

根据人教版最新教材编写

NEW

1本通
yibentong

初一地理

新 一本通
xinyibentong

试用修订版

◎主 编：徐东辉

◎吉林人民出版社



新一本通

根据人教版最新教材编写

初一地理

试用修订版

110A230/01
◎主 编 / 徐东辉

◎吉林人民出版社

(吉) 新登字 01 号

新一本通·初一地理 (试用修订版)

主 编	徐东辉		
责任编辑	张长平 王胜利	封面设计	魏 晋
责任校对	贾 金	版式设计	王胜利

出 版 者	吉林人民出版社
	(长春市人民大街 124 号 邮编 130021)
发 行 者	吉林人民出版社 0431-5678541
印 刷 者	北京市通县长凌营印刷厂

开 本	850×1168	1/32
印 张	11.25	
字 数	326 千字	
版 次	2002 年 6 月第 1 版	
印 次	2002 年 6 月第 1 次印刷	
印 数	1-30100 册	

标准书号	ISBN 7-206-03998-7/G·1240
定 价	13.00 元

如图书有印装质量问题,请与承印工厂联系。



出版说明

chubanshuoming

新一本通



打造教辅书精品

重塑《一本通》辉煌

当年我社出版的《一本通》系列丛书曾以丰富的内容，新颖的命题受到广大师生的喜爱，一时间在教辅市场迅速走红，热销全国，九九年《人民日报》、《光明日报》、《中国教育报》等八大媒体纷纷撰文报导这一出版盛事。面对赞誉，我们更加全面剖析了《一本通》的不足，为使该书在质量上更上一个层次，我们的编辑人员深入市场调研，走访老师学生、广泛征求意见。经过一年多的潜心研究和精心策划，我们聘请了山西、吉林两省著名学校的一线优秀老师，根据最新教材对《一本通》进行重新编写。《新一本通》系列丛书又以崭新的面貌与读者见面了。

在编写、出版过程中，我们注意了以下几点：

一、全新创意，注重讲练结合

讲、问、练、解、测立体化学习模式，从课内到课外，从讲解到练习，对学习过程中的每个细节都进行优化设计，有利于减轻学习负担。

二、全新理念，注意提高素质

“寓学于乐”，把枯燥乏味的知识和小问题、小专题、小实验结合起来，使之趣味化，艺术化。把学生被动学习变为主动参与，让学生切实地掌握知识，提高应用水平，培养学习兴趣，增强整体素质。

三、全新体例，注重本书结构的优化

本套丛书，每单元为五个栏目：

1、问题的提出

此部分内容有重点地提出问题，启动学生思维，使学生抓住学习要点。

2、知识讲解

此部分内容注重知识讲解，真正贯穿知识的连贯性、延续性、完整性，编写时不是简单的述说，而是有针对性地讲解，讲出知识的精华。

3、典例剖析

此部分内容重点指导解题方法与技巧。精选具有代表性、典型性的例题，深入浅出地分析、讲解，并及时总结此类题型的解题规律，传授解决问题的办法。另外，还设有类型题拓展，让学生活学活用、学会迁移。

4、强化训练

此部分内容注重课内知识的训练，略有扩展，通过对“双基”的强化训练，使学生客观地检测自己课堂知识的掌握程度，及时发现问题，巩固所学知识。

5、单元测试

此部分内容对每章、每单元的知识进行系统化、网络化的总结训练，以提高学生的综合能力。题型、题量均按中考、高考标准设置。

四、难易适中，注重设题的三个梯度

该丛书在编写时，层次分明。基础题、提高题、拔高题均按3：5：2的标准编写，无论是一般学生还是优秀学生都能在本书找到符合自己兴趣的新颖题。

尽管我们作了努力，但限于能力和水平，错误与不足之处仍将难免，恳请广大师生批评指教。

吉林人民出版社综合部
2002年6月

目 录

初中地理第一册

第一章 地 球.....	1
第一节 地球和地球仪.....	1
第二节 地球的运动.....	8
单元测试	14
第二章 地 图	18
第一节 地图上的比例尺、方向和图例.....	18
第二节 在地图上辨认地面的高低起伏	24
单元测试	30
第三章 世界的陆地和海洋	34
第一节 大洲和大洋	34
第二节 陆地地形和海底地形	39
第三节 地形的变化	44
单元测试	50
第四章 世界的气候和自然景观	53
引 言 天气和气候	53
第一节 气温和气温的分布	53
第二节 降水和降水的分布	59
第三节 世界气候和自然景观的地区差异	65
单元测试	72
第五章 世界的自然资源	76
第一节 土地资源	76
第二节 水资源	81
第三节 森林资源	86
第四节 矿产资源	91
单元测试	94
第六章 世界的居民	98
第一节 世界的人口	98

第二节 世界的人口问题.....	103
第三节 世界的人种、语言和宗教	108
第七章 世界政治地图和分区.....	113
单元测试.....	118
第八章 东亚.....	121
第一节 概 述.....	121
第二节 日 本.....	127
单元测试.....	132
第九章 东南亚.....	136
第一节 地理位置和自然环境.....	136
第二节 居民和经济.....	142
第三节 新加坡.....	146
第四节 印度尼西亚(略).....	146
单元测试.....	150
第十章 南亚.....	153
第一节 概 述.....	153
第二节 印 度.....	159
第三节 巴基斯坦(略).....	159
单元测试.....	163

初中地理第二册

第十一章 中 亚.....	167
第一节 概 述.....	167
第二节 哈萨克斯坦(略).....	167
第十二章 西亚和北非.....	172
第一节 地理位置和自然环境.....	172
第二节 居民和经济.....	177
第三节 巴勒斯坦和以色列.....	181
第四节 沙特阿拉伯(略).....	185
第五节 埃 及.....	185
单元测试.....	190
第十三章 撒哈拉以南的非洲.....	194
第一节 自然环境.....	194

第二节 居民和经济	200
第三节 南 非	204
单元测试	208
第十四章 欧洲西部	211
第一节 自然环境	211
第二节 国家和居民	216
第三节 英 国	220
第四节 法 国	224
第五节 德 国	228
第六节 意大利(略)	228
单元测试	232
第十五章 欧洲东部和北亚	237
第一节 范围和國家	237
第二节 俄罗斯	239
单元测试	245
第十六章 北 美	248
第一节 概 述	248
第二节 美 国	252
第三节 加拿大(略)	252
单元测试	258
第十七章 拉丁美洲	262
第一节 政区和自然环境	262
第二节 居民和经济	267
第三节 巴 西	271
第四节 墨西哥(略)	271
单元测试	276
第十八章 大洋洲	281
第一节 概 述	281
第二节 澳大利亚	284
第十九章 南极洲	290
第二十章 人类共同生活在一个地球上	294
单元测试	298



期中测试(上学期).....	302
期末测试(上学期).....	307
期中测试(下学期).....	312
期末测试(下学期).....	317
参考答案.....	321

初中地理第一册

第一章 地球



第一节 地球和地球仪

问题的提出

1. 人类是如何认识地球的形状的？你知道地球是一个什么样的球体吗？
2. 地球的赤道半径，极半径，平均半径和赤道周长分别是多少千米？
3. 什么是地球仪？地球仪与地球是什么关系？
4. 什么是地轴？什么是北极？
5. 纬线是如何确定的？纬线有哪些特点？什么是纬度？纬度是如何确定的？
6. 经线是如何确定的？经线有哪些特点？什么是经度？经度是如何确定的？
7. 你知道南北半球和东西半球是如何划分的？你知道南北回归线和南北极圈分别是哪条纬线？低，中，高纬是如何划分的？
8. 你知道经纬网的地理意义吗？你能根据经纬度用经纬网确定任意地点的位置吗？

知识讲解

这节课由“地球的形状和大小”、“地球的模型”、“地轴和两极”、“纬线和经度”、“经线和经度”、“经纬网”等六部分组成。

一、地球的形状和大小

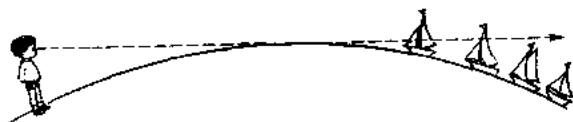
人类对地球形状的认识经历了一个漫长的逐步深化的过程，古代的时候，人们活动的范围很有限，在认识地球形状以及其他许多自然现象方面很有局限性和片面性，很容易产生“天圆如张盖，地方如棋局”的“天圆地方”的错误概念，如图(1-1)所示。后来随着科学发展，人们眼界逐渐开阔，在生活和生产中发现许多事实，都能证明地球是球形

古代凭直觉臆断



图 1-1

的,例如:人们发现“登高可以望远”。如图(1-2)站得高,圆弧线的半径越大;观测到的球面积也越大,还有,站在海边遥望远处驶来的轮船,总是先见桅杆后见船身,而目送离岸的船只时,总是船身先消失,桅杆后消失,如图(1-3)。



站在海边看航船

图1-2



升得愈高,看得见愈远

图1-3

再有,发生月偏食时,我们看到月面上的地球的影子边缘是圆弧形的。这好比地球正在照镜子。自己的形状尽收眼底。而麦哲伦的环球航行更证明了地球是球体的事实。

近代科学技术的发展,人类发射人造卫星到宇宙太空,并有宇航员登上月球,亲自拍摄和看见太空中的地球——是一颗美丽的蔚蓝色的星球,后来通过精确测量发现,地球是一个两极部位略扁的不规则的球体。不过地球极半径(6357千米)与赤道半径(6389千米)相差很少(只差21千米),如果把地球缩小到地球仪那样大小时候,这个差别就看不出来了。经过测算,地球的平均半径为6371千米,赤道周长为4万千米。

二、地球的模型

地球太大了,站在地球上很难看到它的全貌。所以要了解地球,掌握地球的形状及其运动特点,就要制作一个地球的模型——地球仪,地球仪是仿照地球的形状,并按一定的比例把它缩小了的地球模型。

三、地轴和两极

地轴只是人们假设地球的自转时,有一个轴,并且地球始终不停地绕着这

个假想的轴旋转。这个轴穿过地心,与地球表面交于两点,指向北极星附近的一点叫北极,与北极相反的一点叫南极。

四、纬线和经线、纬度和经度、经纬网

在地球仪上,顺着东西方向,环绕地球仪一周的圆圈,叫做纬线,连结南北两极并同纬线垂直相交的线叫做经线,也叫子午线。经线和纬线相互垂直相交,构成经纬网,在地球表面,每点都有自己的经度和纬度。因此,利用经纬网可以确定地表示任意一点的精确位置。在地球仪上,经线和纬线均有无数条,为了区分每一条经和纬线,分别给它们标度度数,分别叫做经度和纬度。重要经度有 0° , 180° , 20°W 160°E 。 0° 经线为经度的起算点,称本初子午线; 180° 经线是与 0° 经线正相对,可组成经线圈; 20°W 和 160°E 是东西半球的划分界线。重要的纬度有 0° ,南北纬 30° ,南北纬 60° ,南北纬 90° ,南北纬 23.5° ,南北纬 66.5° 等,其中 0° 纬线是纬度的起算点,也就是赤道,并且是南北半球划分的界线。南北纬 30° 、 60° 、 90° 是低、中、高纬的划分界线,北纬 23.5° 和南纬 23.5° 分别称为北回归线和南回归线。北纬 66.5° 和南纬 66.5° 分别称为北极圈和南极圈。

由于经线和纬线,经度和纬度、东、西半球和南、北半球的划分等内容既有区别又有联系,具有可比性,所以学习时应注意比较,从而加深理解。如:

1. 纬线和经线:

		纬线	经线
定义		顺着东西方向,环绕地球仪一周的圆圈	连接南北两极,并和纬线垂直相交的线
特点	线圈形状	每一条纬线均可自成纬线圈,只有赤道能平分地球。(圆,除极点外)	半圆;两条正相对的经线组成经线圈,且每个经线圈均可平分地球
	长度	从赤道向两极逐渐变短,赤道最长,两极收缩成一点。南、北纬度数相同的纬线长度相等。	所有的经线长度都相等
特点	相互关系	所有纬线都相互平行	所有经线都相交于南、北两极
	间隔	任意两条纬线间的间隔处处相等	任意两条经线间的间隔,在赤道上最大,向两极递减
	指示方向	指示东西方向	指示南北方向

2. 纬度和经度

	纬线	经线
标注的起始位置	赤道(0°纬线)	本初子午线(0°经线)
划分方法	向南向北各划分90°,赤道以北为北纬,赤道以南为南纬	向东向西各划分180°,0°经线以东为东经,0°经线以西为西经
代号	北纬(N)南纬(S)	东经(E)西经(W)
分布规律	南纬的度数愈向南北愈大,北极为90°N,南纬的度数愈向南愈大。南极为90°S	东经的度数愈向东愈大。西经的度数愈向西愈大。
半球划分	以赤道为界,赤道以北为北半球,赤道以南为南半球	以20°W和160°E的经线圈为界,20°W以东,160°E以西为东半球,20°W以西,160°E以东为西半球

典例剖析

例1 关于经纬线的正确叙述是 ()

- A. 所有经线长度均相等 B. 所有经线都是圆
C. 经纬线有无数条 D. 经线指示东西方向

分析 选择题形式简单,答案惟一,几个选项往往似是而非,答题时要细心,认真比较分析。本题考查的知识点是经纬线的特点及区别:1. 所有经线的长度都相等,纬线以赤道最长,向两极逐渐缩短。2. 经线是连接南北两极的线,都是半圆,纬线是与经线垂直的,都是圆,彼此平行。3. 在地图上经线指示南北方向,纬线指示东西方向。4. 经纬线可以画无数条。

答案 D

例2 下列各地,既位于东半球又位于北半球的是 ()

- A. 21°N, 166°E B. 8°N, 10°W
C. 45°S, 150°E D. 20°S, 40°W

分析 本题考查的知识点是南、北半球,东、西半球划分的界线,在地球仪上,赤道是零度纬线,把地球分为南、北两半球,赤道以北是北半球,其纬度叫北纬,习惯上用“N”作代号;赤道以南是南半球,其纬度叫南纬,习惯上用“S”作代号;南北纬各有90°。

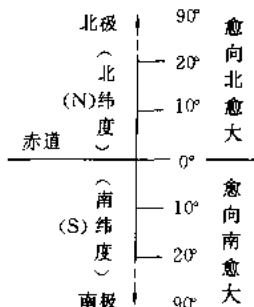
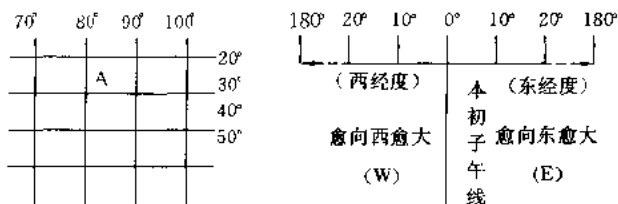
在地球仪上,人们将通过英国格林尼治天文台旧址的经线确定为零度经线,从零度经线向东、向西各划分180°,0°以东的经度叫东经,习惯上用“E”作

代号;0°以西的经度叫西经,习惯上用“W”作代号。我们知道0°经线穿过英国及非洲大陆,为了避免把英国和非洲大陆的一些国家和地区分在不同的半球上,造成生活上的诸多不便,所以把穿过陆地面积少的20°W和160°E的经线圈作为划分东西半球的界线。其中20°W向东到160°E属于东半球,20°W向西到160°E属于西半球,尤其需要注意的是20°W—0°之间为东半球,160°E—180°之间为西半球。

答案 B

例3 判断A点的经纬度

()



分析 本题主要考查知识点为经纬度的判断,判断经纬度首先要找出所求点所在的经线和纬线,然后确定度数。根据经纬度的分布规律:(如图)愈向东度数越大的是东经,愈向西度数越大的是西经,愈向北度数愈大的是北纬,愈向南度数愈大的是南纬。若无其它条件或说明,判断方向可按一般情况即:“上北下南,左西右东”。

答案 A(80°E,30°S)

例4 小明收到国外小朋友寄来的一封信,邀请他暑假期间到纬度40°,经度116°的地方参加地理夏令营活动。信中所写的地点在哪里?请帮助小明在地图上找一找这个地方,看看是否有什么差错

解析 题上国外小朋友给的地理坐标没写明东经、西经和南纬、北纬。因

为在地球仪上,除了赤道、本初子午线和180°经线只有一条外,其余度数相同的纬线,经线各有两条。这样,信中所写的地点可能有四个,即:40°W、116°E, 40°N、116°, 40°S、116°E, 40°S、116°W。所以要想在经纬网上确定任意地点的地理位置必须标明经纬度。

强化训练

一、选择题

1. 关于地球开头的叙述,正确的是 ()
A. 地球是一个规则的圆球体
B. 地球是个赤道略扁的不规则球体
C. 地球是个两极略鼓的不规则的球体
D. 地球是个两极略扁的不规则球体
2. 经过测算,地球的平均半径为 ()
A. 6371 千米 B. 6357 千米 C. 6345 千米 D. 6378 千米
3. 下列说法正确的是 ()
A. 所有的纬线都是圆,可称为纬线圆
B. 所有的纬线都等长
C. 所有的纬线都指示南北方向
D. 在地球仪上可以画出180条纬线
4. 下列符合北半球中纬度的地理坐标是 ()
A. 28°N, 20°E B. 38°N, 20°W
C. 30°S, 30°E D. 66°N, 30°W
5. 对东西两个半球划分的说法,正确的是 ()
A. 西经20°经线以东,东经160°经线以西是东半球
B. 0°经线位于西半球,180°经线位于东半球
C. 西经20°经线以西,东经160°经线以东为东半球
D. 0°经线以东,180°经线以西为东半球
6. 下列属于同一经线圈的是 ()
A. 东经180°和西经180° B. 东经90°和西经90°
C. 东经120°和西经120° D. 东经60°和西经60°
7. 某点以东是东半球,以西是西半球,以北是北半球,以南是南半球,该点是 ()

A. 经度 0° 、纬度 0°

B. 经度 180° 、纬度 0°

C. 160°E 、纬度 0°

D. 20°W 、纬度 0°

8. 某一地点,其北侧是高纬度,南侧是中纬度,东侧是西半球,西侧是东半球,该地点的位置是 ()

A. 160° 、 60°

B. 160°E 、 60°S

C. 20°W 、 60°N

D. 20°W 、 60°S

9. 某同学把某地的地理位置记作纬度 0° ,经度 180° ,这个地点在地球表面有 ()

A. 1 处

B. 2 处

C. 3 处

D. 4 处

10. 毛泽东有一首诗叫《送瘟神》,其中有这样两句:“坐地日行八万里,巡天遥看一千河。”其中“坐地日行八万里”的“地”最接近 ()

A. 北纬 40°

B. 北纬 30°

C. 北纬 10°

D. 赤道

二、填空题

1. 地球的赤道半径为 _____ 千米,极半径为 _____ 千米,赤道周长为 _____ 千米。

2. 人们仿照地球的形状,并按一定的比例把它 _____,制作了地球的模型 _____。

3. _____ 只是人们假想的球旋转轴,它穿过地心,与地球 _____ 相交于两点,指向 _____ 附近(即北方)的一点叫北极,与北极相反的一点叫 _____。

4. 赤道在地球仪上是 _____ 的纬线,它与两极之间距离 _____,把地球分为 _____ 两半球。

5. 地球仪上的零度经线叫做 _____ 线,它的地面标志在 _____ 国格林尼治天文台的旧址。

6. 在地球仪或地图上,经线和纬线相互构成 _____,它能确定地球表面任何一个地点的 _____。

三、读图分析题

1. 读图 1-4,写出 A、B、C 三点的经纬度。

A 点为 _____ 纬 _____ 度,

_____ 经 _____ 度。

B 点为 _____ 纬 _____ 度,

_____ 经 _____ 度

C 点为 _____ 纬 _____ 度,

_____ 经 _____ 度。

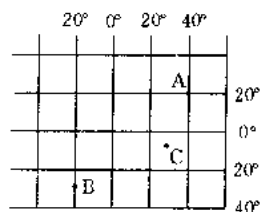


图 1-4

2. 读图 1-5 并填表

		A	B	C	D
经度					
纬度					
所在半球	东西				
	南北				
高、中、低纬					

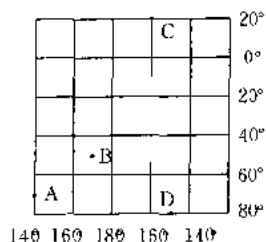


图 1-5

3. 读右面的某半球示意图(1-6), 完成下列要求:

- (1) 判断属于哪一类半球? _____。
- (2) A、B 两条线分别表示:
A _____ B _____。
- (3) C、D 两条经线的度数分别是:
C _____ D _____。

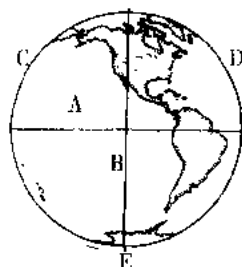


图 1-6



第二节 地球的运动

问题的提出

1. 地球是如何自转的? 你知道地球自转的方向, 自转一周的时间吗?
2. 你能说明地球上昼夜交替现象产生的原因及意义吗?
3. 地球是如何绕日公转的呢? 你知道地球绕太阳公转的方向、周期吗?
4. 为什么地球上南北半球的季节是相反的? 四季是如何形成的?
5. 地球上的五带是如何划分的? 各有什么特点?

知识讲解

本节由“地球自转和昼夜交替”、“地球公转和季节变化”、“五带的划分”等三部分组成。