



中学基础知识补习丛书

物理 复习与题解

北京市海淀区教师进修学校主编

中学基础知识补习丛书

物理复习与题解

北京市海淀区教师进修学校主编

编 者

| | |
|--------------|-----|
| 北京一〇一中 | 王宇斌 |
| 中国人民大学附属中学 | 王延龄 |
| 北京工业学院附属中学 | 王杏村 |
| 北京大学附属中学 | 隋育林 |
| 北京第三师范学校 | 刘树信 |
| 北京十一学校 | 丘定源 |
| 北京市海淀区教师进修学校 | |
| 张治本 | 王广河 |

审阅者

| | |
|--------------|-----|
| 北京市物理学会 | 钱玄 |
| 北京师范大学第二附属中学 | 职伯敏 |
| 北京铁路二中 | 张进林 |
| 北京八中 | 刘千捷 |
| 华北电力学院 | 邵汉光 |
| 北京大学 | 孙苟英 |

水利电力出版社

中学基础知识补习丛书

物理复习与题解

北京市海淀区教师进修学校主编

(根据电力工业出版社纸型重印)

水利电力出版社出版

(北京德胜门外六铺炕)

新华书店北京发行所发行·各地新华书店经营

水利电力印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 22印张 490千字

1981年2月第一版

1983年6月新一版 1983年6月北京第一次印刷

印数000001—400000册 定价1.80元

书号 7143·5225

《中学基础知识补习丛书》介绍

本丛书包括以下内容：

《数学复习与题解》(上、下册)，内容包括代数、三角、平面几何、立体几何、平面解析几何五篇，每篇又分为若干章。各章均由复习指导、A组习题及详解、B组习题及详解，以及自我检查题和详解所组成。每篇之后还配有综合练习题及详解，以提高读者解综合题能力。全书之末附有总复习测验题与详解，供读者检查学习效果用。本书共精选了数学习题1000题并给出了详细解答，以便循序渐进地指导读者复习和巩固数学基础知识和基本技能、技巧，提高解题能力。

《物理复习与题解》，内容包括力学、热学、电磁学、光学和原子物理学各篇，每篇分若干章。每章首先是复习重点，简述本单元的基本知识要点，继之是解题方法指导，告诉读者解题的关键和基本的解题方法；随后是习题和解答。全书共精选了各种类型的习题约800题，用以使读者通过做题巩固基础知识和掌握解题技巧。每个单元之后有测验题，全书之末还有总复习测验题，可以帮助读者检查自学效果。

《化学复习与题解》，内容包括中学化学的基本概念、基本理论、元素及其重要的化合物、有机化合物、化学基本计算、基本实验技能等六章。本书各章均由基础知识的复习指导、习题及题解所组成。全书共精选了各种习题600题并给出了详细解答，以帮助读者全面复习和掌握中学化学基础知识和基本技能，提高分析和解决各类问题的能力，为学习科技知识打下牢固基础。书末还附有总复习测验题和解答，以便读者检查学习效果。

《语文复习与题解》，内容包括纠正错别字、词汇、语法和标点、修辞、逻辑、记叙文的写作、议论文的写作、文言文、文学常识等九个部分。本书的每一个单元是由基础知识、练习题和参考答案所组成。书末附录为总复习测验题及其参考答案和评分标准，供读者检查学习效果用。本书针对性强，循序渐进，文字通俗，适合读者自学。

《中学基础知识补习丛书》主要供青年工人和广大知识青年系统地复习中学数学、物理、化学和语文知识用，亦可供职工文化补习学校师生参考。

前　　言

为了帮助广大青年工人和知识青年系统地、全面地复习和掌握中学物理的基础知识和基本技能，更好地适应生产建设的需要，我们根据《中学物理教学大纲》的要求和范围，在我区组织编写的《中学物理复习资料》的基础上，几经修改、补充编成了这本《物理复习与题解》。

在编写中我们注意总结我区几年来指导学生复习的经验，研究了许多同类书籍的特点，吸取了许多有益的素材，以便使本书内容更为完善，适宜广大读者学习和参考。

解答物理习题是学好物理学的重要环节。解题能帮助读者复习和巩固已学过的物理概念、定律、公式和法则，加深理解物理学中各部分知识的内在联系，提高综合运用基础知识和分析解决问题的能力。本书根据物理课本上的重点和难点，针对学生学习时普遍存在的问题，精选了约 800 道题，并给出了解答。书中对某些较难的习题给出了思路指导，对一些有代表性的习题，在题后做了分析说明，以使读者能循序渐进地巩固学习成果，掌握解题技巧和方法，并逐步培养出一定的解题能力。

为使读者获得较为满意的学习效果，建议按以下步骤学习本书：

一、先复习所列基本知识，达到理解原理并能默记的程度再用以解题。

二、解题时不要先看解答，应先自己想，自己做，做出后再和答案对比，找出错误和出错的原因。做完后要进一步

想想从本题能学到什么。

三、学完每一单元后，按书中单元测验题自我检查学习效果，找出存在的问题和差距。

本书编者虽力图提高读者的学习效果，但限于水平和时间，缺点和不足之处一定不少，希望读者提出意见，以便逐渐修改完善。

本书编写过程中，曾请北京市物理学会钱玄同志给予帮助和指导；由海淀区教师进修学校周良民同志绘制草图；书稿曾承北京师范大学第二附属中学、北京铁路二中、北京八中、华北电力学院、北京大学的领导和有关同志大力支持，进行了认真审阅，提出了不少宝贵意见，在此谨致谢意。

北京市海淀区教师进修学校等

一九八〇年八月

目 录

前 言

第一篇 力 学

| | | |
|-----|-----------|-----|
| 第一章 | 力 物体的平衡 | 1 |
| 第二章 | 变速运动 | 44 |
| 第三章 | 运动定律 | 73 |
| 第四章 | 圆周运动 万有引力 | 142 |
| 第五章 | 机械能 | 175 |
| 第六章 | 动量 | 231 |
| 第七章 | 振动和波 | 273 |
| 第八章 | 流体静力学 | 294 |

第二篇 热 学

| | | |
|-----|-----------------|-----|
| 第一章 | 热量 物态变化 | 321 |
| 第二章 | 气体定律和气态方程 | 336 |
| 第三章 | 热和功 热力学第一 定律 | 359 |

第三篇 电 磁 学

| | | |
|-----|-----|-----|
| 第一章 | 静电场 | 378 |
|-----|-----|-----|

| | | |
|-----|----------|-----|
| 第二章 | 直流电路 | 447 |
| 第三章 | 磁场 电磁感应 | 520 |
| 第四章 | 交流电 交流电路 | 567 |
| 第五章 | 电磁振荡和电磁波 | 587 |
| 第六章 | 电子技术基础 | 593 |

第四篇 光 学

| | | |
|-----|------|-----|
| 第一章 | 几何光学 | 601 |
| 第二章 | 光的本性 | 636 |

第五篇 原子物理学初步知识

| | | |
|------|----------------------|-----|
| 附录一 | 总复习测验题 | 650 |
| I. | 总复习测验题（一） | 650 |
| | 总复习测验题（一）答案 | 656 |
| II. | 总复习测验题（二） | 662 |
| | 总复习测验题（二）答案 | 670 |
| III. | 总复习测验题（三） | 677 |
| | 总复习测验题（三）答案及评 分标准 | 684 |

| | | |
|-----|------------------|-----|
| 附录二 | 国际制单位表和物理 常数表 | 691 |
|-----|------------------|-----|

第一篇 力 学

第一章 力 物体的平衡

一、复习重 点

1. 力的概念

力是一个物体对另一物体的作用。两物体间的相互作用力总是等值、反向并分别作用在两个物体上。力的作用效果是使受力物体的运动状态发生变化和使受力物体产生形变。

力是矢量。大小、方向、作用点是力的三要素。力的合成与分解遵守平行四边形法则。

2. 力学中常见的几种力

(1) 重力是由于地球的吸引而使物体受到的力。可以认为重力的作用点在物体的重心上。大小 $G=mg$, 方向竖直向下。

(2) 弹力的产生条件是相互接触的两物体间必须有形变。弹力作用在物体接触处, 其方向与作用在物体上使它发生形变的合外力方向相反, 大小由物体形变的程度来决定, 而形变程度又决定于外力, 它们之间的关系是外力→形变→弹力。

(3) 摩擦力是相互接触的物体做相对运动或有相对运动趋势时产生的。它的方向沿接触面的切线方向, 跟物体相对运动的方向(或相对运动趋势)相反。摩擦力是成对出现的。

$$\text{最大静摩擦力} \quad f_m = \mu_0 N \quad ①$$

静摩擦力 f 在达到最大值 f_m 之前，总是跟外力大小相等，方向相反，其大小视外力的大小而定， $0 < f < f_m$ 。

$$\text{滑动摩擦力} \quad f = \mu N \quad ②$$

①、②两式中 N 是两物体间的正压力，方向总是垂直于接触面。 μ_0 稍大于 μ ，但在一般计算中，认为它们是相等的。

3. 共点力的平衡条件

在共点力作用下物体的平衡条件是合力等于零。即

$$\sum \vec{F} = 0 \text{ 或 } \sum F_x = 0 \quad \sum F_y = 0$$

4. 有固定转动轴物体的平衡条件

有固定转动轴物体的平衡条件是力矩的代数和等于零。

即

$$\sum M = 0$$

规定顺时针力矩为负，逆时针力矩为正。力矩 = 力 \times 力臂，力臂是转动轴到力的作用线的垂直距离。

二、解题方法指导

1. 掌握物体受力分析方法并作出物体受力图是研究力学问题的关键。分析物体受力情况的要领是：

(1) 明确研究对象。研究对象可以是物体，可以是质点，也可以是节点或物体系，对于具体问题要进行具体分析。

(2) 弄清受力物体的运动状态。

(3) 一般问题中应首先找出与受力物体相关联的所有其它物体，然后按照重力、弹力、摩擦力的顺序正确地进行

受力分析，画出受力图。

2. 解决力的合成与分解问题，首先要弄清合力、分力的概念。在具体问题中，把某一个力看作“合力”还是“分力”并不是问题的本质，而是研究问题的方法。其次，力的分解关键在于确定分力方向。要从力的实际效果去考虑。第三，在计算过程中，要明确合力或分力都不是作用到物体上的另一新的力，它们不过是一些力之间的等效替换罢了。由于等效作用，算分力就不能再算合力，算合力就不能再算分力。应该注意，正交分解法是处理这类问题的最重要的方法。特别是多力作用于同一物体时，计算起来非常方便。

3. 同向平行力的合成和物体重心的求法，也要列出力和力矩两个方程，运用平行力的力矩原理：“诸平行力绕任何一个转动轴的力矩之和，等于它们的合力绕同一转轴的力矩。”来解决这类问题，可简化分析过程和减少运算中的错误。

三、习题解答

1. 10千克和5千克的两个力作用于某点。求两力的夹角为 60° 、 90° 、 135° 及 180° 时的合力。

解：力是矢量，力的合成遵守平行四边形法则。可以用作图法求解，优点是简便、直观，缺点是直接测量难免有误差。下面用另一种方法——公式法求解。

(1) $\theta = 60^\circ$ 如题图1-1-1所示。

$$\begin{aligned} F &= \sqrt{F_1^2 + F_2^2 + 2F_1 F_2 \cos 60^\circ} \\ &= \sqrt{10^2 + 5^2 + 2 \times 10 \times 5 \times \frac{1}{2}} \\ &\approx 13.2 \text{ (千克)} \end{aligned}$$

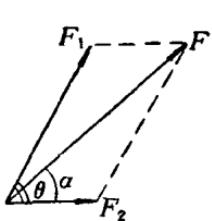


图 1-1-1

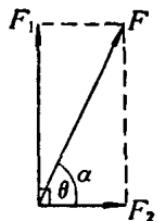


图 1-1-2

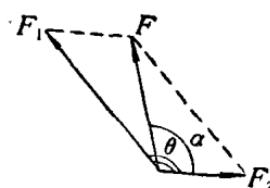


图 1-1-3

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{F_1 \sin \theta}{F_2 + F_1 \cos \theta} = \frac{10 \times \frac{\sqrt{3}}{2}}{5 + 10 \times \frac{1}{2}} \approx 0.866$$

$\therefore \alpha \approx 40^\circ 54'$ 即合力 F 与 F_2 间夹角为 $40^\circ 54'$ 。

(2) $\theta = 90^\circ$ 如题图 1-1-2 所示。

$$F = \sqrt{F_1^2 + F_2^2} = \sqrt{125} \approx 11.2 \text{ (千克)}$$

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{F_1}{F_2} = \frac{10}{5} = 2$$

$\therefore \alpha = 63^\circ 26'$ 即合力 F 与 F_2 间夹角为 $63^\circ 26'$ 。

(3) $\theta = 135^\circ$ 如题图 1-1-3 所示。仍用公式法求解，注意把钝角三角函数化为锐角三角函数。

$$\text{即 } \cos 135^\circ = -\cos 45^\circ \quad \sin 135^\circ = \sin 45^\circ$$

$$\begin{aligned} \therefore F &= \sqrt{F_1^2 + F_2^2 + 2F_1 F_2 \cos 135^\circ} \\ &= \sqrt{10^2 + 5^2 - 2 \times 10 \times 5 \times \frac{\sqrt{2}}{2}} \\ &\approx 7.37 \text{ (千克)} \end{aligned}$$

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{F_1 \sin \theta}{F_2 + F_1 \cos \theta} = \frac{10 \times \frac{\sqrt{2}}{2}}{5 - 10 \times \frac{\sqrt{2}}{2}} \approx -3.415$$

$\therefore \alpha \approx 106^\circ 21'$ 即合力 F 与 F_2 间夹角为 $106^\circ 21'$ 。

(4) $\theta = 180^\circ$ 两力反向，求代数和即可。

$$\therefore F = 10 - 5 = 5 \text{ (千克)}$$

$\therefore \alpha = 0$ 合力与较大的力同向。

此题说明：两力大小一定，当 $0^\circ < \theta < 180^\circ$ 时， θ 越大，则合力越小，且合力的方向也随着夹角 θ 的变化而变化。

2. 大小相等的三个力共同作用在 O 点， F_1 与 F_2 、 F_2 与 F_3 间的夹角均为 60° 。求合力。

解：【解法一】公式法，如图 1-1-4 先求 F_1 、 F_2 的合力 F'

$$\because F_1 = F_2 = F_3 = F$$

$$\therefore F' = \sqrt{F_1^2 + F_2^2 + 2F_1 F_2 \cos 60^\circ} = \sqrt{3} F$$

$$\tan \alpha = \frac{F_2 \sin 60^\circ}{F_1 + F_2 \cos 60^\circ} = \frac{1}{\sqrt{3}}$$

$$\therefore \alpha = 30^\circ$$

即 F' 与 F_1 的夹角为 30° 。再求 F' 与 F_3 的合力 R 。 F' 与 F_3 的夹角恰为 90° 。

$$\therefore R = \sqrt{F'^2 + F_3^2} = 2F$$

$$\tan \beta = \frac{F_3}{F'} = \frac{1}{\sqrt{3}}$$

$$\beta = 30^\circ$$

即 R 与 F' 的夹角 β 为 30° 。 R 与 F_1 的夹角应为 $\alpha + \beta = 60^\circ$ （与 F_2 重合）。

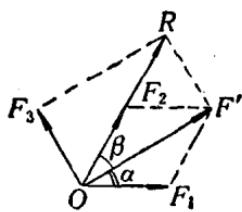


图 1-1-4

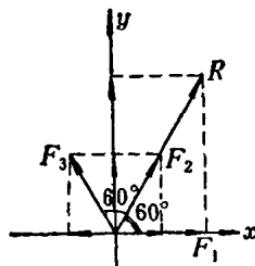


图 1-1-5

【解法二】用正交分解法求解，如图1-1-5取 x 轴与 F_1 重合。各力可分解为：

$$F_{1x} = F_1, \quad F_{2x} = F_2 \cos 60^\circ, \quad F_{3x} = -F_3 \cos 60^\circ$$

$$F_{1y} = 0, \quad F_{2y} = F_2 \sin 60^\circ, \quad F_{3y} = F_3 \sin 60^\circ$$

$$\begin{aligned}\therefore F_x &= F_{1x} + F_{2x} + F_{3x} = F_2 \cos 60^\circ - F_3 \cos 60^\circ + F_1 \\ &= F\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}F_y &= F_{1y} + F_{2y} + F_{3y} = F_2 \sin 60^\circ + F_3 \sin 60^\circ \\ &= \sqrt{3} F\end{aligned}$$

$$\therefore R = \sqrt{F_x^2 + F_y^2} = 2F$$

$\theta = \tan^{-1} \frac{F_y}{F_x} = \tan^{-1} \sqrt{3} = 60^\circ$ 即合力 R 与 F_1 间夹角为 60° 。

可见，求三个或三个以上的共点力的合成，用公式法计算繁琐，易出错。而正交分解法就简便得多，这是今后常用的基本方法。

3. 有两个弹簧，质量忽略不计。原长都是10厘米，弹簧 A 一端固定，另一端受到水平拉力 F 作用后长11厘米；弹簧 B 一端固定，另一端也受到水平拉力 F 作用后长13厘米。现将两弹簧串接，仍受水平拉力 F 的作用，如图1-1-6(a) 所示。求两弹簧的总长度。

解：在弹性限度内弹簧的线性形变量（伸长或缩短）与所受外力成正比（即胡克定律）。依题意，两弹簧的弹性系数不同，应分别进行讨论。

如图1-1-6(b) 所示，弹簧 A 在水平力 F 和弹簧 B 产生的弹力 T 的作用下处于平衡。这与弹簧 A 一端固定另一端受水平力 F 作用的效果相同。

\therefore 弹簧 A 的长度应为 $l_1 = 11$ 厘米。

如图1-1-6(c)所示，弹簧B一端固定，另一端受到弹簧A产生的弹力 T' 的作用。 $\because T' = T = F$ ， \therefore 弹簧B的长度应为 $l_2 = 13$ 厘米。

$$\therefore \text{两弹簧的总长度} l = l_1 + l_2 = 24 \text{ 厘米。}$$

此类题目还常以求比例的方式出现，如下题：

一根弹簧不悬挂重物时，长150毫米，悬挂500克重物时，长175毫米（此时不超过弹簧的弹性限度）。问悬挂300克重物时，弹簧的长度是多少？

解题时，用胡克定律中，外力与线性形变量的正比关系 $F_1 : F_2 = x_1 : x_2$ 直接求解，解出 $x_2 = 15$ 毫米， $l_2 = l_0 + x_2 = 165$ 毫米。特别要注意区别弹簧的原长、伸长量（或缩短量）及形变后的长度这三个量。

4. 地面上放一个10千克的物体，当有人用3千克的力向上拉它，或用3千克的力向下压它时，物体分别受到几个力？各是多大？物体对地面的压力又各是多大？

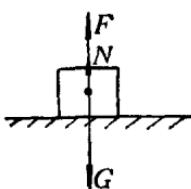


图 1-1-7

解：(1) 取物体为研究对象。受力情况如图1-1-7所示，共受三个力：

G ——重力，方向竖直向下。大小为10千克。

N ——支持力即正压力，方向竖直向上。

F ——拉力，方向竖直向上，大小为3千克。

因为物体与地面间无相对运动趋势，故无摩擦力。

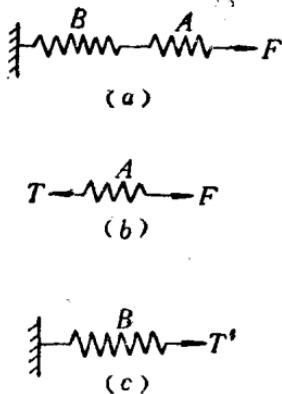


图 1-1-6

$$\therefore F < G$$

又物体处于平衡，根据力的平衡条件 $G - F - N = 0$

$$\therefore N = G - F = 10 - 3 = 7 \text{ (千克)}$$

由牛顿第三定律知，物体对地面的压力 N' 大小等于地面对物体的支持力 N 。

$$\therefore N' = 7 \text{ (千克)}.$$

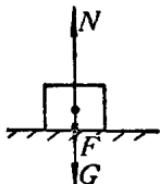


图 1-1-8

(2) 取物体为研究对象。物体在重力 G 、支持力 N 、压力 F 三个力作用下处于平衡，如图 1-1-8 所示。

$$\therefore G + F - N = 0$$

$$\therefore N = G + F = 13 \text{ (千克)}$$

由牛顿第三定律知，物体对地面的压力 $N' = 13 \text{ (千克)}$ 。

分析物体受力情况，要按重力、弹力、摩擦力的顺序去考虑。因为若无一定顺序，例如先讨论摩擦力、弹力，往往因为重力的施力者（地球）比较抽象而被遗漏。

物体受力分析是解答力学问题的关键。应该从实际出发，抓住每一种力产生的条件，认真分析判断，既不要遗漏，也不要多添一些力。为此，考虑每个具体的力，都要想一想这个力的施力者是哪个物体，以防出差错而不能得出正确的答案。

5. 分析下列各图中正压力 N 的大小（各图中物体均静止）。

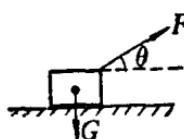


图 1-1-9

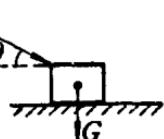


图 1-1-10

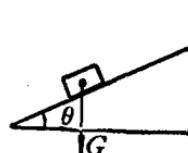


图 1-1-11

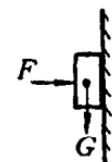


图 1-1-12

解：（1）如图1-1-13所示。研究对象：物体。受到四个力的作用。

G ——重力，方向竖直向下。

F ——拉力，方向斜向上。

N ——支持力，方向竖直向上。

f ——摩擦力，阻碍物体沿水平

向右运动的趋势。方向沿
水平向左。

如图1-1-13建立直角坐标系，将 F 分解为 $F_x = F \cos\theta$,
 $F_y = F \sin\theta$ 两个分力。根据力的平衡条件 $\sum F = 0$ 。即：
 $\sum F_x = 0$ 、 $\sum F_y = 0$ 利用 $\sum F_y = 0$ 即可求出 N 。

$$\therefore N + F \sin\theta - G = 0$$

$$\therefore N = G - F \sin\theta.$$

因为物体压地面的力与地面向上压物体的力是一对作用力与反作用力。故常把 N 理解为正压力。

（2）同样方法，解得图1-1-10中 $N = G + F \sin\theta$ 。

（3）如图1-1-14所示。研究对象：物体。它受到 G 、 N 、 f 三个力的作用而处于平衡。

沿斜面建立直角坐标系。如图1-1-14所示， N 、 f 分别与两轴重合，将 G 分解为 $G \sin\theta$ 、 $G \cos\theta$ 两个分力。

$$\therefore \sum F_y = 0$$

$$\therefore N = G \cos\theta$$

（4）如图1-1-15所示。研究对象：物体。它受到 G 、 N 、 F 、 f 四个力作用而处于平衡。

$$\therefore \sum F_x = 0$$

$$\therefore N = F$$

注意：此处 N 与重力 G 无关。

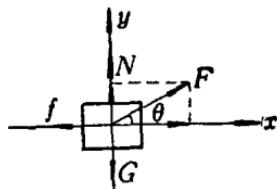


图 1-1-13