

内科护理学

目标教学与临床带教 测试

主编：千淑霞 王海珍



哈尔滨出版社

XA904105

98
R473.5
23
2

内科护理学

目标教学与临床带教 测试

主编：于淑霞 王海珍



3 0109 1315 4



哈尔滨出版社

C

472802

主 编 于淑霞 王海珍
副主编 王玉洁 刘艳丽 辛爱玉 李秀玲
张秀玲 陈淑媛 徐爱华
(按姓氏笔划为序)
编 委 于淑霞 王海珍 王玉洁 牛德英
刘艳丽 李秀玲 辛爱玉 张秀玲
陈淑媛 赵萍莉 徐爱华 潘咏梅
(按姓氏笔划为序)

责任编辑: 关 力

封面设计: 王新利

内科护理学目标教学与临床带教测试

Nei Ke Hu Li Xue Mu Biao Jiao Xue Yu Lin Chuang Dai Jiao Ce Shi

主 编 于淑霞 王海珍

哈尔滨出版社出版发行

密山市印刷厂印刷

787×1092 1/32 开本 10.1721印张 字数 228千字

1997年 2月第 1版, 1997年 2月第 1次印刷

印数 1—3 000册

ISBN 7-80557-980-6/R·44 定价: 12.00元

前 言

为更好地贯彻实施卫生部1994年颁布的中等卫生学校教学计划及教学大纲,适应教学改革的需要,使理论教师、带教教师及学生进一步理解、掌握新教学大纲中的目标教学这一全新教学模式的内容和实质,我们以教学大纲为基准,以全国统编教材为依据,编写了这本《内科护理学目标教学与临床带教测试》。编写此书旨在帮助教师和学生逐层将护理专业的培养目标分解为课程目标,由课程目标分解为单元目标,再由单元目标分解为课时目标,尽而能更好地掌握本门学科的知识。

本书内容完全按统编教材的章节顺序排列,每一章(单元)有单元目标和课时目标。单元目标和课时目标均运用了行为性动词,以概括要求掌握知识的类型。此外还根据目标编写了达标测试题,测试题型有名词解释、填空、判断对错、单选题、多选题及简答题,可从知识目标、技能目标、态度目标三方面,反复考核学生是否已达到目标所规定的要求。为了方便课堂教学,在每一章后附有参考答案。通过使用本书,教师可进一步明确教学目标和全面地掌握教材的内容;带教老师除上述作用外,还可根据本书中每病的主要护理诊断来考核实习护士在撰写护理病历时的护理诊断是否正确,为临床整体护理的全面实施起到指导作用;学生可按学习要求和教学目标进行自我测试,对全面提高内科护理质量的教学,将起到重要的作用。同时,对参加临床护理专业大专自

学考试者，也可起到一定的指导作用。

本书由于淑霞、王海珍主持编写并负责全书的统稿及审校，具体编写分工如下：绪论及第一篇由于淑霞撰写、第二篇的第三章、第十章、第十一章由王海珍、赵萍莉撰写、第二篇的第二章由张秀玲、潘咏梅撰写、第二篇的第一章、第四章由辛爱玉、牛德英撰写、第二篇的第五章由王玉洁撰写、第二篇的第六章由刘艳丽撰写、第二篇的第七章由李秀玲撰写、第二篇的第八章由陈淑媛撰写、第二篇的第九章由徐爱华撰写。本书在编写过程中曾得到黑龙江农垦卫校、河南省平顶山煤炭卫生学校、裴德医院、黑龙江省建三江管局医院、云山农场医院、856、857农场医院等单位有关领导及老师的大力支持和帮助，谨此一并致谢！

由于我们的知识水平所限，又因时间仓促，错误在所难免，恳请广大读者给予批评指正。

编 者
1997年1月

目 录

内科护理学课程目标	1
-----------------	---

绪 论

单元目标	2
课时目标	2
达标测试题	2
参考答案	3

第一篇 诊断学基础

第一章 问诊	6
--------------	---

单元目标	6
课时目标	6
达标测试题	6
参考答案	7

第二章 体格检查	10
----------------	----

单元目标	10
课时目标	10
达标测试题	12
参考答案	20

第三章 常用实验诊断	27
------------------	----

单元目标	27
课时目标	27
达标测试题	28
参考答案	34

第四章 其它检查	40
单元目标	40
课时目标	40
达标测试题	41
参考答案	48
第五章 护理诊断	53
单元目标	53
课时目标	53
达标测试题	54
参考答案	55
第二篇 系统内科疾病及护理	
第一章 内科疾病的分期护理	58
单元目标	58
课时目标	58
达标测试题	59
参考答案	61
第二章 呼吸系统疾病及护理	65
单元目标	65
课时目标	65
达标测试题	70
参考答案	89
第三章 循环系统疾病及护理	101
单元目标	101
课时目标	101
达标测试题	106
参考答案	124

第四章 消化系统疾病及护理	137
单元目标	137
课时目标	138
达标测试题	142
参考答案	160
第五章 肾脏疾病及护理	170
单元目标	170
课时目标	170
达标测试题	172
参考答案	183
第六章 血液病及护理	189
单元目标	189
课时目标	189
达标测试题	191
参考答案	202
第七章 内分泌代谢疾病及护理	210
单元目标	210
课时目标	210
达标测试题	212
参考答案	219
第八章 风湿性疾病及护理	225
单元目标	225
课时目标	225
达标测试题	227
参考答案	231

第九章 理化因素所致疾病及护理	236
单元目标	236
课时目标	236
达标测试题	238
参考答案	246
第十章 神经系统疾病及护理	254
单元目标	254
课时目标	254
达标测试题	256
参考答案	266
第十一章 精神疾病及护理	273
单元目标	273
课时目标	273
达标测试题	275
参考答案	281

内科护理学课程目标

一、简述内科常见疾病的病因、发病机理、常用辅助检查及治疗措施；描述内科病人的身心状况。

二、运用护理程序的方法，对内科病人进行资料收集，作出护理评估，确定护理问题，制定护理措施，进行整体护理。

三、按操作规则，进行内科常用护理技术操作。

四、在老师指导下对内科常见危重病症进行护理。

五、贯彻预防为主的原则，运用人际沟通技巧，对内科病人及家属进行卫生宣教和保健指导。

六、以刻苦勤奋、严谨求学的态度学习本课程；在护理实践中，表现出关心、爱护、尊重病人和认真负责的态度。

绪 论

单元目标

- 一、简述内科学的特点、内容及目的。
- 二、描述内科护理工作的特点及重要性。
- 三、概述内科护士的职责。

课时目标

- 一、解释内科学的概念（知识：理解）。
- 二、简述内科护理工作的特点（知识：理解）。
- 三、概述内科护士的职责（知识：理解）。

达标测试题

一、名词解释

- | | |
|---------|--------|
| 1. 内科学 | 2. 诊断学 |
| 3. 健康教育 | |

二、填空

1. 内科护理对象中_____多、_____多、_____多、
_____多。
2. 内科学的主要内容及其目的有两个方面即_____、
_____。

三、简答题

1. 说出内科护理工作的特点？
2. 描述内科学的特点？
3. 叙述内科护士有哪些职责？

参考答案

一、名词解释

1. 是研究各系统、各脏器内科疾病发生、发展规律及其预防、治疗措施的学科。
2. 是论述对疾病作出科学结论的学科。将问诊、体格检查和其他特殊检查的结果，经过综合、分析和推理，从而对疾病作出正确的判断。
3. 指导和帮助患者配合治疗，增强体质，促进康复，防止复发的教育。

二、填空

1. 慢性病 老年患者 疑难杂症 危重病
2. 诊断学基础 内科学

三、简答题

1. ①身心护理并重；

②内科护理对象中慢性病多、老年患者多、疑难杂症多、危重病多；

③实施以药物为主的治疗方式；

④饮食护理占重要地位；

⑤内科护理模式由封闭进展为开放。

2. 是研究人体各系统、各脏器疾病的学科，涉及面广，整体性强。在治疗目的上要求消除病因，使机体及组织功能恢复；在治疗方法上一般不损害机体的完整性。

3. ①为患者提供理想的环境和心理支持：提供理想的环境和心理支持，消除其生理和心理压力，帮助患者战胜疾病，显得更为重要。

②参与诊断、治疗措施：诊断的建立需要积累大量的临床资料，不仅有赖于医师采用诊断学方法作深入调查研究，也有赖于护士密切观察病情动态变化，准确收集各检查标本，提供诊断依据。

③制定并完成计划护理。

④对病情突变的瞬间判断和紧急处理：内科护士除了具有观察和判断病情变化的能力还应在紧急情况下，不失时

机采取初步急救处理，为进一步抢救创造条件。

⑤健康教育：为了指导和帮助患者配合治疗，增强体质，促进康复，防止复发，健康教育已成为刻不容缓的任务。

⑥科学管理：内科护理工作范围广，要求高，如何获得最优化效果，必须进行科学管理。

⑦科学研究：随着医学科学的进步，先进技术和设备广泛应用于临床，以及社会学、心理学、伦理学日益向护理领域中渗透，都要求护理学相应发展。

第一篇 诊断学基础

第一章 问 诊

单元目标

- 一、理解问诊的重要性。
- 二、说明问诊的方法、内容及注意事项。

课时目标

- 一、解释现病史、主诉、既往史的概念（知识：解释）。
- 二、简述问诊的重要性（知识：理解）。
- 三、描述问诊的方法及注意事项（知识：应用）。
- 四、列举出问诊的详细内容（知识：理解）。

达标测试题

一、名词解释

1. 主诉

2. 现病史

- 3. 既往史
- 4. 问诊
- 5. 疾病经过
- 6. 伴随症状
- 7. 起病情况

二、填空

- 1. 问诊的内容包括_____、_____、_____、
_____、_____、_____、_____。
- 2. 现病史包括_____、_____、_____、_____、
_____。

三、简答题

- 1. 如何取得问诊的满意效果？

参考答案

一、名词解释

- 1. 是患者对感受最深的疾苦或最明显的症状、体征及其性质和持续时间的陈述。
- 2. 是指现患疾病的详细经过。
- 3. 是对患者过去的健康情况进行回顾，应按各系统扼要记录患者曾患哪些疾病，病情经过及当时诊治情况，有无并发症和后遗症等，尤其是与现疾病有关的内容，应详细询问。

4. 是通过语言这一交流思想的工具对患者进行检查的方法，客观上也起着相互了解的作用。

5. 即主要症状的演变情况，是持续性进行，还是间歇性出现；是时轻时重，还是反复发作；是逐渐加重，还是逐渐缓解。

6. 记叙伴随症状的特点，与主要症状的关系、演变经过等。

7. 包括起病的时间和缓急，发病的可能和诱因，主要症状的部位、性质、程度、发作时间、持续时间、导致加剧或缓解的因素。

二、填空

1. 一般项目 主诉 现病史 既往史 个人史
月经、婚姻和生育史 家族史

2. 起病情况 疾病经过 伴随症状 诊治经过
一般情况

三、简答题

- ①为了保证交谈不受干扰，应安排合理的环境和时间。
②问诊态度应亲切，和蔼和耐心。
③问诊的语言需通俗易懂，避免使用医学术语。
④病史应尽可能询问患者本人，对于重症、意识不清或小儿患者，则可由其家属、亲友或其他人代述。
⑤对其他医疗单位转来的资料，只能作为参考，决不