

高等师范专科学校通用教材

中国历史要籍 介绍及选读

中南五省(区)师专历史要籍教材编写组

广东高等教育出版社

新
学
社
知
识
产
权
保
护
PDG

B089134

K204
12
✓

高等师范专科学校通用教材

中国历史要籍介绍及选读

中南五省(区)师专历史要籍教材编写组

萧佩钦 主编

广东高等教育出版社



B 615061



1057
21

中国历史要籍介绍及选读

责任编辑 高国抗 詹家豪

广东高等教育出版社

中国历史要籍介绍及选读

中南五省(区)师专历史要籍教材编写组

*

广东高等教育出版社出版发行

肇庆康培印刷厂印刷

850×1168毫米32开本 13.25印张 377千字

1989年6月第1版 1989年6月第1次印刷

印数 1-5000册

ISBN 7-5361-0322-0/K·19

定价2.95元



前 言

教材建设是高等学校三大基本建设之一。长期以来，高等师范专科教育没有一套具有自己特点的、较为系统的教材，影响了教育质量的提高。为了深化高等师范专科教育的改革，为普及九年制义务教育培养出更多的合格教师，中南五省（区）教委（高教局）高教（教学）处，共同组织五省（区）师专及部分有关高校的教师，协作编写了师专12个专业85门主干课程的通用教材。

编写这套教材的指导思想，是从高等师范专科教育人才培养的目标出发，根据国家教委新制定的二年制师专教学计划、教学大纲的要求，兼顾三年制和双科制专业的需要，力求突出实用性、科学性及高等师范专科教育的特点。因此，这套教材不仅适用于普通高等师范专科教育，也适用于教育学院和电大普通师范教育相关专业的教学，同时，还可作为在职初中教师的培训和自修教材。

《中国历史要籍介绍及选读》是高等师范专科学校历史专业的基础课。编写本教材的主要依据是原始的历史要籍和今人撰写的同类著作及有关论文。

本教材将历史要籍分为先秦、秦汉、魏晋南北朝、隋唐五代、宋辽金元、明清（含近代）六大单元。一般以要籍所记述的历史内容为序，对于所载内容不限于某一时期的史籍，则按成书的先后为序。每一单元又分概述、要籍介绍及文章选读三个方面。“概述”对各个时期的史籍、史学作一总览。全书六个“概述”，大致从宏观上反映了我国先秦迄明清史学发展的基本线

索。“要籍介绍”简要介绍了作者的生平、史观、史法、史学成就，以及重要史籍的内容、体例、史料史学价值和注本。共介绍历史要籍50部。“文章选读”具有一定覆盖面，照顾政治、经济、军事、文化、科学技术、地理、风俗、典章制度、民族关系多方面的内容，以便让学生在有限的时间内，接触较为广泛的史料。选文根据师专授课时数和教学特点分详讲、略讲和泛读三类。前二类38篇（详讲25篇，略讲13篇），由教师列入计划授课；后一类18篇，由教师指导学生课外阅读。师专的教学目的是培养合格的初中教师。因此本教材适当考虑到初中历史教学的实际需要，尽量选入初中历史课本所涉及的内容。如《牧誓》、《黄巾起义》、《安史之乱》、《吐蕃传》、《孙思邈传》以及岳飞、戚继光、林则徐等人的传记。但也不是完全局限于中学课本，如所选《汉书·艺文志序》、《史通·二体》、《文献通考总序》、《文史通义·书教下》等篇目，就与中学历史教学没有直接关系。这是为了使教材具有一定的深度和广度，为了使学生全面了解我国史籍、史学的源流与发展而选入的。从师专历史专业的整个知识结构和本课程的性质来看，这是不可缺少的篇目。

本教材的“注释”，力求准确简明，分量适当，旨在扫除拦路虎，而不作详细考辨。每一单元均配有作业，以训练学生的阅读和思维能力。

本教材有“附录”，适当介绍一些读史常用工具书，作为学生读史的向导。

本书由广东雷州师专萧佩钦副教授主编，负责联络、统稿和定稿。参加编写的有（以姓名笔划为序）：湖北襄阳师专李汉伟、广西玉林师专陈家经、河南安阳师专聂玉海、广东雷州师专萧佩钦、湖南吉首大学游俊等五位同志。雷州师专李联德同志协助校对。中山大学历史系曾庆鉴教授、华南师大历史系林道南副

索。“要籍介绍”简要介绍了作者的生平、史观、史法、史学成就，以及重要史籍的内容、体例、史料史学价值和注本。共介绍历史要籍50部。“文章选读”具有一定覆盖面，照顾政治、经济、军事、文化、科学技术、地理、风俗、典章制度、民族关系多方面的内容，以便让学生在有限的的时间里，接触较为广泛的史料。选文根据师专授课时数和教学特点分详讲、略讲和泛读三类。前二类38篇（详讲25篇，略讲13篇），由教师列入计划授课；后一类18篇，由教师指导学生课外阅读。师专的教学目的是培养合格的初中教师。因此本教材适当考虑到初中历史教学的实际需要，尽量选入初中历史课本所涉及的内容。如《牧誓》、《黄巾起义》、《安史之乱》、《吐蕃传》、《孙思邈传》以及岳飞、戚继光、林则徐等人的传记。但也并不是完全局限于中学课本，如所选《汉书·艺文志序》、《史通·二体》、《文献通考总序》、《文史通义·书教下》等篇目，就与中学历史教学没有直接关系。这是为了使教材具有一定的深度和广度，为了使學生全面了解我国史籍、史学的源流与发展而选入的。从师专历史专业的整个知识结构和本课程的性质来看，这是不可缺少的篇目。

本教材的“注释”，力求准确简明，分量适当，旨在扫除拦路虎，而不作详细考辨。每一单元均配有作业，以训练学生的阅读和思维能力。

本教材有“附录”，适当介绍一些读史常用工具书，作为学生读史的向导。

本书由广东雷州师专萧佩钦副教授主编，负责联络、统稿和定稿。参加编写的有（以姓名笔划为序）：湖北襄阳师专李汉伟、广西玉林师专陈家经、河南安阳师专聂玉海、广东雷州师专萧佩钦、湖南吉首大学游俊等五位同志。雷州师专李联德同志协助校对。中山大学历史系曾庆鉴教授、华南师大历史系林道南副

教授审阅了初稿，并参加了初稿讨论会，提出许多宝贵的意见，编者多已采纳。在编写过程中，我们参考了有关著作，吸取了其中一些研究成果，也提出自己不成熟的见解。吸取他人成果之处，因篇幅限制，恕不一一列名。广东省高教局，广东高教出版社，各校有关领导和教师对本书编写工作曾给予大力支持和帮助，谨在此一并表示衷心的感谢！

这套教材是按主编负责，分工编写的原则成书的。这样大规模有组织地进行教材编写，在我们还是第一次。因而错误缺点在所难免，恳请读者批评指正。

中南五省（区）师专协作教材编委会

1988年9月

目 录

绪论	(1)
史记	(22)
汉书	(43)
后汉书	(64)
三国志	(83)
晋书	(95)
宋书	(111)
南齐书	(122)
梁书	(133)
陈书	(149)
魏书	(158)
北齐书	(175)
周书	(185)
南史	(198)
北史	(212)
隋书	(225)
旧唐书	(244)
新唐书	(269)
旧五代史	(293)
新五代史	(308)
宋史	(325)
辽史	(348)

金史	(366)
元史	(383)
新元史	(391)
明史	(400)
清史稿	(418)
附录:	
二十六史修撰概况一览表	(434)
二十六史历朝帝系表	(441)

第三单元 魏晋南北朝史籍

概述	(141)
《三国志》	(144)
诸葛亮传	(145)
△让县自明本志令	(156)
《晋书》	(161)
食货志	(162)
《南史》《北史》	(166)
《世说新语》	(169)
• 汰侈	(170)
《水经注》	(172)
• 鲍邱水	(173)
《洛阳伽蓝记》	(177)
△高阳王寺	(178)
《齐民要术》	(181)
△收种	(181)
作业	(183)

第四单元 隋唐五代史籍

概述	(186)
《隋书》	(190)
开凿广通渠诏	(192)
《旧唐书》	(194)
吐蕃传	(195)
《新唐书》	(198)

* 孙思邈传	(200)
《史通》	(204)
二体	(206)
△直书	(210)
《通典》	(214)
田制	(217)
《大唐西域记》	(223)
△羯盘陀	(225)
《旧五代史》	(229)
《新五代史》	(231)
作业	(233)

第五单元 宋辽金元史籍

概述	(238)
《资治通鉴》	(242)
秦晋淝水之战	(244)
* 进书表	(249)
《通鉴纪事本末》	(253)
* 安史之乱	(255)
《通志》	(262)
* 通志总序	(264)
《文献通考》	(271)
文献通考总序	(273)
《宋史》	(278)
岳飞传	(279)
《辽史》	(285)
△行营	(286)

《金史》	(291)
△高汝砺传	(292)
《元史》	(297)
△耶律楚材传	(298)
作业	(301)

第六单元 明清史籍

概述	(304)
《明实录》	(307)
作铁榜申诚公侯	(308)
《明史》	(313)
戚继光传	(315)
《日知录》	(321)
△清议	(324)
《廿二史札记》	(328)
•明代宦官	(331)
《明儒学案》	(343)
△泰州学案序	(346)
《读史方輿纪要》	(353)
△顺天府	(354)
《文史通义》	(362)
书教下	(364)
《清史稿》	(373)
林则徐传	(374)
《海国图志》	(379)
•筹海篇一·议守上	(380)
《饮冰室合集》	(385)

• 中国之旧史 (386)

作业 (393)

附录：读史常用工具书简介 (395)

(有“*”者表示略讲，有“△”者表示泛读。)

(100) 中国通史

(101) 中国历史年表

(102) 中国历史大事记

(103) 中国历史年代表

(104) 中国历史大事记

(105) 中国历史大事记

(106) 中国历史大事记

(107) 中国历史大事记

(108) 中国历史大事记

(109) 中国历史大事记

(110) 中国历史大事记

(111) 中国历史大事记

(112) 中国历史大事记

(113) 中国历史大事记

(114) 中国历史大事记

(115) 中国历史大事记

(116) 中国历史大事记

(117) 中国历史大事记

(118) 中国历史大事记

(119) 中国历史大事记

(120) 中国历史大事记

(121) 中国历史大事记

(122) 中国历史大事记

(123) 中国历史大事记

(124) 中国历史大事记

(125) 中国历史大事记

(126) 中国历史大事记

(127) 中国历史大事记

(128) 中国历史大事记

(129) 中国历史大事记

(130) 中国历史大事记

(131) 中国历史大事记

(132) 中国历史大事记

(133) 中国历史大事记

(134) 中国历史大事记

(135) 中国历史大事记

(136) 中国历史大事记

(137) 中国历史大事记

(138) 中国历史大事记

(139) 中国历史大事记

(140) 中国历史大事记

(141) 中国历史大事记

(142) 中国历史大事记

(143) 中国历史大事记

(144) 中国历史大事记

(145) 中国历史大事记

(146) 中国历史大事记

(147) 中国历史大事记

(148) 中国历史大事记

(149) 中国历史大事记

(150) 中国历史大事记

(151) 中国历史大事记

(152) 中国历史大事记

(153) 中国历史大事记

(154) 中国历史大事记

(155) 中国历史大事记

(156) 中国历史大事记

(157) 中国历史大事记

(158) 中国历史大事记

(159) 中国历史大事记

(160) 中国历史大事记

(161) 中国历史大事记

(162) 中国历史大事记

(163) 中国历史大事记

(164) 中国历史大事记

(165) 中国历史大事记

(166) 中国历史大事记

(167) 中国历史大事记

(168) 中国历史大事记

(169) 中国历史大事记

(170) 中国历史大事记

(171) 中国历史大事记

(172) 中国历史大事记

(173) 中国历史大事记

(174) 中国历史大事记

(175) 中国历史大事记

(176) 中国历史大事记

(177) 中国历史大事记

(178) 中国历史大事记

(179) 中国历史大事记

(180) 中国历史大事记

(181) 中国历史大事记

(182) 中国历史大事记

(183) 中国历史大事记

(184) 中国历史大事记

(185) 中国历史大事记

(186) 中国历史大事记

(187) 中国历史大事记

(188) 中国历史大事记

(189) 中国历史大事记

(190) 中国历史大事记

(191) 中国历史大事记

(192) 中国历史大事记

(193) 中国历史大事记

(194) 中国历史大事记

(195) 中国历史大事记

(196) 中国历史大事记

(197) 中国历史大事记

(198) 中国历史大事记

(199) 中国历史大事记

(200) 中国历史大事记

第一单元 先秦史籍

概 述

“先秦”是一个漫长的历史时期。它经历了由原始社会向奴隶制社会的转变、奴隶制社会向封建制社会的过渡，及由封建诸侯割据相互兼并到最后由秦灭关东诸侯国实现统一的过程。在每个社会形态里又有其产生、发展和瓦解的过程。所以，先秦时期社会经济、政治、文化、思想不断发生深刻变化，史学开始萌芽。

远古的传说，世代口耳相传，这是远古时代社会曲折发展的反映，有些内容表达了当时人类对历史的看法，这是史学的开端。

文字的形成的是史籍产生的前提条件。只有文字形成并日渐规范化，才能由某些人把当时认为重大的事件记录下来，形成最初的史籍。目前，从考古发掘所得材料可知，仰韶、马家窑、龙山和良渚等文化中的刻划符号，尽管种类较多（如陕西关中地区仰韶文化的陶器上出现的刻划符号达52种），但据有关学者研究，认为这还不是原始文字。大汶口文化陶器上的象形符号，亦似是图画记事。我国现已发现的最早文字是商代的甲骨文。

甲骨文是刻写在龟甲或兽骨上的文字，出土于今河南省安阳市西北小屯的殷墟。经六十年来的发掘，至今出土的甲骨文已达十五万片以上。就已发现的甲骨而言，甲骨文字约有五千个左右，已识字在一千以上。甲骨文辞的内容涉及到商代的农业、牧畜业、

手工业、交通运输、商业、田猎、阶级关系、军队、监狱、战争、方域贡纳、天文历法、气象、建筑、疾病生育、鬼神崇拜、祭祀等等，这就为研究商代历史提供了丰富而重要的资料。

另外，商周的许多青铜器上有铭文，今称金文，又称钟鼎文。商代的金文，字体与甲骨文接近，铭文简单。西周金文字体整齐，铭文字数多少不一。字数最多的为毛公鼎，共达497个字。金文内容多为祀典、锡命、征伐、盟誓、争讼和对祖先的颂辞等。至战国末年，金文字体与小篆日趋接近。金文是研究商周历史的可靠资料，与甲骨文有同等史料价值。

《尚书·多士》云：“惟殷先人，有册有典。”有些甲骨文片上有编号或编韦孔，可证明当时确有编册之类存在过。

从文献记载看，《三坟》、《五典》、《八索》和《九丘》等，可视为中国史学上开端的著作。《左传·昭公十二年》载：楚灵王的左史倚相“能读《三坟》、《五典》、《八索》、《九丘》”。另传说伏羲画八卦，又经过长期发展过程，由八卦排列组合，演变为《易经》，其中有些记载反映了一定的历史事实，如“帝乙归妹”，“高宗伐鬼方”等。

周代(包括春秋、战国)王室和各诸侯国均设有史官，有大史、小史、左史，右史等职。其职责是“君举必书，……左史记言，右史记事”（《汉书·艺文志》）。史官记录统治者的言行，为史籍的编撰提供了材料。有的史籍如晋《乘》，楚《檇机》，宋、鲁、齐和燕的《春秋》，即是以这些材料为基础，经加工整理而成。需要指出的是，这时期史料记录整理均由官府把持，涌现出一些有名的史官，如夏朝的终古，商代的向挚，周朝的史佚、史伯。有的史官为“秉笔直书”，甚至献出了自己的生命，成为古代史官的楷模。如《春秋·襄公二十五年》载：“夏五月乙亥，齐崔杼弑其君光。”《左传》云：“大史书曰：‘崔杼弑其君。’崔子杀之。其弟嗣书，而死者二人。其弟又书，乃舍之。南史氏

闻大史尽死，执简以往。闻既书矣，乃还。”

春秋末期，随着奴隶制的瓦解，“学在官府”的局面被打破了，代之而起的是“学下私人”。在这种形势下，出现了私人对史籍的加工整理，如孔子编订《诗》、《书》、《易》、《礼》、《乐》、《春秋》。这不但使当时丰富的史料得以保存，而且其修史的观点、方法对后代也有深刻影响。特别是《春秋》的问世，使中国早期历史有了比较系统的记载，为史学的形成准备了条件，奠定了基础。

战国时期，随着政治、经济、文化的发展变化，出现了百家争鸣的局面。各派（据《汉书·艺文志》载，有儒、道、阴阳、法、名、墨、纵横、农、杂、小说十家）思想活跃，代表人物著书立说，并引用大量历史资料阐明自己的观点，以说服对方，如《论语》、《孟子》、《荀子》、《墨子》、《老子》、《庄子》、《韩非子》、《吕氏春秋》等。这些著作都程度不同地反映了当时的学术思想，记载了春秋战国的历史或以前的传说等。有的还对历史的发展提出了一定的看法，如《韩非子·五蠹》把历史划分为上古、中古、近古三个阶段，并对每个阶段的特征也予以描述。

先秦时期的历史著作，主要有：

编年体的史书。如《春秋》，是我国最早的一部编年体史书，但其记事简略。《左传》是以史事解释《春秋》的，按年月日时序记事。《竹书纪年》是战国时魏国的编年史，记载从黄帝到魏襄王时的史事。此书是晋朝时从魏襄王墓中发现，宋代以后亡佚了。现有朱右曾《汲冢纪年存真》、王国维《古本竹书纪年辑校》等辑本，从中可窥见原书的一些情况。

训诂体的史书。如《尚书》，主要是记言。传说由孔子整理而成。

国别体的史书。有《国语》，分别记载周王朝及各诸侯国之

事，主要是记言。又有专记战国时期纵横游说之士议论的《战国策》，而《逸周书》则专记周王朝大事。此外还有从长沙马王堆汉墓中出土的《战国纵横家书》等。

《世本》是纪传体史书的前身。书已佚，清秦嘉谟有辑本。书中的《帝系》、《世家》记黄帝到东周列国王侯世系；《谱》为记周王室和诸侯国执政的世卿大夫的年表；《传》记春秋前的名人事迹；《氏姓篇》为记先秦大小贵族起居和宗支分化情况的族谱；《居篇》记三代与列国的都邑变迁；《作篇》记我国远古到战国期间各种生产工具、技术的应用，武器和乐器的发明创造。

《穆天子传》是晋太康时在汲郡魏墓发现的。书中叙述周穆王西行途中的经历，反映周代与西北少数民族的交往和有关地理。

另外，有《山海经》，多叙古代神话和历史传说及地理情况，涉及范围很广。

与后世比较，先秦史家史著很少，史体不甚完备。编年史的代表著作《左传》当时被视为《春秋》的附庸，是作为经学传习的。这时史学还没有形成独立的学问，还处于萌芽草创阶段。

（聂玉海）