



ZHONGZHUAN
SHIDIKE
ZHUDU

中专 史地课 助读

主 编 史柏玺 白礼昌



河南大学出版社

前 言

在中外历史、地理教材的园地中，由于前辈和专家的辛勤耕耘，结出累累硕果，给各级各类学校师生提供了良好的教学条件。但是，在中等专业学校的历史、地理课教学实践中，由于授课时数有限，学生基础不同，参考资料缺乏，这就给师生的教与学都带来了困难。大家期待着有一种观点正确、内容科学、材料系统、份量适当的教学辅助读物。

为了满足教学工作的需要，山西省离石师范学校、太谷师范学校、临汾师范学校、隰县师范学校、浑源师范学校和吕梁地区艺术学校等12所中等专业学校的部分具有丰富教学经验的科任教师，集体编写了《中专史地课助读》一书。本书是按照人民教育出版社出版的中等师范学校课本《中国历史》(全一册)、《世界历史》(全一册)和《地理》(全一册)的教材内容，将在教学实践中收集的130个重点及疑点问题，采取专题解答的形式汇编成书，以供师生选用。本书既是中等专业学校学生的辅助教材，又是教师的教学参考书，也可供党政干部和参加高等教育自学考试的人员阅读。

在编写过程中，我们参考吸收了大量论著和资料，特向有关作者表示谢意。河南大学出版社的领导和有关同志，对本书的编写和出版给予大力支持和帮助，我们深表感谢。

由于我们水平有限，错误之处难免，恳请读者和专家批评、
赐教。

编 者

1992年6月

后 记

《中专史地课助读》一书，由史柏玺、白礼昌任主编，田继良、武元辉、马龙肖、赵志刚任副主编。

参加编写本书的有：马龙肖、王家斌、牛德成、史柏玺、田继良、白礼昌、冯德生、李明亮、李爱国、安树伟、张荣荣、张凤英、张平福、张惠明、张根照、张九平、陈明海、陈金莲、陈元青、罗振民、武元辉、杨冲洪、杨二梅、赵志刚、赵良宝、赵鸿琴、贾文毓、高光裕、侯经忠、桑根有、常鸿斌、靖丽芳、薛新富。

本书历史专题由田继良统修；地理专题由贾文毓统修。全书最后由史柏玺、白礼昌审定。

编 者

1992年5月

目 录

历 史

- 1、何谓历史学？史学界为什么把马克思主义历史学称为历史科学？……………（ 3 ）
- 2、中国古代史、近代史、现代史各经历了哪些阶段？主要的内容是什么？……………（ 4 ）
- 3、我国氏族公社是怎样产生、发展和瓦解的？…（ 7 ）
- 4、商朝是怎样通过奴隶劳动发展社会经济和文化的？……………（ 9 ）
- 5、简述井田制的建立和瓦解……………（ 11 ）
- 6、战国时期为什么会出现百家争鸣的局面？各家的主要主张是什么？在科技、文化上有哪些成就？……………（ 13 ）
- 7、秦是怎样统一全国的？意义如何？秦始皇采取了哪些巩固统一的措施？……………（ 15 ）
- 8、西汉时同匈奴、西域的关系怎样？… ……（ 18 ）
- 9、秦汉时期文化上有哪些主要成就？……………（ 20 ）
- 10、结合东汉末年的形势说明三国鼎立局面是怎样形成的？又是怎样结束的？……………（ 23 ）
- 11、隋朝是怎样开凿大运河的？大运河可分为哪几段？连接几大河流？经过哪些地区？……………（ 25 ）
- 12、从“贞观之治”到“开元盛世”的史实，看唐朝经济繁荣的原因和发展的情况……………（ 27 ）
- 13、简述王安石变法的历史背景、内容及其后果…（ 29 ）

- 14、宗元时期的科技、文化有哪些主要成就? (32)
- 15、简述李自成领导的明末农民战争爆发的原因、过程及历史意义..... (35)
- 16、清朝康熙皇帝有哪些主要政绩? (37)
- 17、用史实说明台湾自古以来就是我国的领土。在我国古代,台湾军民是怎样反抗外国侵略的? (39)
- 18、英国为何把鸦片输入中国? 鸦片的输入对中国有哪些严重的危害? (42)
- 19、太平天国运动是怎样爆发的? 从金田起义到定都天京的胜利进军过程怎样? (45)
- 20、什么叫洋务运动? 试述洋务运动发展的两个阶段及其作用..... (48)
- 21、中国民族资本主义是在怎样的历史条件下产生的? 中国民族资产阶级的特点是什么? (51)
- 22、中日甲午战争是怎样爆发的? 经过哪些主要战役? (54)
- 23、沙俄在近代通过哪些条约, 抢占了我国多少万平方公里的领土? (56)
- 24、《辛丑条约》的内容是什么? 它对我国有哪些方面的危害? (59)
- 25、孙中山是怎样创立兴中会的? 简述华兴会、光复会和日知会等革命团体的创立情况..... (61)
- 26、同盟会是怎样成立的? 武昌起义之前, 在同盟会领导和影响下发动了哪些重要的武装起义? ... (65)
- 27、五四运动是怎样爆发的? 其意义如何? (69)
- 28、中国工人运动第一次高潮是怎样出现的? 包括哪些重要的罢工斗争? (72)

29、第一次国内革命战争时期农民运动发展的情况怎样？毛泽东的《湖南农民运动考察报告》一文是怎样写成的？	(76)
30、试述南昌起义的经过和意义	(79)
31、井冈山革命根据地是怎样建立起来的？	(81)
32、“九·一八”事变是怎么回事？上海军民是怎样进行“一·二八”抗战的？	(82)
33、遵义会议是在什么情况下召开的？会议的主要内容和历史意义是什么？	(84)
34、简述红军二万五千里长征的经过	(85)
35、抗日战争中，有哪两条不同的抗战路线？出现了哪两种不同的结果？	(88)
36、中国共产党是怎样打退国民党反动派发动的三次反共高潮的？	(91)
37、抗战胜利后，中国共产党争取和平民主的方针和斗争的情况怎样？	(94)
38、简述辽沈、淮海、平津三大战役的概况	(97)
39、中华人民共和国是怎样成立的？中国新民主主义革命胜利的历史意义有哪些？主要的历史经验是什么？	(100)
40、世界古代史、近代史、现代史各段的主要内容是什么？	(103)
41、怎样说明四大文明古国是世界文明的摇篮？	(105)
42、世界三大宗教是怎样产生的？它们的教义是什么？	(108)
43、古代希腊有哪些主要城市国家？它们的社会情况如何？	(110)
44、简述斯巴达克起义的原因和经过	(113)

- 45、古代朝鲜出现过哪两次统一？高丽王朝实行田柴科制度的内容有哪些方面？……………（115）
- 46、印第安人在美洲先后建立过哪几个文化中心区？它们有哪些主要的文化成就？……………（117）
- 47、简述新航路开辟的背景、经过、社会后果……………（119）
- 48、英国资产阶级革命是怎样爆发的？经过哪几个阶段？……………（122）
- 49、试述美国独立战争的起因、经过和意义……………（125）
- 50、工业革命是怎样发生的？其经过和后果如何？……………（128）
- 51、《共产党宣言》的基本内容有哪些？……………（131）
- 52、日本是怎样从奴隶社会过度到封建社会的？又是怎样进入资本主义发展时期的？……………（134）
- 53、巴黎公社革命爆发的原因是什么？为什么说巴黎公社是无产阶级专政的伟大尝试？它的失败原因和历史意义有哪些？……………（136）
- 54、列宁主义是怎样诞生的？……………（139）
- 55、“三国同盟”和“三国协约”是怎样形成的？……………（143）
- 56、试述十月社会主义革命的过程、基本经验和伟大历史意义……………（145）
- 57、用史实说明十月革命开辟了殖民地和半殖民地民族解放运动的新时代……………（148）
- 58、20世纪30年代，欧洲战争策源地与亚洲战争策源地是怎样形成的？……………（149）
- 59、简述无产阶级专政理论的形成和发展……………（152）
- 60、列宁是怎样发展马克思主义关于无产阶级专政理论的？……………（164）

61、我国的人民民主专政实质上是无产阶级专政	(167)
62、我们应该如何正确理解无产阶级专政理论呢?	(170)

地 理

63、我们的宇宙	(175)
64、简述银河系	(176)
65、对太阳系的认识	(178)
66、太阳能量的来源及太阳的未来	(200)
67、简述太阳活动对地球的影响	(202)
68、地球的归宿	(204)
69、极光的形成	(205)
70、太阳系起源概述	(207)
71、太阳系存在第十颗行星	(209)
72、彗星对地球的影响	(210)
73、小行星与地球相撞问题	(211)
74、陨星降落知多少	(213)
75、潮汐的形成及其对地球自转周期的影响	(213)
76、不同时区之间时间的换算	(215)
77、地转偏向力简说	(216)
78、“两小儿辨日近远”解析	(217)
79、黄赤交角与五带	(219)
80、简述地球的圈层结构	(221)
81、地球表层系统的特性	(223)
82、岩石圈概说	(225)
83、地核结构与地球磁场的起源	(226)
84、四种营力概说	(227)

85、从大陆漂移学说板块构造学说·····	(229)
86、地球内能释放的意义·····	(232)
87、外力作用与地质循环·····	(233)
88、简述海陆分布的演变·····	(234)
89、大气圈演化略说·····	(236)
90、太阳辐射和地面辐射简述·····	(237)
91、大气对太阳辐射的削弱作用·····	(238)
92、大气对地面的保温作用·····	(240)
93、陆地和海洋热力性质的比较·····	(241)
94、气压梯度力和空气的水平运动·····	(242)
95、三圈环流与自然带之间的联系·····	(243)
96、人类影响气候的途径·····	(245)
97、大气中CO ₂ 含量的增加对气候的影响·····	(247)
98、世界气候类型的判断方法·····	(248)
99、三种不同季风气候的辨别·····	(250)
100、世界气候的分布规律·····	(251)
101、地球之水何从来·····	(255)
102、海洋水演化略说·····	(256)
103、水循环的地理意义·····	(257)
104、世界洋流对气候的影响·····	(260)
105、江河水、大气水、海洋水、地下水(深层) 的循环周期·····	(261)
106、动植物演化概述·····	(262)
107、生物圈的特性 ·····	(264)
108、地理环境对植物分布的影响 ·····	(264)
109、动物的分布与环境 ·····	(266)
110、纬度地带性与垂直地带性的关系 ·····	(267)
111、自然资源的开发利用与人类文明和社会进步	

的关系	(269)
112、中国土地资源开发利用现状及未来开发利用 前景	(271)
113、中国的森林资源	(274)
114、中国煤炭资源开发现状及前景	(276)
115、石油与世界经济	(277)
116、中国可再生能源的开发利用	(279)
117、现代化农业的特点	(280)
118、中国农业的发展及前景	(282)
119、中国的气候与农业生产	(285)
120、中国的粮食问题	(287)
121、浅谈我国工业布局原则	(289)
122、人种与地理环境	(291)
123、世界人口的增长	(293)
124、地球能养活多少人?	(294)
125、中国的人口问题	(295)
126、中国人口分布与出生的不平衡性	(297)
127、环境问题及产生环境问题的原因	(298)
128、城市的特点与起源	(299)
129、中国城市建设的前景	(301)
130、人地关系简论	(302)
后记	(307)

历史

1、何谓历史学？史学界为什么把马克思主义历史学称为历史科学？

历史学是社会科学的一个部门，是研究和阐述人类社会发展的具体过程及其规律性的科学，它包括对于历史事实的记录、历史经验的总结、历史规律的探讨、以及概述史学一般原理和研究方法的史学概论、研究史学本身发展的史学史、研究史料及其运用方法的史料学等等。历史学萌芽于原始社会，它的萌芽形态是人们的结绳记事、刻木记事等。文字产生后，严格意义的史学才产生和发展起来。历史学属于意识形态范畴，在进入有阶级的社会里，具有鲜明的阶级性。一定的历史学是为一定的阶级服务的。

在马克思主义史学产生之前，世界各国各民族都产生了自己的史学家，积累了大量的历史资料，有了各种各样的历史著作，有了自己的史学理论和史学方法，但是由于时代、阶级和科学水平的局限性，当时的历史学都有两个基本缺欠：(1)它们只不过考察了人们历史活动的思想动机，却不了解产生这些动机的原因，不了解以至否认社会发展的客观规律。(2)它们把历史看作是帝王将相、英雄人物创造的，不承认人民群众创造历史的作用。这两点实质上都是唯心主义的。在唯心主义的笼罩下，虽然在史学理论方面也会产生一些带有科学性的因素，但不能成为真正的历史科学。只有马克思主义历史学才是真正的历史科学。这是为什么呢？

第一，马克思主义的历史学建立在科学的历史观——历史唯物论的基础之上，从而使历史学成为科学。马克思主义历史学与以往的历史学的根本不同，在于它不是用唯心史观研究历史，而

是用唯物史观研究历史。马克思主义历史学分析了生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾，肯定了人民群众在历史上所起的作用，揭示了原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会和社会主义社会发展的客观规律，这样便使历史学真正成为科学。

第二，马克思主义历史科学揭示人民群众是历史的创造者，又充分肯定个人在历史上的作用，同时指出阶级和阶级斗争在历史上的地位和进步作用。

第三，马克思主义历史学尊重历史实际，如实地反映人类历史的发展过程。历史学是为一定阶级服务的，以往的历史学是为剥削阶级服务的，而剥削阶级为其阶级的需要，总会有意无意的歪曲历史、篡改历史。马克思主义历史学，指明历史前进的社会主义和共产主义方向，为无产阶级认识世界、改造世界提供科学的理论武器，是为无产阶级服务的。而无产阶级是历史上最革命的、最先进的阶级，他们没有任何的阶级私利和偏见，因此，他们最尊重历史事实，最能够如实的反映历史发展的客观过程。马克思主义历史学能够成为历史科学的原因就在于此。（田继良）

2、中国古代史、近代史、现代史各经历了哪些阶段？主要的内容是什么？

我国从远古开始，到1840年鸦片战争以前为止，是中国古代史。其间经历了原始社会、奴隶社会和封建社会三个不同的社会发展阶段。

（1）我国的原始社会，大约从170万年前到公元前21世纪。经历了原始人群和氏族公社两个阶段。云南元谋人、陕西蓝田人和北京人过着原始人群的生活。从山顶洞人开始过着氏族公社的生

活，氏族公社又分为母系氏族和父系氏族两个时期。半坡氏族和河姆渡氏族的遗址，为我们提供了母系氏族公社繁荣阶段的生活图景。山东大汶口文化中、晚期的考古材料，反映了父系氏族公社的情况和原始社会的瓦解过程。

(2)我国的奴隶社会，大约从公元前21世纪到公元前476年。经历了夏、商、西周和春秋共1600多年。夏朝是奴隶社会的形成时期；商朝是奴隶社会的发展时期；西周时奴隶社会达到了鼎盛；春秋时奴隶社会逐渐解体。在奴隶社会，奴隶主占有奴隶和大量财富，依靠奴隶制国家，残酷地压迫和剥削奴隶。奴隶和奴隶主之间的矛盾，是奴隶社会的主要矛盾。

(3)我国的封建社会，从公元前475年到1840年共2315年。可以分为五个时期：战国是封建社会的确立时期。秦、两汉是封建社会的初步发展时期。三国、两晋、南北朝是封建国家的分裂和民族大融合的时期。隋、唐、五代十国、两宋、元是封建国家民族融合的进一步加强和封建经济继续发展时期。明、清是统一的多民族国家的巩固和封建制度衰落时期。在封建社会，自给自足的自然经济占主要地位。占有大量土地、掌握国家政权、压迫和剥削农民及手工业者的地主阶级，是统治阶级。农民和手工业者创造财富和文化，遭受地主阶级的压迫和剥削，是被统治阶级。农民和地主两大阶级之间的矛盾是社会的主要矛盾。

中国近代史，是从1840年鸦片战争开始到1919年“五四”运动前夕为止。这是中国由封建社会逐步沦为半殖民地半封建社会的历史，也是中国人民进行反帝反封建斗争的旧民主主义革命的历史。中国近代史分三个阶段：第一，从1840年鸦片战争到1864年太平天国运动失败。在这一阶段，中国开始由封建社会一步一步地变为半殖民地半封建社会。中国人民开始肩负反帝反封建的双重革命任务。第二，从1864年太平天国运动失败到1901年《辛丑条约》签订。在这一阶段，帝国主义与中华民族的矛盾进一步尖

锐。《辛丑条约》的签订，使中国完全沦为半殖民地半封建社会。第三，从1901年《辛丑条约》签订到1919年“五四”运动前夕。这一段，主要是资产阶级民主派领导的民主革命。虽然无产阶级力量已经有所壮大，但还没有成为一个独立的阶级力量登上政治舞台。帝国主义和中国封建主义相结合，把中国变为半殖民地和殖民地的过程，也是中国人民反抗帝国主义及其走狗的过程。这是中国近代史贯穿始终的基本线索。在这期间，帝国主义频繁地使用武力发动了五次侵华战争（第一次鸦片战争、第二次鸦片战争、中法战争、中日甲午战争、八国联军侵华战争）。中国人民掀起了三次革命高潮（太平天国运动与捻军起义、义和团运动、辛亥革命）。此外还有洋务运动、戊戌变法等，这些就是中国近代史的主要内容。

中国现代史分为两个历史时期，从“五四”运动到中华人民共和国成立，为新民主主义革命时期；从中华人民共和国成立以来，为社会主义革命和社会主义建设时期。（本资料只写到1949年中华人民共和国成立为止，这30年为新民主主义革命时期）。新民主主义革命，又称人民民主革命。它是由无产阶级领导的、人民大众参加的反帝反封建的革命，是无产阶级世界革命的一部分，是转变为社会主义革命的关键。中国新民主主义革命分为四个阶段：中国共产党的创立和第一次国内革命战争，从1919年“五四”运动到1927年7月第一次国内革命战争失败，为第一阶段。第二次国内革命战争，从1927年“八一”南昌起义到1937年“七七”卢沟桥事变前夕，为第二阶段。抗日战争，从1937年7月卢沟桥事变爆发到1945年9月日本帝国主义投降。中国共产党领导的中国人民八年抗日战争取得了最后胜利，这是第三阶段。第三次国内革命战争，从1945年9月抗日战争胜利到1949年9月中华人民共和国成立前夕，这是第四阶段。在新民主主义革命时期，中国同国外的主要矛盾是中华民族与帝国主义之间的矛盾；

本国内的主要矛盾是中国人民与地主、官僚资产阶级之间的矛盾。这段历史着重说明：中国人民在中国共产党的领导下，经过20多年的革命斗争，推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的黑暗统治，取得了新民主主义革命的彻底胜利，建立了人民民主专政的中华人民共和国。中华人民共和国的成立，标志着中国民主革命的终结和社会主义革命、社会主义建设的开始。

（田继良）

3、我国民族公社是怎样产生、发展和瓦解的？

原始人群经过漫长的发展过程，大约到三四万年前，我们的祖先逐渐地形成了比较固定的、按血统关系组织起来的团体，每个团体中的成员都是亲属，由几十个人组成，他们共同劳动，平均分配消费品，依靠集体的力量同大自然作斗争，求得生存的条件。人类社会由此进入了氏族公社时期。在我国辽阔的土地上，已发现的这时人类的遗迹有：在华南有广西柳江的“柳江人”和来宾县的“麒麟山人”；在西南有四川资阳县的“资阳人”；在华北有内蒙古自治区的“河套人”和北京周口店的“山顶洞人”。其中最具有代表性的是生活在18000年以前的山顶洞人。

山顶洞人在体质形态上已经消失了猿人遗留下来的原始性，头部脑量增加，前额的倾斜度减小，额部日益丰满，牙齿由大变小，下额不太明显，整个头部结构接近现代人。在长期的生产实践中，他们不断积累了劳动经验和技能，改进了劳动工具，使用磨制的石器和骨器。掌握了刮削、挖凿和缝纫技术，学会了人工取火，捕鱼捞蚌。脱离了从前那种乱婚状态，而进入了血缘群婚阶段。从目前考古发掘的材料来看，山顶洞人的社会组织、体质