

丛书主编 锲 桢

初三 英语

Is that 64017789?



Hello!



龙门图解

学科主编 张世宏
本册主编 张世宏

开创
教辅读图时代



龍門書局





龙门密解

初三英语

学科主编 张世宏
本册主编 张世宏
编 写 黄 倩 梁 维 谢 荔
李克栋 丁 丽 于颖楠

龍門書局

2002

版权所有 翻印必究

本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志，凡无此标志者均为非法出版物。

举报电话：(010)64034160,13501151303（打假办）

邮购电话：(010)64000246

龙 门 书 局

初三英语



本册主编：张世宏

责任编辑：王风雷 涂恩南

出 版：龙门书局

地 址：北京东黄城根北街16号

邮政编码：100717

网 址：<http://www.sciencep.com>

印 刷：北京双青印刷厂

发 行：科学出版社总发行 各地书店经销

版 次：2002年6月第一版

印 次：2002年6月第一次印刷

开 本：890 × 1240 A5

印 张：9 1/2

字 数：237 000

印 数：1—70 000

书 号：ISBN 7-80160-499-7/G·489

定 价：14.00 元

(如有印装质量问题，我社负责调换)

教辅书的升华

——代编者话

随着我国进入 WTO，竞争全球化的大市场对国内教辅书界的影响也日益加剧，原来意义上的（传统）教辅产品，不论其表现形式和策划思路，都已与发展迅速的国际同类书市场和国内其他类图书市场有了很大差距。显而易见，教辅书选题策划思路的创新、升华势在必行。

21 世纪是信息传播手段高度发达的时代，其内涵浓缩到传统的出版领域，具体而言就是指更多的叙述文字被风趣、幽默、直观、简单的图片所替代。而这种新鲜、先进手法在教辅书界的运用，就是我们这套书策划的初衷。因其表现手法的图文并茂，知识解答的浅显易懂，故起名《龙门图解》。

本套书的编写原则有三：

- 与教材同步，内容源于教材，丰富于教材。
- 充分注意到图、表在知识讲解中的重要性，使繁杂的知识通过直观的图解而变得浅显易懂。
- 重点考虑图、表的恰当运用，以使知识的深度、趣味二者和谐统一，从而达到应试教育与素质教育的有机结合。

经过一年多的努力，本书终于面世了。翻开书你马上会感到：精心设计的版式和 20000 多张图片令人耳目一新；仔细再看，小小的图片和清晰的版式对知识的解答竟会有如此大的作用。其实，本书的优点还远不止此，概括起来有以下八点：

11AAE3601

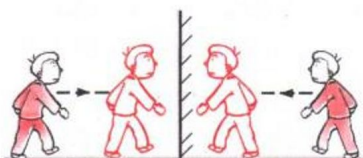


一、知识导入自然化。每章、每单元或课有一段引文，引导学生自然切入主体。

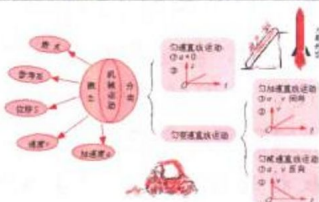
同学们，你们听说过《聊斋志异》中《狼》的故事吗？其中第①段写的是屠户为狼所迫，把肉吊在树上，狼为食肉而停在树尾的故事。其②写屠户与狼生死搏斗，以刀劈狼首，击毙两只狼的故事……



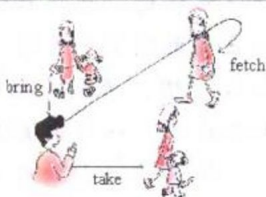
二、枯燥知识兴趣化。一道令人头疼的物理题，配上一组人物卡通示意图，顿时会激发学生的解题兴趣。



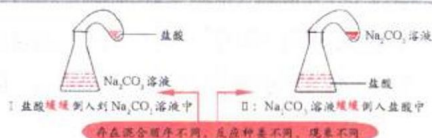
三、知识关联条理化。错综复杂的知识点，用一组图表来归纳，让学生一目了然。



四、抽象问题形象化。很难区分的几个英语动词，用图来表达，可深领其义。



五、关键之处点评化。

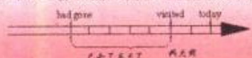


六、

巧学巧记精练化。设“金点子”栏目，用精练的语言，或通俗易记的方法，记忆一些知识点。

金点子

分清 ago 与 before 的使用可以利用下面这个句子
I visited him two days ago, but he had gone to London five days before. 我两天前去拜访他的时候，他已经往五天前就到伦敦去了。



七、

科普知识休闲化。设“小网吧”栏目，讲述一些相关的科普小知识，开阔学生的眼界。



压电陶瓷——声电转换的桥梁

压电陶瓷是一种晶体物质，它具有一种对声波或机械应力敏感材料。它具有受到声源振动等微小应力时，能产生电压或受到电压时产生应力。使得晶体陶瓷会产生可逆的效应。产生的电压又随声源频率大小而发生变化。这样，当声波作用在压电陶瓷上的时候，会产生电压等，反过来，当电压作用在压电陶瓷上时，又会产生机械应力，从而产生声音。

科学家们利用压电陶瓷的这种性能，可以制成超声换能器、海底电声探测器、蓝绿激光光源的调制器、声纳系统的声下传系统等，将陶瓷材料利用到缺陷、医学人体器官检测等。



八、

知识检测星级化。课后检测题，用星号来区分难易程度。无星表示基础题，一个星表示中等题，两星表示有难度的题，三个星表示需要学生动脑筋才能解决的提高题。

出版这样一套尚无先例的丛书确实困难较大。一年多的时间毕竟太短了，丛书名为《龙门图解》，其实图、表的分量还不够，还有许多要改进的地方，我们仅仅是刚刚开始走出了第一步。诚心希望广大读者给我们提出宝贵的意见。

丛书编委会

2002.6

《龙门图解》

系列丛书

总策划 龙门书局

丛书主编 锺 桢

编 委 田庆元 边永朴 古城威
石 磊 刘云飞 江 哲
陈大捷 张世宏 张希彬
赵国良 霍晓宏

(按姓氏笔画排列)

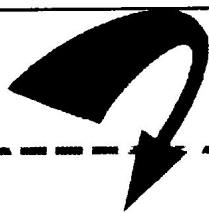
执行编委 王风雷

执行策划 曹强利

设计制作 企鹅版务技术有限公司

目录

Unit 1	In the library.....	(1)
Unit 2	Water sports.....	(11)
Unit 3	Make our world more beautiful!.....	(22)
Unit 4	Travel.....	(33)
Unit 5	Have a good time!.....	(41)
Unit 6	Mainly revision.....	(51)
Unit 7	A man who never gave up.....	(62)
Unit 8	Merry Christmas!.....	(72)
Unit 9	What is it made of?.....	(82)
Unit 10	When was it built?.....	(90)
Unit 11	Planting trees.....	(99)
Unit 12	Mainly revision.....	(112)
Unit 13	The world's population.....	(122)
Unit 14	Shopping.....	(133)
Unit 15	A doctor for animals.....	(146)
Unit 16	The football match.....	(157)
Unit 17	The missing necklace.....	(169)
Unit 18	Mainly revision.....	(181)



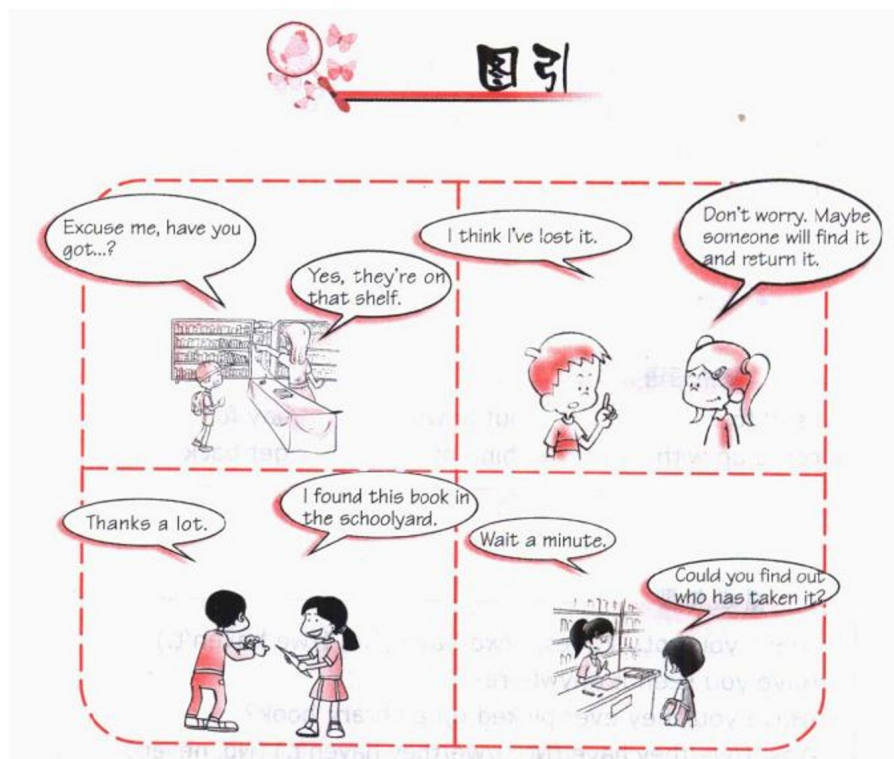
初三英语总复习

一	名词.....	(194)
二	冠词.....	(199)
三	数词.....	(204)
四	代词.....	(209)
五	形容词和副词.....	(219)
六	动词.....	(227)
七	介词.....	(244)
八	连接词.....	(250)
九	感叹词.....	(254)
十	句子成分.....	(255)
十一	简单句.....	(260)
十二	并列句.....	(268)
十三	复合句.....	(272)
	综合测试 (一).....	(282)
	综合测试 (二).....	(291)



Unit 1 In the library

图 文



你一定很爱看书吧！是不是常到学校的图书馆借书啊？本单元就让我们一起学习一些在图书馆里的常用交际用语吧。



重点词语

- | | | | |
|------------|-------------|-------------|-----------|
| ■ library | ■ librarian | ■ chemistry | ■ biology |
| ■ several | ■ chemistry | ■ biology | ■ ever |
| ■ never | ■ lost | ■ already | ■ yet |
| ■ hobby | ■ on | ■ knowledge | ■ yard |
| ■ probably | ■ return | ■ encourage | |



重点短语

- | | | |
|----------------|------------|------------|
| ■ used to | ■ put down | ■ pay for |
| ■ come up with | ■ think of | ■ get back |

重点句型

- -Have you got...? -Yes, I/we have. (No, I/we haven't.)
- Have you seen it anywhere?
- -Have you/they ever picked up a library book?
- -Yes, I/we/they have. (No, I/we/they haven't.) (No, never.)
- I've just cleaned the kitchen.

语法

- 现在完成时(一)



单元基础语言点

1. Have you got...?

你有……吗?

- have got 在口语中相当于一般现在时 have, 表示“有”。I've got 是 I have got 的简略式。

I've got a brother. = I have got a brother. 我有一个兄弟。

- Have you got a / an + 可数名词单数形式

Have you got a pencil? 你有铅笔吗?

Have you got + 可数名词复数形式



- 这是一个一般疑问句, 如果“有”, 应回答 Yes, I/we have. 如果“没有”应回答 No, I / we haven't.
- 当第三人称单数作主语时, 应用 Has he / she / it got...? 回答是 Yes, he / she / it has. (No, he / she / it hasn't.)
- He has got = He has, He's got 是 He has got 的简略式。

2. Have you seen it anywhere?

你在什么地方看见过它吗?

- anywhere 是副词, 意为“某地”, “某处”, “什么地方”时, 用在否定句或疑问句中。意为“任何地方”时, 用在肯定句中。

You may go anywhere you like. 你可以去想去的任何地方。



3. It must be still there.

它一定还在那里。

must be 表示推定或指具有较大的可能性，意为“很可能(表示肯定的推测)”。

This book must be the one you want. 这一定就是你想要的那本书。

4. She used to be a Chinese teacher.

她过去是个语文老师。

used to 意为“过去常常”，“过去惯常”。

后接不定式

He used to swim in the river. 他过去常常在那条河里游泳。

5. Sometimes she reads a few lines, puts down the book, walks a few steps, thinks for a while and then walks away with the book.

有时她读几行，放下书，走几步，思索一会儿，然后又拿着书离开了。

put down 意为“放下”。

Put down your hands, please. 请把你们的手放下。

6. I'm afraid I'll have to pay for the lost books.

我恐怕得赔偿那些丢了的书。

pay for 意为“付款”，“为……付账”。

You must pay for what you ate.



7. One day the librarian came up with an idea.

一天图书管理员出了个主意。

with 后接名词

come up with 意为“提出”，“提供”。

He came up with a proposal. 他提出一个建议。

8. I didn't quite understand how they got the books back so quickly until I picked up a book Grandma had left one day.



直到有一天我拾到奶奶丢的书，才明白他们是如何迅速地把书还给图书馆的。

not...until 意为“直到……才”。

I didn't go to bed until Father came back. 我直到父亲回来才上床睡觉。

单元基础知识延伸



1. on 与 about 的联系和区别

例 Have you heard something him?

A. on

B. about



自助答题

答案：B

about 与 on 都可以用来表示“有关”，on 一般较为正式，about 多用来指人。

Have you got any books about maths? = Have you got any books on maths? 你有关于数学的专著吗？

The teacher told us a story about Lei Feng.

老师给我们讲了一个关于雷锋的故事。

此外，on 和 about 都还有许多不同的含义，学习的时候要加以区分。

I heard the happy news on the radio this morning.

我今天早晨从收音机里听到这个喜讯。(on: 通过)

Have you ever travelled on a plane?

你曾经乘飞机旅行过吗？(on: 以……方式)

I get up at about half past six. 我大约六点半起床。(about: 大约)

Could you take me about your schoolyard?



Of course.



2. ever 和 never 的用法区别



例 -Have you _____ spoken to a foreigner?

- _____.

A. ever; Ever

B. never; Ever

C. ever; Never

D. never; Never



自助答题

答案：C

ever 意为“曾经”，用于肯定句和疑问句；never 意为“从不，永不”，用于否定句。

单元语法要点



现在完成时

表示过去发生或已经完成的某一动作对现在造成的影响或结果。

☛ I have seen the film.

☛ He has finished his homework.

这种问句的答语

Yes, I / we / you / they have.

(No, I / we / you / they haven't.)

Yes, he / she / it has.

(No, he / she / it hasn't.)

金点子

学法介绍：如何提高听力水平

1. 心理完全放松，保持头脑冷静。
2. 扩大知识面，了解英美文化背景。
3. 循序渐进的三个步骤：泛听，精听，深化。








图练

I. 找出含有题前所给词划线部分读音相同的单词

1. forget A. doctor B. corner C. world D. sorry
 2. library A. little B. smile C. police D. Christmas
 3. yet A. evening B. England C. lend D. return
 4. ever A. subject B. except C. exercise D. E-mail
 5. already A. each B. seat C. great D. dead

II. 用所给的字母组成单词

1.  _____
 2.  _____
 3.  _____
 4.  _____
 5.  _____

III. 单项填空

1. -Have you _____ read the book?
 -No, _____.
 A. ever; never B. ever; ever
 C. just; ever D. yet; never
 2. Have you travelled _____ in your life?
 A. on plane B. by planes
 C. on a plane D. by a plane
 3. Mary lost the library book and had to _____.
 A. pay B. paid
 C. pay for D. pay for it
 4. Mr Green is going to give us a talk _____ art tomorrow.
 A. for B. on C. in D. with



5. - _____ your homework yet?

-Not yet.

A. Are you going to do

B. Will you do

C. Have you done

D. Did you do

6. -Have you got a ticket for the football match?

-Yes, I've got _____.

A. one

B. a

C. this

D. that

7. -You _____ be more careful next time.

-OK.

A. have to

B. must

C. need

D. may

8. _____ your book and have a rest.

A. Put up

B. Put away

C. Put down

D. Put on

9. -How do you _____ China?

-I like it very much.

A. think

B. think of

C. think about

D. think out

10. He _____ just finished his composition.

A. is

B. will

C. has

D. was

IV. 根据句意，用方框中所给单词或词组的适当形式填空

make, take, return, come up with, write down,
get back, pay for, used to, think of, pick up

1. -Have you _____ your bed, Mary?

-No, I haven't.

2. Eric found a purse when he was walking along the street.

He _____ it _____ and gave it to a policeman.

3. -How do you _____ the film?

-I like it very much.

4. -When _____ your father _____?

-Next Monday.

5. If you lose the library book, you must _____ it.

6. Mr Green _____ be a worker.