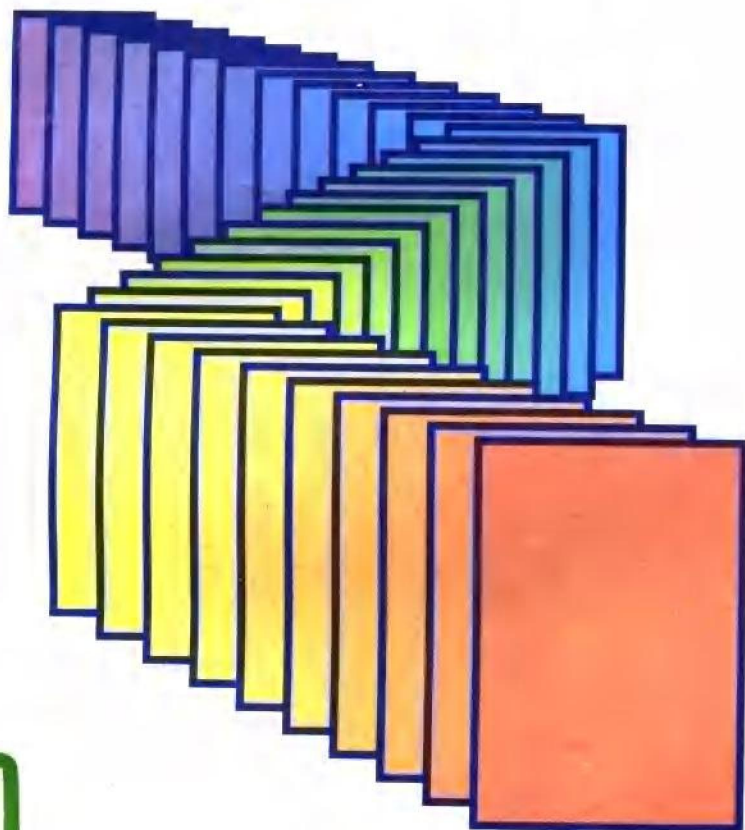


高等教育自学考试自学辅导丛书

政治经济学原理练习册

经济管理类专业

主编 顾学荣 主审 卫兴华



高等教育自学考试指导委员会办公室自学指导服务中心组织编写

经济科学出版社

97
FO-0
262
2

高等教育自学考试自学辅导丛书

政治经济学原理练习册

经济管理类专业

全国高等教育自学考试指导委员会办公室
自学指导服务中心组织编写

主编 顾学荣
主审 卫兴华



经济科学出版社

C

419236

责任编辑：孙怡红
责任校对：冯孝武
封面设计：李卫青
版式设计：代小卫
技术编辑：舒天安

政治经济学原理练习册

(经济管理类专业)

顾学荣 主编

*

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

新丰印刷厂印刷

*

850×1168 毫米 32 开 5.25印张 130000 字

1997 年 1 月第一版 1997 年 1 月第一次印刷

印数：00001—31000 册

ISBN 7-5058-1094-4/G · 174 定价：7.50 元

图书在版编目(CIP)数据

政治经济学原理练习册/顾学荣主编.-北京:经济科学出版社,1997.1

(全国高等教育自学考试自学辅导丛书)

经济管理类专业用

ISBN 7-5058-1094-4

I. 政… II. 顾… III. 政治经济学-高等教育-自学考试-习题 IV. F0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 24543 号



前 言

为了完善高等教育自学考试教育形式,弥补考试的局限性,促进高等教育自学考试的发展,根据全国考办的工作部署,我们组织编印了《高等教育自学考试自学辅导丛书》。

该套丛书以全国考委公布的课程自学考试大纲为依据,以全国统编教材为蓝本,相关专家、学者担任各册辅导书的主编和主审,旨在帮助自学者达到学习目标,顺利通过国家考试。

自学辅导书是高等教育自学考试教育媒体的重要组成部分,我们将在全国考办和各专业委员会的指导帮助下,根据专业的开考情况和考生的实际需要,陆续组织编写、出版文字、音像和计算机多媒体自学辅导资料,由此构成与大纲、教材相配套的、完整的学习体系。

全国高等教育自学考试指导委员会办公室

自学指导服务中心

1997年1月

愿天下有志者皆成人才

——《自学辅导丛书》总序

杨学为

中国独创的高等教育自学考试，既是一种国家考试制度，又是一种个人自学、社会助学、国家考试相结合的教育形式。自20世纪80年代初创立以来，已使许多自学者获得了大专、本科文凭。这一所投资省、适应面广、质量高的没有围墙的“大学”已受到了社会各界的欢迎，引起了世界的瞩目。为了进一步完善它，帮助更多的公民实现求学的理想与成才的追求，我们将不遗余力地把“学校”送到每个自学者的面前，把成才之路铺在每一个自学者的脚下。给自考者提供高质量、有实效的自学辅导材料就是这项工作的重要组成部分。基于这样的认识，我们邀请有关专家学者编写了这套《自学辅导丛书》（以下简称《丛书》）。

《丛书》的编写者、审订者们不仅有很深的学术造诣和丰硕的研究成果，而且在长期的教书育人事业中积累了丰富的经验。在繁重的教学、研究的同时，他们还以极大的热情投入到了高等教育自学考试这一崇高的事业中。对于高等教育自学考试的基本规律，自考者学习过程中的基本特点，加强自学指导的重要意义等等，他们都有深刻的认识和独到的见解。他们从内心深处愿意为每一位有勇气踏上自学之路的人奉献出全部智慧和力量。所有这些，就是我们这套丛书的基石。

这套《丛书》既然是以帮助考生为根本宗旨，在编写中我们就力图体现下列特征：

1. 理清脉络，建立结构。掌握一门学科，最关键的是弄清其

独特的知识体系与结构，从总体上有一个明晰的框架。在此基础上，再装入基本事实、基本理论，就可以学得通，记得住，用得活。《丛书》在理清学科的脉络，帮助读者理解知识结构与体系方面想了不少办法。在编写每一部分时，都力图做到先总体后部分再回到总体。

2. 突出重点，突破难点。人们最初接触一门学科时，往往抓不住重点，找不出难点，平均使用力量，结果是费了不少力还不得要领。《丛书》根据各学科特点，把重点明确告诉读者，围绕重点把相关学科知识组织起来，把难点明确地提出来，简要地分析了其成为难点的原因及攻破难点的方法。

3. 学练结合，联系实际。学任何一门学科都必须做一定量的习题，都必须用学科知识解决现实生活、生产中的问题。《丛书》精选了那些有代表性的、能举一反三的问题并做了适当的分析，使读者能在做习题的过程中巩固已学的知识，加深对有关知识的理解。为帮助考生联系实际，《丛书》也选择了一些实例，通过这些实例读者能够学习到理论联系实际的具体方法。

4. 纵横联系，指导方法。每门学科内部各章节之间，它与相关学科之间都有内在的联系。只有把握了这种纵横联系，才能加深理解，融会贯通，使各章节、各学科的学习相互补充、相得益彰。《丛书》充分考虑了读者在这一方面的困难，把应揭示的联系都予以揭示，但又把握了分寸，不至于使读者不知云里雾里。每门学科都有自己独特的学习、研究方法，只有掌握了这些方法，才算找到了打开该学科知识宝库的钥匙，才能收到既掌握知识又培养能力的实效，才能提高学习的效果与效率。《丛书》在指导方法上，密切结合学科内容，力求简明易懂，便于操作。

为了使考生读得懂，喜欢读，见成效，《丛书》在文字上力求简明扼要，通俗易懂；在行文上力求生动流畅，不绕弯子；在形式上力求灵活变化，适合自学者的情趣。

通过这些努力，我们期望达到的目的是：

1. 减缓坡度。在实现一个知识点转到另一个知识点、在从这一章转到下一章的转折时，借助各种中介而不至于使考生感到太吃力、太困难。

2. 减小难度。在学习新知识时有旧知识的铺垫，有相关的背景知识做向导，有深入浅出的分析，有一定的实例。这样，学习者所遇到的困难和压力就相应地得到缓解。

3. 拓展深度。在掌握一门学科时，不至于只知道一些表皮的东西，对一些基本理论、基本概念，要既知其然，又知其所以然；既知其一，又知其二。同时，对一些前沿问题也有所涉猎。

4. 实现高度。既能通过国家考试，获得文凭；又学到了知识，培养了能力，实现了个人素质的提高，这才是我们理解的高等教育自学考试，这才是我们助学的终极目标。

我们尽了绵薄之力来体现自己的宗旨，但能否如愿，应由广大考生去评定。我们诚恳地欢迎每一位考生提出意见和建议，从而进一步改进我们的工作，使每一个考生都能得到更切合实际，更有成效的指导与帮助。

作为高等教育自学考试的一名工作者，我有义务不厌其烦地告诫参加自考的朋友们：一定要在钻研大纲、教材的基础上使用《丛书》。那种平时不在大纲、教材上下功夫，只寄希望于突击背诵辅导材料以应付考试的办法是不足取的，它已使不少人走了弯路。“以大纲为纲，以教材为本”是我们自学者应遵循的基本原则。

人类的知识是无穷无尽的，自学之路也因之曲折而漫长。愿我们的工作能助自学者一臂之力，愿天下有志者皆成人才。

一九九六年冬

编 者 的 话

本书是根据全国高等教育自学考试指导委员会所编写的高等教育自学考试经济管理类专业《政治经济学自学考试大纲》和《政治经济学原理》教材所编写的,与高等教育自学考试自学辅导丛书中的《政治经济学原理(经济管理类专业)》一书相配套,以协助自学者通过较多的练习题更好地掌握经济管理类专业政治经济学的基本内容,提高自学能力,欢迎读者提出批评和建议。

本书由顾学荣主编。

参加本书的编写人员为(以姓氏笔画为序):王长富(第13、20、22、26章)、肖泽民(第4、8、16、24章)、杨干忠(第11、12、14、15章)、陈益寿(第2、5、6、21、23章)、顾学荣(第1、10、19、25章)、黎惠民(第3、7、9、17、18章)。

经济科学出版社经济与企业管理编辑室孙怡红同志为本书的编辑出版做了大量工作,谨在此表示衷心感谢。

编 者

1996年12月

目 录

第 一 章	导论.....	1
第 二 章	商品经济和市场经济.....	7
第 三 章	资本主义生产的实质	13
第 四 章	资本积累及其历史作用和趋势	19
第 五 章	资本的循环和周转	25
第 六 章	社会总资本的再生产和经济危机	31
第 七 章	平均利润和生产价格	37
第 八 章	商业资本和商业利润	43
第 九 章	借贷资本和利息	49
第 十 章	资本主义地租	55
第 十 一 章	垄断资本主义的形成和基本特征	61
第 十 二 章	国家垄断资本主义	67
第 十 三 章	垄断资本主义的国际化	73
第 十 四 章	垄断资本主义的历史作用与历史地位	79
第 十 五 章	社会主义经济制度的建立和社会主义的本质 ...	85
第 十 六 章	社会主义初级阶段的所有制结构和生产的 实质	90
第 十 七 章	社会主义初级阶段的个人收入分配与消费	96
第 十 八 章	社会主义市场经济.....	102
第 十 九 章	社会主义企业经营机制和现代企业制度.....	107
第 二 十 章	社会主义农业.....	113
第 二 十 一 章	社会主义的商品流通和市场.....	119
第 二 十 二 章	社会主义经济的增长与发展.....	125

第二十三章	社会主义的国民收入及其分配·····	131
第二十四章	社会主义国家的对外经济关系·····	136
第二十五章	社会主义宏观经济调控·····	142
第二十六章	从社会主义社会向共产主义社会过渡·····	148

第一章 导 论

(一) 单项选择题 (在备选答案中选出一个正确答案)

1. 决定生产力性质的主要因素是
(1) 科学技术 ()
(2) 生产工具 ()
(3) 劳动对象 ()
(4) 生产劳动者 ()
2. 社会生产中最活跃最革命的因素是
(1) 生产劳动者 ()
(2) 社会生产力 ()
(3) 社会生产关系 ()
(4) 生产工具 ()
3. 生产过程中的劳动资料和劳动对象的总和是
(1) 生产资料 ()
(2) 劳动产品 ()
(3) 物质生产 ()
(4) 社会生产力 ()
4. 生产的主体和首要的生产力是
(1) 生产工具 ()
(2) 劳动资料 ()
(3) 科学技术 ()
(4) 生产劳动者 ()
5. 人类之所以能够征服和改造自然界, 关键在于

- (1) 科学技术 ()
- (2) 生产工具 ()
- (3) 人的劳动 ()
- (4) 利用规律 ()

(二) 多项选择题 (在备选答案中选出 2~5 个正确答案)

1. 马克思主义政治经济学是
 - (1) 为各阶级共同利益服务的 ()
 - (2) 具有鲜明的阶级性的科学 ()
 - (3) 阶级性和科学性相统一的 ()
 - (4) 反映客观真理的社会科学 ()
 - (5) 揭示经济发展规律的科学 ()
2. 生产决定着分配、交换和消费的
 - (1) 社会性质 ()
 - (2) 社会功效 ()
 - (3) 物质对象 ()
 - (4) 水平和结构 ()
 - (5) 具体方式 ()
3. 生产力和生产关系的相互关系是
 - (1) 生产力决定生产关系 ()
 - (2) 生产关系决定生产力 ()
 - (3) 生产力反作用于生产关系 ()
 - (4) 生产关系反作用于生产力 ()
 - (5) 生产力和生产关系有机联系 ()
4. 生产关系一定要适合生产力状况的规律
 - (1) 是人类社会发展的普遍规律 ()
 - (2) 是某个社会特有的经济规律 ()
 - (3) 是各个社会的基本经济规律 ()
 - (4) 决定着人类社会形态的发展 ()

- (5) 决定旧生产关系向新生产关系的过渡 ()
5. 生产关系对生产力的反作用表现为
- (1) 生产关系能决定生产力的发展 ()
- (2) 生产关系影响着生产力的发展 ()
- (3) 生产关系推动着生产力的发展 ()
- (4) 生产关系阻碍着生产力的发展 ()
- (5) 生产关系支配着生产力的发展 ()

(三) 填空题

1. 马克思主义政治经济学是研究社会生产关系体系及其_____的科学。
2. 在人们的各种社会关系中，_____是最基本的关系。
3. 物质资料的生产是人类社会_____的基础。
4. 经济规律是_____内在的、本质的、必然的联系。

(四) 简答题

1. 如何正确理解生产关系体系？
2. 经济规律有哪些类型？
3. 经济规律体系与基本经济规律的相互关系是什么？

(五) 论述题

1. 怎样理解劳动过程的简单要素？
2. 社会生产力是怎样构成的？

〔练习题答案〕

- (一) 1. (2); 2. (2); 3. (1); 4. (4); 5. (3)
- (二) 1. (2) (3) (4) (5); 2. (1) (3) (4) (5); 3. (1) (4) (5); 4. (1) (4) (5); 5. (2) (3) (4)
- (三) 1. 发展的规律性; 2. 生产关系; 3. 存在和发展; 4. 经

济现象和经济过程

(四) 1. 正确理解生产关系体系, 应把握以下两个方面: (1) 首先应知道什么是狭义的生产关系。生产关系首先是在直接生产过程中 (直接生产过程就是现实的生产过程, 如工业企业生产过程或农业耕种过程) 人们结成的相互关系, 这就是狭义的生产关系。(2) 其次应知道什么是广义的生产关系。物质资料生产过程是指社会生产的总过程, 它不是孤立的、简单的一次生产过程, 而是整个社会范围内不断连续和重复进行的再生产过程。在这个社会生产总过程中, 人们在直接生产过程中生产出来的产品, 只有经过分配和交换, 才能最终进入消费, 然后再进行下一生产过程。所以, 社会生产总过程或社会再生产过程, 包括生产 (直接生产过程)、分配、交换、消费四个相互联系的环节, 从而使人们在社会生产总过程中形成了生产、分配、交换、消费四方面的经济关系, 这是广义的生产关系, 也就是生产关系体系。

2. 经济规律有三种类型: (1) 为人类社会发展的各个阶段所共有的经济规律, 它表现一切社会生产的某种共同的、本质的联系。如生产关系一定要适合生产力状况的规律, 就是在一切社会形态中都存在和起作用的规律。(2) 几种社会形态共有的经济规律, 它表现某几个社会在生产关系方面的共同的本质的联系。如价值规律存在的经济条件是商品经济, 它是从奴隶社会到社会主义社会都存在和起作用的规律。(3) 某种社会形态特有的经济规律, 它表现该社会生产关系的特有的本质联系。如剩余价值规律是资本主义生产关系条件下所特有的经济规律。

3. 分析经济规律体系与基本经济规律的相互关系应说明以下几点: (1) 什么是经济规律体系。在一定社会形态中发生作用的各种经济规律, 组成该社会的经济规律体系。一定社会形态中的各种经济条件, 决定着该社会必然有多种经济规律发生作用, 在这个经济规律体系中, 既包括为各个社会形态和几个社会形态所共有的经济规律, 也有该社会形态所特有的经济规律。(2) 什么

是基本经济规律。在某一社会形态所特有的若干经济规律中，有一个基本经济规律，它决定着该社会生产的实质和发展方向。

(3) 基本经济规律在一个社会形态的经济规律体系中，是起主导作用的经济规律，它对该社会生产总过程的生产、分配、交换、消费各环节和各方面，都起着决定的作用。该社会经济规律体系中的其他经济规律作用的范围和程度，都要服从基本经济规律的要求，受基本经济规律制约。而其他经济规律的作用，又能促使基本经济规律更好地得到实现。

(五) 1. (1) 人们进行物质资料生产的劳动过程，必须具备三个简单要素：①劳动者的劳动。即有劳动能力和劳动经验的人，通过消耗自己的体力和脑力，来改造客观自然物质，使其成为适合人类需要的物质的有目的的活动。②劳动对象。即人们把自己的劳动加于其上的一切东西，也就是劳动加工的对象。劳动对象有两类：一类是没有经过人类劳动加工的自然界原有的物品；另一类是经过人类劳动加工的生产物，通常称为原料或材料。③劳动资料。即人们用来影响或改变劳动对象的一切物质资料，也就是把人的劳动传导到劳动对象上的物件，其中最主要的是生产工具。

(2) 为什么说劳动者的劳动、劳动资料和劳动对象是劳动过程的简单要素呢？因为它们是劳动过程最一般、最基本、从而最有普遍适用性的要素。任何劳动产品都是这三个要素相互结合和相互作用的结果。任何一个社会，无论其生产力水平较低或较高，劳动过程都必须具备这三个基本要素，否则根本不可能进行物质生产活动。

(3) 随着社会生产和劳动过程的发展，在劳动过程的简单、基本要素的基础上，会逐步加入某些新的要素，如科学技术、经营管理、经济信息等，它们成为现代化大生产劳动过程中必不可少的要素，生产力越是发展，这些要素的作用就越加重要。

2. 社会生产力的构成，概括起来包括人的因素和物的因素。

(1) 人的因素是指有一定生产经验、劳动技能和科学知识，并实现着物质资料生产的劳动者。在生产中人的因素具有特殊重要的地位，起着最根本的作用。因为劳动者是生产的主体，是首要的生产力，在生产中是起主导作用的因素。离开了劳动者的劳动，生产资料只是一堆死的东西。特别是生产工具是由劳动者制造出来，并由劳动者加以操作才能运转。人类之所以能够征服和改造自然界，关键在于人的劳动。(2) 物的因素是指生产资料，即在生产过程中所使用的劳动资料和劳动对象的总和。劳动资料中的生产工具，对于生产力的发展有着特殊的作用。生产力的发展，首先是从生产工具的发展变化开始的。生产力的发展状况集中表现在生产工具的发展变化上，生产工具是社会生产力发展水平和生产力性质的最主要的标志，也是划分经济发展时期的主要标志。劳动对象的数量和质量是决定生产力的重要因素。数量充足、质量良好、品位高级、性能优异的原料和材料，是提高社会生产力的重要条件。随着经济和科技的发展，经过人类加工的劳动对象日益增多，这对于生产力水平的提高，起着很重要的作用。