

论文选编 暨科研成果目录

吉林商业专科学校 编

中国商业出版社

论文选编暨科研成果目录

吉林商业专科学校 编

*

中国商业出版社出版

吉林商专印刷厂印刷

*

787×1092毫米 32开 13.7印张 307千字

1990年9月第1版 1990年9月长春第1次印刷

印数：1—2000册 定价：5.00元

ISBN 7-5044-0705-4/F·430

前 言

党的十一届三中全会宛如阵阵春风，驱散了严冬的寒冷，使得长期以来被窒息的学术研究活动顿时萌发了生机。在党的阳光沐浴下，随着党和国家工作重点的转移，教育体制改革逐步开展，我校广大教职工解放思想，精神振奋，立志献身于商业教育事业。坚持教育与科研相结合、坚持理论与实践相结合，积极进取，在完成较重的教学任务的同时，为促进教学深化改革，积极开展了科研活动。短短几年，广大教师辛勤耕耘，孜孜不倦地探求，在科研活动中迈出了可喜的步伐，取得了丰硕成果。编写出教材93部，译著6部，专著9部，撰写学术论文478篇。这些文章，紧密联系实际，论述了思想政治工作、教学规律、商业经济研究、商业企业经营管理、商业改革等方面的一些实际问题，对明确商业专科学校的办学方向、推动我校进一步深化教学改革，全面提高教学质量、为商业战线培养合格人才以及从事商业工作的同志具有重要指导意义和学术价值。

值此建校30周年之际，为检阅我校教学和科研成果，将1984年至1990年5月间，我校教职工撰写的论文择选47篇，汇编成册，谨向校庆献礼，以期推动我校教学和科研活动深入发展。

本论文选由王宝华副教授担任主编，李德谦副教授任副主编。科研成果目录由王瑞清同志汇编。在编写出版中得到中国商业出版社大力支持，在此表示谢意。

编 者

1990年5月

论文选编目录

在探索中前进

- 吉林商专建校三年的回顾和思考…………… (1)

商 专 教 育

- 分析成人学员特点提高师资培训质量……………王行霖 (13)

对商业专科学校培养“商品与经营类”人才

- 有关问题的探索……………张今才 (22)

树立竞争观念引入竞争机制焕发学校内部活力

- ……………田吉述 (33)

- 商业专科学校教学模式初探……………邢日红 (36)

- 搞好学科体系建设办好专科教育……………侯述友 (41)

- 大学生心理特点的两面性及其教育……………葛孚家 (45)

- 专科教育发展中几个认识和政策问题……………陈学庸 (54)

- 树立为基层商业企业培养人才的办学思想…刘雨泽 (60)

探索德育规律改进和加强高校的思想政治教

- 育工作……………景 晔 (66)

- 关于思想政治教育和思想政治工作的思考…王中惠 (78)

教 法 研 究

- 论有效地利用课堂教学的 100 分钟……………王者冠 (84)

- 浅谈数学教学的几点体会……………白 岩 (94)

关于考试改革的一些设想·····	王润如 (104)
在珠算教学中的几点体会·····	王景顺 (112)
浅议专科学校物理实验独立设课问题·····	张月恩 (119)

经 济 理 论

马克思资本周转理论对提高社会主义经济效

益的指导意义·····卢 江 (124)

积极发展民族贸易促进民族地区经济发展

·····姜云珊 (133)

关于建立社会商业统计的探讨·····陆宝山 (139)

马克思的生产劳动理论与社会主义制度下的
生产劳动

——《资本论》学习体会·····阎存志 (149)

论我国有计划的商品经济的客观性·····邢日祥 (161)

树立商品经济观念增强经济改革意识·····王宝华 (169)

对流通领域运用行政手段的重新认识·····路修光 (175)

耗散结构理论开创了经济学与物理学理论相

结合的广阔道路·····杨 晨 (182)

发展商品经济与加强党的建设·····赵希斌 (189)

对治理通货膨胀的思考·····王晓芝 (197)

简论我国社会主义商品经济的基本特征·····郎景林 (205)

经 营 管 理

宣传贯彻《会计法》加强会计核算严格会计

监督·····翟广顺 (210)

试谈经济体制改革后的集市贸易统计·····李静梅 (217)

谈语言表达艺术在营业中的作用·····李德谦 (221)

“七五”期间我国家用电冰箱发展方向预测

..... 孙连铮 (229)

积极改革开放搞活

——关于四平百货站改革商业储运管理体制的调查

..... 张克夫 (237)

谈承包经营责任审计..... 杨世荣 (243)

必须坚持发挥国营商业的主导作用..... 吴连海 (249)

高等学校内部审计工作的探讨..... 马相葵 (256)

商品学服务于商品流通中的质量管理和质量

保证..... 吴广清 (262)

目标管理是培养企业精神的重要手段..... 王瑞清 (267)

其 他

实行“一个国家、两种制度”的构想是能够

行得通的..... 国玉珮 (272)

如何发挥长春市商业中心作用的几点认识

..... 王 璟 (284)

溶胶的新用途..... 顾慧然 (294)

浅谈“停顿”对菜肴的影响..... 姜春和 (298)

论高等学校教师群体的需求与激励..... 隋锡山 (303)

试谈用系统论的观点搞好专科学校教职工队

伍建设..... 朱凤琴 (313)

浅谈合理膳食..... 刘立安 (319)

试谈煎炸油的劣化及防止方法..... 高弘强 (324)

谈中国火锅的源流与特点..... 范希林 (331)

浅议《吕氏春秋·本味篇》的学术价值..... 陶 牧 (340)

类比推理果真没有论证作用吗..... 李仲师 (344)

在探索中前进

——吉林商专建校三年的回顾和思考

吉林商专从建立到一九八七年已经三年多了。回顾学校的发展历程，从中吸取经验教训，探索办学规律，无论对当前深化教育改革和今后学校发展都是十分有益的，也是非常必要的。党的十三大所制定的基本路线和一系列的方针、政策，为我们提供了锐利的思想武器。在十三大文件学习过程中，结合学校三年工作进行了探讨和研究，现就其基本方面概括总结如下：

一、在建设中学

吉林商专是一九八四年三月经省政府批准在原省商业学校的基础上组建的。在省、市上级部门的关怀和帮助下，在全校教职员工的共同努力下，经过艰苦创业，努力奋斗，学校各项工作取得了很大进展。概括说，三年跨了三步。第一年筹建。组建了筹备组，调整机构和人员，制订了专科教学计划和有关规章制度，实现了当年招生。从中专向专科过渡，这是紧张的筹建、过渡的一年。第二年起步。在筹备的基础上，组建和充实了校、系两级班子，扩充和调整了教师队伍，逐步完善内部的规范和机制。同时，进行了全面整党。中专生全部毕业，着手研究专科的办学模式和规律，校内各项工作步入正常运转轨道，这是起步向前的一年。第三

年探索思考。专科生实现了一个循环，有了自己的毕业生。经济体制和政治体制改革以及一九八六年冬的全国性学潮对教育产生了重大的影响，企业对学校的要求，毕业生的自身感受的反馈，引起我们对办学指导思想、专业方向、教学内容、思想教育、校风建设一系列问题的思考。根据这些考虑，采取了一系列的措施，这是探索思考的一年。经历了三年，跨过了三个台阶，有成绩，但也存在着不少问题。现就学校的发展情况列举主要数据如下：

1. 机构和队伍建设。一九八四年初有教职工 209 人，其中教师 96 人。几经调整充实，现有教职工 298 人，增加了 45%，其中，教师 135 人。具有高级职称 19 人，中级职称 59 人，初级职称 57 人，教师调整后增加 65%。行政人员 90 人，工人 73 人。教职工中现有党员 137 人，占职工总数的 46%。

机构设置：学校直属部门共二十个单位。其中，党群部门设纪检、工会、党办、团委；教学部门设四个系、三个部，行政部门设六个处、一室、一馆。还设立了劳动服务公司。

2. 土地房产。现有占地总面积为 $143,043\text{m}^2$ ，(214.8 市亩) 其中：校园 $113,153\text{m}^2$ ，职工宿舍占地 $24,500\text{m}^2$ ，其它占地 $5,300\text{m}^2$ ，较一九八四年增加了 60%。房屋总面积 $33,368\text{m}^2$ ，其中：教学用房 $21,228\text{m}^2$ (在建 $2,500\text{m}^2$)，职工宿舍 $12,140\text{m}^2$ ，比一九八四年增加了 70%。

3. 学生数和专业设置。一九八四年至一九八七年共招生 786 人，一九八七年毕业生 221 人，在校生 565 人；一九八八年计划招生 285 人，毕业生 223 人，在校生 627 人。

现有企业管理、会计统计、商品经营和烹饪四个系，设企业管理、会计、统计、电器商品、日工商品、烹饪等六个专

业，一个师资班，一个培训部。还举办了各种类型函授班。

4. 教学时数、教材、科研成果。在这三年中，完成教学量28,000学时；共编写教材及参考书40余种，发行20余万册；已发表的学术论文129篇。

二、回顾与反思

建校三年的路程是在摸索中走过来的。虽然有各方面的指导，有其它专科学校办学经验的借鉴，但在我们这个具体单位，由这些人来办商专还是一件新的事业。我们是在边建校、边办学、边学习、边探索、边总结、边改进的过程中，走一步看一步，一步一个脚印走过来的。上面这些数字和成果，是上级领导机关的支持、指导的结果，是全体教职工汗水的积累，也是大家智慧的结晶。

应该看到我们商专的建立，一开始就沐浴着党的十一届三中全会的春风，在党的正确路线指导下，发展比较顺利。但由于原有的底子薄，财力有限，队伍也是新组建的，一上马就面对改革的滚滚浪潮，也遇到了不少困难和问题。好在中共中央的三个决定，特别是教育体制改革的决定和中共中央（1987）18号文件的下发，把学校教育改革引上了一个新的认识高度。尤其是这次党的十三大的召开，对社会主义初级阶段的理论与党的基本路线的提出和阐述对学校发展进一步指明了方向。《报告》中明确指出：“百年大计，教育为本”，“要坚持教育为社会主义现代化建设服务的方针”。党中央所制定的一系列方针、政策，为我们进行三年总结，提供了有力的思想武器和指导方针。在全面回顾商专三年工作的基础上，着重探讨了以下几个主要问题。

（一）明确办学指导思想，是办好学校的前提

办学指导思想是一个根本性问题，一建校就遇到它，整党中又研究它，在贯彻“教改决定”中再次探讨过。我们是在办学过程中经过反复探讨逐渐明确的。办学过程中曾先后存在过一些模糊认识：一是对专科层次的特点和人才规格缺乏全面的了解，存在着以本科为模式，只对其教学计划作简单的删减和浓缩的倾向；二是在全面贯彻党的教育方针中存在偏重智育，对德育强调和落实不够的问题；三是在教学中存在着理论脱离实际的倾向，教学内容与当前形势发展，企业需要不够适应的问题。在培养人材规格上，对知识结构、业务技能等有不够明确，不够具体的问题。说明我们在办学指导思想上还需进一步探讨和研究。

在三年的实践过程中，通过企业反馈的信息，毕业生分配，特别是对党的十三大文件和(87)18号文件的学习、贯彻，使我们逐步认识到以下几个问题，并先后采取了一些措施：

1. 调整专业方向，立足吉林，面向商业，为基层培养实际需要的人才。学校为此先后配合有关省公司到企业进行调查，请毕业生座谈感想，在校内组织教师和相关人员研讨。使大家共同认识到，商专是一所地方学校，必须立足本省商业，面向基层企业需要培养应用人才。根据这一认识，结合学校条件，首先调整了部分专业，增设了烹饪专业。调整了企管专业和商品经营专业。企管专业改造为培养以掌握现代管理方法与手段的综合管理人才的专业，把商品专业改造为培养以掌握经营能力和商品技术的经营人才的专业。在明确企业实际需要的前提下，研究人才的规格，课程结构和应具备的基本能力，使培养与需要结合起来，使学校教育直接为商业建设服务。

2. 全面理解和贯彻党的教育方针，加强学生思想品德

的塑造和能力的培养。为培养“四有”人才，学校针对过去存在的品德教育缺乏全面安排，忽视实践等问题，通过召开教书育人研讨会，加强学生思想教育机构、强化实践环节和实习安排，实行学生品德定量考核办法，制定基本技能训练规划，提出“三手一口”（一手好字、一手好文章、一手好计算技术，好口才）。加强训练，强调专业操作技能、技术实验课等，又特别对第一届毕业生强化了训练，使之在思想品德上，基础能力上特别是计算机的运用能力上有了明显的提高，教育学生按着“四有”的要求，塑造自己，各系（部）结合自己的特点，也都为全面地理解和贯彻党的教育方针采取了相应的一些措施。

3. 认识专科的办学环境，逐步办出自己的特点。正确贯彻党的教育方针，要同学校的具体条件，外部环境结合起来，这也是端正办学指导思想的主要方面。办学一开始就涉及到要把学校办成什么样子，如何发展的问题。为此在校内上下开展过多次讨论，多方交换看法，校内外进行调查研究，结合三年的实践，我们初步认识到，学校应当具有：①地方性，学校是地方办的，人才需要以地方为容量，学校发展受地方财力限制，因此，必须树立立足地方，为地方建设培养人才的思想，要把学校的建设同地方的发展结合起来；②层次性，专科是高等教育的一个层次，既不同于本科又不同于中专，必须办出这个特点，人才既要具有高校层次的基础文化，为发展准备后劲，又应有专业特长、上手快等适应性，为此，就不应什么都向本科看齐，要注重本层次发展，形成自己的优势；③专业性，对专科生进行专业技术教育是专科学校的突出特点，学校设的专业与行业专业口径应相近，适应性要强，要办出专业性技术性的优势来；④多元

性，由于专科学校与业务部门联系较多，对办好职业技术教育有很大潜力，为了充分发挥学校的功能，提高其效益。应根据学校的条件，办成一个多元层次的教育结构，如进行岗位培训，开展大、中专函授，夜大，进行干部和技术训练等，使学校更好地为四化建设服务。

根据专科的特点，要求我们专业方向明确，符合实际，人才规格具体；联系商业实际，有较强的适应能力；要从严治校，注意学生素质的培养；要迎接时代的挑战，在竞争、开拓中前进，不能墨守成规，因循守旧。

根据几年来的体会，应该使培养出的人要具有：献身性，为振兴商业作出贡献；实践性，有较强的适用能力，也就是我们常说的“三手一口”以及专业能力；适应性，适应商业基层工作需要，使我们的学生在基层工作岗位上，干得来；发展性，要加强必备基础理论教育，使其具有发展后劲。

4. 坚持以教学为中心，始终以提高教学质量为重点。三年来对教学计划经过调查研究，几经调整，精心设计，细致安排。首先，调整了总授课时数，控制在2,100课时左右，增加了实践环节和第二课堂的时间；增开了选修课和讲座课等新课十几门；加大了技术能技训练时间，普遍开设了计算机课，上机由40课时增加到80课时。其次，把骨干教师安排到教学第一线每学期保证占到70%以上。在处理教学与科研的关系中，坚持以教学为中心，在处理校内教学与校外教学，全日制教学与函授教学关系中，坚持以校内教学、全日制教学为重点，保证校内教学质量。加强实践性教学环节的指导，注重实效。学校先后与十四个大中型商业企业建立了横向联系，实行学校与企业协作，初步形成了较稳定的实习基地。我们还从商业行政和企业部门聘请了15名兼职教师来

讲课，丰富了教学中的实际内容。三年中根据我校的特点，还坚持不懈地抓好课堂教学这一基本环节，加强教学基础工作。与此同时，注意抓好教研室这一基础教学组织的建设，明确职责，开展评估。

（二）坚持改革，深化改革是推动学校发展的动力。

从总体上看，改革在当今已经形成了波澜壮阔、势不可挡的历史潮流。对此，我们必须作出积极反映；世界的发展，客观的挑战，在经济、科技方面要求我们必须迎头赶上，特别是商品经济的发展，市场机制、竞争机制进入教育领域的现实，要求我们必须义无反顾地加快改革，认识到改革的紧迫性，不搞改革的危机性。

1. 改革是推动学校工作的动力，不改革就没有出路。教育体制改革是上层建筑领域的革命。实践证明，只有加快和深化改革，学校工作才能提高，发展才能加速。为此，必然要冲破那些旧的模式和陈规陋习，再也不能以因循守旧、僵化的思想去对待事物，这就要求我们，特别是领导对改革必须有明确的思想认识。

2. 由于社会主义经济的发展，竞争机制的引入，几年来，我们体会到，学校必须树立新的观念。一是质量观念，有质量才能生存，质量是学校培养人才的永恒主题。二是效益观念，要树立社会效益、经济效益的观念，办教育必须讲效益。三是竞争观念，竞争观念要影响到每个人，在竞争中，我们面临三项选择：社会对毕业生的选择；学生对学校、专业的选择；学校对教师、干部的选择。四是市场观念，学校的毕业生要逐步进入人才市场，要接受用人单位的检验，决定这种需要的关键因素是人才质量。因此，我们只有树立新观念，才能在竞争中站住脚。

3. 加快和深化改革，是办好学校的动力。首先抓了深化教学改革。这是一项系统工程，它涉及课程、内容、教材，教法、教学管理等一系列问题。通过调查研究，试验试用，先后改编了教材及参考资料四十余种，有步骤、有目标地一环扣一环地抓下去，认真试验，及时总结，逐步形成有自己特色的课程体系和系列教材。二是抓了深化管理改革，引入竞争机制，实行优胜劣汰。在学籍管理上严格学生成绩考核，实行不补考制度，累计三门不及格留级（学费自理），四门不及格退学；试行择优分配的办法，改助学金为奖金，建立优秀毕业生、三好学生评选制度；在人事管理上，试行在附属企业实行经济承包制，目标责任制；在工人中实行工作量工资制；对教师和专业技术人员实行聘用制、任期制；对奖金的改革，运用经济手段，先后对食堂、车队、学生宿舍等实行了经济承包，使奖金、津贴与工作量挂钩。三是建立规范章程，新近修改的23项规章制度已经出台，从严治校、从严管理，使学校的各项工作逐步向规范化、科学化迈进。

（三）坚定的政治方向，良好的校风是办好学校的根本保证

坚定的政治方向，良好的校风和一支过硬的教育队伍是学校精神文明建设的三大支柱，三者缺一不可。社会主义精神文明是社会主义的重要特征，也是办好社会主义学校的重要指导方针。

1. 建校三年来，一直围绕着办学方向，加强思想政治工作问题进行过多次探讨。先后开过两次思想政治工作会议和一次教书育人研讨会，经过整党，共同认识到一定要把学校办成一所社会主义的专科学校，使之成为社会主义建设人

★
的培养基地；使培养的人要有坚定正确的政治方向，勤勤恳恳地为人民服务，为四化建设服务的思想素质，不为商品经济的发展而迷失方向。

2. 建立起既具有时代精神，又有商专特点的校风。我们经过多次讨论，反复酝酿研究确定，吉林商专的校风概括为：“严、实、竞、献”。严：是指工作要严肃认真，治学要严谨，管理要严格。实：是指思想路线要实事求是，学风上要理论联系实际，作风上要踏踏实实。竞：是指要敢于竞争，奋力进取，顽强拼搏。献：献身社会主义商业，有奉献精神，为人民事业作出贡献。四者是个整体，体现商专的风貌，反映事业与时代的要求，是社会主义精神文明在学校的落实。通过积极宣传、贯彻，做到每个人、每件事都以此为要求，处处体现这个风气。

3. 高质量的工作和良好的风气需要一批人去带头树立，这就必须有一支过硬的队伍。为建设这支队伍包括各级领导、教师、政工人员和全体职工，三年来，一是狠抓建设。一建校就调整了人员，三年中调出56人，调入82人（其中教师、中层干部76人），分配来的大学生58人，健全了机构，改善了教师与干部素质。二是积极培养。先后送出教师到外校进修、深造的70多次，干部、职工于电大、业大在学 and 毕业的12人，还通过教师下企业、下乡支教等进行培养。三是通过思想政治教育提高干部的思想素质，讲精神文明，以理想、事业、责任为教育内容；对教师不但要求教好书，而且要育好人，做到为人师表；对全体工作人员强调服务育人，要求做到以身作则。

4. 从严治校，加强管理。纪律上要从严，学术上要活跃，政治上要民主。根据学校实际情况，对带有倾向性问

题、有影响的人和事进行处理，对严肃校纪，改善风气起了很好作用。与此同时，多次召开不同类型的座谈会、研讨会，听取意见，吸收建议，相互对话，活跃了学校的民主气氛。

（四）后勤服务是学校工作的重要方面，是顺利实现各项教学任务的保证

三年的实践，雄辩地证明了后勤服务是学校工作的重要方面，后勤队伍是不可缺少的重要方面军。

1. 后勤工作是实现教学任务的重要保障。它直接关系到学生安定和教职员工生活的大事，是不可忽视的一个方面。后勤工作是一项工种繁多，工作艰辛，难度很大的工作，做到大家都满意很不容易。在领导工作中要摆上日程，每学期就重大问题最少要作一两次研究，如经费分配、基建工作、经济承包等，使之上下理解，共同努力。同时注意干部配备和做好后勤人员的思想工作也是保证工作任务完成的关键。

2. 艰苦奋斗、勤俭办学，是社会主义初级阶段总路线的要求，也是我校建立以来的良好传统。几年来艰苦创业，口挪肚攒，节约出每一分钱搞建设，添设备，靠自己创收来装备和扩大自己。我们是在一边建设一边办学，还很不富裕，要做长期艰苦奋斗的准备。

3. 后勤工作也要实行管理科学化，几年来通过加强管理，向工作要进度、要质量、要效益。

三、探索中前进

回顾三年的工作，我们还存在不少缺欠和不足，还有不少困难，也还有许多需要探讨的问题。这主要表现在：我们还没有形成一套比较完整的办好专科的路子和办法，我们这

支队伍特别是领导和教师队伍还很不适应所担负的任务；我们的物质技术设备条件还不配套，资金存在着较大缺口；我们的改革还刚刚起步，教学质量还不高，学校内部各方面的工作发展的也不平衡，有的方面还很薄弱等等。通过回顾、总结，还应在以下几个方面做出积极的努力。

（一）继续坚持以提高教学质量为中心，把各级领导工作的重心转移到狠抓教学质量上来。

首先，提高教学质量是培养人才的需要和竞争的要求。竞争使我们面对三个选择，针对这三个选择我们必须做到三个提高：一是要坚持不懈地加强学校的科学管理，稳定地提高教学质量；二是要下功夫，努力提高干部和教师素质，狠抓教师队伍建设；三是要用我们培养出的合格人才，提高学校在社会上的知名度，扩大学校的影响。

其次，提高教学质量。是适应商品经济的发展，迎接挑战的最有力措施。对此应有紧迫感和危机感，不能再无动于衷、麻木不仁，要提高认识，制定相应的有力措施，在学生的思想、知识、能力素质的提高上下功夫。

（二）努力创造条件，实现“七五”期间的规模，扩大学校的培养能力和提高办学效益。

现在已经进入“七五”计划的第二年，学校的任务很繁重。要采取多层次、多形式办商业教育，为商业多培养人才，实现“七五”在校生1,500人的目标。要开源节流，增加收入，开展有偿服务，把人力、财力、物力用在刀刃上，逐步改善办学条件。

（三）要在改革中求发展，质量上求生存，竞争中求提高。

应进一步探索专科办学规律。总结自己的办学经验教