

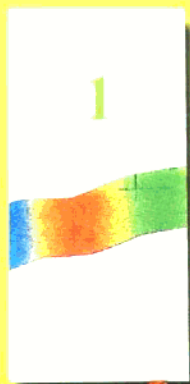


JIANZI XUESHENG XUEXI JUEQIAO

尖子学生 学习诀窍

柳松 主编

江苏少年儿童出版社



前 言

学贵有方。

著名的科学家达尔文指出：“最有价值的知识是关于方法的知识。”

掌握了科学的学习方法，就能在学习系统的基础知识的过程中，更主动地有效地独立获取知识，提高学习效率，取得优异成绩。

我国古代有一个点石成金的传说：神仙吕洞宾用手指点一下石头，石头就能变成金子。有个小伙子见了很是羡慕，吕洞宾问他要不要金子，小伙子摇摇头说：“请你把点石成金的方法教给我吧。”

这个故事含意深刻。它告诉我们：金子固然宝贵，但更可贵的是获得金子的方法。引申到学习上来，就是知识和能力固然重要，但更重要的是获取知识和发展能力的方法。

经过长期的实践，古今中外的有识之士，都极为

1975/7

重视学习方法，一致肯定科学的学习方法在学习中的重大作用。早在两千年前的《论语·卫灵公》篇中就有“工欲善其事，必先利其器”的论述。“善其事”是目的，“利其器”是方法。可见古人早已懂得方法的重要。现代物理学家爱因斯坦总结自己的研究生涯时，用了一个方程式：“成功=艰苦的劳动+正确的方法+少说空话。”可见在学习和科学研究中，掌握方法比掌握具体知识更重要。

现代教育把研究学生学习方法，培养学生自学能力放到了前所未有的突出地位。美国心理学家布鲁纳积极提倡“发现法”，主张学生要用自己的头脑亲自去获取知识。前苏联的教育家赞可夫的“新教学体系”中，把“使学生理解学习过程”作为一个重要原则，提出教师应该教会学生学习。在国内，许多优秀教师千方百计地启发学生积极思考，主动学习，不仅“授之以鱼”，更重视“授之以渔”。“教会学生学习”已成为当今世界教育的重要口号。这也是我们编写这套《最佳学习方法丛书》的主要目的。

本丛书共三本，从三个角度来努力“教会学生学习”。

《中外名人治学之道》荟萃了古今中外的伟人、学者、教授、科学家中有代表性的治学方法。它告诉同学们：名人杰出的成果都不是所学现成知识的重复，而是一种创新。这种创新很大成分来自于他们掌握了良好的学习方法。

《知名教师学法指南》精选了全国各地教坛名师所总结的典型的学习方法。这些特级教师、优秀教师把教学第一线学法指导的实践经验,上升为系统的理论,有文、理科的,有常规的,有某一学科的,方方面面俱全,可供同学们各取所需。愿大家好好体味。

《尖子学生学习诀窍》是同窗共读的同龄人写给同龄人看的一本书。榜样的力量是无穷的。那些高考“状元”传授的经验,那些国际中学生学科奥林匹克竞赛金牌获得者的夺冠秘诀,那些优秀学生的学习高招,都会吸引同学们的。他们的学习方法最易仿效,也最受大家信赖和欢迎。

本丛书力求做到三点:

全面性。如学习过程的基本环节方面,从制订学习计划——预习——听课——记课堂笔记——复习——完成作业——阶段总结——课外学习,每一环节应遵循的学习规律和方法,都由名师作了点拨和指导。

科学性。不少篇目写法上不仅介绍了具体的方法,而且揭示了在心理学或生理学上的科学依据。如“能力培养”一个栏目中,有关记忆力、思维力、想象力的培养方法;又如考场上怎样保持最佳心理状态的方法等。

实用性。丛书注意联系、贴近学生的学习生活,尽量针对学生在各科学习、读写、解题、复习、考试等方面的疑难或困惑,指点正确的途径,尽量符合学生

的口味,有实用价值。

掌握科学的学习方法,有一个因人而异的问题。每个人的素质、习惯、条件和环境不同,方法也就不一样。这里讲的是共性的学习方法。同学们要继续实践,勤于思考,深入其中,探求适合自己情况的学习规律和方法,成为会学习的人。

汇百川而成大海,纳百言以立新说。

同学们如能认真仔细地阅读这套丛书,会从中寻觅到打开知识宝库的金钥匙,寻觅到攀登科学高峰的登山道。

吕叔湘先生说得好:“教师培养学生,主要是教会他们动脑筋,这是根本。这是教师给学生宝贵的礼物。”我们也愿将此丛书作为一份礼物,献给为祖国现代化建设而勤奋攻读的同学们。

柳 松

修订于无锡

目 录

一 高考“状元”传经

- 吕华杰:听练结合复习法 (2)
- 李 睿:历史学习八字诀 (5)
- 田建民:数理化列表复习法 (8)
- 刘 枫:讲究效率 科学安排 (11)
- 刘 波:学好地理的关键——胸有成“图” (14)
- 杨宇新:良好的氛围和学习方法 (17)
- 肖伟刚:统筹安排 高效低耗 (19)
- 栗 亚:语文“读写结合”学习法 (22)
- 杨晓军:英语单词“循环记忆法” (25)
- 余晓红:作文获奖诀窍 (27)

二 竞赛获奖探秘

- 盛颖妍:“三多”出佳作 (32)
- 葛卫平:知识之“肥”育发明之“果” (35)
- 谭金业:勤奋严谨 探索奥秘 (38)
- 夏 磊:永不满足的金牌性格 (41)
- 谈 微:兴趣·严师·追求 (44)

- 石长春：“静心钻研”学习法 (46)
- 车晓东：贵在自学 勤于发问 (48)
- 王健梅：注重“双基” 善解矛盾 (51)
- 王泰然：立志成才 刻苦钻研 (53)
- 王庆根：提前一步 保持领先 (55)
- 杨云和：文理并重 双翅高飞 (58)
- 华 燕：作文诀窍——积累、剪裁 (61)
- 陈 俊：苦练书法 大胆创新 (64)

三 理科学学习引路

- 朱汶波：涤除情性 战胜自我 (68)
- 卢春鹏：怎样寻找物理复习窍门 (71)
- 孙 璘：怎样学好数理化 (73)
- 邹浩冰：笔记学习法 (75)
- 刘正刚：怎样带着问题学化学 (77)
- 孙 航：生物复习“系统记忆法” (79)
- 邓 亮：化学复习抓“两关” (82)
- 王 沛：点面结合学习法 (85)
- 倪四道：兴趣·效率·方法 (87)
- 陈 艳：错题整理法 (89)
- 钟 忠：自学——获取知识的重要途径 (91)
- 王荣明：采用合适的学习方法 (94)

四 文科学习入门

- 王延凤：作文满分六字诀 (97)
- 崔胜洪：巧用“三结合”学习法 (100)
- 吴志明：学习英语抓听、说、练 (103)

- 袁 春:怎样用计划管理学习 (105)
- 韩 波:英语“周期学习法” (107)
- 傅云龙:语文学习的“精、实、活” (110)
- 潘 悦:怎样突破英语学习难点 (113)
- 李乐平:“三阶段法”学英语 (115)
- 李宏明:政治概念记忆“三法” (118)
- 梁隽梓:学语文要“三抓” (120)
- 郝 晔:作文成功得益于读过的书 (123)
- 唐国忠:政治课学习的四种窍门 (125)
- 严怡宁:探索科学的学法 (127)

五 学海巧法

- 张 敏:“巧、活、多、实”学习法 (131)
- 薛 松:“不求甚解”学习法 (134)
- 刘 英:怎样使自己学得轻松 (136)
- 陈 钰:紧抓“双基”,巧读巧练 (138)
- 汪兴涛:不断增添学习动力 (141)
- 郭 航:不断完善自己的素质 (143)
- 顾 洁:前进一步 总结一次 (146)
- 朱蓓蓓:精于观察 勤于练笔 (148)
- 潘 越:学习要有独创性 (151)
- 孙承斌:提高学习效率的金钥匙 (154)
- 吴 越:“好学深思,心知其意” (156)
- 华晓宁:“知识点备忘录” (159)

六 复习要诀

- 徐应琪:复习要有广度和深度 (163)

- 帅小兵:怎样防止复习时前松后紧 (166)
- 彭 剑:怎样掌握语文复习主动权 (168)
- 王 昕:怎样合理安排复习时间 (171)
- 陆兴华:如何变被动为主动 (174)
- 刘 辉:如何制订高三学习计划 (177)
- 李京华:知识分类重点复习法 (179)
- 高铁军:“双管齐下”英语复习法 (182)
- 谢 煜:关键上好复习课 (187)
- 朱 泳:追求复习的“综合效率” (189)
- 钟滢秋:复习有计划 资料要取舍 (191)
- 吴凌晖:物理复习方法谈 (194)
- 虞 笑:英语学习过“三关” (197)
- 周晓东:跟老师同步复习 (200)
- 郭海燕:语文复习二法 (202)

七 迷津指点

- 胡家炜:学科有强项 弱项怎么办 (205)
- 王 平:寻找有效记忆方法 (207)
- 石宏敏:怎样制订学习计划表 (210)
- 陈 军:“以我为主”学习法 (213)
- 安 恬:怎样发挥自己的水平 (216)
- 张新宇:怎样提高学习效率 (219)
- 袁 坡:怎样成为学习的强者 (222)
- 冯彩霞:怎样培养政治解题能力 (225)
- 陈 冕:成功三要诀 (227)
- 李 晶:时间、方法和信心 (230)
- 王劲松:学有主见 注重效果 (232)

- 卜剑峰:分阶段学习法 (234)
- 孙 静:如何学好政治 (236)

八 应试对策

- 纪学海:高考最佳状态调节法 (239)
- 张晓辉:高考应试须知 (242)
- 丁 蕊:怎样调节好应考心理 (246)
- 郭雁鸣:怎样发挥应考水平 (249)
- 陈 杰:怎样调整好学习的“节律” (251)
- 俞 青:高三一年巧安排 (254)
- 张 云:考试时要讲究解题技巧 (257)
- 盛 健:怎样合理安排复习时间 (259)
- 胡 刚:怎样做好迎考心理准备 (261)
- 谭晓波:考试“十字诀” (263)
- 金 昀:复习应考有巧法 (265)
- 李 欣:考场上的应对技巧 (268)

一 高考“状元”传经

○“三百六十行，行行出状元。”这些高考“状元”，都有他们的成功之路。成功之路也许有千条万条，但有一条是相同的，这就是：他们都是勤于学习而又善于学习的人。

○榜样的力量是无穷的。这里记录的多位高考“状元”学习的经验可供借鉴。他们从切身的体验出发，真实坦率地公开了各自高考成功的秘诀。有吕华杰的听练结合复习法、李睿的历史学习八字诀、田建民的列表复习法等。尽管每届考生、每年高考的具体情况有所差别，但一些基本方法、学习经验是有共性可循的。这是一条每个考生都可走的“捷径”。

○它山之石，可以攻玉。吸取先行者成功的经验，后来者可以少走许多弯路。朋友们，不妨按照“状元”的经验一试。

吕华杰

听练结合复习法

吕华杰是广西宾阳中学高中毕业生，当年他参加高考，以优异的成绩荣获广西文科总分第一名，考取中国人民大学投资经济系。对此，电视、报刊等相继作了报道，称他为文科“状元”，赞誉备至。他的学习窍门对同学们很有启发。

一、重视基础知识的“听”和“练”，切实把知识转化为能力。

基础知识指的是各科课本中的知识点。知识和能力关系密切，扎实的知识是提高能力的基础，提高能力是掌握知识的目的。这就要注重“听”和“练”。“听”就是听好课，把老师讲的牢记在心；重点、难点认真做笔记。课本的知识是教纲、考纲要求必须掌握的；教师讲解的，又是在多年实践中总结出来的，很有指导性和启发性。如果听漏了一些问题，损失就大了。听懂了，掌握了课本知识，要转化为自己的能力，还必须“练”。“练”是要有目的、有重点地精选那些与课本知识有密切联系的有一定难度的题目来练。做题时要想

想这道题是属于哪类知识,常用的解题方法有哪些。这样多问几个“为什么”,做完后再回想一遍,进一步明确解题思路。有时遇到难题,就不断思考,直至想通、弄懂为止。对做错了的题目,除了找出误区之外,更注意分析造成错误的原因,从中吸取教训,防止以后再犯这类毛病。

二、有计划、有针对性地进行全面系统的备考复习。

高考是全面考察知识、能力的考试,因此必须全面系统地复习好功课。高三下学期,吕华杰针对各学科的特点,制订了如下复习计划:语文和历史两科知识涉及面广,内容纷繁复杂,要识记的东西极多,所以要做好知识的归纳,便于强化记忆。高考政治具有鲜明的时代性,这就要在把握基本原理的同时注重用相关的知识去理解和分析社会现象。数学题千变万化,最根本的还是通过做题来训练思维,培养解题能力,提高解题技巧。对于英语要重视语感训练和语法复习,然后通过做题,加强对语法知识的记忆。最后再通过翻阅近几年来各科高考试题进行自测,做到胸有成竹,增强信心。

三、合理安排时间,提高学习效果。

高三下学期由自己支配的时间较多,要科学地安排好一天的学习时间。吕华杰是这样安排的:早晨,默念一些英语单词或一首诗、一句格言等;上午8点至10点,进行比较复杂的知识归纳工作;下午做些数学

题,活跃思维;晚上6点至9点,复习语文、历史、政治三科中需背记的内容,其间穿插些习题进行练习;临睡前半小时,看看时事要闻报道,思考该用哪些政治观点和原理去看待这些问题。



李 睿

历史学习八字诀

李睿是北京师范大学二附中高中毕业生，当年他以总分 613 的高考成绩考取中国对外经济贸易大学国际交流学院英语专业，列北京文科第一名，获舒尔美奖学金和北师大二附中银帆奖。他对历史学习更有深刻的体会和良好的方法。下面介绍的如何“联系”、“辩证”、“比较”、“坚持”地学，是值得中学生借鉴的。

李睿认为，历史是一面镜子，它反映人类的昨天，帮助人们认识社会发展的规律，从而更好地把握今天。他由于明确了学历史的目的性，所以学得主动、积极，摸索出一套有效的方法。

一、把握整体脉络。历史事物是互相联系的，此事物的结果，很可能是彼事物的原因。找出历史事件之间的因果关系有助于联系地看问题。因此他拿到历史课本就通读一遍。先是纵向读，即按章节读，了解每个历史阶段和整个人类社会的发展史；再是横向读，按政治、经济、军事、文化等分类读，以分别了解每一个

国家和每一个领域的发展史。其作用是不仅熟悉了历史事件,而且明确了每一事件之间的联系,有助于分析比较能力的不断提高。

二、加强对人物、年代、地点的记忆。这里可以用比较、列表、编顺口溜等方法。例如,对第二次工业革命中重大发明发现所处的琐碎年代,他一是集中起来按顺序分类记,二是分开来,同较熟悉的时间比较着记,像法拉第发现由磁生电的方法是同法国里昂工人第一次起义同年,即1831年。此外,同学之间也可互相出题、答题,以加深对历史事件的理解和印象。

三、博览有关历史知识的书籍,并且把它与政治、语文等文科科目结合起来学习。例如,在学习历史上由于发展引起社会形态和文化艺术上的一系列变动时,他就巧妙地把哲学中“经济基础决定上层建筑”的论点作为指导,从而明确了这一问题。而资本主义国家政治经济发展不平衡引起世界大战的史实又可成为经济决定政治的有力佐证。又如通过对宋词的诵读,可从宋词词风的改变(宋初的艳丽铺陈——南渡前后的激情豪迈——南宋末年的沉郁悲凉)中了解到宋王朝的由盛转衰,直至灭亡的历史过程。

此外,在历史复习中要注意以下几点:(1)要“少吃多餐”。学习的过程和记忆的过程分别是积累的过程和重复的过程。一次复习过多,就会“贪多嚼不烂”,难以消化,也就记不住。每天有计划地复习一部分,并且不间断地持续下去,才能有成效。(2)要“避熟就

生”，也就是要跳开熟悉的内容，集中精力复习掌握得不好的内容。例如复习世界近代史，假使每次都从头开始，一次复习完，那就会出现“虎头蛇尾”的情况。这是因为复习开头几章时精力最好，耐心最大，对英国革命的内容可以滚瓜烂熟，倒背如流，但是越到后来越生疏，也就渐渐地精神不济，甚至打起瞌睡来，这就很可能把资本主义向帝国主义过渡的重要内容忽略过去，弄得稀里糊涂，一无所知。因此，这种现象必须努力克服。(3)复习要有耐心和恒心。按照一种方法复习，如果适合于自己的，就要坚持下去，决不要浅尝辄止，更不要半途而废，否则会前功尽弃，一无所得。

李睿学习历史的有效方法，用他自己的话说，就是“要联系地学，辩证地学，比较地学，重复地学，坚持不懈地学”。这确是经验之谈。