

历史学习法

——比较与解析

于兴仲 编著



四川大学出版社

(川)新登字 014 号

责任编辑:李慧宇

封面设计:唐利民

责任印制:张 凡

历史学习法——比较与解析

于兴仲 编著

四川大学出版社出版发行 (成都市锦江路 29 号)

四川省新华书店经销 双流县印刷一厂印刷

787×1092mm 32 开本 11.5 印张 320 千字

1996 年 10 月第 1 版 1996 年 10 月第 1 次印刷

印数:0001—5000 册

ISBN7-5614-1460-9/K·168 定价:11.50 元

目 录

上篇 历史比较学

第一章 历史比较学的内涵和要求	(1)
第一节 历史比较学的内涵和作用	(1)
第二节 历史比较学的研究范畴	(2)
第三节 历史比较学的要求	(11)
第二章 社会形态和不同历史发展时期的比较	(13)
第一节 社会形态的比较	(13)
1. 中国奴隶社会与原始社会的比较	(14)
2. 中国封建社会与奴隶社会的比较	(18)
3. 中国半殖民地半封建社会与封建社会的比较	(24)
4. 中国半殖民地半封建社会与社会主义社会的比较	(31)
5. 苏联社会主义社会与西欧资本主义社会的比较	(35)
6. 中国革命与原苏联革命的比较	(39)
第二节 朝代的比较	(43)
1. 秦朝与隋朝的比较	(44)
2. 唐朝与明朝的比较	(46)
3. 西汉与东汉的比较	(48)
4. 南北朝时期南朝和北朝的比较	(49)
5. 战国时期与五代十国时期的比较	(50)
6. 西夏与北宋的比较	(51)
7. 元朝与清朝的比较	(52)
8. 商朝与西晋的比较	(54)
第三章 政 治	(56)

第一节 制度·党派·阶级·国家	(56)
一、制度	(56)
1. 中央集权制与分封制的比较	(57)
2. 郡县制、封国制与行省制的比较	(58)
3. 世阶制、西欧封建等级制、日本封建等级制、法国封建等级制、中国元朝民族等级制的比较	(59)
4. 九品中正制与科举制的比较	(60)
5. 王位世袭制与禅让制的比较	(61)
6. 立宪君主制与专制君主制的比较	(62)
7. 日本天皇制与古罗马元首制的比较	(62)
8. 俄国农奴制与日本幕府制的比较	(63)
二、政党·团体·派系·联盟·统一战线	(64)
(一) 政党·团体·派系	(64)
1. 太平道与拜上帝会的比较	(65)
2. 强学会、兴中会、华兴会、光复会、同盟会的比较	(65)
3. 中国国民党五个历史阶段的比较	(67)
4. 吉伦特派、雅各宾派、热月党人的比较	(68)
5. 德国社会民主党与俄国社会民主工党的比较	(69)
6. 美国共和党与民主党的比较	(70)
7. 印度国大党与土耳其“保护民族权利协会”的比较	(71)
8. 意大利法西斯党与德国纳粹党的比较	(72)
9. 第一国际与第三国际的比较	(73)
(二) 联盟·统一战线	(75)
1. 三国同盟与三国协约的比较	(75)
2. 轴心国与世界反法西斯同盟(盟国)的比较	(76)
3. 革命统一战线与抗日民族统一战线、人民民主统一战线、爱国统一战线的比较	(77)
三、阶级·阶层·社会团体	(79)

1. 直系、皖系、奉系的比较	(80)
2. 中国近代后期官僚资产阶级与印度民族资产阶级的比较	(80)
3. 洋务派和维新派的比较	(81)
4. 德国容克地主、日本新兴地主的比较	(82)
5. 英国新贵族与法国自由派贵族的比较	(82)
四、国家·国体·政府·政权	(83)
1. 法兰西第一共和国、第二共和国；德意志第二帝国、第三帝国、魏玛共和国的比较	(84)
2. 19 世纪末到一战前的美国、德国的比较	(87)
3. 19 世纪末到一战前的英国、法国的比较	(87)
4. 两次世界大战之间的美国、日本的比较	(87)
5. 二战后的美国、苏联的比较	(88)
6. 巴黎公社与梯也耳政府的比较	(90)
7. 武汉国民政府与南京国民政府的比较	(91)
第二节 革命·改革·民族解放斗争	(92)
一、革命	(92)
1. 唐末农民起义与明末农民起义的比较	(93)
2. 太平天国运动与义和团运动的比较	(94)
3. 美国独立战争与美国内战的比较	(95)
4. 德意志统一与意大利统一的比较	(97)
5. 法国七月革命与九月四日革命的比较	(99)
6. 辛亥革命与护国战争的比较	(99)
7. 俄国二月革命与十月革命的比较	(101)
二、改革	(102)
1. 管仲改革与商鞅变法的比较	(103)
2. 北魏孝文帝改革与后周周世宗改革的比较	(104)
3. 王莽改制与王安石变法的比较	(104)
4. 戊戌变法与日本明治维新的比较	(105)
5. 1979 年开始的中国改革开放与 1861 年俄国废除农奴制改	

革的比较	(107)
6. 马丁·路德宗教改革与路易十四改革的比较	(108)
三、民族解放运动	(109)
1. 印度历史上四次民族解放运动的比较	(111)
2. 土耳其资产阶级革命与西班牙人民反法西斯民族革命战争的比较	(112)
3. 埃塞俄比亚历史上两次抗意战争的比较	(113)
4. 洋务派与小资产阶级救国方案的比较	(114)
5. 近代前期农民阶级救国方案与近代后期无产阶级救国方案的比较	(115)
6. “五·四”运动与“一二·九”运动的比较	(117)
第三节 侵略·扩张·颠覆	(118)
一、外国资本主义、帝国主义对中国、对亚、非、拉国家的侵略	(118)
1. 近代英、法对中国侵略的比较	(118)
2. 近代俄国、日本对中国侵略的比较	(120)
3. 近代美国对日本、日本对朝鲜侵略的比较	(121)
二、殖民扩张，领土扩张，资本主义、帝国主义对殖民地、半殖民地的瓜分	(122)
1. 英国殖民扩张与法国殖民扩张的比较	(122)
2. 德国殖民扩张与日本殖民扩张的比较	(124)
3. 美国、俄国、德意志第三帝国领土扩张的比较	(125)
4. 帝国主义对中国、伊朗瓜分的比较	(127)
三、资本主义、帝国主义对革命和革命政权的颠覆	(127)
1. 外国资本主义、帝国主义对太平天国运动、辛亥革命颠覆、破坏的比较	(128)
2. 对匈牙利苏维埃共和国的颠覆与对西班牙人民阵线政府的颠覆的比较	(129)
3. 帝国主义对大革命的破坏与对苏维埃俄国的颠覆的比较	(129)

第四节 会议·条约·思想·宪法·著作·文献·宣言·声明·法

令	(131)
一、主要会议及谈判	(131)
1. “八·七”会议与遵义会议的比较	(132)
2. 中共七届二中全会与十一届三中全会的比较	(132)
3. 全俄第二次苏维埃代表大会与共产国际七大的比较	(133)
4. 巴黎和会与华盛顿会议的比较	(134)
5. 慕尼黑会议与德黑兰会议的比较	(135)
6. 重庆谈判与北平谈判的比较	(136)
二、条约	(136)
1. 澶渊之盟与宋金和议的比较	(137)
2. 中俄《尼布楚条约》与中英《南京条约》的比较	(138)
3. 《马关条约》与《辛丑条约》的比较	(139)
4. 《洛桑条约》与《中美友好通商航海条约》的比较	(139)
5. 《凡尔赛条约》与“1896年埃塞俄比亚、意大利和约”的比较	(140)
三、思想	(141)
1. 马克思主义、列宁主义、毛泽东思想的比较	(141)
2. 近代中国第一次思想解放潮流与法国资产阶级启蒙思想的比较	(142)
四、宪法和宪法性文件	(143)
1. 美国1787年宪法与苏联1936年宪法的比较	(144)
2. 《中华民国临时约法》与《中国人民政治协商会议共同纲领》的比较	(144)
五、主要的著作、文献	(145)
1. 《应诏统筹全局折》和《革命军》的比较	(146)
2. 《论反对日本帝国主义的策略》与《论持久战》的比较	(146)

3. 《四月提纲》和《论十大关系》的比较	(147)
六、主要宣言、声明	(148)
1. 《开罗宣言》与《大西洋宪章》的比较	(148)
2. 《对德宣言》与《对苏宣言》的比较	(149)
七、法令	(149)
《罗拉特法案》与《租借法案》的比较	(149)
第五节 政局·治理	(150)
一、治与乱、统一与分裂	(150)
1. 文景之治与贞观之治的比较	(150)
2. 吴楚七国之乱与安史之乱的比较	(151)
3. 秦朝统一全国与隋朝统一全国的比较	(152)
4. 春秋战国时期分裂与五代辽宋夏金时期分裂的比较	(152)
二、政变·惨案	(153)
(一) 政变	(153)
1. 辛酉政变和戊戌政变的比较	(153)
2. “四·一二”政变与“七·一五”政变的比较	(154)
3. 热月政变与雾月政变的比较	(154)
(二) 惨案	(155)
“二七”惨案与“五卅”惨案的比较	(155)
三、对边疆地区的管理·迁都	(156)
(一) 对边疆地区的管理	(156)
对西藏地区的管理与对台湾地区的管理的比较	(156)
(二) 迁都	(157)
北魏孝文帝迁都和明成祖迁都的比较	(158)
四、调整统治术	(158)
1. 西汉初年调整统治术与北魏孝文帝调整统治术的比较	(158)
2. 唐初统治者调整统治术与清初统治者调整统治术的比较	(159)

3. 东汉初年统治者调整统治术与元初统治者调整统治术的比较	(160)
第四章 经济	(162)
第一节 经济发展	(162)
一、不同历史时期经济发展的比较	(162)
1. 三国时吴国; 东晋; 南朝; 五代时南方; 南宋经济发展的比较	(163)
2. 战国时期与明朝经济发展的比较	(164)
3. 唐代与北宋经济发展的比较	(165)
4. 近代前期、后期经济发展的比较	(166)
5. 建国后过渡时期、社会主义全面建设时期、社会主义建设新时期经济发展的比较	(167)
6. 资本主义世界在 19 世纪中期; 19 世纪末 20 世纪初; 一战后二战前; 二战后到 90 年代经济发展的比较	(169)
二、同一时期不同国家的经济发展状况的比较	(172)
1. 19 世纪中期英、美 (内战前) 经济发展的比较	(173)
2. 19 世纪末、20 世纪初, 英、德经济发展的比较	(173)
3. 一战后、二战前美苏经济发展的比较	(174)
三、其它国家不同历史阶段经济发展的比较	(175)
1. 法国 19 世纪中期; 19 世纪末、20 世纪初; 一战后、二战前经济发展的比较	(176)
2. 美国 19 世纪中期; 19 世纪末、20 世纪初; 一战后、二战前; 二战后经济发展的比较	(177)
第二节 经济制度·政策和其它	(178)
一、经济制度	(178)
1. 井田制与均田制、更名田的比较	(179)
2. 《天朝田亩制度》、孙中山平均地权、中共土地革命时期土地政策、抗战时期土地政策、解放战争时期土地政策、社会主义改造时期及以后土地政策的比较	(180)
3. 资产阶级革命中英、法、美、日本、德国解决农民	

土地问题的比较	(181)
4. 租庸调制与两税法的比较	(182)
二、经济政策	(183)
1. 罗斯福新政与新经济政策的比较	(183)
2. 战时共产主义政策与国家资本主义政策的比较	(184)
三、其它	(185)
(一) 三次科技革命的比较	(185)
(二) 古代中国对外贸易的比较	(188)
(三) 郑和下西洋与哥伦布远洋航行的比较	(188)
第五章 军事	(190)
第一节 军事组织	(190)
1. 三国同盟与三国协约的比较	(190)
2. 三国轴心军事同盟与反法西斯盟国的比较	(191)
第二节 战争	(192)
1. 两次鸦片战争的比较	(192)
2. 中法战争与甲午中日战争的比较	(193)
3. 八国联军侵华战争与日本全面侵华战争的比较	(194)
4. 国共合作时期的北伐战争与解放战争的比较	(196)
5. 苏德战争与太平洋战争的比较	(197)
6. 一战和二战的比较	(198)
第六章 文化	(201)
第一节 文化	(201)
一、不同时期的文化成就	(201)
1. 春秋战国时期与秦汉时期文化成就的比较	(201)
2. 三国两晋南北朝时期和隋唐时期文化成就的比较	(203)
3. 宋元时期与明清（鸦片战争以前）时期文化成就的比较	(204)
4. 前期新文化运动与文艺复兴运动的比较	(205)
二、重要科技专著及史著	(207)
1. 《齐民要术》与《农政全书》的比较	(207)

2. 《周髀算经》(数学部分)与《缀术》的比较	(208)
3. 《内经》与《伤寒杂病论》的比较	(208)
4. 《唐本草》与《本草纲目》的比较	(208)
5. 《春秋》与《史记》的比较	(209)
6. 《史通》与《资治通鉴》的比较	(209)
第二节 教育	(209)
1. 春秋时期与两汉时期教育的比较	(210)
2. 隋唐时期与宋代教育的比较	(210)
3. 明清(鸦片战争以前)时期与近代前期教育的比较	(211)
4. 近代后期与建国后教育的比较	(212)
第七章 外交·民族融合	(214)
第一节 外交	(214)
一、中国古代各历史时期的对外关系	(214)
1. 两汉时期与唐朝时期对外关系的比较	(214)
2. 宋元时期与明清(鸦片战争以前)时期对外关系的比较	(215)
二、近现代中国的对外政策	(216)
1. 近代清王朝与太平天国对外政策的比较	(217)
2. 国民政府与新中国对外政策的比较	(217)
三、近现代主要资本主义、帝国主义国家对外政策的比较	(218)
1. 近现代日本与德国对外政策的比较	(219)
2. 近现代英国、法国对外政策的比较	(220)
第二节 民族融合	(222)
1. 春秋时期与秦汉时期民族融合的比较	(222)
2. 三国两晋南北朝时期与隋唐时期民族融合的比较	(223)
3. 五代辽宋夏金元时期与明清时期民族融合的比较	(223)
第八章 人物	(225)
第一节 奴隶主阶级、地主阶级政治家、思想家;资产阶级政治	

家、宣传家、思想家、革命家·····	(225)
1. 汉谟拉比与所有王的比较·····	(226)
2. 秦始皇与汉武帝的比较·····	(226)
3. 汉高祖与唐太宗的比较·····	(227)
4. 宋太祖与成吉思汗的比较·····	(228)
5. 明太祖与康熙帝的比较·····	(229)
6. 北魏孝文帝与俄国彼得大帝的比较·····	(229)
7. 唐玄宗与乾隆帝的比较·····	(230)
8. 武则天与忽必烈的比较·····	(231)
9. 韩非子与董仲舒的比较·····	(231)
10. 克林威尔与华盛顿的比较·····	(232)
11. 罗伯斯庇尔与林肯的比较·····	(233)
12. 俾斯麦与加富尔的比较·····	(234)
13. 富兰克林·罗斯福与丘吉尔的比较·····	(235)
14. 康有为与孙中山的比较·····	(235)
15. 陈天华与严复的比较·····	(237)
16. 宋教仁与蔡锷的比较·····	(238)
17. 蔡元培与冯玉祥的比较·····	(238)
第二节 无产阶级领袖、政治家、宣传家、革命家；奴隶起义、 农民起义领袖；民族英雄、爱国将领、民族解放斗争 领袖·····	(239)
1. 戚继光与郑成功的比较·····	(240)
2. 林则徐与魏源的比较·····	(240)
3. 冯子材与左宝贵比较·····	(241)
4. 甘地与凯末尔的比较·····	(241)
5. 穆罕默德·艾哈迈德与金津准的比较·····	(242)
6. 洪秀全与洪仁玕的比较·····	(242)

下 篇 历史解析学

第一章 历史解析学的内涵和运用	(244)
第一节 历史解析学的内涵和研究范畴	(244)
第二节 历史解析学的运用	(245)
一、解析历史材料	(245)
二、解析同类历史事件、现象的发展规律	(251)
三、解析历史时期特点	(254)
四、解析连续历史时期社会发展规律	(256)
五、析证、析译观点	(257)
六、解析单一历史事件、现象、制度、人物	(260)
七、解析单一有一定联系的诸多历史事件、现象、制度、人物	(264)
八、对历史现象、事件、制度、人物进行比较	(267)
九、解析历史概念	(268)
第三节 历史解析学的解析方式和步骤	(270)
一、历史解析学的解析方式	(270)
1. 单一解析方式	(270)
2. 组合解析方式	(278)
二、解析方式的确立	(278)
1. 题干的四种结构	(278)
2. 解析方式的确立	(280)
三、问答题的解析步骤	(280)
1. 问答题的解析步骤	(283)
2. 解答范例	(283)
3. 关于历史小论文的处理	(287)
四、分析要素项	(290)

第二章 关于中国史部分内容的解析 (293)

第一节 关于中国古代史部分内容的解析 (293)

- 一、社会进步的标志 (293)
- 二、生产力发展的标志和影响 (296)
- 三、经济发展的条件 (297)
- 四、旧王朝、旧政权灭亡的一般原因及方式 (299)
- 五、专制主义中央集权加强的表现 (299)
- 六、完成统一的历史条件, 巩固统一的措施 (300)
- 七、古代中国改革的目的和成败原因 (301)
- 八、农民起义的原因、结果, 水平的提高和失败原因 (304)
- 九、古代中国各历史时期特点 (306)
- 十、中国历史上的治国思想 (309)
- 十一、关于中国历史上几个主流的认识 (310)

第二节 关于中国近现代史部分内容的解析 (312)

- 一、外国资本主义、帝国主义发动六次侵华战争的原因, 中国在战争中的结果及成败原因, 战争影响、启迪 (312)
- 二、太平天国运动、戊戌变法、义和团运动、辛亥革命失败的原因、教训、启迪 (314)
- 三、大革命、土地革命先后失败、失利; 解放战争胜利的原因、启迪 (315)
- 四、外国资本主义、帝国主义在华势力的盛衰变化 (316)
- 五、资本主义、帝国主义在侵华问题上的勾结、斗争 (317)
- 六、新思潮对中国社会的影响和启迪 (318)
- 七、民主革命时期制定党的方针, 建国后制定国策的依据和各个历史时期党的中心任务 (320)
- 八、近现代科技文化发展原因 (324)
- 九、近现代四次思想解放潮流形成的原因、性质, 确立的进步、革命的观点及意义 (325)
- 十、民族资本主义发展的三大阶段、影响, 民族资产阶级不能上升为统治阶级的原因 (326)

第三章 关于世界近现代史部分内容的解析	(328)
一、资产阶级革命(改革)的原因、特点、成败原因、局限性、进步性、基本力量的组成	(328)
二、资产阶级革命的范畴,超越范畴的行动和资产阶级采取的措施	(333)
三、资产阶级启蒙思想的影响	(334)
四、资本主义经济的发展对政治、外交、科技文化发展的影响	(336)
五、两次工业革命对中国社会的影响	(338)
六、世界近现代史上主要的国际矛盾	(339)
七、殖民地、半殖民地民族解放斗争的根本原因、特点、前期(即一战前)斗争成败原因	(343)
八、无产阶级领导的资产阶级民主革命、社会主义革命的区别,无产阶级斗争方式	(344)
九、巴黎公社的经验、教训	(346)
十、马克思主义、列宁主义、空想社会主义、资产阶级启蒙思想产生的条件	(346)
十一、资本主义、帝国主义殖民体系的崩溃	(347)
十二、三十年代反法西斯斗争的特点	(348)
十三、美国对外政策的演变	(349)

上 编 历史比较学

第一章 历史比较学的内涵和要求

第一节 历史比较学的内涵和作用

比较，是历史科研和教学的重要手段。它的广泛使用和不断系统化、理论化，推动了历史比较学的形成和完善。作为历史科学的分支，历史比较学是通过两个或两个以上、两种或两种以上的历史载体如历史现象、事件、人物或在政治、经济、军事、文化等领域内的其它客观存在进行对比或类比，剖析它们之间的异同，深化科研、提高起点，进一步探索历史发展规律的科学。

作为研究手段，历史比较学被广泛地、深入地运用在科研和教学中。一些重要的科研成果的出现，一些研究禁区的突破，以及教学测试水平的不断提高，都与历史比较学的运用有关。同时，运用历史比较的手段系统地总结、研究、印证古今中外人们在经济领域、上层建筑中的得失，高度展示社会发展轨迹，对今天国家的现代化建设和社会的文明进步，也有很大的启迪和推动作用，从而使这一学科具有广泛的社会性，故不能不问津。此外，研究和运用历史比较学，还可以拓展个人才智和能力。历史研究和学习需要多种能力，而比较能力是其中至要的一环。客观上不但要求科研院所、高等学府，而且也要求中等学校师生、自学青年娴熟、驾驭、运用它。以优化科研测试效果，把它们推向新层

次、新领域，达到探索、研究、运用的目的。

如以下研究、测试课题，就涉及到比较手段。

1. 结合有关史实，说明两宋和元代封建商品经济的发展水平和特点。

2. 明朝是怎样强化专制主义中央集权统治的？清朝的专制主义中央集权统治又是怎样比明朝更进一步的？

3. 试述 19 世纪末到 20 世纪初美、德经济发展的条件并分析它们之间的相同点。

4. 试比较英、法资产阶级革命。

以上题例，例 1、例 2 就存在着比较的隐形要求，例 3、例 4 则扑面而来，直接要求通过比较把问题引出感知的迷谷。象这些类型的研究、测试课题，在历史科研及大中学校的历史检测中比比皆是，故历史比较学不能不察识。

第二节 历史比较学的研究范畴

历史比较学的研究范畴，包括历史比较的对象、比较的可比项目、比较的一般形式，以及比较的目的、比较的处理原则和注意事项，等。

一、历史比较的对象

历史比较的对象，是指被用来比较的历史载体。涉及面极其广泛，从经济到政治，从军事到文化，从事件到人物，从历史现象到历史分期，都可纳入比较范畴，成为比较对象。但一般情况下，作为比较对象，热点集中于：历史人物和历史事件（如革命、民族解放斗争、改革、统治者调整统治术、战争以及其它重大活动等）。此外，在政治、经济、文化等领域内常常成为比较对象的，还有：社会形态；历史分期（朝代、历史阶段）；历史现象（包括统一与分裂；治与乱；盛与衰；兴与亡等）；社会成员（阶级与阶级；阶级内部集团与集团）、主要矛盾；生产