



对有中国特色 社会主义的 哲学分析

DUIYOU
ZHONGGUOTESE
SHEHUIZHUYI
DE ZHAXUEFENXI

主 编 傅青元
副主编 吴元梁 李景源

四川人民出版社

中国社会科学院重点课题

对有中国特色 社会主义的哲学分析

主 编 傅青元
副主编 吴元梁 李景源

*DUIYOU
ZHONGGUOTESE
SHEHUIZHUYI
DE ZHEXUEFENXI*

四川人民出版社
1997·成都

(川) 新登字 001 号

责任编辑: 李洪烈

封面设计: 文小牛

技术设计: 戴雨虹

责任校对: 伍登富

对有中国特色社会主义的哲学分析

主 编 傅青元

副主编 吴元梁 李景源

四川人民出版社出版发行(成都盐道街3号)

新华书店经销

内江新华印刷厂印刷

开本 850×1168mm 1/32 印张 15.375 字数 350 千

1997 年 12 月第 1 版 1997 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 7-220-03856-9/B·149 印数: 1—1000 册

定价: 26.00 元(精)

序

现在，摆在读者面前的《对有中国特色社会主义的哲学分析》，是中国社会科学院哲学研究所组成的课题组完成的。这个被列为中国社会科学院的重点项目，是1992年党的十四大以后立的项，1996年才告完成，前后经过了近四年的时间。

我们撰写《对有中国特色社会主义的哲学分析》，目的是十分明确的。就是根据十四大的精神，说明邓小平是怎样依据马克思主义哲学即辩证唯物主义、历史唯物主义，创立建设有中国特色社会主义理论的，揭示这个理论的深厚的哲学底蕴；说明邓小平在创建和实践这个理论过程中，又是怎样丰富、发展了马克思主义哲学的，这个理论作为中国共产党人的伟大认识成果，有着充分的哲学根据。从而论证我们党将邓小平建设有中国特色社会主义理论作为指导思想是正确的选择。

在我们的书稿完成以后，江泽民同志1997年5月29日在中央党校省部级干部进修班毕业典礼上发表了重要讲话。讲话的核心是高举邓小平建设有中国特色社会主义理论的伟大旗帜问题。这个讲话非常重要，表达了全党全国人民的最大心愿，对社会主

义的改革开放和现代化建设事业都具有深远的指导意义。高举邓小平建设有中国特色社会主义理论伟大旗帜，也是我们这部书稿的总纲，因此，在这里就这个问题讲些意见，当不是多余的。

正像江泽民同志在讲话中指出的：旗帜问题至关重要。确实，旗帜标志着理论信仰，标志着方向道路，标志着对世事的立场态度，一面旗帜便是一种形象。作为无产阶级先锋队的中国共产党人历来重视旗帜问题。远在本世纪 20 年代初期我们党成立的时候，就把马克思列宁主义写在自己的旗帜上；党的七大，又郑重地把毛泽东思想写在自己的旗帜上；党的十四大，又把邓小平建设有中国特色社会主义理论写在自己的旗帜上。敢于和善于树立旗帜是一个政党理论上、政治上坚定的表现。

江泽民同志在目前突出强调要高举邓小平建设有中国特色社会主义理论的伟大旗帜，这同形势的发展有关。当前，我国社会主义的改革开放和现代化建设正处于关键性的历史时期，国际上面临着前所未有的机遇和挑战，国内的体制改革已进入了攻坚阶段。复杂的形势和艰巨的任务导致了许多新情况、新矛盾、新问题，干部和群众中难免出现各种困惑和疑虑，特别是一代伟人邓小平辞世以后，国际上对中国究竟坚持什么方向，走什么道路，更是议论纷纷。正是在这种情况下，江泽民同志宣布，我们要高举邓小平建设有中国特色社会主义理论的伟大旗帜，继续邓小平开拓的伟大事业，沿着邓小平指明的方向，坚定地走建设有中国特色社会主义道路。这对竭诚拥护有中国特色社会主义的人民是极大鼓舞，对国内外一部分善良人民的疑虑和困惑是有力的澄清，对那种妄想在邓小平之后使中国改辙易帜的敌对势力是当头棒喝。

高举邓小平建设有中国特色社会主义理论的伟大旗帜，是由于这个理论的性质、地位和作用所决定的。这个理论反映了中国人民的根本利益，是经过中国共产党人几十年探索才获得的正确

认识，是社会主义改革开放和现代化建设的根本指导思想，也是历史和现实得出的不可动摇的结论。

江泽民同志在5月29日讲话中指出：邓小平建设有中国特色社会主义理论作为马克思主义同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。这是江泽民同志对邓小平建设有中国特色社会主义理论的新概括，把这个理论作为马克思主义在中国发展的新阶段，是一个新提法。众所周知，马克思主义是发展的科学，马克思主义只有随着实际生活的变动才得以不断发展和创新，才能获得永不枯竭的活力。马克思和恩格斯在理论上完成了空想社会主义向科学社会主义的飞跃，创立了马克思主义，为无产阶级的解放事业建立了第一块丰碑。列宁在本世纪初领导俄国布尔什维克党经过十月革命，在落后的资本主义俄国夺取了政权，宣告成立了世界上第一个社会主义国家，开始了在一国范围内将科学社会主义理论付诸实践的伟大尝试，开辟了世界历史的新纪元，把马克思主义推进到了列宁主义阶段。毛泽东在经济文化更加落后的半殖民地半封建的中国，领导中国共产党，经过长期的武装斗争，取得了新民主主义革命的彻底胜利，建立了中华人民共和国，产生了马克思主义与中国革命实践相结合为特征的毛泽东思想。邓小平面临的是历史的全新课程。如果说前几代革命领袖和导师所要解决的是无产阶级和人民群众在旧社会中求解放的问题，那么邓小平所要解决的却是无产阶级和人民群众求发展的问题。如果说前几代革命领袖和导师在以战争与革命为时代内容的年代里，主要任务是夺取政权，建立社会主义制度，那么邓小平则是处在以和平和发展为时代内容的新的历史时期，主要任务是巩固和发展社会主义的问题。当然邓小平所面临的课题，列宁、毛泽东、包括列宁过世后的斯大林，都作过研究和探索，虽然都留有許多正确的思想和宝

贵的历史经验，但由于历史的局限，最终都没有全面地解决这个历史课题。邓小平建设有中国特色社会主义理论正是适应时代发展需要应运而产生的。这个理论第一次比较系统地初步回答了中国这样经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。从而将马克思主义在中国推进到了一个新的高度。

为了说明邓小平建设有中国特色社会主义理论是马克思主义在中国发展的新阶段，江泽民同志还列举了四条理由。一是说这个理论开拓了马克思主义的新境界；二是说这个理论把对社会主义的认识提高到新的科学水平；三是说这个理论对当前时代特征和国际形势变化作出了新的科学判断；四是说这个理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。这个“四新”（即新境界、新水平、新判断、新体系）的概括，是对邓小平建设有中国特色社会主义理论的一种新评价。正是由于这个理论具有“四新”的特征，才使得这个理论称得上马克思主义在中国发展的新阶段。

认识世界是为了改造世界，社会实践是检验真理的唯一标准。这二十年来，由于我们党坚持用邓小平建设有中国特色社会主义理论指导工作，我们的国家发生了翻天覆地的变化，生产力日新月异发展，综合国力迅速增长，人民群众的生活不断提高，使我们这个东方大国到处呈现出生机勃勃的活力。至1996年，我国国有资产的总量成倍增长，大约每隔五年，增长一倍。我们已在1995年提前五年实现了国内生产总值翻两番的任务。中国已经成为对外贸易的大国，吸收外资在发展中国家居于前列，我们的外汇储备到1997年上半年已经达到1200多亿美元。一大批重要物资如钢铁、煤炭、发电量、粮食、棉布、肉类，从严重匮乏到开始世界领先，中国人民从未有过像今天这样富裕。许多外国经济学家在研究中国20年来经济发展时，也都使用了“传奇

般的”、“一枝独秀”、“最为光明”种种形容词，一些向来爱用挑剔目光看待中国的人们，也不能不承认，中国的发展找不到“悲观的结论”。这说明中国的形象在变，社会主义的形象在变。正是这种形象的变化和祖国的日益强大，1997年7月1日，顺利地实现了香港的回归，雪洗了150多年的国耻。当前，我们国家经济发展，政治稳定，社会进步，民族团结，特别是通过1996年经济工作的“软着陆”，呈现出多年来从未有过的好形势，整个国民经济进入了快速发展而又相对平稳的轨道。所有这一切都应归功于中国共产党高举邓小平建设有中国特色社会主义理论伟大旗帜，归功于在邓小平理论指导下制定的党的基本路线。当然，在社会主义改革开放和现代化建设中，社会生活也出现了许多不尽如人意的地方。经济体制改革要有新的突破，政治体制改革要继续推进，精神文明建设要切实加强。而这一切问题的解决，仍然需要高举邓小平建设有中国特色社会主义理论的伟大旗帜，用这个理论来指导我们各个方面的工作。历史已经证明并将继续证明，在当代中国，只有这个理论而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平建设有中国特色社会主义理论这面旗帜，就是胜利的旗帜。只要高举这面旗帜，我们就能把社会主义改革开放和现代化建设事业全面推向21世纪。在这个问题上我们必须有高度的自觉性和坚定性，无论遇到什么困难，什么风险，都不动摇。

高举邓小平理论的伟大旗帜，一个重要问题就是必须坚持党的解放思想、实事求是的思想路线。这不仅因为邓小平理论的创立是以解放思想、实事求是为其哲学根据的，而且这个理论的本质就要求解放思想、实事求是，不断地了解新情况，解决新问题。解放思想、实事求是这个理论的精髓和灵魂所在，舍弃了解放思想、实事求是既不能全面准确地理解这个理论，也不能在改革开放和现代化建设中不折不扣地坚持这个理论。从现在起到

下世纪的前十年，是我国向第三步战略目标迈进的关键时期。在这个时期，能不能成功地建立起比较完善的社会主义市场经济体制，能不能保持国民经济快速健康发展，是我们必须解决好的两个关键性课题。为此，必须在转换经济体制、转变经济增长方式、优化经济结构、发展科学技术和提高对外开放水平等方面，取得突破性进展；必须进一步认识和把握邓小平关于社会主义初级阶段的理论，坚持生产关系一定要适合生产力发展水平的马克思主义基本观点，以是否有利于发展社会主义社会的生产力、有利于增强社会主义国家的综合国力，有利于提高人民的生活水平为标准，努力寻找能够极大促进生产力发展的公有制实现形式，大胆采用一切反映社会化生产规律的经营形式和组织形式。在这个关键时期，如果我们不进一步坚持解放思想、实事求是的思想路线，我们的事业就很难前进一步，用哲学上的话说，就很难实现新的主观和客观、理论与实践的具体的历史的统一。历史经验证明，每当历史的脚步踏进关键时刻，社会上总会产生种种困惑和疑虑，理论界也总会伴随着这样和那样的争论。应该说，这是十分正常的现象。只要我们把握住解放思想、实事求是这个邓小平理论的精髓，坚定不移地沿着建设有中国特色社会主义道路走下去，大胆地闯，大胆地试，敢为人先，并且在现实中取得了成功，社会实践自然会澄清种种困惑和疑虑，那种争论自然也会销声匿迹的。我们近20年来在农业上实行家庭联产承包制，在全国实行社会主义市场经济体制问题上，不正是这样走过来的吗？

在高举邓小平建设有中国特色社会主义理论伟大旗帜问题上，我们还必须正确认识和把握这个理论同马克思列宁主义、毛泽东思想的关系。它们之间的关系是继承和发展的关系。邓小平是伟大的马克思主义者，是马克思列宁主义培育出来的无产阶级革命家。他的基本立场、基本观点、基本思想方法和工作方法，

均来自马克思列宁主义、毛泽东思想，他所创建的建设有中国特色社会主义理论，也是沿着马克思列宁主义、毛泽东思想轨道顺向的延伸和扩展。邓小平理论是马克思列宁主义、毛泽东思想的有机部分，它同马克思列宁主义、毛泽东思想共同组成了统一的科学的社会主义思想体系。我们决不能把邓小平建设有中国特色社会主义理论同马克思列宁主义、毛泽东思想割裂开来，对立起来。在当代中国，坚持邓小平建设有中国特色社会主义理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；高举邓小平建设有中国特色社会主义理论的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。当前，我们学习研究马克思主义，主要精力要放在邓小平建设有中国特色社会主义理论上，这因为它是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段，这个理论充满了时代精神，它在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界，为我们解决当代面临的问题提供了钥匙。马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢，丢了就丧失根本，就会走上斜路。同时研究问题，是为了解决问题，一定要以当代中国社会主义改革开放和现代化建设的实际问题为中心，以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于提高对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。毛泽东在30年代就反对孤立地静止地研究马克思主义的主观主义的方法，而代之以理论联系实际的马克思主义学风。看来在今天仍然有着现实的指导意义。

本书的结构分为上、中、下三篇。上篇通过对邓小平理论形成过程的哲学分析，阐明这个理论是中国共产党人对如何在经济文化落后的中国坚持和建设社会主义问题上认识的历史性飞跃，是对毛泽东思想的继承和发展，是马克思主义在中国发展的新阶段；中篇对邓小平理论体系中的几个理论问题进行哲学分析，阐明邓小平理论如何以马克思主义哲学为基础，又如何丰富和发展

了马克思主义哲学；下篇对改革开放和现代化建设实践中的几个热点问题进行分析，本着研究新问题、新情况、新特点的精神，力图在分析的基础上提出解决这些问题的观点和方法。本书是研究现实问题的理论著作，作者都是中国社会科学院的研究人员，其中绝大部分在哲学所工作。虽然我们在研究和成书过程中下了很大功夫，多次讨论和修改，但限于水平，定会有许多不当之处，竭诚学界批评指正。

党的十五大已经胜利召开了。十五大号召全党和全国人民更高的举起邓小平建设有中国特色社会主义理论的伟大旗帜。我们衷心希望这部书能够对广大读者学习领会、贯彻落实十五大精神，有所帮助、有所裨益。

傅青元

1997年9月

对中国特色社会主义的哲学分析

封面设计·制作/文小牛

*DUIYOU
ZHONGGUOTESE
SHEHUIZHUYI
DE ZHIXUEFENXI*

ISBN 7-220-03856-9



9 787220 038563 >

ISBN 7-220-03856-9/ B·149

定价：26元（精装）

目 录

序.....	(1)
--------	-------

上 篇

有中国特色社会主义理论是划时代的认识成果
——对有中国特色社会主义理论形成过程的哲学分析

第一章 有中国特色社会主义理论的产生是时代和中国现实的需要.....	(3)
第二章 有中国特色社会主义理论的思想渊源.....	(17)
第三章 有中国特色社会主义理论是几代马克思主义者不断探索的结果.....	(33)
第四章 有中国特色社会主义理论是中国共产党人认识的历史性飞跃.....	(61)

中 篇

有中国特色社会主义理论是唯物史观的运用和发展

——对有中国特色社会主义理论若干问题的哲学分析

第五章	一切从社会主义初级阶段的国情出发·····	(87)
第六章	社会发展的层次涵义和中国特色·····	(125)
第七章	科学认识社会主义的本质·····	(138)
第八章	全面把握社会主义的发展动力·····	(158)
第九章	正确理解社会主义市场经济理论·····	(190)
第十章	经济发展与社会主义精神文明建设·····	(236)

下 篇

有中国特色社会主义理论需要在实践中继续丰富和发展

——对建设有中国特色社会主义实践中若干热点问题的哲学分析

第十一章	公有制为主体与多种经济成分共同发展·····	(269)
第十二章	关于公平与效率的经济哲学思考·····	(283)
第十三章	市场经济与文化建设·····	(316)
第十四章	市场经济与道德建设·····	(335)
第十五章	市场经济与人的发展·····	(358)
第十六章	正确认识和处理新时期的人民内部矛盾·····	(386)
第十七章	正确认识和处理改革、发展、稳定的关系·····	(428)

附录：对我国所有制改革理论与实践若干问题的	
再认识	(460)
后 记	(474)

上
篇

有中国特色社会主义理论是
划时代的认识成果

——对有中国特色社会主义理论
形成过程的哲学分析

