

共产主义品德课教材

上册

山东人民出版社

21

共产主义思想品德课教材

(上册)

山东省高校《共产主义思想品德课教材》编写组

山东人民出版社

一九八五年·济南

共产主义思想品德课教材

(上册)

山东省高校《共产主义思想品德课教材》编写组

*

山东人民出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东新华印刷厂德州厂印刷

*

850×1168毫米32开本 6.5印张 139千字

1985年5月第1版 1985年5月第1次印刷

印数 1—27,830

书号 3099·845 定价 1.05 元

前 言

本教材是在山东省教育厅领导下，组织部分院校的共产主义思想品德课教师集体编写的。全书分上下两册，体系和内容基本与教育部颁发的共产主义思想品德课教学大纲一致，同时又结合我省大学生思想品德成长的规律和思想实际增加了某些章节。可供大学文科和理、工、农、医各专业以及中等专科学校教学使用，也可作为社会青年的自学参考。

参加本书编写的有：吴鸿章、郝萃英、杨廷法、闫昭武、李维生、曹仲先、隋俊奎、牟力、刘鸣泽、李文鹏、刘示范、郑成峰。上册由郑成峰、李维生修改定稿，下册由杨廷法、隋俊奎修改定稿。由于我们水平有限，书中的缺点错误在所难免，望读者指正。

山东省高校《共产主义思想品德课教材》编写组

一九八四年十一月

目 录

绪论	2
一、共产主义思想品德课的性质和任务	1
二、开设共产主义思想品德课的意义	3
三、共产主义思想品德课的主要内容	7
四、学习共产主义思想品德课的方法	8
第一章 坚持德智体全面发展	12
第一节 高等学校的培养目标和大学生的光荣使命	12
一、大学教育在两个文明建设中的地位和作用	12
二、社会主义大学的培养目标	15
三、当代大学生的历史重任	18
四、大学生应有的志向和抱负	20
第二节 坚持德智体全面发展, 努力做到又红又专	23
一、正确认识德智体、红与专的辩证关系	23
二、明确学习目的, 端正学习态度	26
三、积极参加体育锻炼, 养成良好的生活习惯	28
第二章 把坚定正确的政治方向放在第一位	31
第一节 坚持四项基本原则是正确政治方向的核心	31
一、坚持四项基本原则的意义	31
二、坚持四项基本原则是对大学生最基本的政治要求	32
第二节 四项基本原则的内容及要求	34
一、坚持社会主义道路, 做社会主义事业的接班人	34
二、坚持党的领导, 在政治上同党中央保持一致	36

三、坚持人民民主专政，建设高度的社会主义民主	38
四、坚持马列主义、毛泽东思想，掌握思想武器	41
第三节 用共产主义人生观和共产主义道德武装自己	42
一、坚定正确的政治方向是树立共产主义人生观和道德观的前提	42
二、大学生要自觉树立共产主义人生观和不断加强共产主义道德修养	43
第三章 全心全意为人民服务	45
第一节 全心全意为人民服务是共产主义人生观和道德观的基本要求	45
一、人民群众创造历史的原理是全心全意为人民服务思想的科学依据	45
二、为绝大多数人谋利益是无产阶级人生目的的集中体现	48
三、自觉充当人民的手段是人的尊严和荣誉所在	49
第二节 全心全意为人民服务的基本内容	52
一、人民的利益高于一切，一切从人民的利益出发	52
二、热爱人民，勤恳工作，当人民的勤务员	54
三、维护人民的利益，同一切危害人民的言行作斗争	55
第三节 自觉培养和实践为人民服务的思想	56
一、为人民而学习，掌握为人民服务的本领	56
二、关心他人，热心社会工作	58
三、牢记人民的哺育，把知识献给人民	60
第四章 坚持集体主义	62
第一节 为什么必须坚持集体主义	62
一、集体主义是无产阶级思想体系的重要内容	62
二、集体主义是共产主义道德的基本原则	67
第二节 坚持集体主义 反对个人主义	69

一、集体主义原则的基本内容	69
二、反对个人主义	76
第三节 努力培养集体主义思想	80
一、在革命集体中锻炼成长	80
二、严格要求自己,维护集体荣誉	83
三、努力为集体事业多做贡献	86
第五章 热爱科学 勤奋学习	88
第一节 科学的历史作用和社会功能	88
一、科学发展是思想解放的先导	88
二、科学知识是道德进步的杠杆	91
三、科学技术是生产力	93
第二节 勤奋学习 勇攀科学高峰	98
一、勤奋学习是大学的天职	98
二、勤奋学习、勇攀科学高峰是一种美德	101
三、掌握科学的学习方法,形成合理的智能结构	103
第六章 热爱劳动 艰苦奋斗	108
第一节 养成热爱劳动的优良品德	108
一、热爱劳动是无产阶级的美德	108
二、树立共产主义劳动态度	111
三、在实践中培养热爱劳动的优良品德	114
第二节 发扬艰苦奋斗的光荣传统	119
一、艰苦奋斗是我国人民的光荣传统	119
二、艰苦奋斗是建设社会主义强国的需要	121
三、大学生要自觉培养艰苦奋斗的革命精神	123
第七章 遵纪守法 文明礼貌	128
第一节 遵纪守法是大学生应尽的义务	128
一、遵纪守法和个人自由的关系	128
二、纪律和法的作用	132

三、大学生要自觉地遵纪守法	136
第二节 讲究文明礼貌是大学生应有的思想品德	140
一、文明礼貌的意义和作用	140
二、文明礼貌的内容	141
三、大学生要做讲究文明礼貌的模范	146
第八章 忠诚老实 谦虚谨慎 为真理而献身	150
第一节 忠诚老实是革命者应有的品德	150
一、忠诚老实是无产阶级革命本质的体现	150
二、忠诚老实是实事求是的表现	152
三、忠诚老实以党和人民的利益为前提	153
四、说老实话, 做老实事, 当老实人	154
第二节 要谦虚谨慎 戒骄戒躁	155
一、谦虚谨慎是一种优良品质和作风	155
二、谦虚谨慎是求知和取得胜利的重要因素	157
三、提倡谦虚谨慎, 反对骄傲自满	159
第三节 坚持真理 修正错误	160
一、真理与谬误是对立的统一	161
二、要追求真理, 坚持真理	136
三、要勇于修正错误	164
第九章 坚持从爱国主义到共产主义的成长道路	171
第一节 爱国主义是中华民族的优良传统	171
一、什么是爱国主义	171
二、中国人民的爱国主义的基本内容和基本特点	175
三、继承和发扬中华民族的爱国主义优良传统	179
第二节 热爱社会主义祖国	182
一、社会主义爱国主义的特征	182
二、热爱祖国与热爱社会主义制度的统一	185
三、热爱祖国与热爱中国共产党的统一	187

第三节 走从爱国主义到共产主义的成长道路	189
一、爱国主义者应当努力成为共产主义者	189
二、实现从爱国主义到共产主义转变的关键	193

绪 论

共产主义思想品德课是高等学校思想政治教育的重要组成部分，也是改进高校思想政治教育的有效措施。按照教学计划的规定认真学好共产主义思想品德课，就必须首先对这门课的性质、任务和内容有一个概括的了解，明确学习这门课程的重要意义，端正学习态度，掌握正确的学习方法。

一、共产主义思想品德课的性质和任务

共产主义思想品德课是一门以马克思主义为指导的思想政治教育课程。它同马列主义理论课、形势与政策教育、结合各门业务课进行的思想政治教育、结合社会实践和生产劳动进行的思想政治教育、党团组织生活以及寓于丰富多采的课外活动中的思想教育一起，构成高等学校德育的有机整体。

共产主义思想品德课的主要任务是从人生观和道德观方面向学生进行共产主义思想的教育，抵制和清除资产阶级思想的侵蚀；回答学生在人生、理想、道德方面普遍关心和迫切要求解决的问题，帮助学生树立共产主义人生观，培养学生共产主义道德品质；推动学生自觉地做到德、智、体全面发展，锻炼成长为又红又专的社会主义建设人才，成为共产主义事业的接班人。

共产主义思想品德课，同马列主义理论课、形势与政策教育和日常思想政治工作，各有分工侧重，不能互相取代。马列

主义理论课侧重用系统的马列主义理论武装学生，使学生懂得自然、社会和人类思维发展的规律，帮助学生逐步确立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观；形势与政策教育则着重用马列主义的基本原理，把学生思想认识上带有倾向性的问题上升到理论的高度，引导学生端正和加深对形势和任务以及党的路线、方针、政策的理解；包括党团组织生活在内的日常思想政治工作，则侧重解决学生在学习、工作和生活作风方面，组织纪律方面等具体问题，以保证学生按照培养目标的要求顺利、健康成长。思想政治工作的上述几个方面，既有各自的任务和重点，又是密切配合互相促进的，它们都是高等学校思想政治工作的重要组成部分，只能加强，不能削弱，任何轻视共产主义思想品德课的观点，都是错误的。

共产主义思想品德课的性质和任务要求我们认真调查研究当代大学生的特点，对当代大学生给予正确评价。现在的在校大学生，除了青年人固有的生理、心理特征之外，就其思想而言，由于他们生长在从动乱走上大治，从相当程度的闭关自守到对外开放的年代，不能不带有这个特定历史时代的烙印，反映出一系列的时代特点。例如：他们既受“左”的错误思想影响，又在拨乱反正，正本清源的社会实践中日益觉醒。在党和人民总结历史经验的过程中，他们经历了一个从迷惘走上思考，从糊涂走向清醒，从苦闷走向振奋的转变阶段。当前在他们身上出现的那种不迷信、不盲从的独立思考精神，正视现实、讲究实际的求实精神，向往四化、拥护改革的进取精神，正是这种转变和明显提高的明显表现。全面开创社会主义现代化建设新局面的大好形势，对外开放、对内搞活经济的方针政策，使他们视野大大开阔，爱国热情空前高涨，渴望祖国长治久

安、繁荣富强，盼望“四化”早日实现。这就是当代大学生的主流和本质特点，应该给予充分的肯定。但是我们也应该看到，现在的在校大学生，既是改革高校招生制度的受益者，又程度不同地受到片面追求升学率的消极影响，致使部分学生不能很好地处理德智体、红与专的关系，放松了思想品德修养，盲目自满，甚至常常带有竞争优胜者所特有的那种傲慢情绪，这些问题也是不容忽视的。值得注意的是，有些人在谈到当代大学生的时候，或估价过高，或指责埋怨，总之是脱离了社会现实和大学生思想状况的实际，犯了主观唯心主义的错误。这些人或者只看到青年大学生的优点而忽视了他们的不足；或者只看到青年大学生“生在困难时期，长在动乱时期”，受错误思想影响的消极的一面，而忽视他们同时经受着由乱到治的实际锻炼，有利于在正反两方面的对比中接受教育的积极的一面。这些看法使我们不能在正确分析大学生思想特点的基础上进行有的放矢的思想政治教育，因而是十分有害的。共产主义思想品德课作为高校思想政治教育的重要渠道，就是要摒弃这种不正确的认识，反对一点论，坚持两点论，既要看到大学生思想品德方面存在的问题，更要看到他们的本质和主流是好的。只有这样，才能善于发现和调动青年学生认真学习、接受教育的积极性，引导他们自觉上好共产主义思想品德课，认真进行思想品德修养。

二、开设共产主义思想品德课的意义

胡耀邦同志指出：“教育青年，决不单单是引导他们学科技，学业务，而是同时还要十分注意培养他们具有开拓进取，奋发向上，为祖国为人民英勇献身的革命精神和崇高的思想品德。现在有些地方的学校教育、青年工作和党的思想工作有一

个突出的问题，就是孤立地片面地强调知识，要文凭，而没有强调以至完全忽视了思想品德的修养和要求。这一点，应引起各级党、团组织和教育部门的注意。”高等学校的共产主义思想品德课，正是为了实现党中央的要求而开设的。教育部明文规定共产主义思想品德课是高等学校的必修课。它在实现高等学校的培养目标，坚持高等学校的社会主义方向，保证教学有秩序地进行等方面，都有着重要的作用。

首先，开设共产主义思想品德课是建设社会主义两个文明的需要。党的十二大提出了建设高度文明、高度民主的社会主义现代化强国的宏伟奋斗目标，这是一项空前豪迈的伟大事业。为了实现这个中国人民梦寐以求的壮丽蓝图，必须坚持社会主义物质文明和精神文明一起抓的方针。社会主义革命和建设的实践告诉我们，不论是建设社会主义物质文明，还是建设社会主义精神文明，都必须把人们共产主义思想品德的教育训练放在首位。从建设社会主义物质文明的角度来看，把国民经济搞上去，关键是发展生产力，而人是生产力中最活跃、最革命的因素，人们的思想觉悟和道德风貌如何，直接影响到生产力的发展速度；从建设以共产主义思想为核心的社会主义精神文明的角度来看，归根到底是为了培养和造就一代又一代德智体全面发展的、又红又专的社会主义新人。显然，两个文明的建设都要求广大人民群众、特别是青年一代树立正确的人生观，培养高尚的道德品质。因此，党的十二大把以共产主义思想为核心的社会主义精神文明建设提到战略高度，明确指出“建设社会主义精神文明，是全党的任务，是各条战线的共同任务”，这是完全正确的。我们“必须用共产主义思想要求共产党员、共青团员和一切先进分子，并且通过他们去教育和影

响广大群众。”“要通过一切可能的途径，采取一切有效的方法，努力实现理想教育、道德教育、纪律教育在全国人民中首先是全国青少年中的普及。”高等学校是培养又红又专的建设人才的基地，也是建设社会主义精神文明的摇篮。开设共产主义思想品德课，搞好高等学校的精神文明建设，不仅对于开创社会主义建设的新局面，培养大批德才兼备的建设人才，促进干部队伍革命化、年轻化、知识化和专业化具有重要作用，而且对于促进和带动全社会精神文明建设也具有非常重要的意义。青年是最有活力、最有生气和最敏感的力量。大学生又是青年中最有知识和较有远的部分，在社会主义两个文明建设的实践中，应当起到更加重要的作用。通过开设共产主义思想品德课，向学生系统地进行共产主义人生观和共产主义道德教育，使广大学生自觉地用共产主义道德规范要求自己，逐步做到具有崇高的理想，坚定的信仰，高尚的志趣，美好的情操和朴实的作风，这对于社会主义两个文明建设将会起到很大的推动作用。

其次，开设共产主义思想品德课是大学生健康成长的需要。社会主义大学的培养目标是十分明确的，就是要培养德、智、体全面发展，又红又专的社会主义建设人才。而作为教育对象的青年学生又正处在世界观、人生观形成的重要时期。他们如饥似渴地吸吮着文化科学知识，直接地接触到社会生活，以青年人特有的兴致和活力思考和探求人生的意义。如何坚持用马列主义、毛泽东思想培养学生，帮助他们正确认识人生的目的和价值，引导他们自觉加强共产主义道德品质修养，形成高尚的理想情操，是社会主义大学区别于资本主义大学的根本特征，也是青年大学生能否沿着正确的方向，迅速成长为全面发

展的社会主义新人的重要保证。

在阶级社会里，任何一个统治阶级的教育都把德育放到重要位置上，作为维护其统治的精神力量。社会主义大学培养出来的学生，必须具有坚定正确的政治方向，全心全意为人民服务的思想，具有共产主义人生观和崇高的道德品质。如果说培养出的学生有德无才，是不合格的，那么有才无德更是不合格的，甚至是危险的。在高等学校开设共产主义思想品德课，努力使培养对象成为有理想、有道德、有文化、守纪律的建设人才，成为当代青年的模范和榜样，这样的学校才是名副其实的社会主义大学。只有在这样的学校里，青年学生才能健康地成长起来。

第三，开设共产主义思想品德课是抵制和清除精神污染的需要。我们伟大的祖国正处在继往开来的中兴时期，在新的历史条件下，随着对外开放和对内搞活经济政策的贯彻实施，形形色色的资产阶级和其他剥削阶级的腐朽思想和生活方式，也不可避免地通过各种渠道渗透进来，腐蚀着人们（特别是青少年）的灵魂，这就进一步使对青年进行思想品德教育的意义更为突出。高等学校思想政治教育的任务不是轻了，而是更重了。党的十一届三中全会确定的党的工作重点转移到经济建设上来，并不意味着思想政治工作可以削弱，甚至是可有可无的，恰恰相反，而是需要更加强有力的思想政治工作来保证党的工作重点的转移和四化建设的顺利进行。通过开设共产主义思想品德课，理论联系实际地对学生进行共产主义人生观和道德观的教育，引导他们分清是非、真假、美丑、荣辱界限，提高识别能力，自觉抵制和清除形形色色的精神污染，具有十分重要的现实意义。事实证明，大批青年学生之所以能够迅速地

成长为社会主义建设的专门人才，成为年轻的共产主义者，重要的一条就是因为他们树立起了崇高的理想，有一个远大的奋斗目标。而不少青年学生无所作为，有的甚至犯罪堕落，首先是从分不清真善美和假恶丑开始，从向往资产阶级的“民主”、“自由”，迷恋资产阶级腐朽生活方式开始的。我们必须通过共产主义思想品德课，旗帜鲜明地在青年学生中进行反腐败教育，引导他们自觉抵制精神污染，清除精神垃圾，不断提高他们的思想品德境界，坚持革命的人生道路。

三、共产主义思想品德课的主要内容

共产主义思想品德课是以马列主义为理论基础，运用伦理学、教育学、心理学和社会学等有关知识建立起来的一门综合应用科学。它从大学生思想品德发展的规律和实际出发，以共产主义人生观教育和共产主义道德教育为主要内容。

共产主义思想品德课有独立的研究领域和研究对象。毛泽东同志指出：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”^①共产主义思想品德课作为一种特殊的社会活动形态，具有与其他社会活动形式不同的特点和规律。它以马列主义、毛泽东思想为指导，通过较为系统的共产主义人生观教育和共产主义道德教育，使学生明确合格的社会主义大学生的基本要求，引导他们正确认识红与专的辩证关系，坚持四项基本原则，树立全心全意为人民服务的思想，热爱集体，热爱科学，热爱所学专业，明确学习目的，端正学习态度，掌握科学的学习方法，从政治上、学习

^① 《毛泽东选集》第1卷第284页

上、生活上逐步适应高等学校的要求，为德、智、体全面发展打下良好基础；使学生明确热爱祖国，为振兴中华而努力奋斗，是中华民族的光荣传统，是我们迅速成才的巨大鼓舞力量，从爱国主义到共产主义是有规律性的，从而沿着爱国主义到共产主义的成长道路前进；使学生懂得确立共产主义人生观的重要性，正确认识人生的意义，解决“为什么活着和怎样活着的问题，”正确对待公私、苦乐、幸福以及工作、生活等一系列问题，逐步树立共产主义的远大理想，坚定共产主义一定能实现的科学信仰，决心为共产主义理想而奋斗终生；使学生懂得加强共产主义道德品质修养的重要性，掌握共产主义道德的基本原则和规范，了解社会公德、婚姻家庭道德和职业道德，自觉做到有理想、讲文明、守纪律、有道德，成为社会主义一代新人。共产主义思想品德课还要通过对资产阶级和其他剥削阶级腐朽思想的剖析和批判，使学生明确马克思主义是人类思想文化的结晶，是革命的科学，学习和接受马克思主义，成长为共产主义者是时代的要求。作为一个社会主义新时期的大学生，理所当然的应该认识到社会发展的潮流和趋势，顺应社会历史的发展，自觉投身到共产主义的伟大实践中去锻炼成长。

上述这些内容，构成了共产主义思想品德课区别于高校思想政治教育其他课程的独立体系。当然这个体系的进一步完善还需要不断的探索和努力，既不能按图索骥，也不能企图通过几次讨论会就一蹴而就。各个专业和不同年级的教学内容和顺序也要从实际出发，加强针对性，并在实践中不断补充和丰富教学内容。

四、学习共产主义思想品德课的方法