

统计人员岗位专业知识培训系列教材

(供助理统计师,统计师用)

政治经济学

主编:胡乃武
陈益寿

主审:于广沛

兵器工业出版社

统计人员岗位专业知识培训教材编委会

主任: 张 塞 国家统计局局长 高级统计师
副主任: 岳 巍 中国统计学会会长 教授
郑家亨 国家统计局副局长 高级经济师
于广沛 国家统计局副局长 高级统计师
邵崇明 国家统计局副局长 高级统计师
孙兢新 国家统计局副局长 高级统计师
黄树民 国家统计局统计干部培训中心副主任
高级统计师

编 委: (以姓氏笔划为序)

王吉利 国家统计局外事司副司长 翻译
龙 华 国家统计局制度方法司司长 高级统计师
卢春恒 国家统计局工业交通统计司司长 高级统计师
卢精诚 中国统计出版社副总编 副教授
叶长林 国家统计局政策法规司司长 高级统计师
叶 震 国家统计局国民经济综合统计司司长
高级统计师
任才方 国家统计局城市社会经济调查总队总队长
高级统计师
刘 钧 国家统计局固定资产投资统计司司长
高级统计师

朱向东 中国粮食及农业统计中心主任 高级统计师

孙云鹏 国家统计局统计科学研究所 副研究员

孙怀阳 国家统计局人口统计司司长 副研究员

吴 军 国家统计局社会统计司司长 高级统计师

李启明 国家统计局科技统计司司长 高级统计师

李露华 国家统计局贸易物资统计司司长 高级统计师

何焕炎 国家统计局农村社会经济调查总队总队长 高级统计师

陈振裕 国家统计局司级调研员 高级统计师

杨实权 国家统计局副司级调研员 高级统计师

张济民 国家统计局统计干部培训中心副主任

张泽厚 国家统计局统计科学研究所所长 副编审

钟兆修 国家统计局副司级调研员 高级统计师

姜馥英 国家统计局人事司副司长

黄 辉 国家统计局计算中心主任 高级工程师

黄朝辉 国家统计局城市社会经济调查总队副队长 高级统计师

黄德邻 国家统计局司级调研员 高级统计师

序

统计人员岗位专业知识培训教材正式编写出版，是一件令人感到欣慰的事情。它标志着我国的在职统计干部培训工作迈上了一个新的台阶，走上了规范化的道路。

党的十一届三中全会以来，我国的统计工作迅速发展，统计队伍不断扩大，广大统计人员在为党、国家、人民提供认识国情、进行决策、实行科学管理所需要的统计信息方面付出了艰巨的劳动，取得了可喜的成绩。但是，也应该看到，目前我国统计队伍新增人数较多，业务素质还不是很高，不能适应经济改革和社会主义现代化建设的需要。为了进一步加强统计工作，充分发挥统计的信息、咨询和监督作用，必须十分重视统计教育工作。实现统计现代化，关键是要建立一支坚持四项基本原则、热爱统计事业、掌握并善于运用现代统计科学和各方面业务技能的统计干部队伍。而要建立这样一只队伍，基础在教育。除了加强统计后备人才的培养外，还必须对在职统计人员进行正规的、系统的岗位专业知识培训，实行先培训后上岗和不合格者不得任用的原则。

统计岗位专业知识培训是对统计人员按岗位知识规范的要求，在一定学历基础上进行的、以提高业务知识和工作能力为目标的定向强化培训。它坚持按需施教、学以致用原则，具有较强的针对性、实用性和实践性。

这套教材就是为了满足统计人员岗位专业知识培训工作的需要编写的，力求充分反映我国统计工作改革的成功经验

和实际发展，文字简明扼要，避免冗长的理论阐述，以适合在职统计人员学习的特点，这套教材是国家统计局统一组织编写的第一套正规的在职统计干部培训教材，难免有不足之处，希望广大统计人员多提宝贵意见，以便今后不断修改完善。

于广沛

1993年4月

前 言

本书是应国家统计局干部培训中心的约请，为满足统计专业人员岗位专业知识培训需要而编写的。它不仅可作干部培训或自学教材，也可作大专院校本科、专科教材。

在编写过程中，我们努力贯彻党的十四大精神，试图在结构和内容上有所创新，以着重阐述有中国特色的社会主义经济，并适应干部培训和自学的特点。第一，坚持马克思主义经济学基本原理，合并和调整了自由竞争资本主义部分传统的章节结构，较多阐述当代资本主义的新情况、新问题。第二，着重阐述有中国特色的社会主义经济、特别是社会主义市场经济。对社会主义市场经济体制相互联系的重要环节即社会主义企业、社会主义市场和社会主义国家的宏观经济调控，都进行了较深入的论述。第三，力求简明扼要，重点突出。

参加本书编写的有，陈益寿（导论、第1、2、3、11章），唐末兵（第4、12章），萧德周（第5、6章），易尤（第7章），黎惠民（第8、9章），谷子木（第10章），马伯钧、付长林（第13章），胡乃武（第14章）。

本书由中国人民大学胡乃武教授、陈益寿教授主编，并修改定稿。

本书是在短时间内组织编写成的，缺点和不足难免，欢迎批评指正。

编 者

1993年3月25日

目 录

导 论

- 第一节 政治经济学的研究对象..... 1
- 第二节 学习政治经济学的方法 and 意义..... 13

第一章 商品经济

- 第一节 商品经济的产生..... 18
- 第二节 商品..... 22
- 第三节 货币..... 31
- 第四节 价值规律..... 38

第二章 资本主义生产的实质

- 第一节 资本主义经济制度的产生..... 43
- 第二节 资本主义生产实质是剩余价值的生产..... 51
- 第三节 剩余价值生产的两种基本方法..... 57
- 第四节 资本主义工资..... 62

第三章 资本主义再生产及其矛盾

- 第一节 资本主义积累机制..... 72
- 第二节 单个资本的循环与周转..... 78
- 第三节 社会总资本的再生产和流通..... 84
- 第四节 资本主义再生产的周期性与经济危机..... 95

第四章 资本的具体形式和剩余价值的分割

第一节 产业资本和平均利润.....	103
第二节 资本的其他形式和剩余价值的进一步分割	109

第五章 垄断资本主义的基本经济特征及其发展

第一节 私人垄断资本主义.....	122
第二节 国家垄断资本主义.....	136

第六章 垄断资本主义的作用和历史地位

第一节 垄断资本主义对生产和技术发展的作用	151
第二节 垄断资本主义是过渡阶段的资本主义.....	154

第七章 社会主义初级阶段及其所有制结构

第一节 社会主义经济制度的建立.....	160
第二节 社会主义初级阶段.....	163
第三节 社会主义初级阶段的所有制结构.....	167
第四节 社会主义生产目的.....	175

第八章 社会主义初级阶段的个人收入分配

第一节 社会主义的按劳分配.....	178
第二节 以按劳分配为主体的多种分配方式.....	192

第九章 社会主义市场经济和市场经济体制

第一节 社会主义商品经济与社会主义市场经济	197
--------------------------------	-----

105	第二节 社会主义经济中的价值规律·····	204
106	第三节 建立和完善社会主义市场经济体制·····	205
107	第十章 社会主义全民所有制企业	
	第一节 社会主义全民所有制企业的地位·····	212
	第二节 社会主义全民所有制企业的活力与经营机制 ·····	217
	第三节 企业的经济效益·····	228
	第十一章 社会主义商品流通和社会主义市场	
	第一节 社会主义的商品流通·····	233
	第二节 社会主义市场·····	236
	第三节 社会主义的货币流通·····	248
	第十二章 国民收入及其分配	
	第一节 社会主义社会的总产品和国民收入·····	253
	第二节 国民收入的分配和再分配·····	261
	第三节 积累基金和消费基金·····	265
	第十三章 社会主义国家的对外经济关系	
	第一节 社会主义国家发展对外经济关系的重要意义 ·····	272
	第二节 建立全方位开放的格局·····	277
	第三节 发展对外经济关系的形式和内容·····	281
	第十四章 社会主义国家对经济的宏观调控	
	第一节 社会主义宏观经济调控的必要性、目标和特点 ·····	288

第二节	社会主义宏观经济调控体系.....	293
第三节	经济杠杆的调节作用.....	297
第四节	经济杠杆的综合运用.....	305

导 论

为了学好政治经济学，先要弄清楚政治经济学是一门什么科学？怎样学习它？以及为什么要学习它？也就是要弄清楚政治经济学的研究对象、方法和意义。

第一节 政治经济学的研究对象

政治经济学是一门已有300多年历史的科学。政治经济学这个名词是在1615年由法国早期资产阶级经济学家孟克萊田首先提出的，但它作为一门科学，则是在17世纪中叶产生的。相继出现了资产阶级古典政治经济学和资产阶级庸俗政治经济学。以后，在19世纪初期产生了小资产阶级政治经济学。而马克思主义政治经济学，即无产阶级政治经济学，是马克思和恩格斯在资本主义基本矛盾日益激烈、无产阶级作为独立政治力量走上舞台的19世纪中叶的历史条件下、在批判继承资产阶级古典政治经济学中的科学因素基础上创立的。以后，列宁和斯大林以及毛泽东、邓小平等，在社会主义革命和社会主义建设基础上，又进一步发展了马克思主义政治经济学。

那么马克思主义政治经济学的研究对象是什么呢？

一、物质资料生产是政治经济学研究的出发点

物质资料生产，是指以一定生产关系联系起来的人们，通过改造自然创造物质资料的过程。

物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础。人类要求自己的生存和繁衍就必须生产出满足人类生存和繁衍所需要的诸如食、衣、住等方面的物质生活资料。可见物质资料生产，是人类社会存在的基础。而且，人类除了生产活动以外，还有政治、科学、文艺、教育、卫生等各种活动。在这些活动中，构成基础的是生产活动，只有在劳动生产率有了一定程度提高的基础上，人们所生产的物质资料除了满足自身需要以外还有剩余，才有可能使一部分人脱离生产劳动而专门从事其他活动，才有可能使生产劳动者除从事生产劳动之外还有时间从事其他活动，从而使人类社会的经济、政治、文化、科学得到更大的发展。可见物质资料生产，也是人类社会发展的基础。

物质资料生产劳动过程，必须具备三个基本条件或基本要素，即人的劳动、劳动资料和劳动对象。人的劳动，是指具有一定生产经验和劳动技能的劳动者在物质资料生产过程中的有目的的活动。人类的生产劳动具有两个显著特征，它的进行是有目的的，它是从制造和使用生产工具开始的。在劳动发展的一定阶段上，劳动分为体力劳动和脑力劳动。劳动资料，又叫劳动手段，是指人们用来影响和改变劳动对象的一切物质资料和物质条件。它有广义和狭义之分。狭义的劳动资料只包括机械性劳动资料和当作劳动对象的容器两类。前者如生产工具，后者如瓶、桶、导管等。广义的劳动资料还包括进行生产所必要的但又不直接加入劳动过程的一

切物质条件，如生产用的建筑物、运河、道路等。劳动资料中最重要的是生产工具。生产工具的发展水平，是衡量人类控制自然力的尺度，是社会生产发展水平的标志，也是人类劳动力发展的测量器。劳动对象，是指人们在物质资料生产过程中将劳动加于其上的一切东西，即劳动者在生产过程中对之加工的物质资料。它可分为两大类：一类是没有经过劳动加工但已纳入生产过程的自然界物资，如埋藏的煤层和矿石、原始森林中的树木等。另一类是经过了劳动加工的物质资料。如供纺纱用的棉花、炼钢用的生铁等。随着科技在生产中应用的发展，劳动对象的范围在不新扩大。这三个基本要素中，人的劳动是进行物质资料生产的主观因素，起着主导作用，劳动资料和劳动对象是生产的客观因素，是进行物质资料生产的物质条件。人们总是通过自己的劳动、使用劳动资料、作用于劳动对象，才能生产出物质产品，所以，任何社会物质生产的劳动过程，都是这三个基本要素的有机结合。而且，物质生产劳动过程中这三个基本要素的不同结合，形成不同的经济范畴。劳动者与劳动资料结合构成生产力。劳动资料与劳动对象的总和构成生产资料，人与人之间在生产资料所有、占有、支配、使用方面形成的关系，称为生产资料所有制。

物质资料生产总过程，包括生产（直接生产）、分配、交换、消费四个环节。直接的生产过程，是指以一定的生产关系联系起来的人们、通过自己的劳动、运用劳动资料、加工劳动对象、生产物质产品的过程。分配过程，包括生产资料的分配和消费品的分配。先于生产的生产资料分配，实际上是说明生产资料归谁所有的问题，因而属于生产本身。通常说的分配，是指社会在一定时期内新创造出来的产品或价

值（即国民收入）的分配。交换过程，是人们相互交换活动和劳动产品的过程。它存在于一切社会形态中。通常说的交换是狭义的交换，指人们在等价基础上的商品交换。消费过程，是指人们消费物质资料，包括生产消费和个人生活消费。生产消费是指生产过程中工具、原料、燃料等生产资料和生活劳动的消耗，它本身包含在生产之中，个人生活消费是指人们为满足个人生活需要而消费各种物质资料。个人生活消费是恢复和发展劳动力所必不可少的条件，因而也是保证生产过程不断进行的前提。通常说的消费，是指个人生活消费。在物质资料生产总过程的四个环节之中，直接生产过程是整个生产过程的起点和决定环节；分配和交换是联系生产和消费的中间环节；消费是生产总过程的终点。四个环节相互联系相互作用，首先，生产决定分配、交换和消费。这表现在生产不但决定分配、交换、消费的对象和发展水平，而且决定分配、交换和消费的方式和性质。其次，分配、交换、消费对生产起反作用，它们对生产的继续进行和生产的发展都起推动或延缓的作用。

正因为物质资料的生产是社会存在和发展的基础，所以作为研究社会发展规律的政治经济学，必须从物质资料的生产出发进行研究。

二、政治经济学的研究对象是社会生产关系

进行物质资料的生产，必然发生两方面的关系，一方面是人和自然的关系，即人们同他们所利用来生产物质资料的那些自然对象和自然力的关系，这就是生产力；另一方面是人和人的关系，即人们之间在物质生产过程中以一定方式结成的相互关系，这就是社会生产关系。如上所说，政治经济

学研究的出发点是物质资料的生产，但作为政治经济学研究对象的不是生产，不是生产的人与自然关系方面，而是生产的社会关系方面，即社会生产关系。

（一）社会生产力

社会生产力简称生产力，指具有一定生产经验和劳动技能的劳动者，运用生产资料进行生产时所形成的物质力量。它表明某一社会的人们征服与改造自然的能力。

构成生产力的要素，包括人的因素和物的因素两个方面。人的因素是指具有一定生产经验和劳动技能并实现物质资料生产的劳动者；物的因素是指生产资料，其中最重要的是生产工具。生产力中的劳动者因素具有特殊重要地位，是生产力中的根本力量。因为作为生产力要素的生产工具都是劳动者创造和使用的，这在手工工具时期如此，在采用自动化装置的当代也是如此，自动化装置也是劳动者创造的，也是劳动者用劳动作了第一次推动之后才能运转的。而且，劳动者还是生产力的主体，没有劳动者，就没有进行生产的要求，就谈不上人们征服和改造自然的能力。虽然如此，衡量生产力的主要标志、决定生产力性质的，则是生产工具。这是因为，生产工具的制造和使用，是人类劳动过程的特征；生产工具的不同，标志着社会生产力水平的不同；而且生产工具还决定着劳动组织形式和人们在生产中的相互关系，因而生产工具是区分经济发展时期的主要标志。马克思说：“各种经济时代的区别，不在于生产什么，而在于怎样生产，用什么劳动资料生产。”^①随着社会生产力的发展，科学和技术在社会生产中的作用日益增大。马克思早在一百多年以前就十分重视科学技术作为生产力的重大作用。他说，

^①《马克思恩格斯全集》第23卷第204页。

“生产力中也包括科学。”^②“固定资本的发展表明：一般的社会知识、学问，已经在多么大的程度上变成了直接的生产力。”^③邓小平同志在1978年3月又明确指出：“科学技术是生产力，这是马克思主义历来的观点……现代科学技术的发展，使科学与生产的关系越来越密切了。科学技术作为生产力，越来越显示出巨大的作用”^④。什么叫科学技术是生产力呢？是指科学，特别是自然科学及技术的发现和发明，被应用、合并于生产过程之中，引起生产力的物的因素与人的因素的发展变化，转化为直接的生产力。具体说，这种转化是通过下列途径实现的：一是自然科学通过技术发明创造的途径，物化为生产工具，应用于生产过程，从而转化为生产力。二是自然科学通过学习和教育的途径，转变为劳动者的经验和技能，从而转化为生产力。三是自然科学通过技术发明创造的途径，扩大劳动对象的范围，改变和提高劳动对象的品质，从而有利于提高生产力。我国在加速四个现代化建设过程中的一个重要任务，就是实现科学技术的现代化。科学技术的现代化，是实现四个现代化的关键。

考察社会生产力，就是要衡量社会生产力的状况，这包括对社会生产力性质和水平两个方面进行综合考察。社会生产力性质是指生产力的质的规定性，它是由劳动资料，特别是生产工具的性质决定的。社会生产力水平是指生产力的量的规定，如各种生产工具在社会生产中的数量和比例、生产力的分布状况、能源动力的利用程度等。

（二）社会生产关系

②《马克思恩格斯全集》第46卷下1980年版第211页。

③马克思：《政治经济学批判大纲（草稿）》第三分册，第358页。

④《邓小平文选》（1975—1982年）第84页。

社会生产关系或生产关系，是人们在物质资料生产过程中结成的相互关系，也叫经济关系。在人们的各种社会关系中，生产关系是最基本的关系。

生产关系的内容，马克思恩格斯指出是社会生产总过程中的生产、分配、交换和消费四个环节中发生的关系。马克思在《资本论》第一卷第一版序言中写道：“我要在本书研究的，是资本主义生产方式以及和它相适应的生产关系和交换关系。”①恩格斯在《反杜林论》中也写道：“政治经济学，从最广的意义上说，是研究人类社会中支配物质生活资料的生产和交换的规律的科学。”②而斯大林则提出三个方面的内容，他说，“政治经济学的对象是人们的生产关系，即经济关系。这里包括：（一）生产资料的所有制形式；（二）由此产生的各种不同社会集团在生产中的地位以及他们的相互关系，或如马克思所说的‘互相交换其活动’，（三）完全以它们为转移的产品分配形式。”③应该说斯大林的“三方面”说，与马克思恩格斯的“四环节”说的本质内容并没有不同。所以，生产关系的内容，包括人们在一定生产资料所有制基础上所形成的、在社会生产总过程中发生的生产、分配、交换和消费关系。

（三）政治经济学是在生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相互作用中研究生产关系。

政治经济学的研究对象是社会生产关系，但它不能脱离生产力和上层建筑来孤立地研究社会生产关系，而是在生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的相互作用和矛盾运动

①《马克思恩格斯全集》第23卷第8页。

②《马克思恩格斯选集》第3卷第186页。

③《苏联社会主义经济问题》，人民出版社1971年版第58页。