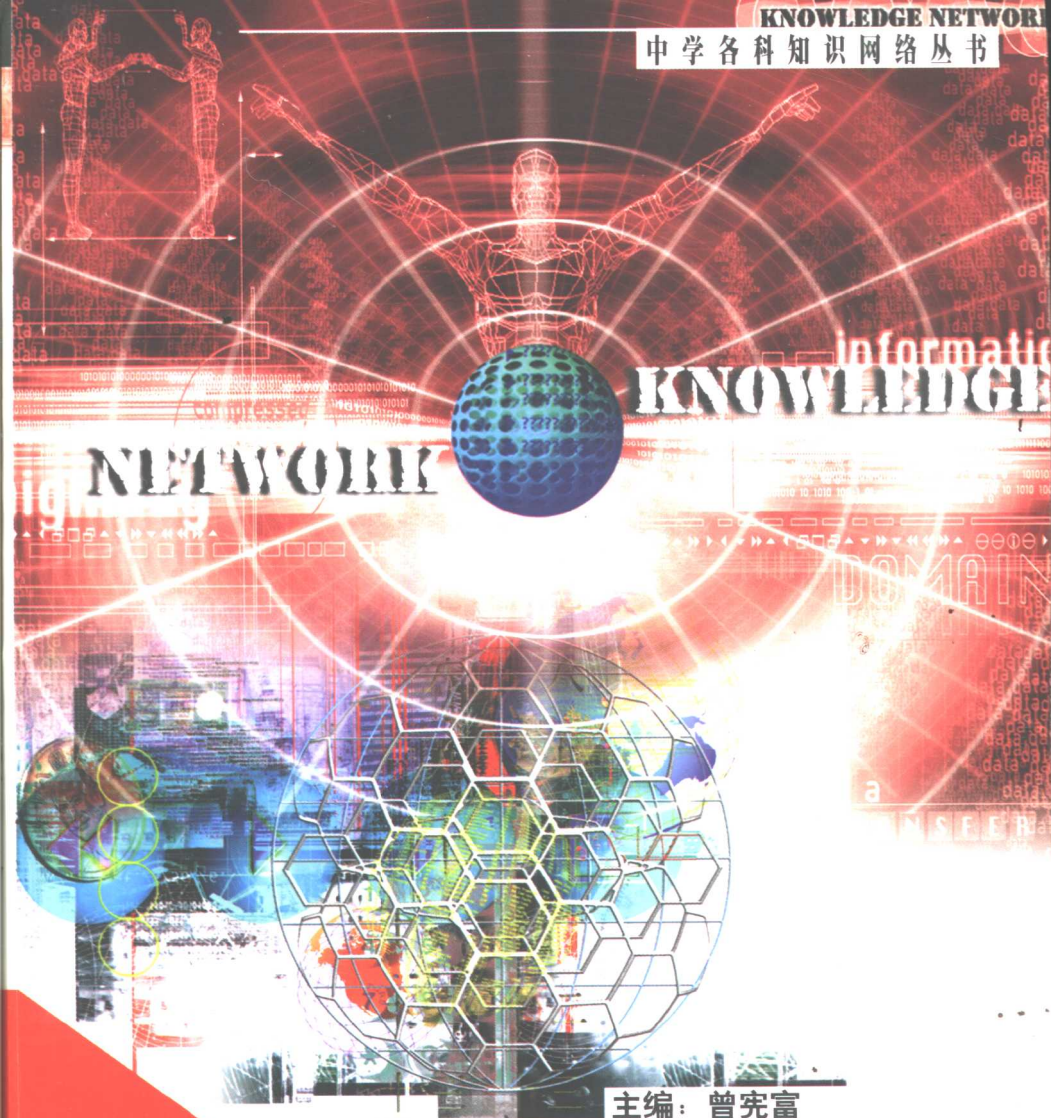


KNOWLEDGE NETWORK

中学各科知识网络丛书



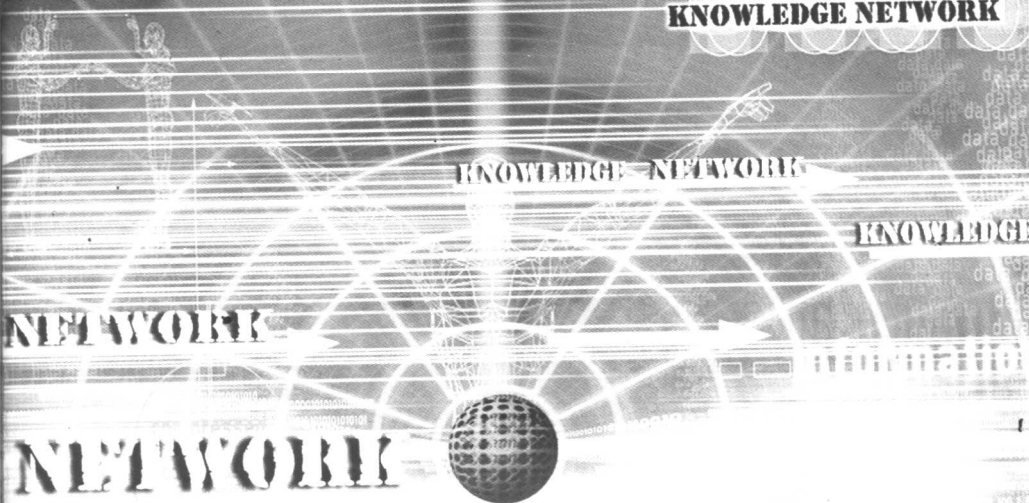
主编：曾宪富

中学 语文

知识网络

湖南师范大学出版社

KNOWLEDGE NETWORK



中学各科知识网络丛书

中学 语文 知识网络

◆主编 / 曾宪富

湖南师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中学语文知识网络 / 曾宪富主编. —长沙: 湖南师范大学出版社, 2002.4

ISBN 7—81081—136—3/G·082

I. 中 ... II. 曾 ... III. 语文课—中学—教学参考资料 IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 020665 号

中学语文知识网络

主 编: 曾宪富

丛书策划: 廖建军

责任编辑: 谭南冬

责任校对: 陈 宏

湖南师范大学出版社出版发行

(长沙市岳麓山)

湖南省新华书店经销 湖南航天长宇印刷有限责任公司印刷

850×1168 32 开 13.125 印张 414 千字

2002 年 4 月第 1 版 2002 年 4 月第 1 次印刷

印 数: 1—15200 册

ISBN7—81081—136—3/G·082

定 价: 15.00 元

序 言

杨金安

(国家级骨干教师·湖北省红安县第一中学校长)

21世纪是知识经济时代,知识正逐步代替资源、资本成为经济和社会发展中最重要、最活跃的因素。广泛涉猎各种知识,构建基础扎实、适应面广、能够满足未来社会继续学习和工作需要的知识网络,并在此基础上转化成创造、创新能力,已成为当代中学生的迫切需要。湖南师范大学出版社和黄冈市部分重点中学携手合作,出版这套《中学各科知识网络丛书》,在教材和练习之外,开辟一条新的适合学生独立自学的途径,作了一个有益的尝试。

《中学各科知识网络丛书》一套共5本,涉及中学教学和高考的所有主要学科:语文、数学、英语、物理、化学、生物、地理、历史、政治等。丛书以“网结知识、形成能力、弘才启智、适应需要”为宗旨,以知识为线索,按新的教学大纲和教材的知能要求,将高中阶段需要掌握的内容,分解成若干个既相对独立、又相互联系的点,并分成“知识内涵”“知识点击”“经典例题”“知识拓展”(或“发散思维”)四个板块,组成一个由浅入深、知能结合的知识网络。

知识内涵:以网络、图表和文字说明形式将基础知识系统化,力求知识全面,突出重难点,便于整体认知,形成体系。

知识点击:立足知识,着眼能力培养,传授掌握知识、形成能力的方法、途径,重在启发、诱导。

经典例题:剖析1~3个近年高考、会考卷中出现的典型试题,从出题思路、解题技巧等方面作精心解析,让学生融会贯通之后能举一反三,自觉迁移。

知识拓展(或“发散思维”):围绕知识点作横向和纵向扩展,力求拓宽加深,便于学科内综合。

这套丛书体系完备,讲解透彻,在目前教辅资料市场练习类图书充斥的

4-73/4

情况下,以辅导学生独立自学为己任,独树一帜。丛书适合高中阶段各个年级尤其是高三年级学生的需要,也是各科教师教学时理想的参考资料。

这套丛书由黄冈市一批基础扎实,有着丰富教学经验和资料编写经验的中青年骨干教师编写,融入了这些学校教学科研的新成果。但由于时间原因,书中肯定还存在一些不够完善甚至是错谬的地方,我们真诚希望读者使用本丛书时,能够与出版社联系,及时反馈意见,使我们能够在修订时有所改进。

编写说明

本书是由黄冈市重点中学的长期从事高三教学工作的特、高级教师严格遵循国家教育部颁发的高考语文《考试说明》规定的原则,以精到地梳理语文知识点为基本内容,以“能力立意”为编写主旨,在总结近几年高考试题的命题特点和最新题型的基础上,精心编写而成的。

本书分为五大部分:语文知识和语言表达、文学常识和文学鉴赏、文言文阅读、现代文阅读、写作。各个部分又按照若干个知识及能力点(测试点)编写。每个知识及能力点下都分设四个栏目:

知识内涵:用简洁的语言对该测试作精到的梳理、周详的分析和解说。

知识点击:针对该测试点的重点、难点及疑点进行精辟的提示和复习方法、规律的精心总结。

经典例题:精选近几年高考试题中最能体现能力考查要求的高质量试题,对其出题思路、测试角度、解题步骤、技巧、辨析规则进行多层次的精细剖析。

知识拓展:针对那些与有关学科交叉、渗透的知识点,予以恰当的阐释和迁移,对今后高考的命题趋势作一些前瞻性的分析和预测。

本书既可作为高三毕业生系统复习语文的备考用书,又可作为其他中学生学习语文的辅导用书。

本书为集体创作,参编者有曾宪富、周金球、陈和器、张元喜,主编为曾宪富。由于时间仓促,本书中的错谬之处,恳请批评、指正。

编者

2002年4月

EDGE NETWORK

KNOWLEDGE NETWORK

KNOWLEDGE

KNOWLEDGE



◆ 曾宪富

中学高级教师，毕业于华中师范大学中文系。从事高中毕业班的班主任及语文教学工作十余年。曾在省级语文教研刊物上发表中学语文教学论文多篇。编写过《高中语文同步课课练》及《高中语文同步训练》等教辅资料。

目 录

第一部分 语文知识和语言表达

一、识记现代汉语普通话的字音	(1)
二、识记现代汉字的字形	(8)
三、正确使用标点	(14)
四、正确辨析和运用词语	(20)
五、正确辨析并修改病句	(27)
六、扩展语句,压缩语段	(34)
1. 扩展语句	(34)
2. 压缩语段	(39)
七、选用、仿用、变换句式	(45)
1. 选用句式	(45)
2. 仿用句式	(51)
3. 变换句式	(56)
八、语言表达简明、连贯、得体	(65)
九、正确辨析并运用修辞方法	(72)

第二部分 文学常识和文学鉴赏

一、文学常识	(78)
1. 识记中国作家、作品	(78)
2. 识记外国作家、作品	(85)
3. 文学体裁常识	(90)

二、文学鉴赏	(97)
1. 鉴赏文学作品的形象和语言	(97)
2. 鉴赏文学作品的表达技巧	(105)
3. 评价作品的思想内容	(110)
4. 识记古诗文名句	(116)
5. 识记古代文化常识	(124)

第三部分 文言文阅读

一、理解常见实词在文中的含义	(132)
二、理解常见文言虚词在文中的用法	(140)
三、理解和现代汉语不同的句式和用法	(145)
四、理解并翻译文中的句子	(153)
五、筛选并提取文中的信息	(159)
六、归纳内容要点,概括中心思想	(164)
七、分析概括作者在文中的观点、态度	(169)

第四部分 现代文阅读

一、理解词语在文中的含义	(176)
二、理解并解释文中重要的句子	(180)
三、筛选并提取文中重要信息	(188)
四、分析文章结构,把握文章思路	(194)
五、分析归纳内容要点,概括中心思想	(200)
六、分析概括作者在文中的观点、态度	(207)
七、评价作者在文中的观点、态度	(215)

第五部分 写 作

一、命题作文的审题和立意	(222)
二、单则材料作文的审题和立意	(227)
三、多则材料作文的审题和立意	(232)
四、写作符合文体要求	(239)
五、思想健康,中心明确,内容充实	(244)
六、结构完整,语言通顺,书写规范	(250)
七、深刻透彻	(257)
八、生动形象	(263)
九、有文采	(268)
十、有创新	(274)
十一、记叙文写作	(279)
1. 用心感受生活	(279)
2. 深入思考生活	(289)
3. 要善于想像和联想	(296)
4. 再现客观事物	(303)
5. 表达主观情意	(308)
6. 写出人物个性	(314)
7. 写出事件的波澜	(324)
8. 写出景物的特征	(335)
十二、说明文写作	(341)
1. 条理清楚地说明事物	(341)
2. 生动形象地说明事物	(345)
十三、议论文写作	(349)
1. 议论要有理有据	(349)
2. 议论要有条有理	(357)

3. 作点辩证分析	(363)
十四、其他形式的写作	(371)
1. 常用应用文写作	(371)
2. 续补型作文的写作	(376)
3. 扩写型作文的写作	(383)
4. 情境型作文的写作	(389)
5. 图画型作文的写作	(393)
6. 话题型作文的写作	(400)

第一部分 语文知识和语言表达

一、识记现代汉语普通话的字音

● 知识内涵

汉字是音形义三位一体的符号体系。“识记现代汉语普通话的字音”是指正确记住一个汉字的声母、韵母、声调及一定条件下的音变。“高考考核的内容与要求”关于这一条是这样表述的：“考虑到我国方言区的语音差异很大,所以,语音的考查只要求识记字音而不要求拼写。”这里,明确说明“汉语拼音方案”和“拼写规则”不在考查的范围之内,考字音只考识记。考虑到汉字众多,而经常被纳入考查范围的只限于常用字的几种形式,因此,掌握这几种形式便成为学习和复习字音的重要内容。

(1)常见的多音多义字

把	bǎ 把持
	bà 刀把儿
背	bèi 背心
	bei 背负
奔	bēn 奔跑
	bèn 投奔
辟	bì 复辟
	pì 开辟
屏	bǐng 屏气
	píng 屏风
簸	bō 颠簸
	bò 簸箕

剥	bō 剥削
	bāo 剥皮
泊	bó 漂泊
	pō 湖泊
颤	chàn 颤动
	zhàn 颤抖
称	chēng 称赞
	chèn 称心
薄	báo 薄纸
	bò 薄荷
	bó 薄暮

参	cān 参加
	shēn 人参
	cēn 参差
得	dé 得到
	děi 得去
	de 跑得快
场	chǎng 场景
	cháng 场院
	chéng 澄清(形)
澄	dèng 澄清(动)
	chóng 重复
重	zhòng 重量

畜	chù 牲畜 xù 畜牧	发	fā 发明 fà 头发	豁	huō 豁出去 huò 豁达
揣	chuāi 怀揣 chuāi 揣摩	佛	fú 仿佛 fó 佛像	荷	hé 荷兰 hè 重荷
创	chuāng 创伤 chuàng 创造	分	fèn 分外 fēn 分析	帖	tiē 妥帖 tiē 请帖 tiè 字帖
伺	cì 伺候 sì 窥伺	扫	sǎo 扫兴 sào 扫帚	露	lù 露天(书) lòu 露脸(口)
答	dā 答应 dá 回答	熟	shú 熟悉(书) shóu 熟透了(口)	几	jǐ 几个 jī 几乎
差	chā 差错 chà 差劲 chāi 出差 cī 参差	勾	gòu 勾当 gōu 勾结	哄	hōng 哄笑 hōng 哄骗 hòng 起哄
叨	dāo 叨念 dáo 叨咕 tāo 叨光 dao 唠叨	厦	xià 厦门 shà 大厦	假	jiǎ 真假 jià 假期
和	huò 和弄 hé 和气 hè 唱和 hú 和牌 huó 和面	更	gèng 更加 gēng 更改	解	jiě 解释 jiě 解送 xiè 解数
落	luò 落地 lào 落色 là 丢三落四 luō 大大落落	冠	guàn 冠军 guān 衣冠	遗	wèi 遗金 yí 遗风
都	dōu 都是 dū 都市	尧	qiáo 翘首(书) qiào 翘尾巴(口)	恶	wù 憎恶 è 凶恶 ě 恶心
逮	dài 逮捕(书) dǎi 逮住(口)	塞	sè 堵塞 sài 要塞 sāi 活塞	结	jiē 结果子 jié 结果
度	duó 揣度 dù 度量	哈	hā 哈欠 hǎ 哈达	劲	jìn 干劲 jìng 劲敌
		还	hái 还是 huán 还价	血	xiě 吐血(口) xuè 血液(书)
		吐	tǔ 谈吐 tù 呕吐	削	xiāo 削笔 xuē 剥削
		喝	hē 喝水 hè 喝彩	禁	jìn 禁止 jīn 禁受
		横	héng 横竖 hèng 蛮横		

臭	chòu 臭名 xiù 铜臭	累	lèi 劳累 léi 累赘 lěi 积累	仆	pū 仆倒 pú 仆人
兴	xīng 兴奋 xìng 兴趣	氓	méng 愚氓 máng 流氓	应	yīng 应付 yīng 应该
鲜	xiān 屡见不鲜 xiǎn 鲜为人知	吭	kēng 吭声 háng 引吭高歌	磅	páng 磅礴 bàng 磅秤
堡	bǎo 碉堡 bù 堡子 pù 十里堡	埋	mái 埋没 mán 埋怨	壳	qiào 地壳 ké 弹壳
卷	juǎn 卷尺 juàn 试卷	模	mó 模范 mú 模样	载	zǎi 记载 zài 装载
卡	kǎ 卡车 qiǎ 关卡	蒙	měng 蒙古包 mēng 蒙骗 méng 蒙昧	曲	qū 弯曲 qǔ 歌曲
看	kàn 看见 kān 看守	溃	kui 溃烂 huì 溃脓	散	sǎn 松散 sàn 分散
空	kōng 空气 kòng 空隙	难	nán 困难 nàn 落难	藏	zàng 宝藏 cáng 收藏
蛇	shé 毒蛇 yí 虚与委蛇	拗	niù 执拗 ǎo 拗断 ào 拗口	炸	zhà 炸弹 zhá 油炸
宿	xiù 星宿 sù 宿舍 xiù 一宿	吓	xià 吓唬 hè 恐吓	粘	zhān 粘贴 nián 粘性
勒	lè 勒索 lēi 勒紧	杉	shā 杉木 shān 红杉	折	zhé 折扣 shé 折本
俩	liǎng 伎俩 liǎ 哥俩	嚼	jué 咀嚼 jiáo 细嚼	症	zhēng 症结 zhèng 病症
绿	lǜ 绿化 lù 鸭绿江	迫	pò 压迫 pǎi 迫击炮	钻	zuān 钻研 zuàn 钻石
率	lǜ 效率 shuài 坦率	咽	yān 咽喉 yàn 吞咽	着	zháo 着凉 zhāo 着数 zhuó 着笔 zhe 开着
吁	xū 吁吁 yù 呼吁		yè 呜咽		

(2) 容易读错的形声字

字	正音	误音	字	正音	误音
粗糙	cāo	zāo	炽热	chì	zhì
恫吓	dòng	tong	电掣	chè	zhì
瞠目	chēng	táng	桔梗	jié	jú
敌汽	kài	qì	愤懑	mèn	mǎn
信笺	jiān	qiān	狙击	jū	zǔ
箴言	zhēn	jiān	蓦然	mò	mù
喟然	kuì	wèi	发酵	jiào	xiào
粳米	jīng	geng	拈轻	niān	zhān
歼灭	jiān	qiān	造诣	yì	zhǐ
作伥	chāng	zhāng	讣告	fù	pú
玷污	diàn	zhān	涪陵	fú	péi
焙干	bèi	qéi	嗔怒	chēn	zhēn
创伤	chuāng	chuàng	抽搐	chù	xù
皈依	guī	bān	纤维	xiān	qiān
恪守	kè	luò	烙印	lào	luò
贿赂	lù	luò	踝骨	huái	luō
铁杵	chǔ	xǔ	迄今	qì	qǐ
老嫗	yù	ōu	麾下	huī	mò
按捺	nà	nài	雨霰	xiàn	shān
追溯	sù	shuò	小觑	qù	xǔ
谥号	shì	yì	鞭笞	chī	tái
踱步	duó	dù	憧憬	chōng	tóng
刹那	chà	shà	桎梏	gù	gào
皓首	hào	gǎo	绦虫	tāo	tiáo
涤荡	dí	tiáo	淙淙	cóng	zōng
鞭挞	tà	dá	马厩	jiù	jì
山岚	lán	fēng	缫丝	sāo	cháo
山陲	xíng	jīng	蜷曲	quán	juǎn
阡陌	mò	bǎi	楔子	xiē	qiān
酗酒	xù	xiōng	拜谒	yè	jié

濒临	bīn	pín	咯血	kǎ	kè
怙恶	hù	gǔ	浣洗	huàn	wǎn
砧板	zhēn	jiān	笑靥	yè	yàn
狡黠	xiá	jié	百舸	gě	kē
鸟瞰	kàn	gǎn	干涸	hé	gù
绾起	wǎn	guǎn	掎客	qíán	jián
殷红	yān	yīn	媲美	pì	bī
臀部	tún	diàn	浹背	jiā	jiá
阴霾	mái	lǐ	骈体	pián	píng
坍塌	tān	dān	龋齿	qǔ	yǔ

(3) 容易混淆的形近字

菅 jiān——管 guǎn 簿 bù——薄 bó 谄 chǎn——陷 xiàn
 舂 chōng——春 chūn 育 huāng——盲 máng 崇 suì——崇 chóng
 瞻 zhān——贍 shàn 暗 yīn——暗 àn 肄 yì——肆 sì
 馭 yù——駛 shǐ

(4) 成语中的难读字

稗官野史 bài 不落窠臼 kē 放荡不羁 jī 沆瀣一气 xiè
 暴虎冯河 píng 缠绵悱恻 fěi 飞扬跋扈 báhù 户枢不蠹 dù
 暴戾恣睢 lì suī 瞠目结舌 chēng 分道扬镳 biāo 怙恶不悛 hù quān
 暴殄天物 tiǎn 魑魅魍魉 chī 焚膏继晷 guī 风流倜傥 tìtǎng
 老骥伏枥 jì lì 鞭辟入里 pì 差强人意 chā 风声鹤唳 lì
 老牛舐犊 shì 别出机杼 zhù 刚愎自用 bì 兵不血刃 xuè
 动辄得咎 zhé 高屋建瓴 líng 鳞次栉比 zhì 并行不悖 bèi
 卖官鬻爵 yù 繁文缛节 rù 蛊惑人心 gǔ 不胫而走 jìng
 海市蜃楼 shèn 否极泰来 pǐ 饮鸩止渴 zhèn 飒爽英姿 sà
 越俎代庖 zǔ 泽被后世 bèi 前倨后恭 jù 众口铄金 shuò
 罄竹难书 qìng 剜肉补疮 wān 心怀叵测 pǒ 方兴未艾 ài
 穷兵黩武 dú 未雨绸缪 móu 睚眦必报 yázi 自怨自艾 yì
 唾手可得 tuò 畏葸不前 xǐ 唾涎三尺 tuò 相形见绌 chù

● 知识点击

“正确识记现代汉语普通话的字音”必须做到如下几点：

(1)熟练掌握字母表、声母表、韵母表、声调符号、隔音符号和拼写规则。

(2)养成读书看报时遇到生字勤翻字典、勤注音的好习惯,不认识或不熟悉的字绝不主观臆断或声旁类推。

(3)针对考试多在多音字、形似字、形声字中的选点出题的实际,重点积累和识记常见的多音多义字、容易读错的形声字、容易混淆的形似字和成语中的难字等,将最常用的又易于出错的字准确识记下来,这些字数量并不多。

(4)国家 1985 年 12 月修订颁布的《普通话异读词审音表》(见高中实验修订本必修《语文》教材第二册)对字的读音进行了规范,是字音的国家标准,要引起足够重视,尤其是统读字(该字不论出现在何种词中都只读一音)不要读错。如“呆”统读 dāi,“厕”统读 cè,“胜”统读 shèng,“期”统读 qī。

(5)试卷中多次被考到的高频字要分类整理笔记,集中统一识记,力求记准记牢。

● 经典例题

例 1 下列各组词语中加点的字的读音,与所给注音全都相同的一组是:

- A. 差 chā 差错 误差 差强人意 差可告慰
B. 解 jiě 解决 押解 浑身解数 不求甚解
C. 塞 sè 堵塞 边塞 闭目塞听 敷衍塞责
D. 提 tí 提炼 提防 提纲挈领 耳提面命

答案 A

解析 这是 1998 年高考卷的第 1 题,本题考查词语中有特定意义的汉字的读音,能力层级为 A 级。给例都是多音字。A 中 4 个“差”都读“chā”,B 中 4 个“解”的读音依次是“jiě/jiè/xiè/jiě”,C 中的 4 个“塞”的读音依次应为“sè/sài/sè/sè”;D 项中的 4 个“提”依次读为“tí/dī/tí/tí”。

例 2 下列词语中加点的字,读音有错误的一组是:

- A. 璀璨(càn) 憧(chōng)憬 饮鸩(zhèn)止渴
B. 凝(níng)固 分泌(bì) 孜(zī)孜不倦
C. 蹊(qī)跷 省(xǐng)悟 穷形尽相(xiàng)
D. 端倪(ní) 宝藏(zàng) 未雨绸缪(móu)

答案 B