



高等教育自学考试指定教材配套辅导丛书

(新修本)

国民经济统计概论

自学考试题解

主编 郭国锋



- 自学考试门径
- 综合复习题解
- 考前模拟试题

中华工商联合出版社

33-44

教材同步
应试训练

经济管理类

责任编辑 魏鹤冬
封面设计 黎隆安

图书在版编目(CIP)数据

高等教育自学考试指定教材配套辅导丛书/孙志强等主编. —
北京:中华工商联合出版社,1996.9

I. 高… II. 孙… III. 高等教育—自学考试—自学参考资料—丛书 IV. G642.479—51

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 17348 号

中华工商联合出版社出版、发行
北京市西城区地安门西大街 24 号(北海公园党校内)
邮编:100009 电话:64153909
郑州市文华印刷厂印刷
新华书店总经销

850×1168 毫米 1/32 印张 120 2500 千字
1996 年 9 月第一版 1996 年 9 月第 1 次印刷
印数 1—15000 套
ISBN7—80100—272—5/F·82
全价:132.00 元

出版介 语

对考生来说：有本教材，还需要一本好辅导！

那么，您打开的这本辅导书怎么样呢？

编写依据 本书严格按照国家自考委颁布的自考大纲和组编教材的内容及章节顺序编写。对照章节，教材同步，使用起来很方便。

内容特点 凡参加过自考的读者都有这样的经验——要取得好成绩，除认真领会教材外，还必须根据教材内容，依照试卷的不同题型，进行有针对性的训练。本书的大量篇幅全部集中于此。**第一部分——自学考试门径** 从宏观上对本课程在整个专业体系中的地位、自学方法、考试要求、试卷结构以及应考技巧作一概要性的介绍，使考生对参加该门课考试有个总体上的了解。**第二部分——综合复习题解** 按教材章节顺序，首先进行考核点提示，然后把课本中的重点及题眼用单选、多选、填空、判断、简答、论述、计算等不同的题型反映出来，供考生练习，以增强记忆，强化复习效果。书后附有参考答案供读者对照。**第三部分——考前模拟试题** 为了使考生对该门课程的考试要求、考试题型、题量及分布有所了解，提高考场实战能力，本书根据历年考试的标准试卷提供了两套模拟试题，供考生进行考前自我测试和适应性训练。附有评分标准和答案。

作者组成 本书的作者是多年从事本课程的教学和科研工作的大学教师，他们对自学考试教材吃得很透，且具有长期辅导自学考试的经验，积累了大量的资料，掌握较多的信息，对考生参加考试将会起到好的指导作用。

故而，这是您很需要的一本辅导书！

买回一本好辅导，助您考得好成绩！

前 言

《国民经济统计概论》是经济管理类各专业的一门共同必修课。由于该课程涉及内容广泛，加之应用到不少数理统计知识，这就给大家学习这门课增加了较大困难。为了满足广大考生自学和应考的需要，我们编写了《国民经济统计概论自学考试题解》一书。

该书是根据国家自考委颁布的该课程的自考大纲和全国组编教材（中国人民大学出版社出版）编写而成的。根据该课程的特点，我们精心地进行了习题筛选与设计，基本上覆盖了《国民经济统计概论》各章节的主干内容。广大考生通过书中问题的解答与思考，无疑可以更全面、扎实、迅速、准确地掌握教材，有益于考生自学时，少走弯路，提高应试能力。

参加本书编写的有三位同志，他们是：郭国锋（主编）、穆惠萍（副主编）、陈松云（参编）。

由于时间仓促，编者水平有限，缺点和不足在所难免，敬请读者指正。

编 者

1996.10

目 录

第一部分 国民经济统计概论自考门径	(1)
第二部分 国民经济统计概论综合复习题解	(6)
第一章 总论	(6)
一、考核点提示	(6)
二、综合练习题	(7)
三、参考答案	(14)
第二章 统计调查与资料整理	(17)
一、考核点提示	(17)
二、综合练习题	(18)
三、参考答案	(28)
第三章 综合指标	(32)
一、考核点提示	(32)
二、综合练习题	(34)
三、参考答案	(55)
第四章 动态数列	(64)
一、考核点提示	(64)
二、综合练习题	(66)
三、参考答案	(81)
第五章 指 数	(89)
一、考核点提示	(89)

二、综合练习题	(90)
三、参考答案	(106)
第六章 抽样调查	(120)
一、考核点提示	(120)
二、综合练习题	(121)
三、参考答案	(137)
第七章 相关分析与回归分析	(146)
一、考核点提示	(146)
二、综合练习题	(147)
三、参考答案	(158)
第八章 人口与劳动力资源统计	(164)
一、考核点提示	(164)
二、综合练习题	(165)
三、参考答案	(175)
第九章 国民财富统计与资产负债表	(179)
一、考核点提示	(179)
二、综合练习题	(180)
三、参考答案	(190)
第十章 社会产品生产统计	(195)
一、考核点提示	(195)
二、综合练习题	(196)
三、参考答案	(214)
第十一章 社会产品流通统计	(224)
一、考核点提示	(224)
二、综合练习题	(225)

三、参考答案·····	(235)
第十二章 对外贸易与国际收支统计·····	(241)
一、考核点提示·····	(241)
二、综合练习题·····	(242)
三、参考答案·····	(253)
第十三章 财政金融与资金流量统计·····	(259)
一、考核点提示·····	(259)
二、综合练习题·····	(260)
三、参考答案·····	(268)
第十四章 国民经济效益统计·····	(272)
一、考核点提示·····	(272)
二、综合练习题·····	(273)
三、参考答案·····	(282)
第十五章 我国国民经济核算体系·····	(289)
一、考核点提示·····	(289)
二、综合练习题·····	(290)
三、参考答案·····	(295)
第三部分 国民经济统计概论考前模拟试题·····	(298)
国民经济统计概论模拟试题(一)·····	(298)
国民经济统计概论参考答案(一)·····	(307)
国民经济统计概论模拟试题(二)·····	(312)
国民经济统计概论参考答案(二)·····	(320)

第一部分 国民经济统计 概论自考门径

一、课程地位

国民经济统计概论是经济管理类各专业基础科（专科）一门共同必修课，是经济管理工作者和研究人员必须掌握的认识工具。本课程内容分两大部分：前一部分（1—7章）论述社会经济统计的一般原理和方法，目的是为学习后一部分打基础；后一部分（8—15章）论述国民经济统计核算与分析的基本原理和方法。

二、自学方法

学习方法的科学与否直接关系到学习效果的好坏。有些自学者急于找到学习“窍门”和“捷径”，实际上，学习的窍门和捷径就是掌握科学的学习方法。为了帮助自学者掌握科学的学习方法，学好这门课程，现将一般的学习经验分述如下：

1. 通读结合简读与精读。

通读就是对全书的内容从头到尾系统的学习。根据教材的内容还应该把简读与精读结合起来。有些内容只需要一般了解就行了，可采用简单重复读数遍的学习形式；有些内容要反复研读、细读，深刻理解内容的本质，弄懂弄通、学深学透。

2. 要在理解的基础上记忆，切忌死记硬背。

许多自学者发愁《国民经济统计概论》中各章的名词概念、范畴、原则、分类、特点、作用和公式太多，很难记。有些学员拿到教材就从头到尾硬啃，不理解也死记硬背，这是不合适的。这

样做，记起来困难，忘得也快，又费时间，收效甚微。因此，应当正确处理理解与记忆的关系。就全书、某章节或者某一概念、范畴、公式来说，都应先理解、后记忆，在理解其意的基础上，适当背诵、记忆。如何理解也有个方法问题。理解要防止简单、片面、钻牛角尖，而应当是深刻理解其来龙去脉和精神实质。对于概念、范畴，不要拿来就背，应先从《国民经济统计概论》的前后叙述中把握其提出、表述和延伸，深刻理解概念的内涵和外延后，再根据分析、比较、综合，抛弃其非本质的东西，抽出本质的东西，找出其重点，然后加以抽象概括，用自己的语言表达出来，再同书中的表述相对照，研究其异同，最后总结概括出正确的表述，则可记忆牢实。在学习中，可参考下列方法进行记忆：①通过比较异同进行理解和记忆；②通过判断、比较、选择的方式来理解和记忆；③通过联系实际加深理解和记忆；④通过各章节的联系，前后贯通对照理解和记忆；⑤公式要同有关概念和数理根据联系起来理解和记忆。

3. 既要认真研读 又要多做练习

《国民经济统计概论》中既有概念和理论问题，又有大量的计算问题，二者不可偏废，必须兼顾。就整个内容看，计算问题的比重较大，切勿忽视计算。作好计算题，对于巩固和加深内容的理解与记忆十分有利。在研读、理解和记忆之余，选几道练习题反复练习，既可加深记忆，又能悟出熟练技巧。有的自学者，不读书即作习题，边看题边从书上寻找有关公式，题作完了又忘了。正确的方法是，先读书，再研究各部分的内容体系、原理原则、方式方法和计算公式，在深刻理解并掌握其应用条件的基础上，最后再作各种类型的习题。作习题时，应先从头到尾审题，了解其条件和要求，再根据要求找出提供的直接条件和根据直接条件计算出间接条件，想出计算公式，充分利用计算表，最后列式计算出结果。

4. 既要会心算 又要会用电子计算器

统计的主要特点之一就是要学会计算。特别在有限的考试时间内,要迅速而准确地得出答数,就需要熟练掌握各种计算手段。有些题可用心算速算进行选择、判断,有些则需用电子计算器进行比较复杂的运算。自学者要尽可能地掌握电子计算器的有关功能。用电子计算器求算术平均数、标准差、相关系数等指标,既迅速又准确。因此,应当把计算器的使用方法熟练掌握。

三、考试要求

参加自学考试的学员,要想取得好的成绩,需要了解考试的一般要求。

根据自学考试的特点,《国民经济统计概论》一般考试要求,包括下列问题:

1. 考试目的。《国民经济统计概论》的考试目的是为了考核应考者掌握统计学基础知识、基本理论、基本方法、基本指标的程度,以及应用所学知识分析问题和解决问题的能力。这种考试通过各种不同类型,难易程度不同的试题表现出来。

2. 考试范围。国民经济统计学考试的范围具体是指全国高等教育自学考试指导委员会颁发的高等教育自学考试经济管理类专业《国民经济统计概论自学考试大纲》;根据上述大纲编写的《国民经济统计概论》(教材,中国人民大学出版社陈允明主编)。

3. 考试方式。闭卷、笔试,采用多种不同题型的试题进行考试的方式。

4. 考试时间和及格线。考试时间3小时,评分采用百分制、以60分为及格线。

四、试卷结构

《国民经济统计概论》考试试卷,通过各种试题从不同的角度,

用不同的方法，全面、系统、客观、科学地测试考生的知识和能力。从试题的难易程度看，可分为较易、中等和较难三种；从试题要求的能力层次看，可分为识记、领会和应用三种；以试题的表现形式看，可分为单项选择、多项选择、填空、判断、简答和计算六种。

五、应考技巧

（一）单项选择题。

这类数目一般是每一题下列四个备选答案，其中只有一个是正确的或最恰当的，要求将这一答案选出来并将其编号填入题干后面的括号内。回答这类题，通常是采用排除法。即将错误答案一一排除掉，最后剩下唯一的正确答案。

（二）多项选择题。

这类题目的每一题下列有五个备选答案，其中二至五个是正确的或是合适的，要求将它们选出来并将其编号写出并填入题干后面的括号内，答案没有选全或选错的均不得分。解答这类题不能采用排除法，而需要逐项进行判断。

（三）填空题

这类题是考国民经济统计概论中的基本概念、基本公式、基本逻辑关系，要求将有关文字、数字、计算公式等填入空处。要答好这类题，关键在于系统掌握书中的基本概念、基本知识、基本计算公式。

（四）判断题。

判断题主要考核考生对统计学基本知识的理解，涉及的考察面比较广，考察的深度高于填空题。回答判断题，只要求考生在括号内划上对或错的符号。由于这样判断或对或错，二者必居其一，容易使考生凭猜测得分。为避免这种情况，命题人将试题对错作无序排列，凭猜测判断正误便无规律可循，所以，答判断题

一定不要猜测，以免弄巧成拙。

（五）简答题。

这类题目是简单解答有关问题，包括有关概念的理解、有关原理、原则的简述，有关计算方法的应用说明等。这类题侧重于考查考生的理解能力，在教材中往往没有现成的答案，需要在理解的基础上进行判断、推论、简明而概括地回答问题，无需长篇大论。

（六）计算题。

这类题目主要考查学员对基本计算公式、基本计算方法和技巧的综合运用能力。解答这类题要仔细审题，弄清题意，根据要求，找出给定的直接条件和间接条件，列出公式和算式，正确计算出结果，如要求分析说明，还要简明扼要地用通俗、简练的文字写出分析说明，无需发挥。为防止计算有误，计算完毕后要进行复核。特别是列表计算时，计算表中的数字要认真检查，切勿算错，否则就会连锁反应，一错到底。

此外，在应考时还需注意以下两点：

①先易后难。应考者在全面审题的基础上，要先捡会答的答，切忌从头到尾一气呵成，这样，不仅可以保证基本得分，而且又可开通思路，最后去作较难的题目，从而取得较好的成绩。

②先大后小。在先易后难的前提下，解答试题时首先要注意抓大分的题目，如计算题、简答题，然后再作小分题如单项选择题、多项选择题、填空题、判断题等，这样为避免因时间不足，造成大量失分。

第二部分 国民经济统计概论

综合复习题解

第一章 总 论

一、考核点提示

本章论述了社会经济统计学的几个基本理论问题和基本概念。学好这部分内容,对于以后各章的学习,有着很重要的作用。

学习本章,要在弄懂全部内容的基础上,重点突出以下内容:

(一) 社会经济统计学的性质和研究对象。

1. 统计的三种涵义——统计活动、统计资料、统计学。
2. 社会经济统计的性质。社会经济统计是从数量方面入手研究社会经济现象的现状及发展规律的一种手段。
3. 社会经济统计认识社会的特点——数量性、总体性。
4. 社会经济统计学的研究对象——社会经济统计活动过程。

(二) 社会经济统计学与其他科学的关系。

1. 社会经济统计学与哲学、毛泽东调查研究思想的关系;
2. 社会经济统计学与政治经济学等实质性科学的关系;
3. 社会经济统计学与数学、数理统计的关系。

(三) 社会经济统计的作用。

在领会社会经济统计应用的广泛性基础上,把握社会经济统

计三方面的作用：社会经济统计在管理工作中的作用；社会经济统计在科学研究中的作用；社会经济统计在国际交流中的作用。

（四）国民经济统计学的研究范围。

首先要明确国民经济的概念，在此基础上领会国民经济统计学的研究范围和国民经济统计学的特点。

（五）社会经济统计学的几个基本概念。

在本章介绍的基本概念有：1、统计总体和总体单位；2、标志和变量；3、统计指标；4、统计指标体系；5、流量与存量。这些基本概念在后面的学习中会常常遇到，必须认真搞懂。这一部分内容是第一章的重点，亦是难点，希望在学习时要切实领会概念的涵义；弄清有关概念的区别与联系；掌握有关的原则要求和分类等。

二、综合练习题

（一）单项选择题（在下列备选答案中，只有一个是正确的，请将其顺序号填入括号内）

1、统计有三种涵义，其中（ ）是基础。

①统计学； ②统计活动； ③统计方法； ④统计资料。

2. 社会经济统计是（ ）的有力工具。

①解决问题； ②克服困难；

③进行交流； ④认识社会。

3. 社会经济统计学和（ ）是理论和实践的关系。

①社会经济工作； ②统计科学研究；

③社会经济统计活动； ④社会经济的核算。

4. （ ）是统计的根本准则，是统计的生命线。

①真实性； ②及时性； ③总体性； ④连续性。

5. 劳动生产率是个（ ）指标。

①动态； ②质量； ③流量； ④强度。

6. 社会经济统计的基本特点是 ()。

①数量性； ②总体性； ③整体性； ④同质性

7. 对某市高等学校科研所进行调查，统计总体是 ()。

①某市所有的高等学校； ②某一高等学校科研所；
③某一高等学校； ④某市所有高等学校科研所。

8. 要了解某市全民所有制工业企业设备情况，则统计总体是 ()。

①该市全民所有制的全部工业企业；
②该市全民所有制的每一工业企业；
③该市集体所有制工业企业的某一台设备；
④该市全民所有制工业企业的全部设备。

9. 要了解 50 个学生的学习情况，则总体单位是 ()。

①50 个学生； ②每一个学生；
③50 个学生的学习成绩； ④每一个学生成绩。

10. 标志是指 ()。

①总体单位的特征或属性的名称；
②总体单位数量特征；
③标志名称之后所表现的属性或数值；
④总体单位所具有的特征。

11. 变量是指 ()。

①标志值； ②品质标志；
③标志和指标； ④可变的数量标志。

12. 一个统计总体 ()。

①只能有一个标志； ②只能有一个指标；
③可以有多个标志； ④可以有多个指标。

13. 已知某种商品每件的价格为 25 元，这里的“商品价格”是 ()。

- ①指标； ②变量； ③品质标志； ④数量标志。
14. 指标按其反映的事物性质不同，可分为（ ）。
①客观指标和主观指标； ②实体指标和行为指标；
③时点指标和时期指标； ④实物指标和价值指标。
15. 指标按其反映总体特征的性质不同，可分为（ ）。
①数量指标和质量指标； ②客观指标和主观指标；
③时点指标和时期指标； ④实物指标和价值指标。
16. 在国民经济核算中，流量与存量是（ ）。
①总量指标； ②相对指标；
③平均指标； ④质量指标。
17. 下列经济现象中，只有流量指标，而没有相对应的存量指标的是，一定时期的（ ）。
①国民收入； ②固定资产投资；
③进口总额； ④货币支出总额。
18. 性别，年龄这样的概念，可以用来（ ）。
①表示个体的特征； ②作为指标来使用；
③表示总体的特征； ④作为变量来使用。
19. 象家庭出身，企业所有制形式这样的概念，可用作（ ）。
①数量指标； ②质量指标；
③品质标志； ④数量标志。
20. 下列属于品质标志的有（ ）。
①工龄； ②健康状况； ③工资级别； ④劳动生产率。

（二）多项选择题（在下列备选答案中，有二至五个正确答案，请将其全部选出并把顺序号填入括号内）

1. 社会经济统计认识社会的特点是具有（ ）。
①单一性； ②连续性； ③数量性；
④阶段性； ⑤总体性。

2. 国民经济统计具有（ ）的特点。
- ①社会性； ②多层次； ③广泛性；
④宏观与微观并重； ⑤着重从宏观角度出发。
3. 数量指标反映总体某一特征的（ ）。
- ①规模； ②工作总量； ③强度； ④水平； ⑤密度。
4. 统计指标体系按其作用不同分为（ ）。
- ①数量指标体系； ②基本指标体系；
③专题指标体系； ④质量指标体系；
⑤社会指标体系；
5. “统计”一词的三种不同涵义是（ ）。
- ①统计活动； ②统计资料； ③统计学；
④统计分析； ⑤统计预测。
6. 当观察和研究某省国有工业企业的生产活动情况时（ ）。
- ①该省所有的国有工业企业为总体；
②该省国有工业企业生产的全部产品为总体；
③该省国有企业的全部资产为总体；
④该省每一个国有工业企业为总体单位；
⑤该省国有工业企业生产的每一件产品为总体单位。
7. 品质标志表示事物的质的特征，数量标志表示事物的量的特征，所以（ ）。
- ①数量标志可以用数值表示；
②品质标志可以用数值表示；
③数量标志不可以用数值表示；
④品质标志不可以用数值表示；
⑤两者都可以用数值表示。
8. 下列标志中，属于数量标志的有（ ）。
- ①性别； ②工种； ③工资； ④民族； ⑤年龄。