

中共中央党校教材

马克思主义 党的学说史纲

卢先福 赵云献 主编

中共中央党校出版社

中共中央党校教材审定委员会审定

马克思主义党的学说史纲

卢先福 赵云献 主编

中共中央党校出版社
·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义党的学说史纲/卢先福, 赵云献主编. —北京:
中共中央党校出版社, 1999.8
中共中央党校教材
ISBN 7-5035-1996-7

I. 马… II. ①卢… ②赵… III. 马克思主义-党的理论
-中国共产党-党校-教材 IV. A562

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 26263 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

中共中央党校印刷厂印刷 新华书店经销

1999 年 8 月第 1 版 2000 年 7 月第 2 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 10.75

字数: 276 千字 印数: 2001—7000 册

定价: 15.00 元

目 录

绪 论	(1)
一、马克思主义党的学说史研究的对象和任务	(1)
二、马克思主义党的学说史研究的主要内容	(3)
三、学习、研究马克思主义党的学说史的意义 和方法	(7)
第一章 马克思主义党的学说的创立	(11)
第一节 马克思主义党的学说产生的社会历史 条件	(11)
第二节 《共产党宣言》的发表标志着马克思主 义党的学说的创立	(19)
第三节 马克思、恩格斯总结 1848 年革命及其 对党的学说的阐述	(30)
第二章 19 世纪下半叶马克思、恩格斯对党的学 说的丰富	(39)
第一节 19 世纪下半叶马克思、恩格斯的主要 建党活动	(39)
第二节 马克思、恩格斯在总结新的实践经验 基础上对党的学说的丰富	(43)
第三节 马克思逝世后恩格斯对党的建设理论 的贡献	(54)

第三章 列宁新型无产阶级政党学说的形成和发展 ·····	(61)
第一节 列宁新型无产阶级政党学说产生的历史 条件·····	(61)
第二节 《怎么办?》一书奠定了新型无产阶级政 党的思想基础·····	(66)
第三节 《进一步,退两步》奠定了新型无产阶级 政党的组织基础·····	(83)
第四节 《社会民主党在民主革命中的两种策略》 奠定了新型无产阶级政党的策略基础·····	(100)
第四章 列宁对工人阶级执政党建设的探索 ·····	(109)
第一节 十月革命后列宁对执政党建设的探索 过程·····	(109)
第二节 列宁执政党建设理论的主要内容·····	(116)
第三节 列宁执政党建设理论的特点和意义·····	(131)
第五章 斯大林对新型无产阶级政党学说的论述 与发展 ·····	(134)
第一节 十月革命前后斯大林对新型无产阶级政 党学说的阐述·····	(134)
第二节 斯大林对执政党建设理论的主要贡献·····	(144)
第三节 斯大林晚年在执政党建设上的严重教训·····	(162)
第六章 毛泽东建党学说的产生和形成 ·····	(165)
第一节 毛泽东建党学说产生的社会历史条件·····	(165)
第二节 早期中国马克思主义者的建党活动及其 建党思想·····	(173)
第三节 “古田会议决议”和毛泽东建党学说的 形成·····	(183)

第七章 毛泽东建党学说的成熟	(196)
第一节 毛泽东建党学说成熟的条件和标志.....	(196)
第二节 毛泽东建党学说在实践中得到多方面 展开.....	(202)
第三节 刘少奇等老一辈革命家对毛泽东建党学 说的贡献.....	(216)
第四节 毛泽东建党学说在解放战争时期的发展.....	(226)
第八章 毛泽东执政党建设的理论与实践	(232)
第一节 党的七届二中全会和毛泽东执政党建设 理论的提出.....	(232)
第二节 党的八大与执政党建设经验的初步总结.....	(243)
第三节 党的八大以后毛泽东对执政党建设的艰 辛探索.....	(254)
第四节 毛泽东在执政党建设中的失误与教训.....	(263)
第九章 邓小平党的建设理论的形成	(272)
第一节 邓小平党的建设理论产生的历史条件.....	(272)
第二节 邓小平党的建设理论形成的历史过程.....	(281)
第三节 邓小平党的建设理论的主要内容和历史 地位.....	(292)
第十章 邓小平党的建设理论在实践中继续丰富和 发展	(308)
第一节 实现跨世纪的宏伟目标和党的建设面临 的新任务.....	(308)
第二节 按照新的伟大工程的总目标全面加强党 的建设.....	(315)

第三节 以江泽民为核心的党中央领导集体关于
党的建设的重要论述…………… (320)

绪 论

马克思主义党的学说史是一门思想史科学。它是研究马克思主义党的学说形成和发展的历史科学，是研究无产阶级政党建设历史经验的科学。它通过对马克思主义党的学说的产生、形成和发展过程的阐述，揭示其发展规律和特点，以作为指导党的建设的理论依据。因此，它不但要阐明马克思主义党的学说在每个历史时期发展的状况和特点，而且要阐明其产生的历史条件、社会动因和发展趋势。

一、马克思主义党的学说史研究的对象和任务

马克思主义党的学说史是研究无产阶级政党学说产生和发展的历史，其中主要是研究马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东、邓小平等革命导师在何种历史条件下和具体革命实践中创立了马克思主义党的学说，又不断丰富和发展了这一学说的历史。马克思主义党的学说是无产阶级建党经验的概括和总结，是在无产阶级建党实践中形成和发展起来的，它有一个发展过程。阐明这一学说的发展过程，揭示其发展规律，便是党的学说史的任务。因此，马克思主义党的学说史就是以历史发展为线索，从运动变化的形态上研究无产阶级政党学说产生、发展及其规律的科学。

马克思主义党的学说史是一门历史科学，因而它同国际共产主义运动史、中共党史既相联系，又相区别。马克思主义党的学说的产生与发展的整个历史过程，都是在无产阶级政党的建立、

巩固与壮大的实践中实现的，都是在无产阶级政党领导的革命和建设事业的经验总结中形成的，都是在同各种错误倾向或思潮的斗争中发展起来的。离开了这些革命实践，离开了党的活动的历史，就不会有也不可能有马克思主义党的学说的产生与发展。但是，马克思主义党的学说史并不着重研究这些革命实践活动的历史，而是以这些历史为基础和线索，着重研究马克思主义党的学说的产生与发展的历史。

马克思主义党的学说史是一门思想理论科学，因而它同马克思主义党的学说基本原理既相联系，又相区别。马克思主义党的学说基本原理产生于党的建设实践中，反过来又指导党的建设实践的发展。研究马克思主义党的学说产生和发展的实践过程，除了要以党的建设活动历史为线索外，还必须结合党的建设的各个基本原理来进行，否则，就不成其为马克思主义党的学说史了。但是，马克思主义党的学说史并不具体阐述党的建设各个基本原理及其内在联系，而是着重研究这些基本原理是在什么情况下、针对什么问题、以何种形式产生与发展的历史过程，即它的来龙去脉。

马克思主义党的学说史主要以无产阶级革命领袖创立、发展党的学说的历史进程为主，因而它同马克思主义党的学说经典著作既相联系，又相区别。马克思主义党的学说的产生与发展，主要体现在党的建设的经典著作（包括有关的党的决议、报告和文献）中。这些经典著作都是革命领袖在一定的历史条件下，针对党的建设的实际状况，提出的党的建设的基本原理。离开对这些经典著作的研究，党的学说就会成为无本之木、无源之水。但是，研究有关党的建设的经典著作，并不是对这些著作搞历史汇编，也不是孤立地介绍和阐述每篇著作的详细内容，而是研究这些经典著作是在什么情况下、为解决什么问题而发表的，它提出和阐述了哪些重要的建党思想，它在马克思主义党的学说史上又处于何种地位，从中展示出党的学说产生、发展与完善的历程。

总之，研究马克思主义党的学说产生与发展的历史，必须以革命实践和党的建设实践活动的历史为基础和线索，以党的建设经典著作为根据，以党的建设基本原理为中心内容，坚持史、论、著相结合，主要研究马克思恩格斯建党学说、列宁建党学说、毛泽东建党思想、邓小平党建理论是怎样产生与发展的整个历程。

二、马克思主义党的学说史研究的主要内容

马克思主义党的学说史研究的主要内容有三部分：第一部分是马克思主义党的学说的创立，即马克思恩格斯建党学说；第二部分是马克思主义党的学说在俄国的运用和发展，即列宁建党学说；第三部分是马克思列宁主义党的学说在中国的运用和发展，它产生了两大理论成果，即毛泽东建党思想和邓小平党建理论。这些建党理论虽然所处的社会历史条件不同，但都围绕着“建立一个什么样的党，怎样建设这个党”的共同问题而展开论述，因而它们之间既是一脉相承的，又是不断丰富、发展和完善的。

马克思、恩格斯所处的时代是资本主义上升时期，也是无产阶级革命的准备时期。此时，无产阶级虽然已经作为一支重要的政治力量登上历史舞台，但是，它既没有科学的理论作指导，也没有自己独立的政党。因此，作为无产阶级领袖的马克思、恩格斯要解决的主要问题是：无产阶级要不要建立自己的政党，怎样建设这样一个政党。马克思、恩格斯适应这个时期革命特点的需要，首先致力于把科学社会主义理论和工人运动结合起来，创立了世界上第一个无产阶级政党——共产主义者同盟。然后通过这个组织的先锋作用和国际纽带作用，宣传科学社会主义理论，推动各国无产阶级的联合斗争，帮助各国无产阶级建立自己的独立政党。这便是马克思和恩格斯建党活动的突出特点。他们的建党活动和建党思想，大体经历了三个时期：共产主义者同盟时期，

第一国际时期，帮助欧美各国工人建立社会主义政党和第二国际初期。在这些建党活动中，马克思和恩格斯阐述了党的建设的一系列基本原则，从而创立了马克思主义党的学说。其主要观点有：无产阶级要获得彻底解放，必须首先建立一个独立的工人政党；这个党应当是无产阶级最先进的部分；它必须有科学的世界观作为自己的行动指南；它必须制定自己的科学纲领和策略；这个党应当按照民主和集中的原则组织起来；它必须有严格的纪律和组织制度；它必须始终保持党的团结；它必须实行“全世界无产者，联合起来”的国际主义原则。上述基本原则主要体现在马克思和恩格斯以下一些著作中：《共产党宣言》、《共产主义者同盟章程》、《中央委员会告共产主义同盟书》、《国际工人协会成立宣言》、《国际工人协会共同章程》、《论权威》、《哥达纲领批判》等。

20世纪初，资本主义进入到帝国主义阶段，无产阶级革命由准备时期进入到直接行动时期。在这个时期，俄国成为帝国主义所有一切矛盾的集合点，成为帝国主义链条中最薄弱的环节，因而无产阶级革命和无产阶级专政有可能首先在俄国取得胜利。列宁面临的主要问题是：在落后的俄国，是建立一个组织松散、以议会斗争为主的西欧式的政党，还是建立一个严密的、革命的、新型的无产阶级政党。列宁适应新时代特点的需要，在总结俄国工人运动经验的基础上，在同第二国际和俄国社会民主工党内各种机会主义派别的斗争中，把马克思主义建党原则与俄国国情相结合，建立了一个新型的无产阶级政党，创立了一套完整的建党学说。并以这个新型无产阶级政党为榜样，创建第三国际，推动国际共产主义运动进一步向前发展。这是列宁建党活动的突出特点。列宁在长期的建党活动中，在同党内各种机会主义派别的斗争中，集中论述了以下建党原理：党是无产阶级的先锋队；党是无产阶级有组织的部队；党是无产阶级阶级组织的最高形式；党是无产阶级专政的领导力量；党是按民主集中制原则组织

起来的、有铁的纪律的组织，党内不允许有任何派别组织和集团的存在；党要密切联系群众等。

十月革命胜利以后，列宁总结了俄国共产党执政初期的建党经验，提出了执政党建设的基本原则，进一步丰富了新型无产阶级政党学说。主要观点有：执政党必须对国家实行全面的领导；执政党必须把经济建设作为党的首要的根本的任务；执政党必须加强同群众的联系，反对官僚主义；执政党必须注意提高党员质量，纯洁党的队伍；等等。

列宁完整的建党学说主要体现在以下一些著作中：《怎么办？》、《进一步，退两步》、《社会民主党在民主革命中的两种策略》、《共产主义运动中的“左派”幼稚病》、《苏维埃政权的当前任务》等。

列宁逝世以后，斯大林在社会主义革命和建设，系统阐述和概括了列宁建党学说，并为巩固和建设布尔什维克党而继续斗争。

以毛泽东为代表的中国共产党人，所处的具体社会历史条件，既不同于马克思、恩格斯所在的西方资本主义诸国，也不同于虽然落后却已进入帝国主义阶段的俄国，有着十分特殊的国情。如何在这样一个经济文化落后、农民占人口大多数的国家中，建设一个广大群众性的无产阶级政党，便成为马克思主义发展史上的新课题，成为中国共产党人面临的特殊难题。以毛泽东为代表的中国共产党人，把马克思列宁主义建党学说与中国共产党的建设实践相结合，独创性地提出了一系列具有中国特色的建党原则，出色地回答了党的建设面临的特殊难题，形成了毛泽东建党思想。毛泽东建党思想独创性的贡献有：特别着重于从思想上建党，提出党员不但要在组织上入党，而且要在思想上入党；概括了理论和实践相结合、和人民群众紧密地联系在一起以及自我批评的三大作风，认为这是中国共产党区别于其他任何政党的显著标志；提出“惩前毖后、治病救人”的党内斗争的正确方

针；创造了在全党通过批评与自我批评进行马克思主义思想教育的整风形式；提出执政党要保持谦虚谨慎、戒骄戒躁、艰苦奋斗的作风，警惕资产阶级思想的侵蚀，反对脱离群众的官僚主义等。毛泽东建党思想的产生与发展，大体经历了4个时期：萌芽时期、形成时期、成熟时期、继续发展时期。在这4个时期中，毛泽东等老一辈无产阶级革命家，写下了大量的有关党的建设方面的著作、报告和文件。其中主要有毛泽东的《关于纠正党内的错误思想》、《中国共产党在民族战争中的地位》、《〈共产党人〉发刊词》、《改造我们的学习》、《整顿党的作风》、《反对党八股》、《学习与时局》、《论联合政府》第五节、《关于健全党委制》、《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》、《党委的工作方法》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《在扩大的中央工作会议上的讲话》等；还有刘少奇的《论党》、《论共产党员的修养》、《论党内斗争》等。

党的十一届三中全会以来，以邓小平为代表的当代中国共产党人，在和平与发展成为时代主题的条件下，在党的任务发生重大转变，改革开放和现代化建设成为全党中心任务的条件下，紧紧抓住“执政党应该是一个什么样的党，怎样建设执政党”这一前所未有的新课题，展开了艰难的探索。他把马克思主义创造性地运用于当代中国，紧密联系党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，回答和解决了在改革开放和现代化建设条件下党的建设的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承、丰富和发展了马克思列宁主义党的学说和毛泽东建党思想，开创了党的建设新的伟大工程，形成了邓小平党的建设理论。面向21世纪，以江泽民为核心的第三代中央领导集体，承前启后、继往开来，领导全党继续推进这个新的伟大工程，在实践中进一步丰富和发展邓小平党的建设理论。邓小平党的建设理论是邓小平理论的重要组成部分，是一个比较完整的科学理论体系。其突出点有：强调要把党的建设成为领导社会主义现代化建设的坚强核心；强调要坚

持、加强和改善党的领导；强调党的基本路线一百年不动摇；强调要坚持解放思想、实事求是的思想路线；强调要坚持和健全民主集中制，加强党的制度建设；强调要实行干部队伍“四化”方针，造就朝气蓬勃的干部队伍；强调要从严治党，反对腐败，搞好党风建设。这些思想主要体现在邓小平以下一些著作中：《解放思想，实事求是，团结一致向前看》、《目前的形势和任务》、《党和国家领导制度的改革》、《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》等。

三、学习、研究马克思主义党的学说史的意义和方法

学习、研究马克思主义党的学说史，主要是学习革命领袖关于党的建设方面的经典著作和基本原理，学习无产阶级政党建设的历史经验，并结合现实的具体实际，把马克思主义党的学说推向前进，把我们党建设成为领导社会主义现代化事业的坚强核心。

学习、研究马克思主义党的学说史，有助于我们进一步认识马克思主义党的学说是一门系统而又不断发展的科学。马克思主义党的学说自1848年创立以来，迄今已150多年了，其间产生了马克思恩格斯建党学说、列宁建党学说、毛泽东建党思想和邓小平党建理论。这些理论既来自无产阶级政党建设共同的实践，又是适合一定时期和一定国度内的无产阶级斗争的科学理论；它们之间既一脉相承，属于一个统一的科学体系，又相对独立，具有各自的独特内容和适用范围。学习马克思主义党的学说史，可以使我们从活生生的历史事实中，看到理论本身是如何随着时代、实践和科学的发展而不断继承、创新和完善的，从而加深我们对党的学说这门科学的认识，更加自觉地坚持和继承马克思主义党的学说的基本原则，又不断地完善和向前发展这一学说本

身。

学习、研究马克思主义党的学说史，有助于我们完整准确地领会马克思主义党的学说基本原理的精神实质。马克思主义党的学说是一个完整而系统的科学理论体系，但它并不是若干现成结论的排列和汇总，而是一个有机的整体。其中，每一结论的产生，都是同当时的历史条件紧密相联的，并随着实践的发展而不断丰富和完善。正如恩格斯所说：“我们的理论不是教条，而是对包含着—连串互相衔接的阶段的那种发展过程的阐明。”^①因此，要完整准确地领会这个学说的基本原则和精神实质，只知道这一学说的一般结论还不够，还必须了解每一结论产生的历史条件及其形成过程。就是说，要系统地学习和研究马克思主义党的学说史。只有这样，才能不仅学到党的学说的重要结论，而且学到马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平等革命导师研究问题、解决问题的立场、观点和方法，从而提高我们掌握和运用理论解决实际问题的能力。

学习、研究马克思主义党的学说史，有助于我们了解党的建设的历史经验，提高运用马克思主义党的建设理论搞好党的建设的自觉性。面向 21 世纪，党的十五大提出了高举邓小平理论的伟大旗帜，全面推进建设有中国特色社会主义的伟大事业，进一步把党的建设好的历史重任。为此，全党必须认真学习、努力掌握马克思主义党的学说特别是邓小平党的建设理论。而要学习和掌握好这一当代中国的马克思主义党的学说，就必须了解无产阶级政党建设的历史经验。因为，邓小平党的建设理论是在深刻总结无产阶级政党建设正反两方面经验，特别是执政党建设经验教训的基础上产生的。认真学习这些宝贵的历史遗产，将有助于我们更深切地了解邓小平党的建设理论产生的历史基础和根据，更透彻地把握这一理论形成和发展的现实依据和源泉。从而在实践

^① 《马克思恩格斯选集》第 1 版第 4 卷，第 459 页。

中，自觉地把党的建设的总目标，不断地推进党的建设新的伟大工程向前发展。

要学好马克思主义党的学说史，必须坚持理论联系实际的原则。

联系实际，首先要联系历史实际。马克思主义党的学说的每一条基本原理，不但具有鲜明的阶级性和科学性，而且还具有很强的时代性。这种特性决定了，理论本身不但具有长远的指导意义，而且还具有一定历史条件和一定范围内的适用性。因此，离开这一定条件和范围，理论就会成为教条。学习和运用马克思主义党的学说原理，不能离开时间、地点和条件，简单地照搬照抄，更不能断章取义抽取只言片语。必须紧密联系当时当地的历史实际，搞清楚每一条原理是针对什么问题提出来的，它本身包含了什么具体的含义，它的适用范围又是什么？只要这样，才能实事求是地对每一条理论作出正确的评价和定位，也才能真正掌握每一条原理的精神实质和重大意义。

其次，还要联系当前党的建设的实际。学习马克思主义党的学说的目的，不是为了学历史而学历史，而是为了吸取历史经验，并运用它来指导当前党的建设。正如毛泽东所言：“对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。如果你能应用马克思列宁主义的观点，说明一个两个实际问题，那就要受到称赞，就算有了几分成绩。被你说明的东西越多，越普遍，越深刻，你的成绩就越大。”^①当前，我们党正在领导全国人民建设有中国特色的社会主义，这一跨世纪的历史重任，向我们党的领导水平和执政水平，以及自身的拒腐防变能力提出了新的挑战。这些挑战，既为党的建设注入了新的活力，也使党的建设遇到了许多新矛盾和新问题。如何解决这些新矛盾和新问题，就需要我们运用党的建设的丰富历史经验。只有这样，

^① 《毛泽东选集》第3卷，第815页。

才能既达到学习的目的，又推动党的建设实践与理论的向前发展。

最后，还需要联系其他政党的实际。无产阶级政党产生、发展、壮大的历史，也是在与其它政党相比较中发展起来的。其间既有排斥、斗争的一面，也有吸收、借鉴的一面。只有在比较研究中，才能更好地领会马克思主义党的学说的真理性。马克思主义政党作为无产阶级的集中代表，首先具有阶级性和先进性，然而，既然是政党，也必然含有政党的某些共同属性，如应有明确的纲领，要按一定原则组织起来，要为夺取政权或影响政权而奋斗等等。这样，在制定纲领、制定组织原则等方面，可以也需要借鉴和吸收其他政党的一些合理成分。实际上，马克思、恩格斯在创立无产阶级政党的理论基础时，便借鉴了德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国空想社会主义的合理成分。列宁在制定俄国党的纲领时，多次参照了德国社会民主党的爱尔福特纲领。邓小平在提出干部人事制度改革时，也肯定了资本主义国家用人制度的某些优点。任何理论的创立，都是在充分吸收和借鉴人类优秀文明遗产的基础上创造出来的，离开人类全部文明遗产，只能是空中楼阁、无源之水。联系历史上其他一切政党建设的实际，研究马克思主义党的学说发展史，有助于我们开阔眼界，增长见识，拓宽思路，在比较中充分吸收他人的有利方面，抵制他人的消极方面，使我们党能够在复杂的国际国内环境中健康地成长壮大起来。