

新编大学英语考试指导丛书

College English Test

College English Test

College English Test

College English Test

College English Test

College English Test

College English Test

College English Test

College English Test

College English Test

College English Test

College English Test

College English Test

College English Test

College English Test

College English Test

College English Test

College English Test

College English Test

英语四级 考试应试指导

下 册

语法精解·英文写作

大学英语考试指导丛书编写组编写

主编 杨意章

北京工业大学出版社

新编大学英语考试指导丛书

英语四级考试应试指导

(下册)

(语法精解、英文写作)

大学英语考试指导丛书编写组编写

主编 杨意章

编者 张 红 宫小华 尚 云 魏银才
李 恩 陈小翼 吴 爽 朱 品

北京工业大学出版社

英语四级考试应试指导(下册)

(语法精解、英文写作)

主编 杨意章

※

北京工业大学出版社出版发行

各地新华书店经销

徐永秀远印刷厂印刷

※

1999年1月第1版、1999年1月第1次印刷
787mm×1092mm 1/32 印张 393千字

印数:1~8000册

ISBN 7-5639-0639-8/G·352

定价:19.00元

前 言

大学英语四、六级考试进行改革后,如何适应新的考试形式,在考试中取得好的成绩成了一个非常重要的问题。改革后的考试形式和原来相比,可以说更加灵活,对考生灵活运用语言的能力的要求也进一步提高。为了帮助考生在复习过程中提高综合运用语言的能力,系统复习在基础英语学习阶段所掌握的基本知识,我们编写了这套“大学英语考试指导”丛书,分别从词汇辨析与阅读理解、语法和作文三个方面进行重点讲述。

词汇辨析部分重在帮助考生提高综合运用词汇的能力,在完成基础阶段的词汇学习后,同学们往往掌握了一定量的词汇,如何把这些词汇进行归纳总结并灵活运用,如何利用题目本身所提供的信息和句子结构分析选择正确的单词是复习阶段的主要任务。同时我们对词汇中的外形相似词汇和同义近义词也做了比较详细的分析,通过对这几个方面的总结,考生可望在复习过程中有效地提高综合运用词汇的能力。在阅读理解中,我们把重点放在对具体段落的讲解上,通过这些段落和后面的具体问题,考生可以掌握解答各种具体问题的方法。这些问题的类型往往有比较强的代表性,通过对各种形式问题的总结,可以使读者在复习中有所提高。

语法部分对基础阶段所学习的语法知识进行了详细系统的复习,在每一个具体的语法项目上都对语法的重点难点以及在考试中经常出现的特殊语法形式进行了总结,并且在讲解过程中就如何在具体的题目中灵活使用这些语法知识进行了分析。

作文部分在新的考试形式中占据了重要位置,学生作文水平的高低直接影响到考试的成绩,所以在这一部分我们集中精力对常见的作文形式及其写作方法进行了详细的分析,并且针对每一种文体给出了较多的例文,帮助读者有文可循。

总的来说,本丛书的编写从总体上针对新的四级考试,其目的在于使考生在复习过程中综合运用语言的能力和应试水平都有较大提高。在每个章节的后面都附有比较丰富的练习题,这些题目都经过精心筛选,可以帮助读者提高解题能力和检验复习效果。

本书由杨意章主编,张红、宫小华、尚云、魏银才、李恩、陈小翼、吴爽、朱品编著,参加编写的还有孙军、梁予国、方伟、谭丁丁、金之燕、陶刚、韦革新、杨洁、韩飞飞、曾新、巢小兵、周元元、黄彪。

限于作者的学识水平,疏漏之处在所难免,欢迎广大读者批评指正。

编者谨识

目 录

语 法 精 解 篇

第一章 语法精解.....	3
1.1 冠词.....	3
1.2 代词.....	4
1.2.1 人称代词.....	4
1.2.2 不定代词.....	5
1.3 名词.....	6
1.3.1 名词概述.....	6
1.3.2 可数名词的单复数.....	8
1.3.3 复合名词的复数.....	8
1.4 动词的时态和语态.....	8
1.4.1 动词的一般时.....	9
1.4.2 动词的进行时.....	10
1.4.3 动词的完成时.....	12
1.4.4 动词的完成进行时.....	13
1.4.5 动词的过去将来时.....	14
1.4.6 时态的一致.....	14
1.4.7 动词的被动语态.....	15
1.5 非谓语动词.....	16
1.5.1 动词不定式.....	17
1.5.2 动名词.....	21
1.5.3 分词.....	22
1.6 情态动词.....	25
1.6.1 表示“可能、许可、能力”的情态动词:can/could, may/might.....	25
1.6.2 表示“必须”的情态动词:must, have to.....	26
1.6.3 表示“需要”的情态动词:need;表示“敢于”的情态动词:dare.....	26
1.6.4 表示“义务、责任、劝告、建议”的情态动词:should, ought to.....	26
1.6.5 表示“建议”的情态动词:shall, may/might as well, may/might just as well.....	26
1.6.6 表示“意愿或习惯”的情态动词:will/would, shall/should.....	26
1.6.7 情态动词的特殊用法.....	27
1.6.8 表示对过去或现在一些事情的回顾和评论.....	27
1.7 形容词与副词.....	28

1.7.1	形容词的构成	28
1.7.2	形容词的用法	29
1.7.3	形容词作定语时的位置	29
1.7.4	多个形容词的顺序	30
1.7.5	其它特殊用法的情形	31
1.7.6	副词的构成	31
1.7.7	副词的位置	31
1.7.8	多个副词的顺序	32
1.7.9	形容词与副词的区别	32
1.7.10	比较级和最高级	32
1.8	介词及介词短语	35
1.8.1	介词概述	35
1.8.2	表示地点的介词	35
1.8.3	表示时间的介词	36
1.8.4	表示原因的介词	37
1.8.5	表示目的的介词	37
1.8.6	表示构成材料的介词	37
1.8.7	表示单价、速度的介词:at;表示交换、距离的介词:for	38
1.8.8	表示“关于……(内容)”的介词	38
1.8.9	表示角色、标准或相像物的介词	38
1.8.10	表示其它意义的介词	38
1.8.11	介词与动词的搭配	39
1.8.12	介词与形容词的搭配	41
1.9	虚拟语气	41
1.9.1	虚拟语气用于非真实条件句	41
1.9.2	虚拟语气用于宾语从句句型“…wish…that…”中	42
1.9.3	虚拟语气用在“主语 + 引起虚拟的动词 + 含虚拟语气的宾语从句” 的句型中	42
1.9.4	虚拟语气用于主语从句	43
1.9.5	虚拟语气用于表语从句和同位语从句	43
1.9.6	虚拟语气用于状语从句	43
1.9.7	其它一些表达虚拟语气的特殊句型	44
1.10	疑问句	45
1.10.1	一般疑问句	45
1.10.2	特殊疑问句	45
1.10.3	反意疑问句	47
1.11	英语中的一致	48
1.11.1	主谓语的一致	48
1.11.2	代词应该与指代的事物一致	51

第十册

1.11.3 物主代词、不定代词作主语时的主谓一致	51
1.12 从句	52
1.12.1 名词性从句	52
1.12.2 定语从句	54
1.12.3 状语从句	55
第二章 语法精解综合练习	57
语法精解综合练习一	57
语法精解综合练习二	62
语法精解综合练习三	67
语法精解综合练习四	72
语法精解综合练习五	77
语法精解综合练习六	81
语法精解综合练习七	87
语法精解综合练习八	92
语法精解综合练习九	96
语法精解综合练习十	101
语法精解综合练习十一	106
语法精解综合练习十二	111
语法精解综合练习十三	116
语法精解综合练习十四	121
语法精解综合练习十五	126
语法精解综合练习十六	131
语法精解综合练习十七	136
语法精解综合练习十八	141
语法精解综合练习十九	146
语法精解综合练习二十	151
语法精解综合练习二十一	156
语法精解综合练习二十二	161
语法精解综合练习二十三	166
语法精解综合练习二十四	171
语法精解综合练习二十五	176
语法精解综合练习二十六	181
语法精解综合练习二十七	186
语法精解综合练习二十八	191
语法精解综合练习二十九	196
语法精解综合练习三十	201

英文写作篇

第三章 英语作文的基本技法	209
----------------------------	-----

3.1 如何选择合适的词	209
3.1.1 用词意义要确切	209
3.1.2 用词要注意词的概念范畴	209
3.1.3 用词应具体形象	210
3.2 如何写好句子	211
3.2.1 句子的写法	211
3.2.2 选择合适的句子类型	213
3.2.3 要掌握句型之间的相互转换	215
3.2.4 写句子时应注意的问题	220
3.3 如何写好段落	223
3.3.1 段落主题句	224
3.3.2 段落的发展	225
3.3.3 如何在写作过程中达到段落的连贯	226
第四章 不同文体作文的写法	228
4.1 议论文	228
4.2 记叙文	235
4.3 说明文	239
4.4 描写文	240
4.5 英文书信	241
4.6 看图表作文	243
4.7 写作时应注意的几个问题	244

语法精解篇

基础阶段的语法知识是考生复习的重点。只有将语法知识熟练掌握,才会正确分析句子的语法结构和前后之间的相互关系。四级阶段考试对语法的要求主要是对主要语法现象的理解和应用。这需要考生在复习过程中把重点放在对每个语法重点的总结和记忆上。建议大家在复习过程中边做练习边总结,对每一个重要的语法现象记住一到两个典型例句,这样就会记得比较牢固了。另外对一些比较特殊的语法现象要重点记忆。尤其是对虚拟语气、非谓语动词等重要的语法项目进行重点复习。本篇的重点在于向大家介绍每一个重点语法项目中的语法现象以及其它在考试中容易出现语法现象。

本篇主要包括:

- 冠词
- 代词
- 名词
- 动词的时态和语态
- 非谓语动词
- 情态动词
- 形容词与副词
- 介词及介词短语
- 虚拟语气
- 疑问句
- 英语中的一致
- 从句
- 语法精解综合练习

第一章 语法精解

1.1 冠词

冠词有不定冠词 a(an) 和定冠词 the。a 用于以辅音音素开头的词前；an 用于以元音音素开头的词前；a(an) 表示泛指，the 表示特指。在一般性地提到某个事物或者第一次提到某个事物时，一般用 a(an)；在提到前文已经提过的事物或是提到某个特定的、大家都了解的事物时，一般用 the。

1. 谈话的双方都知道谈论的对象是什么时，一般要用定冠词 the。

“Did you hear about the big fire taken place last night ?”

“Yes. The fire destroyed thirty big houses. How terrible !”

但是，对于家庭成员的称呼，虽然大家都明白指谁，却不可用 the，比如 father, mother。

2. 在表示独一无二的事物名词前，一般要用定冠词 the，比如：the sun, the moon, the world, the universe, the nature。

3. 在江、河、湖、海、海峡、海湾、半岛、运河、山脉、沙漠等名词前，一般要用定冠词 the，比如：

the Chang Jiang River

the Yellow River

the West Lake

the English Channel

the Persian Gulf

the Panama Canal

the Philippines

the Rockies

the Himalayas

但是，在由 Cape, Lake, Mount 等开头的海角、湖泊和山脉的名称前，一般不用定冠词 the，比如：Cape Horn, Mount Tai, Lake Qinghai, 等等。

4. 地名、人名、国名等专用名词前一般不用定冠词 the，比如：China, Tom, Nanjing, San Francisco 等。

但有以下例外。

- (1) 专用名词前有修饰性的句子成份时，一般要用定冠词 the。

the new China, the little Tom, the old Beijing

- (2) 可以在一个姓氏的复数形式的前面加 the，表示一家人。

The Toms live upstairs. 汤姆一家住在楼上。

- (3) 当国名是由一些普通名词构成时，一般要用定冠词 the，比如：the United States, the P. R. C. , the United Kingdom, 等等。

5. 在组织、团体的名称前，一般要用定冠词 the，比如：the PLA, the OPEC, the NATO, 等等。

6. 在街道、公园、大学、刊物等的名称前，一般不用定冠词 the，比如：Peking University, Zhong Shan Park, 等等。

7. 在季节、月份、日期、星期等名称前，一般不用定冠词 the；但当其前有修饰语时，一般要用定冠词 the，特别是当它们特指某一年(月、日、天、季节)时，比如：

the Red October the Black Friday the spring of 1996

8. 在用 Festival 表示的节日前, 一般要用定冠词 the; 在用 Day 表示的节日前, 一般不用定冠词 the, 比如:

the Spring Festival the Mid-Autumn Festival
May Day Women's Day

9. 在表示头衔、官衔或职务、职称的名词之后跟有专用名词时, 一般不用定冠词 the, 比如:

President Clinton Duke Windsor Professor Henry
Chairman Mao Captain William Doctor Wang

10. 当泛指玩某种游戏, 去或在某个地方, 吃顿饭, 一般不用定冠词 the, 比如:

play chess play football go to school
have breakfast have lunch go to bed

但当特指时, 仍然要用定冠词 the。

Tom's father must go to the school where Tom studies to visit the teacher for his son's bad scores.

11. 当把形容词转化成名词, 用于表示一类人时, 一般要用定冠词 the, 比如: the rich, the poor, the sick, the weak, 等等。

12. 在语言、交通工具等名词前, 一般不用定冠词 the。

I can not speak Russian.

I will go to America by plane.

13. 在形容词最高级前或序数词前, 一般要用定冠词 the, 比如:

the best choice the fourth president the twelfth lesson

但是, 请注意表示序数的以下习惯:

Lesson Twelve Chapter Five Volume Seven

对比: the fifth chapter the seventh volume

14. 请注意一些惯用法:

in the morning (evening, afternoon, etc.)

at night (home, table, college, sea, etc.)

go to bed (camp, hospital, church, sea, etc.)

go by train (bike, boat, bus, etc.)

1.2 代词

1.2.1 人称代词

1. 人称代词的主格和宾格 以及其单复数各有不同的作用, 一般不可互换。

——Did you see Tom?

——Yes. I saw him at the airport and he saw me too.

2. 但是, 在口语和非正式文体中, 作主语和表语的代词常常用宾格代替。

(1) 在 it is ... 和 that is ... 后作表语

“Who’s it (that) ?” “It’s me.”

“Where’s Tom ?” “That is him over there.”

- (2) 在省略形式的比较从句中

He’s taller than her. (比较 : He’s taller than she is.)

- (3) 在单字句中

“Who said that ?”

“Me.” (比较 : “I did.”)

3. 当指代的是由 and 联接的两个名词时, 用复数代词。

Jack and Bill are doing their homework.

当指代的是由 or 或 nor 联接的两个名词时, 代词与临近的名词取得数的一致。

Neither the students nor the teacher is in the his classroom.

4. 当句中的单数名词的性别不明确时, 可以用 he 作其代词; 在非常正式的文体中则用 he 或 she。

Every student has to make up his mind.

Everyone thinks he has the right answer.

5. 集体名词作单数时用 it 指代, 作复数时用 they 指代。

Every family has its own problems to solve.

The family often quarrel amongst themselves.

1.2.2 不定代词

1. 不定代词 both, either 和 neither 只用于指两个人或物, 它们可以用作主语、宾语和定语。其中, either 和 neither 用作主语时常与单数动词连用。

You may take either with you. 你可以两个之中任取一个。

Tom has two children. Both are at university. But neither is good enough at his studies.

2. 不定代词 all 和 none 用来指代两个以上的人或物, 或者不可数事物, 着眼于整体。

He spent all the day (the whole day) in the library.

None [of the students] failed the exam.

3. all 与 every 或 each 相比, all 强调整体, every 和 each 强调每一个组成部分; 而 every 和 each 又有所不同, every 是从单个的角度去看整体, each 则是强调每一个; 前者只能作定语, 后者则可以用作主语、定语、宾语和同位语。

Each (student) must take the exam.

Every student must take the exam.

4. 当 all, both, every 及其合成词用于否定结构中时, 全句只具有部分否定的意义; 要实现全部否定, 必须使用 neither 和 none。

All is not gold that glitters.

All answers are not right.

None of the answers are right.

5. other 和 the other 都只能作定语, others 和 the others 则是独立的代词, 可以用作主语

和宾语。

You can take two of the four pencils, and I take the other two.

You can take two of the four pencils, and I take the others.

6. 注意以下这些固定搭配:

one...another (多个中的另一个)

one...the other (两个中的另一个)

some...the others (很多中的另一些)

1.3 名词

1.3.1 名词概述

1.3.1.1 抽象名词和物质名词

1. 抽象名词和物质名词通常都是不可数名词, 比如: fruit, water, milk, flour, clay, advice, assistance, behavior, news, information, conduct, cooperation, harm, education, honesty, thunder, knowledge 等。

Good advice is beyond price.

Knowledge is power.

2. 注意事项。

(1) 很多物质名词在表示“各种不同品种”或“数量之多”时加 s, 从而用作可数名词。如: many different teas, various soaps, 等等。

(2) 本来不可数的抽象名词和物质名词, 当被用来表示具体的个别事物时, 通常是可数的。

Has he had much experience in dealing with matter of this sort?

His travel to the North China is quite an experience.

I would rather have some tea than coffee.

That is a good tea.

(3) 很多可数名词(如代表蔬菜、动物的名词等), 若用其本义, 即表示其自然状态时, 往往是可数名词; 若指用其制成的食品等物, 则往往是不可数名词。

Our country imported many potatoes from other countries.

Would you like some more potato?

1.3.1.2 专有名词

经常使用的专有名词可以分为以下几种情况。

1. 以 -ics 结尾的学科名词, 如: mathematics, physics, mechanics, phonetics, politics, tactics, acoustics, classics 等。

2. 以 -s 或 -itis 结尾的疾病名词, 如: measles(麻疹), arthritis(关节炎), appendicitis(阑尾炎), nephritis(肾炎), bronchitis(气管炎), mumps(腮腺炎), diabetes(糖尿病), hepatitis(肝炎), shingles(带状疱疹), tonsillitis(扁桃腺炎)。

3. 某些以 -s 结尾, 表示单一事物或整体的专有名词, 如: the United States, the Times, the West Indies 等。

4. 某些以 -s 结尾的游戏名词,如:billiards(弹子球), darts(投票游戏), dominoes(多米诺骨牌游戏)。

与以上几种形式的专用名词相联系的动词一般使用单数形式。

1.3.1.3 集合名词

1. 集合名词通常是一些可数和不可数名词的总称,并且有可以与它对应的可数名词和不可数名词。比如:

clothing(shirt, coat, blouse)	cattle(cow, calf, bull)
jewelry(sapphire, ruby, diamond)	scenery(scene, coast)
machinery(machine, lathe, truck)	foliage(leaf)
people(man, woman, Chinese, American)	

2. 注意事项。

(1) 当集合名词在句子中所表达的概念是指单一整体时,应该用作单数,而当被用来指构成整体中的每一个成员时,常用作复数。

The family is a great deal smaller than it used to be. (单数)

Every team has a team doctor. (单数)

The team have decided to visit China in the coming summer holiday. (复数)

The family are waiting for him. (复数)

经常被用为复数的集合名词有: family, team, cabinet, crew, staff, jury, public, club, army, class, government, union, party, school, audience, committee, faculty, board 等。

(2) 有些集合名词通常只表示复数意义,与复数动词连用,如: people, police, cattle, clergy, militia(民兵), poultry(家禽), folk, clothes, mankind, vermin, youth 等。

(3) 有些集合名词通常用作单数,如: accommodation, baggage, clothing, equipment, foliage, furniture, luggage, machinery, merchandise, poetry, scenery, traffic, vegetation 等。

1.3.1.4 其它一些常见的特殊名词

1. 以 -ings 结尾的名词,常常被看作复数形式,接复数谓语,比如:

belongings(所有物), savings(储蓄), stockings(长筒袜),
lodgings(住所), surroundings(环境)

2. 表示由两部分组成的事物的名词,常常用作复数形式:

compasses(圆规), scales(天平), scissors(剪子), glasses(眼镜), spectacles(眼镜),
jeans(牛仔裤), trousers(裤子), shoes(鞋子), slippers(拖鞋)

3. 有些名词,习惯于使用它们的复数形式,后接复数谓语,如:

archives, clothes, contents, fireworks, outskirts, thanks, wages, stairs, headquarters,
the Middle Ages

4. 有些学科名词可以有复数意义上的转义,后接复数谓语,比如:

acoustics(音响效果), economics(经济情况), mathematics(数学能力), politics(政治手腕), statistics(统计数据), tactics(策略), finances(财源,资金)

5. 有些名词有好几个意义,其中有的意义对应可数名词,有的意义对应不可数名词。对于这种名词,要根据上下文来进行判断,比如: chicken(鸡肉;小鸡), youth(青春;青年)。

6. 有些名词,其单数形式和复数形式具有不同的意义,比如:

woods(树林, 森林), arms(武器, 武装), customs(进口税, 关税), papers(论文), imports(进口货), minutes(记录), looks(相貌), manners(礼貌), times(时代), spirits(心情), airs(神态, 气势), sands(沙滩), greens(蔬菜), goods(货物)

而这些名词对应的单数意义是与之大不相同的, 但也有一定的联系。

1.3.2 可数名词的单复数

1. 规则可数名词的复数形式一般在名词的词尾加 s。

2. 以字母 ch, sh, s, x 结尾的可数名词, 变复数时在词尾加 es。

3. 以字母 o 结尾的可数名词, 在变复数时, 可以分以下几种情形。

(1) 以辅音字母加 o 结尾的, 一般在词尾加 es (echo, hero, Negro, outgo, potato, tomato, torpedo), 但在以下情况下存在例外情形, 只加 s。

缩写词, 比如: kilo, memo, photo, UFO

外来词, 比如: auto, tobacco, concerto, cello, soprano, solo, dynamo

专有词, 比如: Eskimo(爱斯基摩人), Filipino(菲律宾人)

以“元音 + o”或双“o”结尾的名词, 比如: bamboo, radio, studio, video, zoo, 等。

4. 以字母 f 或 fe 结尾的可数名词在变复数时, 有以下几种情形。

(1) 去掉词尾 f 或 fe 加 ves (calf, wife, elf, half, knife, leaf, thief, wolf, loaf, sheaf, shelf, self, life)。

(2) 下面的可数名词, 一般加 s, 比如: belief, chief, grief, roof, proof, oaf。

5. 以“辅音字母 + y”结尾的可数名词, 在变复数时, 一般把 y 改为 i 再加 es。

注意事项:

●某些动物名词(deer, sheep, fish)和表示国籍的名词(Chinese, Japanese, Vietnamese, Portuguese)以及一些特殊名词(means, series, species, bellows)的单复数形式是相同的。

●下面名词复数时词尾由 is 变成 es, 比如: analysis, axis, basis, crisis, diagnosis, hypothesis, emphasis, parenthesis, synopsis, thesis, synthesis。

1.3.3 复合名词的复数

1. 以不可数名词结尾的复合名词, 没有复数形式, 比如: homework, moonlight。

2. 以可数名词结尾的复合名词, 一般根据后一个名词变化, 如: bedroom→bedrooms。

3. 以 man- 或 woman- 为前缀的, 前后两个都要变成相应的复数, 如:

woman-student→women-students

4. “可数名词 + 副(介)词”形式的复合名词, 在名词后直接加“s”, 如:

looker-on→lookers-on

5. “动词或其过去分词 + 副(介)词”形式的复合名词, 在名词后直接加“s”, 如:

close-up→close-ups(排队集合)

1.4 动词的时态和语态

动词的时态可以分为一般时、进行时、完成时和完成进行时四种, 动词的语态又可以分为主动语态和被动语态两种。

1.4.1 动词的一般时

1.4.1.1 一般现在时

动词的一般现在时主要表示当前时间里发生的动作或存在的状态，通常以动词原形表示；但当主语是第三人称的单数形式时，动词词尾要加 s 或 es。一般现在时有以下几种用法。

1. 表示习惯性或反复发生的动作。比如：

He goes to school every weekday.

My brother doesn't smoke.

How often do you visit your grandmother?

2. 表示客观事实、普遍真理，特别是用于表示科学事实、客观存在和格言等。

The earth moves round the sun.

China is one of the largest countries in the world.

Necessity is the mother of invention.

Chicken has two legs.

3. 表示现阶段存在的状态，特别适用于那些不能用进行时的动词。

Bad news has wings.

I think you are right.

The pencil box is mine.

4. 表示言行同时进行的瞬间动作，主要用于实况解说、操作演示及指导说明等。

Jim passes the football to Bill, who heads it straight into the goal.

Make sure the gear-leaf is in neutral and the hand brake is on, then pull out the choke and switch on the engine.

5. 用一般现在时可以表示将来意义上的时间，表示按规定或时间表预计将要发生的动作或事态。

The term starts at the beginning of October.

6. 用于表示一般将来时的主从复合句的从句中可以表示将来时；也就是说，主句用一般将来时，从句用一般现在时。

They'll be delighted if you win the game.

I'll always do what I think is best for everybody.

I'll go where you go.

The first student who answers the question correctly will get a big special prize.

用于一般现在时的时间状语有：always, often, usually, sometimes, seldom, ever, never, every day (week, month), once a year, twice a week, now and then, from time to time 等。

1.4.1.2 一般过去时

动词的一般过去时表示一个发生在过去某个特定时间的动作，一种过去的习惯，或是一个在过去某一段时间内已经结束了的动作。在下面的情况下可以使用一般过去时。

1. 表示过去某一时刻或一段时间内发生过的动作或存在的状态。

He left the classroom one hour ago.