



走出
误区丛书

江/苏/人/民/出/版/社

你教错了吗

※ 郭本禹 著

人才的培养首先从摇篮中的婴儿开始。

孩子的心理健康来自父母。

如果在家庭教育中陷入误区，

你可能就会亲手毁了可爱的孩子。





走出
误区丛书

江/苏/人/民/出/版/社

你教错了吗

N I J I A O C U O L E M A

* 郭本禹 著

图书在版编目(CIP)数据

你教错了吗/郭本禹著. —南京:江苏人民出版社,
2002.1

(走出误区丛书)

ISBN ISBN 7—214—03100—0

I. 你... II. 郭... III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 079274 号

书 名 你教错了吗

著 者 郭本禹

责任编辑 左 衡

出版发行 江苏人民出版社(南京中央路 165 号 210009)

网 址 <http://www.jspph.com>

<http://www.book-wind.com>

经 销 江苏省新华书店

印 刷 者 通州印刷总厂

开 本 850×1168 毫米 1/32

印 张 7.25 插页 2

印 数 1—4120 册

字 数 177 千字

版 次 2002 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号 ISBN 7—214—03100—0/G·1027

定 价 12.00 元

(江苏人民版图书凡印装错误可向本社调换)

前言

当历史的车轮碾着 21 世纪的钟声驶来时,也拉开了一个变革更为剧烈的时代帷幕。在这个时代,信息传播已走上了宽带高速公路,知识、技术已成为全球经济发展的主动力,国际间的竞争也转向了对人才的白热化争夺。这是一个呼唤人才、创造人才的时代。

然而,“合抱之木起于毫米”,人才的培养也是从摇篮中的婴儿开始的。从柔弱的婴儿,到天真活泼、稚趣可爱的孩童,到朝气蓬勃、宛若“早晨八九点钟的太阳”的青年,到旭日中天、国之栋梁的人才,其间,除了社会的投入、学校的培养、孩子个人的努力外,父母还要费尽心血。从孩子生命诞生的那一刻起,父母就为胎儿的健康发育而小心翼翼,为婴儿的营养而绞尽脑汁,为幼儿的蹒跚学步、呀呀学语而付尽耐心,为孩子的学习、升学而殚精竭虑。但即便如此,能否绽放出绚丽的花朵,能否奏响成才的凯歌,仍不可知。因为在日常生活中,孩子会经历许许多多的琐屑之事,在经历这些小事时,孩子的心理和行为都会发生变化,父母会遇到

孩子各种各样的心理和行为问题。父母对待孩子所经历的各种小事,所发生的各种变化,所遇到的各种问题的态度、处理方式、引导方向等都会在潜移默化中影响着孩子的成长,奠定着他将成为什么样的人的基础,甚至决定着他将来是否能成功、是否能幸福、是否能成为社会所需要的人才。孩子的成才之路就像在修筑千里大堤,一蚁之穴,即有溃破千里大堤的可能。惟其如此,我们应该关注孩子成长,透视家庭教育。

当代科技的发展,知识经济的兴起,使得社会所需的人才不仅要具备与时代相称的科技文化知识,还要有在激烈竞争中生存的能力,有适应全球化发展的能力。这要求孩子在成长过程中,不仅要获得各种科技文化知识,还要形成优良的心理素质,包括智能和兴趣、爱好、意志品质、性格、气质、情感等各种人格心理素质。而现代心理学研究证明,在智能相差无几的情况下,人格心理素质在孩子能否成为真正的人才中发挥着决定性作用。因此,在孩子的成长中,我们不仅应该关注孩子知识的获得、智能的发展,更应该关注孩子各种人格心理素质的培养与发展。

反观我们孩子的成长,看看我们的家庭教育,你会发现很多问题。

2000年春天,浙江金华市第四中学高二年级学生徐某因忍受不了学习成绩名次下降和父母的压力,竟用榔头打死母亲。2000年3月,浙江永嘉县桥头镇中学两名中学生因勒索钱财将一同学乱刀砍死。2001年6月《扬子晚报》载,某高校一女生在与另一宿舍的女生发生口角时,仅因为讥讽了对方一句“胖”,就招来对方纠集的三名女生一下午、一晚上的毒打、侮辱,甚至采用了敌人对待江姐的方法。一系列事件触目惊心,发人深省,人们禁不住想问一句:“我们的孩子到底怎么啦!”

长久以来,我们太多地关注孩子对学校教育、孩子对科学文化知识的掌握、孩子智能的发展,而忽视了家庭教育中父母给孩

子成长所带来的影响、忽视了对孩子人格心理素质的培养。结果,我们的教育工程快成了“半截子”工程,孩子的发展也多是片面的发展,培养出太多的“畸形”人才:高分低能,社会适应能力差,心理承受力低,偏激、任性、自私等。所有这一切与我们这个时代所呼唤的素质教育、全面发展是那么的格格不入。这除了我们的学校教育过分强调应试、我们的社会过分强调学历,而忽视了对孩子其他素质的培养,应对我们孩子的这种成长状况负责外,我们的家庭教育也应负很大一部分责任。因为父母是孩子的第一任老师,家庭是孩子成长的最主要的环境。而我们许多家庭在教育孩子的问题上恰恰陷入各种各样的误区当中,“泥足深陷,难以自拔”。由于光耀门楣、子孙发达等传统观念的影响和竞争激烈的社会现实,使我们的父母比哪个都希望子女成龙成凤,由此也就给孩子的教育带来一系列错误做法。如:紧跟考试指挥棒,片面强调文化知识的学习、应试技能的发展;盲目追随各种热点,一厢情愿地逼迫孩子发展各种特长;对孩子期望过高、要求过多,给孩子带来重重压力;包办孩子的一切,“集万千宠爱于孩子一身”,造成孩子依赖性强、独立性差等。在孩子的成长中,由于这种或那种原因,我们的父母也存在着这样或那样的不健康的教育心态,如:特权意识、家长本位、好面子爱虚荣等。当父母陷入了家庭教育的误区当中时,不仅不能有意识地去培养孩子的各种心理素质,反而会成为孩子心理素质健康发展的障碍,在有意无意中为孩子的成长制造“蚁穴”。

有的父母感叹,“现在的父母太难做了”。的确,现在的孩子比父母当初接触的新鲜事物更多,拥有更广阔的视野、更丰富的内心世界,但也更娇嫩、更脆弱。面对孩子成长中的问题,说多了,孩子烦;说少了,怕孩子出问题。说深了,孩子不理解;说浅了,怕不起作用。说重了,伤孩子的自尊,不利于孩子的个性发展;说轻了,怕引不起孩子的重视。真是做父母难,做当代孩子的

父母更难。

但真的很难吗？难到了不可为的程度吗？事实并非如此。这些父母之所以感到难，是因为他们在如何教育孩子方面的知识过于贫乏：不了解孩子的内心世界，不知道孩子在想什么，不知道孩子需要什么，不知道如何与孩子进行沟通、交流，不知道该教给孩子什么，该如何教。正是因为有这么多的不知道，所以才感到难，所以才会出现家庭教育中那么多的“事与愿违”。

但也正因为问题多多，所以机会也多多。

究竟如何做好当代孩子的父母，引导孩子健康成长，把孩子培养成才？我们应江苏人民出版社之约编写的这本小册子，将为您提供具体帮助。在这本书中，我们将为您深入浅出地剖析各种家教误区现象，揭示出父母的各种错误做法和隐藏在各种错误做法背后的各种不正确的心态，并为您提供走出误区的各种积极建议，会使您在茫然中得到启示，在无措中得到帮助。

本书由我和我的三位研究生共同编写。全书共分七个单元，各单元分别由姜飞月（三、五、七）、马晓冬（一、四）、纪海英（二、六）完成初稿。姜飞月协助我起草了编写提纲，并对全书初稿进行修改定稿。

郭本禹

2001.10.20

作者简介

郭本禹，1964年生，安徽肥西人。1988年于安徽师范大学教育系学士毕业，1990年于南京大学哲学系硕士毕业，1993年于南京师范大学心理系博士毕业，师从我国心理学一代宗师高觉敷先生。现为南京师范大学教育科学学院和道德教育研究所教授、博士生导师，兼任中国心理学会理论心理学和心理学史专业委员会秘书长、《心理学探新》编委。主要从事心理学的研究与教学工作。先后承担省部级科研课题10余项。分别在《心理学报》、《心理科学》等学术刊物上发表论文40多篇，出版专著、主编、译著、编著16部，获得江苏省哲学社会科学优秀科研成果一等奖（1999年）和江苏省优秀教学成果一等奖（2001年）等科研、教学成果奖8项，获得全国优秀教育图书二等奖（2项）、华东地区优秀教育图书二等奖、皖版优秀图书一等奖、山东省优秀图书奖等5项。1996年获南京师范大学优秀中青年骨干教师荣誉称号，2001年获江苏青年科学家提名奖。

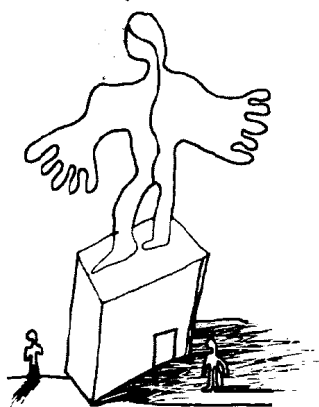
丛书策划 左衡

封面插图 王 汇
装帧设计 刘 葶葶



走出误区丛书

942861



目录

喂养的误区——灰色的序曲

用你的乳汁哺育新的生命	3
餐桌训子	8
进食的自然法则	12
补，非补	17

爱的误区——温柔的陷阱

割舍你过分的爱	23
爱，不是满足孩子所有的要求	29
孩子不是生活的全部	34
感受你的爱	39
该收一收的爱	45
爱，不该残	50

要求的误区——难以适从的期望

协议必须执行	57
勿以“成人眼”看孩子	62
青出于蓝，要胜于蓝吗	67
“我是……”的话语之下	72
高压之下岂无逆反	78
监护，并不意味着孩子没有隐私	83
勿盲目攀比、跟从	88
众说纷纭	93
为孩子还是为自己	99
“不”字少用	104

学习的误区——成长中的障碍

该写字了吗	111
早期教育不仅是早期智力开发	116
切忌紧盯分数	121
调整你的升学心态	126
特长的歧途	131
网络，爱也不易，恨也不易	136
封堵游戏的“游戏”	141
该给孩子请家教老师吗	146

激励的误区——金钱的滥用

金钱不是奖励的惟一手段	153
激励，不能将“前途”变“钱途”	158
劳动精神不该这样培养	163

惩罚的误区——精神上的虐待

切莫“人前训子”	171
数落，是对孩子心理的折磨	176
变味的惩罚	182

威吓是教育上的无能	187
粗暴是问题孩子产生的根源	192

性教育的误区——人为的藩篱

“性”不是禁区	201
幼儿不该有“性”概念吗	206
早恋，是“洪水猛兽”抑或是“早早锻炼”	211
性教育不仅仅是性知识教育	216

喂养的误区

灰色的序曲

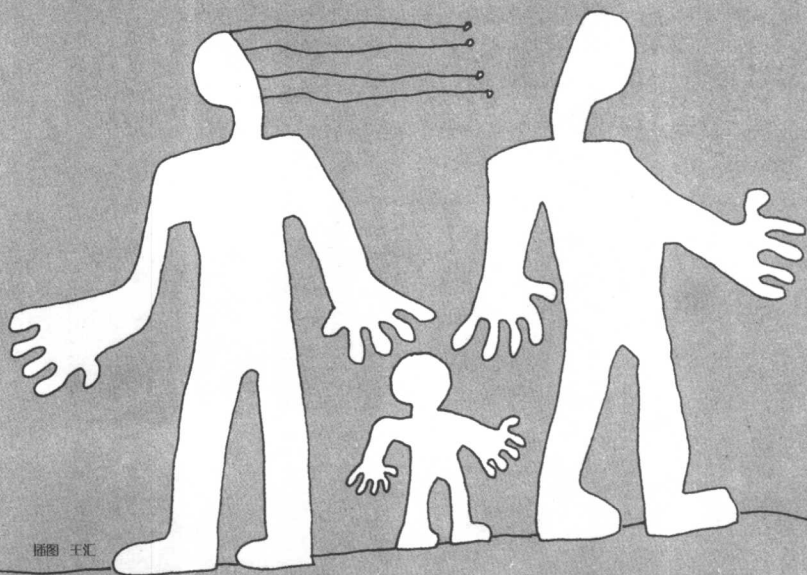


插图 王汇



用你的乳汁哺育新的生命

误区现象

伴随着一声嘹亮的啼哭,一个可爱的小宝宝降生了。全家人高兴地忙里忙外,爸爸去买来婴儿玩具和尿不湿,妈妈也为小宝宝准备了奶瓶和各种乳制品。虽说大夫强调了很多母乳喂养的好处,但一想到母乳喂养很可能会影响自己的身材,妈妈还是准备用奶粉、鲜牛奶等乳制品来代替母乳喂养。再说,很多人不都是没自己给孩子喂奶吗?孩子不也一样健健康康地长大了吗?看来,这些乳制品与母乳的营养成分肯定是差不多的。

误区分析

目前,很多年轻的妈妈为了使自己在产后能保持好的体形,纷纷放弃了母乳喂养,用各种乳制品来代替。她们觉得母乳与这些替代品之间是没有太大差别的,但是让我们一起来看一下国内外专家所做的一些研究吧。

美国明尼苏达大学癌症中心最近进行的一项调查表明,母乳哺育的婴儿与牛奶哺育的婴儿相比,患白血病的危险性前者比后者低 30%。同时,母乳哺育的时间越长,对白血病的预防效果就越明显。母乳哺育期为一个月的婴儿得白血病的危险性可以减少 21%,母乳哺育期六个月以上的婴儿的危险性再降低 30%。

来自美国的一项研究表明,在奶制品中适量加入两种特殊的脂肪酸,能够有效地促进婴儿大脑发育,提高婴儿智商。这两种在医学上被称为 DHA 和 AA 的脂肪酸都存在于人乳中,而在牛、羊等动物的乳汁中却基本上寻不到踪影。科学家们又经过实验



研究证明,母乳喂养的婴儿比食用乳制品的婴儿智商高。

母乳中钙、磷的比例为 2:1,易于消化吸收。母乳对胃酸的中和作用弱,有利于消化。母乳喂养还可以减少女性患乳腺癌、卵巢肿瘤等疾病的发生率。

看到这里,相信每一位年轻的妈妈都会有很多感触,原来母乳与这些奶制品相比有这么多的好处!但是别急,好处还在后面呢!当你用自己的乳汁来喂养小宝宝时,随着你轻轻地拍打和抚摸,宝宝愉快地吮吸着甘甜的乳汁,时不时地还冲你微微一笑,这个喂奶的过程本身,不仅能增进小宝宝与你的感情,还能使你更加了解自己的孩子,从而有利于宝宝的健康成长。在人工喂养时,其器具和代乳品极易被细菌污染,这样会对婴儿产生危害。牛奶等代乳品中不含母乳所具有的预防感染的白细胞和抗体,使婴儿随时都处于腹泻与呼吸道感染的危险之中。牛奶中的维生素含量不能满足婴儿的需要,牛奶中的铁也不像母乳中的铁那样能被婴儿完全吸收,这样易使婴儿发生缺铁性贫血。牛奶中的蛋白质、脂肪、钙、磷等的比例及含量都与婴儿的需要不符,而且用牛奶喂养的婴儿还容易引起消化不良、便秘、过敏等症状。

由此看来,母乳的确是婴儿最理想的天然食品,同时哺育婴儿也体现了伟大的母爱。在喂养期间,只要你注意保养,是不会对体形有太大影响的。比如,在哺乳时不要让孩子过度牵拉乳头;每次哺乳后,用手轻轻托起乳房按摩 10 分钟;每日至少用温水洗涤乳房两次,这样不仅有利于乳房的清洁卫生,而且能增加悬韧带的弹性,从而防止乳房下垂;哺乳期不要过长,孩子满 10 个月,即应断奶;坚持做俯卧撑等扩胸运动,促使胸肌肉发达,增强对乳房的支撑作用。

家教建议

既然母乳喂养有这么多的好处,那么如何才能更好地进行母