

希望之星

戴金样 刘胜萍 (主编)



武汉工业大学出版社

写在前面的话

象春笋破土，似蓓蕾向阳。终于，你绽开了争春的头角，吐出沁人的芬芳。一册《希望之星》，传颂着艺苑的消息，也传递着园丁的厚望。

忆往昔同学少年，谁没有美好的理想？实验室，有你求知的身影；图书馆，有你秉笔的灯光。几度春秋，你没因时代骛子而陶醉；几番风雨，你没因关山拦越而迷惘。你在荒山僻岭耕耘，你在波峰浪谷操桨，你用辛勤的汗水装扮山河，你在平凡的岗位上散发热和光。

当今潮流，浩浩荡荡，大浪淘沙，催人困强。是“希望之星”，就要直达上苍。愿你不要回首走过的脚印，昨天已载入历史的诗行，时代洪钟正紧，竞争热潮正旺，努力地扬起风帆吧，前面就是浩瀚的海洋。

序

胡应林

翻开这本集子，我们可以欣喜地看到农业的希望，看到知识分子的用武之地何在。

“到农村去，到基层去，到山区去，在农业生产第一线扎根、开花、结果”，是青年知识分子成才的重要途径，也是湖北农学院历届毕业生的骄傲。

湖北农学院是我省一所新办的农业院校，十年间辗转沙洋、荊州，历尽艰辛。正是这种开拓、进取精神，才形成了该院教学、科研、推广三结合的办学特色，造就了一大批勇于吃苦、乐于奉献、具有艰苦奋斗精神的优秀人才，走出了一条人才通往农村的办学路子。已毕业的2,200多名各类毕业生，85%以上在县以下基层工作，他们学农爱农、安心基层、踏实肯干，深深植根于荆楚大地，植根于人民群众之中，在农业技术推广、农业行政管理、农职业技术教育和科学研究等领域里，辛勤地耕耘，默默地奉献，受到了用人单位的好评。

湖北地处我国中部，是重要的工农业商品生产基地。优越的自然条件，丰富的自然资源亟待开发利用，特别是贫穷、落后的山区更需要有作为的大学生去改造。我们希望有更多的有志青年到农村、到基层、到山区去，为建设富裕、民主、文明的湖北贡献自己的聪明才智。

《希望之星》一书，以该院部分毕业生的先进事迹和工作体会为主要内容，生动地反映了该院毕业生的精神风貌。他们的事迹真实感人，催人奋进。相信这本集子的出版，会给正在思考理想、人生的当代大学生和在基层工作的科技工作者以启示。

百年大计，教育为本。培养社会主义现代化建设实际需要的人才，既是依靠科技发展经济的需要，也是教育改革必须遵循的原则。衷心希望湖北农学院继续坚持面向基层培养合格人才的正确方向，为我省广大农村输送更多更好的人才。

一九八九年元月

目 录

序	赵富林*
湖北农学院85%的毕业生到农村工作	《中国教育报》(1)
世界生态学讲坛上升起五星红旗	戴金祥 刘在洲(5)
情系兴山.....	刘胜萍 刘荣华(13)
小荷已露尖尖角.....	陈 明 张 璠(24)
“听取蛙声一片”.....	戴贵洲(32)
在社会需求中实现自我价值	戴金祥 向永虎(37)
在农村广阔的土地上扬起事业的风帆	周明全(43)
他,把理想植根于绿色的田野	刘在洲 曹庆云(49)
待到而立年.....	柳 荫 钟士安(58)
“新农垦”的足迹.....	周 武(66)
“跳槽”的统计师.....	刘在洲 曹庆云(73)
在职教园地耕耘一辈子.....	沈召洪(79)
“天生我才必有用”.....	朱心贞 吴红芳(84)
骑在龙背上的年轻人.....	刘胜萍(91)

在实践中寻求知识和能力的统一

.....	简小鹰(99)
“活财神”的创字经	
.....	戴金祥 胡 旭(106)
奉献曲.....	陈 明(110)
扎根基层, 锻炼成长.....	刘赤兵(115)
强者, 在基层起飞.....	刘如泉 刘荣华(121)
做一颗纯真的种子.....	周治中(125)
志在鄂西献青春.....	赵长青(130)
乐在高山育桃李	
.....	柳 荫 袁正国(136)
“农垦”新篇.....	刘在洲 张 帆(142)
理想在奋斗中闪光.....	向永虎(151)
雏鹰初试翼.....	曹庆云 刘在洲(156)
把青春融进绿色的事业	
.....	荆州地区毕办(163)
漫漫人生路.....	刘胜萍 朱心贞(168)
农科院里的“小字辈”	
.....	周 武 向永虎(175)
后记	(185)

农业生产第一线是大学生
施展身手的广阔天地

湖北农学院85%的 毕业生到农村工作

学校的基本经验是，确立为农村服务的办学思想，坚持向学生进行学农爱农教育，教给学生为振兴农村经济服务的本领，打开毕业生通向农村的路子。

编者按 为实现农村经济持续发展的目标，当前农村非常需要大批传播应用科学技术和管理的 talent。为此，国家在进一步完善有关政策和增加物质投入的同时，要向农村增派科技人员特别是农业科技人员，鼓励大学毕业生到农村去施展身手，为农民致富服务。这是一项十分必要的措施，也是农业院校理应完成的任务。

湖北农学院把正确的办学思想贯穿于学生培养工作的各个环节，解决了学农的学生不愿下农村、下去了也留不住，这一长期困扰着许多农业院校的难题。他们的经验值得其他学校借鉴。广大农业院校应把为农村基层培养技术传播和生产经营管理人才，作为确定办学思想的出发点，加强对学生进行学农爱农思想教育，改革教学内容和教育方法，鼓励毕业生到农业生产第一线建功立业。

本报讯（记者杨松）大学毕业生一般向往到大城市、大单位工作，湖北农学院的毕业生却纷纷要求到基层去。该院历年毕业生分配工作都十分顺利，基本上做到毕业生一天内全部离校，并能按时报到。建院10年来，到县以下基层工作的达1,520多人，占毕业生总数的85%，其中到县以下农业行政管理部门工作的占30.87%，到农技推广部门的占48.44%，到农职业教育部门的占14.55%。

湖北农学院从1978年创办起，学校党、政、工、团和学生会都把爱农教育作为经常性的工作来抓，并联系家长、社会共同做好工作。新生一入学就接受爱农教育，学校领导和教师给学生作爱农报告，介绍毕业生的事迹等。学生临近毕业，学校派思想业务素质好、作风正派的班主任下班，逐一交心谈心，并向家长发函配合进行教育。学校还经常组织学生开展社会实践活动

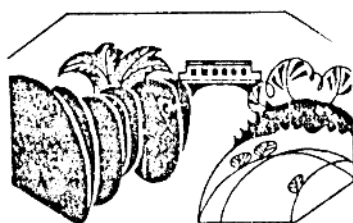
动，例如去年暑假，全校918名学生深入到湖北省74个县(市)、160个村的1400多农户，走访了400多名农村基层干部，调查了农村职业教育、乡镇企业、农村个体经济、农村人才素质等26个方面、350多个专题。同学们在调查中看到由于缺少科学技术，农民致富无门的情况，增强了社会责任感和历史使命感，积极参加生产劳动，开展科技咨询和技术培训活动，提供咨询服务达500多次，举办农业技术讲座32场，听众达4000多人次，办农业科技墙报26期，完成14项农业科技规划或建议，取得直接或间接经济效益数十万元。学生还分赴68个县(市)调查了1000多名校友的工作和生活情况，同学们从校友身上看到了自己的前途和未来。

湖北农学院注重面向农村实际施教，使学生掌握农村建设需要的本领。在种植类专业增加了园林、果树等知识，并增设畜禽饲养、淡水养殖等选修课，在园艺系增开了美术课；在农经管理专业增加了领导科学的内容等。

全校设立了33个实验室、千余亩实习基地和大量校外教学科研实习点，学生从进校到毕业各种实践教学已形成系列，对一些主要实验课进行单独考试，成绩入档。学生在教师指导下实行学习、科研、推广三结合，他们在大别山区等不少县利用自己的研究成果建立扶贫试验点，点上取得经验后又进行推广。

面向农村、扎根基层、服务农民的坚定信念和过硬本领，使湖北农学院的毕业生向往到广阔的农村去一展才华。77级陈江美等20余名毕业生得知兴山、秭归等大山区县需要人才时，主动申请到了那里。他主持猕猴桃野生资源综合利用被列为湖北省“星火计划”项目加以推广，他由此被人们称为“猕猴桃大王”。分配到洪湖市农业区划办公室的叶培韬推广新技术，使水稻单产增加26%，棉花单产增加49%，被群众誉为“活财神”。82届毕业生李百炼结合实际搞科研，先后撰写了40多篇论文，其中10篇在国际杂志或国际学术会议上交流，他的名字载入美国《世界人类生态学名人录》。

载《中国教育报》1988.2.11头版头条



世界生态学讲坛

上升起五星红旗

戴金祥 刘在洲

李百炼，1981年毕业于湖北农学院植保专业，现为武汉大学环境科学系副主任、国际生态学会会员。几年来，他致力于数学生态学研究，取得丰硕成果。共发表论文41篇，其中10篇在国际学术会议论文集和国家级学术刊物上发表；由他主编和与他人合著的著作、译著共5部。1985年分别被共青团中央和团湖北省委授予“全国新长征突击手”、“新长征突击手标兵”。

本世纪20年代，爱因斯坦曾断言：“未来的中国青年对科学将有伟大的贡献。”半个世纪

后的今天，在中华大地这块肥厚的泥土上，这先知般的预言已经应验，一群群青年科学家正在崛起。李百炼，以他在生态学方面的卓越成就登上了世界生态学讲坛。

1985年年底以来，来自全国的信函使他应接不暇。美国最有权威的史密森博物院请他去进行博士后研究，年薪2.6万美元；美国国家科研委员会请他去做博士后高级研究，年薪3.1万美元；将在法国巴黎召开的“国际信息处理和不确定性下的管理会议”特邀他赴会，并告知他的两篇论文都已接受，将收入大会文集；将在美国纽约召开的第四届国际生态学大会，请他赴会宣读论文；他和另一位教授合作的论文，也被大会墙报论文接受；国际生态学会的最高组织——国际生态协会，直接寄函给他，邀请他担任会员。

1986年5月在武汉召开的第一次全国数理生态及其应用讨论会，组委会由40多名副教授以上专家组成，李百炼是四位主任委员之一并兼大会秘书长，才24岁的年青人，就是对一个颇负盛名的生态学家来说也是罕见的。

他在事业上是怎样高速起飞的呢？

1978年，年仅16岁的李百炼以优秀的成绩考入湖北农学院植保专业。他庆幸自己赶上了好时代，一进校就显得非同凡响，对知识的渴求使他孜孜不倦地学习。除了认真学习专业知识

外，还博览群书、广泛涉猎着相关学科的知识。他确信知识是无价之宝，是智慧的源泉，只有打下宽厚的基础，才能为祖国的科学事业做出贡献。

李百炼对数学有着特殊的兴趣，上大学之前，他已自学了一遍高等数学。上大学以后，他按照数学系学生的要求，找来了五六套数学参考书，穿插学习。经过各种练习、比较、筛选，融会贯通，高等数学在他的大脑中，不再是几大本数学专著，而是一本薄薄的，用数学逻辑语言和各种符号组成的小册子。随时可以展开，得心应手地解决一个个难题。几年里，他自学了拓扑学、高等数学、离散数学，选做了近千道数学难题，并时时关注着现代数学理论的发展进程。

李百炼懂得研究自然科学要有自己独到的哲学头脑。他经常从图书馆借来《自然辩证法》、《唯物辩证法纲要》、《物种起源》等著作，回到寝室立刻全神贯注地沉浸在里面。什么书有这么大的吸引力？同学凑上去，一看书名，不由瞪大了眼睛：“为什么有兴趣看这种书。”

“知道爱因斯坦吗？知道哥本哈根学派吗？当然，你一定知道。可我想说的是，没有波尔，没有薛定谔，也会有量子力学。而没有爱因斯坦，便不会有相对论。为什么？因为德国古典哲学润泽了爱因斯坦。”这一番话令听者瞠

目。

他手中的书不停地变换着。恩格斯、培根……睿智的大师告诉他——自然界的演变有其共同的规律，不同学科的发展可能有相似的模式，科学研究的方法是可以相互移植的。

——科学的发展是一个不断革命的过程，科学家应该兼收兼蓄，而不是沿用固定的模式和教条探索自然。

哲学，扩展了他的视野，拓宽了思维的领域。

为了拓扩自己的知识面，他订阅了《自然杂志》、《科学通报》等多种杂志。借助书籍报刊，他与马世骏、林昌善、杨平澜、李运璠等著名学者建立了广泛的联系。

是金子就一定会闪光。通过书信和交谈，中科院上海昆虫所所长杨平澜教授发现了这棵新苗。在所长办公室，老教授接见了，给他讲了一段痛苦的往事：“1978年，一位日本数理生态学专家来我国旅游访问，并进行学术交流。当时，百废待兴的中国刚刚开始生态学的研究工作，数理生态学领域则是大片空白。当时我作为中科院上海昆虫所所长出于礼貌歉然来到虹桥机场，双方遗憾而别。”然后建议李百炼：“你数学基础好，转攻数理生态吧。”老教授痛楚的回忆和期待的目光，激起了李百炼为科学事业作贡献的紧迫感和为国争光的使命感。

李百炼起步了，他废寝忘食地学习，每天都要学习钻研到深夜，用自己独到的哲学头脑，将新的数学方法和植保专业基础知识应用于这个新开辟的领域。毕业之前就写出了10多篇论文，其中“一个病虫测报方法——概率转移矩阵法。”“棉蚜第一次田间迁飞时空变动分布型及其应用”等在《湖北农业科学》上发表。

1981年8月，李百炼学成毕业，各方面都在关心他的分配去向。学校爱才，想给他选择一个能让他施展才干的地方，几经周折，将他分配到省农科院植保所。他踌躇满志地踏上了新的征途，在生态学领域里展开了新的拼搏。

在植保所，他一面工作，一面坚持研究生态学。1983年，李百炼首次将邓聚龙教授提出的灰色系统理论应用于生态学系统研究，进一步提出了“灰色系统生态学”理论，很快得到了国内外有关学者的极大关注。这个理论，总结了60年代以来国际系统生态学研究工作，试图从新的角度对系统生态学作新的综合，它有望对生态学中的方法论有所发展和拓宽。

正确的方法，科学的态度，加上数学功底与哲学的头脑，使李百炼的耕耘有了新的收获。在植保所工作期间，先后在全国及省级刊物上发表了10多篇论文，其中他运用模糊数学模型研究昆虫种群的论文“棉红蜘蛛大发生预测的模糊数学模型”，为昆虫种群动态的预报开辟了

一条新的途径。

1983年一个冬天的星期天，在上海南京西路上的市图书馆里，李百炼走进期刊阅览室，顺手翻开一本日文版的《科学杂志》。突然，几行字跃入他的眼帘：

“第四届国际生态学模型会议将在日本筑波科技城召开，有论文者请于12月15日前提交国立公害研究所……。”

他的心怦然而动，使劲眨了眨眼睛，又把这几行字反复看了几遍，他感到该是自己为国争光的时候了，

回到武汉，李百炼挥笔拟就了四篇论文提纲译成英文后，一并寄往日本。时间是12月27日，已超过截稿日期12天，按照惯例，这已经没“戏”了……。

阳春三月，东湖湖畔一片姹紫嫣红，一封来自日本的信函飞到他手中，他急切地拆开信封：“尊敬的李博士：非常感谢你的来信和论文！很遗憾，收到你的四篇论文摘要时已超过截止日期，但我们仍然愿意接受……。”

不久，大会组织委员会将会议安排计划送到李百炼手中。他的论文：“统系分析：对生态系统建模的新探索”被编入A级论文组，安排在大会作30分钟宣读。在由“JAPAN”和“USA”排列的长长的发言者名单国籍中，出现了“CHINA”！国际生态学讲坛上终于有了中国

人的席位，他终于实现了多年梦寐以求的愿望。他的“生态系统管理中的灰色模糊控制初探”一文摘要，在大会上散发。会后日本环境厅环境研究部长合田健博士热情地致函李百炼：“希望能在下一届年会上提供进一步的工作报告。”英国爱德华·阿诺出版社特请他为南安普敦大学两位博士合写的有关数值生态学的教材作系统的评价，《国际生态学模型学报》接受并发表了他和同事合作完成的“种群生态学模型的参数辨识”一文。

1984年，出于求贤爱才之心，原武汉大学校长刘道玉通过多方努力，把他调到武大任教。几年来他共发表论文41篇，其中10篇被国际杂志和国际学术会议论文集上发表和采纳，由他主编和与人合著的著作、译著、教材共5部。1985年共青团中央、共青团湖北省委分别授予他“全国新长征突击手”和“湖北省新长征突击手标兵”光荣称号。1986年他被任命为武汉大学环境科学系副主任。

李百炼在成绩面前并没有陶醉，他很清楚，生态学发展到今天早已成为一门社会学，经济学与自然科学相结合的交叉学科。布尔巴基学派，哥本哈根学派，不都是依靠开放式的群体研究才做出了第一流的工作吗？单枪匹马出英雄的时代过去了。他不断调整自己的知识结构，不断扩展着自己的研究课题：“横断学科的桥”、