



当代中国军队的正规化训练

朱艾华
著

国防大学出版社

开展正规训练，迅速
提高人民解放军现代作
战能力。

毛泽东

要把正规训练作为
人民军队现代化建设的
长期的中心工作。

中央军委

序一

和平时期,加强人民军队的正规化训练是中央军委的一贯思想。早在 50 年代初期,毛泽东同志就审时度势,高瞻远瞩,从人民军队由战争年代转入和平时期正规化建设的实际需要出发,为建设一支强大的现代化正规化的国防军,向全军发出了“开展正规训练,迅速提高人民解放军现代作战能力”的号召。1952 年 7 月,他在给军事学院的训词中进一步明确了从正规化训练入手,达到“五统四性”的总目标。随及彭德怀同志代表中央军委,于 1953 年 12 月 7 日至 1954 年 1 月 26 日,在军委召开的全国军事系统党的高级干部会议上指出:“要把人民军队的各个方面用正规的规格,即按条令的规定统一起来,保证全军在指挥上、制度上、编制上、纪律上和训练上的高度集中统一,以适应现代化诸军兵种协同作战的需要”。并强调“要把正规训练作为人民军队现代化建设的长期的中心工作”。

当历史的车轮进入 90 年代,为了进一步加强新时期人民军队的正规化训练,努力实现“政治合格,军事过硬,作风优良,纪律严明,保障有力”的总要求,江泽民同志当机立断,向全军发布命令,颁发了我军历史上第一部综合性的训练法规《中国人民解放军军事训练条例》。随及总部颁发了与之配套的一系列训练法规。1990 年 2 月,迟浩田总参谋长在全军教学法集训会议上,代表中央军委明确提出:“当前和今后一个时期,我们就是要把训练工作的着眼点放在执行训练法规和加强训练的正规化上,放在提高训练质量上。通过开展正规化训练,来继承传统经验,落实改革成果,确保训练质量。”要求“各级都要把开展正规化训练,作为训练工作的重心来抓,使我军军事训练的正规化建设走上一个新台阶”。

从上不难看出,中央军委对于和平时期建军,一贯坚持了“以军事训练为中心,以正规化建设为重点”的指导思想。

正规化训练是人民军队“三化”建设的重要组成部分。实践证明,军队正规化训练,不单是个训练问题。它既是军队“三化”建设的重要途径,又是军队“三化”建设的重要组成部分。因为正规化训练不仅是现代化建设的基础,而且是革命化建设的实际行动。一支革命化的军队,不是喊出来的,而是干(含训练)出来的;一支现代化的军队,要有现代化的素质,离开正规化训练是无从说起的;一支正规化的军队,未经正规化训练,是名不符实的。当今世界,威武之师,文明之师,胜利之师,都必须经过正规化训练。正规化训练是提高部队军政素质和整体作战能力的倍增器。

正规化训练是相对平时提供 的机遇。战争年代,军队只能利用战斗间隙进行整训,“从战争中学习战争”,无法进行系统正规的训练。平时,具有相对稳定的国际、国内环境。和平与发展成为当今世界的主题。我国正处在改革开放、发展社会主义市场经济的新时期,社会稳定、政治稳定、经济发展。这些都给人民军队进行正规化训练提供了契机。人民军队只有抓住机遇,大力加强正规化训练,才能胜任对内反颠覆、对外反侵略,保卫人民的和平劳动,保证人民安居乐业。

《当代中国军队的正规化训练》一书,正是基于上述认识,运用辩证唯物主义的思维方式,坚持解放思想与实事求是相统一的思想路线,客观地总结了人民军队45年来开展正规化训练的经验教训,首次揭示了正规化训练的本质,探索了正规化训练的原则和运作规律,研究了正规化训练的标准和方式方法,从历史与现实、继承与创新的结合上,着力回答和解决人民军队正规化训练的理论 and 实践问题。这对于填补我军此项系统研究的空白,继续深入广泛持久地开展正规化训练,大力推进我军“三化”建设的发展,具有建设性的重要意义。

愿《当代中国军队的正规化训练》一书,起到抛砖引玉的作用,成为搞好正规化训练的好帮手!

孙 毅

1995年8月于北京

序二

朱艾华同志编著的《当代中国军队的正规化训练》一书，现由国防大学出版社正式出版了。这是军事训练领域里的一件值得庆贺的喜事。

正规化训练是和平时期的军队的基本实践活动，是部队和军校的中心工作。要搞好正规化训练，除了坚持实践以外，就是要勇于探索正规化训练的理论，用理论指导实践。诚然，这方面的研究并不多见，系统研究更加缺乏。在某种意义上，这势必延缓正规化训练的进程，影响正规化训练的效果，削弱军事训练的现代化程度。《当代中国军队的正规化训练》一书的出版发行，标志着正规化训练系统研究的开始。此书坚持解放思想与实事求是相统一的思想路线，勇于开拓创新，辩证地总结了45年来人民军队开展正规化训练的经验教训，探索了正规化训练的运行规律，具有较强的现实指导性和较高的适用价值，无疑是项对军队建设有意义的工作。值此，我向朱艾华同志表示衷心的祝贺！

军校是部队正规化训练的发源地。军校正规化教育的程度直接影响到部队正规化训练的效度，这是由军校的地位和作用所决定的。因此，军校应发挥自身的优势，在正规化训练理论方面多出成果、快出成果、出好成果，为部队培养更多更好的军事人才，为正规化训练提供适用有效的理论指导。朱艾华同志在这方面率先尝试，必然会起到抛砖引玉的作用。

张进宝

1995年8月于南京

序三

朱艾华同志与我是神交，他对军事训练颇有研究，并取得了一些可喜的学术成果。1993年第4期的《中国军事科学》杂志就曾发表过他所撰写的一篇“我军正规化训练的历史与发展”的理论文章，在军内外产生了积极的影响。这次国防大学出版社出版发行的《当代中国军队的正规化训练》一书，就是朱艾华同志多年来在这方面辛勤耕耘的结晶和成果。在这本著作付梓之前，朱艾华同志瀚墨飞翼，邀我为其写一个序言。古人有言，恭敬不如从命，我也不吝浅陋，欣然应允了。

时代呼唤学术思想的发展与繁荣。通阅朱艾华同志的书稿，有感三点：

一是选题好，立意新。把正规化训练作为学术专著的选题是很有见地的，是朱艾华同志多年潜心研究的必然结果，在当代的军事学术领域填补了一项研究的空白。和平时期，军队工作以正规化训练为中心，是中央军委一贯的指导思想，也是国际军界的通则。然而，对正规化训练的研究，多年来并未引起学术界的普遍关注，从而使我军的训练理论远远落后于正规化训练的需要和实践。在我国建立和发展社会主义市场经济的条件下，如何适应新形势的需要，坚持正规化训练的战略中心地位，卓有成效地开展具有我军特色的正规化训练，将80年代以来进行的训练改革，90年代掀起的战法研究引向深入等问题，《当代中国军队的正规化训练》一书都作了开拓性的系统研究和回答。

二是内容深，观点新。朱艾华同志的这本书，包括了基础理论和应用理论两部分，做到了基础理论深入浅出，学术性强；应用理论由浅入深，操作性强。其理论体系建构严谨，引用资料翔实、可靠且具权威性。所提出的观点新颖，有些观点还是首次提出，论据

充足,论证有力,具有较高的学术价值。如对正规化训练内涵的揭示,对我军正规化训练历史经验的总结,对正规化训练作用的考证,对正规化训练动力源的挖掘,以及对正规化训练依据、原则、标准、要求等问题的探索,都不失为是对我军正规化训练学术的积极贡献。

三是起点高,视角新。《当代中国军队的正规化训练》一书将正规化训练放到世界军事领域中去考究,从国防建设和军队建设的大局出发,坚持战斗力标准,围绕打赢高技术局部战争和部队的全面建设,竭力寻求搞好正规化训练的规律与对策。书中第四章、第五章、第六章,依据现有训练文献,广泛吸取军内外近期有关研究的新成果、新经验,具有很强的现实指导性和切实的可行性。

作为军事学术界的一位老兵,对《当代中国军队的正规化训练》一书的出版发行以及它所具有的学术价值,当然应该表示由衷的祝贺,希望它能够取得良好的军事效益和社会效益。

王 中 兴

1995年8月于北京

内 容 提 要

本书以毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设的论述和江泽民“五句话”的建军总要求为指导,以新时期的军事战略方针、军事训练条例和战斗力标准为依据,系统地研究了人民军队正规化训练的理论与实践问题。包括正规化训练的涵义、历史、作用、动力、依据、原则、标准、要求、体制、准备、管理、内容、方法、人力、物力、财力保障等。形成了士兵到将军尤其是各级各类军官及民兵、预备役骨干必备的知识体系。



作者简介

朱艾华，江苏省扬中市人。1954年8月出生，1972年12月参军。历任战士、班长、排长、副营长（代营长）、副科长、科长，团、师、军、军区、军校参谋，陆军指挥学院学员队政委、教研室主任等职。长期从事军事训练实践和教学科研工作。在各种报刊杂志上发表文章300余篇，其中学术论文160余篇，独立或参与编写学术专著8部，编写、导演电视教材9部，并参加完成科研项目4项，有多项学术、科技成果获奖。

责任编辑:王洪武

封面设计:朱艾华

责任校对:吴晓兰

朱业佳

目 录

第一章 略 论

第一节 正规化训练研究的基本问题	1
第二节 正规化训练的理论结构体系	2

第二章 要点论

第一节 正规化训练的内涵	4
一、正规化训练的概念	4
二、正规化训练的含义	6
(一)稳定的训练体制	6
(二)严格的训练管理	6
(三)正规的训练秩序	7
(四)统一的训练方法	8
(五)系统的训练内容	9
(六)规范的训练保障	10
第二节 正规化训练的历史	11
一、正规化训练的历史回顾	11
(一)50年代的正规化训练	11
(二)60年代的正规化训练	14

(三)70年代的正规化训练	17
(四)80年代的正规化训练	19
(五)90年代的正规化训练	22
二、正规化训练的经验教训	25
(一)军队建设的指导思想决定着正规化训练 的发展	26
(二)战略方针、训练条例及法规规范着正规 化训练的全程	27
(三)党委、主官、机关把握着正规化训练的命 脉	28
(四)院校、教导队培养着正规化训练的种子	29
(五)教员、教材、保障影响着正规化训练的 质量	30
(六)比武、考评、奖惩调节着正规化训练的 度	30
(七)锦标主义、形式主义、弄虚作假败坏着正 规化训练的作风	31
(八)极左思潮、政治运动阻碍着正规化训练 的进展	32
(九)经商活动和不适当的生产经营干扰着正 规化训练的秩序	33
(十)“和平练兵”的思想衰减着正规化训练的 动力	33

第三节 正规化训练的作用 34

一、正规化训练的直接作用·····	34
(一)培养军人个体的现代素质·····	34
(二)生成军人集体的作战能力·····	39
(三)促进军队的现代化建设·····	42
二、正规化训练的间接作用·····	45
(一)保障经济建设,维护国家稳定·····	45
(二)制约局部战争,维护世界和平·····	45
(三)加强后备力量,增强国防实力·····	45
 第四节 正规化训练的动力·····	 46
一、爱国奉献的主动力·····	46
二、战事冲突的逼迫力·····	47
三、法规强制的驱动力·····	47
四、练兵比武的竞争力·····	48
五、激励机制的影响力·····	48
六、精兵强将的感召力·····	49

第三章 指导论

第一节 正规化训练的依据·····	50
一、军事战略方针·····	50
二、军事训练法规·····	54
三、上级训练指示·····	58
四、本级作战预案·····	61

五、训练大纲标准	61
六、训练条令教令	62
七、教程教材教范	62
八、军事训练计划	62

第二节 正规化训练的原则 63

一、训战一致的原则	63
二、训管一致的原则	64
三、训用一致的原则	64
四、训养一致的原则	64
五、训改一致的原则	65
六、训法一致的原则	66
七、训比一致的原则	67
八、训考一致的原则	68
九、训保一致的原则	68
十、训责一致的原则	69

第三节 正规化训练的标准 70

一、师团部队标准	70
(一)组织领导科学	70
(二)依法治训严格	71
(三)按纲施训全面	73
(四)组训方法统一	74
(五)场地设施规范	75

(六)全程实施正规	76
二、营连分队标准	78
(一)训练计划科学	78
(二)训练秩序井然	79
(三)训练作风扎实	80
(四)训练制度落实	81
(五)训练保障有力	83
(六)训练成绩优良	84
 第四节 正规化训练的要求	 84
一、以毛泽东军事思想为指导	84
二、以打赢高技术局部战争为目标	86
三、以提高训练质量为核心	86
四、以系统正规、严格规范为尺子	88

第四章 组织论

第一节 正规化训练的体制	89
一、组织领导体制	89
(一)组织体系及制度	90
(二)领导体系及制度	92
二、操作运行体制	94
(一)院校训练运作体制	94
(二)部队训练运作体制	99

第二节 正规化训练的计划 111

一、综合训练计划 111

(一)年度训练计划 111

(二)阶段月训练计划 127

(三)周训练计划 134

二、专项训练计划 134

第三节 正规化训练的准备 134

一、思想准备 134

二、组织准备 136

三、教学准备 139

四、物质准备 141

第四节 正规化训练的管理 145

一、目标管理 147

(一)确立训练目标体系 147

(二)实施目标系统管理 148

(三)评估目标系统成果 149

二、计划管理 150

(一)计划的审批 150

(二)计划的执行 151

(三)计划的调整 151

(四)计划的控制 151