要求?(142)
3. 怎样理解加快以城市为重点的整个经济体制改革是城市经济进一步发展的内在要求?(144)
4. 怎样理解正在世界范围兴起的新技术革命, 对我国经济的发展是一种新的机遇和挑战?(145)

5. 党中央关于经济体制改革的《决定》突破了哪些传统观念?(147)

6. 为什么说经济体制改革是坚持社会主义道路, 实现社会主义现代化的重要保证?(148)

二、改革是为了建立充满生机的社会主义经济体制

1. 什么是经济体制?(152)

2. 我国社会主义制度优越性还没有得到应有的发挥, 在经济方面是什么原因?(152)

3. 我国经济体制上形成的僵化模式表现有哪些主要弊端?(152)

4. 经济体制改革的基本任务是什么?(152)

5. 经济体制改革的性质是什么?(153)

6. 社会主义的根本任务是什么?(153)

7. 检验一切改革得失成败最主要标准是什么? (153)

8. 试简要说明我国经济体制改革的基本任务提出的理论和实践依据。.....(153)

9. 为什么说我国经济体制改革是社会主义制度的自我完善和发展?(156)

10. 《决定》中说: “社会主义要消灭贫穷, 不能把贫穷当作社会主义。”试用政治经济学有关原理说明这个科学论断的正确性.....(157)

11. 为什么说是否有利于发展生产力是检验一切改革得失成败的最主要标准?(160)

三、增强企业活力是经济体制改革的中心环节.....(163)

1. 城市经济体制改革的中心环节是什么?(163)

2. 经济体制改革围绕增强企业活力这个中心环节, 主要应解决好哪两个方面的关系问题?(164)

3. 企业具有活力的主要标志是什么? 企业活力的源泉是什么?(164)

4. 为什么说所有权同经营权是可以适当分开的? 这样做, 不但不会削弱而且只会有利于巩固和完善社会主义的全民所有制。.....(164)

5. 试结合政治经济学关于全民所有制经济的地位和作用的原理, 说明以增强企业活力为中心环节改革全民所有制企业经济体制, 有何重大意义?(167)

6. 为什么说企业活力的源泉在于脑力劳动者和体力劳动者的积极性、智慧和创造力?(170)

四、建立自觉运用价值规律的计划体制, 发展社会主义商品经济.....(172)

1. 什么是社会主义计划经济?(172)

2. 通过改革在我国要建立起什么样的计划体制?(172)

3. 为什么说依据我国国情必须建立统一性同灵活性相结合的计划体制?(172)

4. 按照我国新的计划体制的要求, 应怎样实行国民经济计划管理?(174)

5. 为什么说社会主义经济仍然是商品经济? ... (175)

6. 为什么说在公有制基础上建立起来的社会主义经济是有计划的商品经济?(176)

7. 为什么说社会主义计划经济必须自觉依据和运用价值规律?(178)

8. 为什么说充分发展商品经济是实现我国经济现代化的必要条件?(180)

9. 在商品经济和价值规律问题上, 社会主义经济同资本主义经济的区别在哪里?(181)

五、建立合理的价格体系，充分重视经济杠杆的作用

1. 什么是价格体系?(183)
2. 什么是经济杠杆?(184)
3. 当前我国价格体系不合理的主要表现是什么?(184)
4. 我国现行价格管理体制的主要弊病是什么?(184)
5. 对现行价格体系进行改革的原则是什么?...(185)
6. 试分析说明我国实行价格体系改革为什么不会引起物价的普遍轮番上涨?(185)
7. 为什么说改革现行不合理的价格体系十分重要和紧迫?(186)
8. 为什么说价格体系的改革是整个经济体制改革成败的关键?(188)

六、实行政企职责分开，正确发挥政府机构管理经济的职能.....(190)

1. 什么是政企职责分开，简政放权?(190)
2. 为什么要实行政企职责分开?(191)
3. 怎样认识商品生产的竞争现象? 社会主义的竞争同资本主义的竞争有什么区别?(193)

七、建立多种形式的经济责任制，认真贯彻按劳分配原则

1. 什么是联产承包责任制? 为什么要实行联产承包责任制?(196)
2. 以承包为主的多种形式的经济责任制的基本原则是什么? 在城市企业实行这种责任制有什么重要意义?(197)
3. 为什么说按劳分配是社会主义特有的经济规律?
.....(199)
4. 为什么贯彻按劳分配原则必须反对平均主义?(201)
5. 为什么说鼓励一部分人先富裕起来的政策是符合社

会主义发展规律的? (203)

八、积极发展各种经济形式,进一步扩大对外的和国内的经济技术交流 (204)

1. 为什么说坚持多种经济形式和经营方式的共同发展,是我国社会主义经济建设发展的一种客观要求? (204)

2. 怎样正确看待我国现在的个体经济?为什么在当前还应该大力发展个体经济? (206)

3. 为什么对外开放是我国长期的基本国策,是加快社会主义现代化建设的战略措施? (208)

九、起用一代新人,造就一支社会主义经济管理干部的宏大队伍 (209)

1. 为什么说大胆起用和积极培养成千上万中青年经济管理干部是当前的迫切任务? (209)

2. 怎样理解邓小平同志所说:“《决定》共十条,最重要的是第九条”的深刻意义? (210)

十、加强党的领导,保证改革的顺利进行 (211)

1. 试说明在创立充满生机和活力的社会主义经济体制的同时,努力建设社会主义精神文明的重要性。 (211)

2. 为什么在经济体制改革中必须坚持四项基本原则? (213)

《政治经济学常识》上册

第一课 学一点政治经济学

〔学习要点〕

通过本课学习，应掌握以下要点：

1. 政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科学；
2. 物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础；
3. 生产力和生产关系的辩证关系；
4. 经济基础和上层建筑的辩证关系；
5. 研究生产关系的目的是，在于揭示经济发展的规律；
6. 学习政治经济学的重大意义。

〔课文解说〕

本课阐述马克思主义政治经济学的研究对象，明确政治经济学是一门怎样的学问，指明学习政治经济学的重大意义，激发同学们努力学好政治经济学。它是《政治经济学常识》上、下册的导言课。

本课由“什么是政治经济学”和“努力学好政治经济学”两个框题组成。

一、什么是政治经济学 这一框讲三个问题：

（一）政治经济学的研究对象

政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科学。

1. 物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础

人们要生活，就要有食物、衣服、住房等物质生活资料。因此，必须进行生产以取得这些资料。否则，人类就无法生存，人类社会也不能存在和发展，更谈不上进行政治、科学和文化艺术等活动。

2. 人类社会生产的两个方面——生产力和生产关系

人们要进行生产，必须与自然界发生联系。人类改造自然和征服自然，获得物质生活资料的能力，就是生产力。人们从事生产活动，从来不是个别人孤立地进行的。人们要生产就要结成一定的相互关系，在生产过程中所结成的人和人之间的关系，就是生产关系。

3. 政治经济学的研究对象是生产关系，不是生产力

要弄清生产关系，必须深入理解生产关系所包含的三个方面的内容：（1）生产资料的所有制的形式；（2）人们在生产中的地位和相互关系；（3）产品的分配形式。生产资料的所有制形式，是生产关系的基础，它决定着生产关系的其他两个方面。

（二）政治经济学是怎样研究生产关系的

研究生产关系，一定要联系生产力，同时也要联系上层建筑。

1. 在社会生产中，生产关系和生产力是分不开的，是辩证统一的关系

生产力决定生产关系。生产力是人类社会发展中最终起决定作用的力量，生产关系的发展变化，归根到底是由生产力的发展决定的。生产关系对生产力又具有反作用。若生产关系适应生产力发展要求时，就会推动生产力的发展，反之，就起阻碍作用。生产力和生产关系这种辩证关系表明，生产关系一定要适合生产力的性质是客观规律。

2. 生产关系同上层建筑也有密切的联系

生产关系的总和构成社会的经济基础。建立在经济基础之上的政治法律制度和社会意识形态,是社会的上层建筑。在经济基础和上层建筑的相互关系中,经济基础决定着上层建筑;同时,上层建筑对经济基础又具有反作用。这就是经济基础和上层建筑的辩证关系。

总之,生产力归根到底是决定生产关系的,而上层建筑对经济基础(即生产关系)具有反作用。所以,研究生产关系一定要联系生产力,联系上层建筑。

(三) 政治经济学研究生产关系的目的

政治经济学研究生产关系的目的,在于揭示经济发展的规律。经济规律是经济发展过程中内在的、本质的、必然的联系,是生产关系运动发展的规律。经济规律是客观的,人们不能随意地创造或消灭它,人们的经济活动必须符合经济规律的要求,违背了经济规律的要求,就会受到它的惩罚。但是人们在经济规律面前并不是消极被动的,人们可以认识和利用经济规律。只有把经济规律的客观性和人们认识、利用经济规律的主观能动性科学地统一起来,才能在社会主义现代化建设中,真正按客观经济规律办事。

二、努力学好政治经济学 本框着重谈两个问题:

(一) 学习政治经济学的重要意义

1. 通过学习,可以帮助我们认识资本主义经济的基本特征及其发展规律,认识资本主义、帝国主义的本质,认清资本主义、帝国主义必然灭亡的历史趋势,正确看待当代资本主义国家的某些现象,自觉抵制资产阶级腐朽思想的侵蚀,逐步树立共产主义世界观。

2. 通过学习,可以帮助我们认识我国社会主义经济的

基本特征及其规律性。从而认清社会主义制度的优越性，懂得建设社会主义现代化必须按客观规律办事，提高贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性，更加热爱社会主义制度，坚定地走社会主义道路。

（二）学习政治经济学的根本方法是理论联系实际

一方面要认真地学好政治经济学的基本理论；另一方面又要把学习理论同分析资本主义社会的现状和我国四个现代化建设的实际联系起来从而更好地掌握理论，提高观察、分析问题的能力。这样，就一定能学好政治经济学。

〔重点解析〕

一、怎样理解政治经济学的研究对象是生产关系？明确这个问题有何意义？

（一）马克思主义政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科学

恩格斯说过：“经济学研究的不是物，而是人和人之间的关系。”这就是说，政治经济学不是研究“物”的科学，而是研究人与人的关系，研究生产中人与人关系的科学。列宁也说过：“政治经济学不是研究‘生产’，而是研究人们在生产上的社会关系，生产的社会制度。”

以生产关系为研究对象，这是马克思主义政治经济学的特征，也是马克思主义政治经济学之所以成为科学的特征。一切资产阶级或小资产阶级的政治经济学，都不敢正视生产关系这个概念。因为在阶级社会里，生产关系一定表现为阶级关系。资产阶级学者把一切经济范畴当作物来理解，而隐藏了人与人的关系。

（二）明确政治经济学研究对象的重要意义

只有明确这个核心问题，才能理解其它内容。例如，商

品、货币、剩余价值、资本、工资等等，都是体现一定生产关系的经济概念；只有抓住生产关系这个核心，才能揭示一切经济现象的实质；才能逐步理解整个政治经济学的科学体系和内容。

二、研究生产联系为什么要联系生产力和上层建筑？

（一）研究生产关系必须联系生产力

1. 只有联系生产力研究生产关系，才能找到各种生产关系存在的客观依据

生产力决定生产关系，生产关系必须同生产力的一定发展阶段相适应。有什么样的生产力，就有什么样的生产关系。人们只能在既定的生产力水平上来建立他们的生产关系，而决不能超越当前的生产力来主观随意地建立他们的生产关系。

2. 只有联系生产力来研究生产关系，才能找到各种生产关系变革的根本原因

马克思主义认为，社会革命之所以发生，旧的生产关系之所以为新的生产关系所代替，最终决定于生产力的发展变化。当生产力发展变化到了一定阶段，原来的生产关系成了生产力发展的桎梏，就必然要求对旧的、落后的生产关系实行革命变革，而代之以适合生产力发展要求的新的生产关系。生产关系一定要适合生产力的性质，这是人类社会发展的客观规律。

3. 只有联系生产力研究生产关系，才能对一种生产关系优越与否作出正确判断

衡量一种生产关系是否优越，只能看它是否适应当时当地的生产力要求，能否促进生产力发展，而不能片面地以公有化程度的高低、公有范围的大小来衡量。

（二） 研究生产关系还必须联系上层建筑

1. 联系上层建筑研究生产关系，就会使我们对生产关系变革过程中的曲折性和复杂性有所理解

一种生产关系代替另一种生产关系的道路是曲折复杂的。我们说生产力决定生产关系，是从最终意义上，从发展的总趋势上来说的。然而生产关系变革的迟早快慢，变革的具体过程和具体形式，还要受上层建筑的影响。否则就无法说明，为什么两个国家生产力水平差不多，甚至一个国家比一个国家更高些，可是，社会主义革命却在后一个国家发生。

2. 只有联系上层建筑来研究生产关系，才能使我们认识为什么一种新的生产关系代替旧的生产关系必须经过社会革命。

在社会发展进程中，当生产力的发展被旧的生产关系束缚时，就要求变革旧的生产关系。但代表旧的生产关系的反动统治阶级总是要利用手中的上层建筑来维护旧的生产关系。这时，代表新生产力的革命阶级只有通过革命，夺取政权，改变旧的上层建筑，才能使旧的生产关系得到变革，为生产力发展开辟道路。正因为这样，马克思说：“革命是历史的火车头”。

3. 联系上层建筑研究生产关系，就能使我们认识各种思想意识形态对生产关系也有很大影响

资产阶级腐朽思想所带来的精神污染，不但腐蚀人们的灵魂，而且直接阻碍和破坏社会主义的经济基础。因此，要巩固和发展社会主义生产关系，坚持社会主义道路，就必须努力建设以共产主义思想为核心的社会主义精神文明，自觉抵制资产阶级和一切剥削阶级思想的侵蚀。