

6-13 岁孩子的 教育良策



辨识与提高孩子的天赋与才能

中国人口出版社
科文（香港）出版有限公司
Science & Culture Publishing House(H.K)

[美] 艾琳·刘

135263

科文健康文库·西方家庭养育良策丛书

6~13 岁孩子的教养良策

——辨识与提高孩子的天赋与才能

北京科文国略信息公司供稿

Ivene·刘 著

中 国 人 口 出 版 社

科文(香港)出版有限公司

图书在版编目(CIP)数据

西方家庭养育良策丛书:6~13岁孩子的教养良策 / Ivone · 刘 北
京:中国人口出版社,1998.10

(科文健康文库)

ISBN 7-80079-513-6

I. 西… II. 刘… III. 婴幼儿-保健-西方国家 IV.R174

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 27308 号

科文健康文库·西方家庭养育良策丛书

6~13岁孩子的教养良策

北京科文国略信息公司供稿

中国人口出版社/科文(香港)出版有限公司出版

批发:中国人口出版社

北京科文剑桥图书公司

电话:010—68420599,传真:010 68420399

新华书店经销

开本:850×1168毫米 1/32 印张:5 字数:100千字

1998年10月第1版 1998年10月第1次印刷

印数:1 30000册

ISBN 7-80079-513-6

定价:9.00元

前 言

发现自己过了那条线，我看着双手，瞧瞧是否还是同一个人。每一样东西都那么荣耀；金黄色的太阳洒落树梢，洒遍田野，我觉得像在天堂。

哈利特·塔布曼
美国废奴主义者

十岁的玛格利特在同伴间并不特别出名。她是个出色的画家，特别喜欢画家人的画像。

杰森是八岁大的快乐男孩，他的数学在班上有点跟不上。他慷慨大方，心地非常善良和体贴。他长大后要当医生。

克莉丝汀念四年级，早她大部分的同学两年。她也是足球队的明星。然而，她母亲注意到，她在跟朋友玩耍的时候，有时控制不了自己的脾气。

李洛伊是活泼的五年级学生，有高明的社交技巧。其实，他的朋友多到他应付不了。理论上，他功课表现得中等水准。



这些孩子有什么共同之处？他们都有特殊的兴趣、长处、天赋和才干，这些都可以教养和鼓励。

父母亲真正要他们的孩子发展到最大的潜能。其实，父母亲的首要目标，就是帮助他或她的孩子培养特别的天赋、才干和兴趣。不幸，很多父母亲，即使有知识和有教养的，不知道如何完成这非常基本而又重要的目标。

在《6~13岁孩子时教养良策》，我们的目的就是指导

你如何以欢乐和有效的态度，教养你孩子的天赋和才干。承认和鼓励你的孩子个人的兴趣和长处，你不仅协助培养他或她极重要的批判和创意思考的能力，而且也会帮助你的孩子过较充实的生活。你作为家长，你的参与非常重要。虽然父母亲能够和应该影响他们孩子的发展多少，各方的争论仍方兴未艾，儿童心理学家和教育家流行的看法是，父母亲的行为，对他们儿女情绪和智力的功能，有极重要的影响。

学前的日子是知觉刺激、一般发展、活动探索 and 实际体验的时间。父母亲在这段期间基本的关切，应该是提供孩子各种不同的社会、教育、生理和道德的经验。在这个年龄层的孩子，大都像一块海绵，若有合适的指导和接触的机会，他们学习得相当快。

在上小学的时候，所有的学童显示父母能分辨且协助培养的长处、人格特质、兴趣主题和特定技巧。这些领域中的部分，会引导学童们跟志趣相同的朋友社会化。其他的则可能影响到他们在高中或大学攻读那一类科目。仍有一些人可能直接影响未来的生涯规划。那些能力和兴趣，有些可能会相当“短命”。但是，无论结果如何，孩子们的天赋与才干，应该得到承认和鼓励。这些才能给孩子们带来欢愉，而且是乐观学习和成长的完美工具。

本书集中于小学一到五年级的时间，设计成对使用者相当友善的型式。第一章，为培养孩子的长处，奠定基础，以四个阶段的形式提出建议。这几个阶段强调如何辨识天赋与才能。第二章到第五章，涵盖你的孩子表露出特定领域的优点。在众多可以教养的天赋与才能中，为篇幅考虑，本书检验了四种：领导、创造力、社会良心和幽默。每一章包括了几种你可以跟孩子一起进行的活动，像游戏、讨论话题和嗜好；该开发社区资源；目前相关研究的发现；以及访问家人成功地鼓励和培养他们特殊长处和兴趣的成人。

养儿育女的过程不见得顺顺利利。第六章对天赋、才能和兴趣等常被问到的问题提供答案，包括如何处理显得过份或不合适的兴趣。它还包括如何运用兴趣、天赋与才能以改进孩子弱点的有用建议。

所以，赶快行动，快快乐乐地养儿育女吧！

目 录

前 言

1 辨识孩子的天赋与才能	1
第一阶段 假定所有的孩子都有天赋与才能	2
第二阶段 坦率地观察你的孩子而不要评断	5
第三阶段 只注意孩子的积极面	7
第四阶段 辨识你孩子的天赋与才能	9
2 领导的天赋	13
领导是什么意思?	14
你的孩子是领导人吗?	15
如何培养孩子的领导技巧?	19
有关领导的一席谈话	30
3 创造的才能	33
什么是创造力	34
你的孩子有创造力吗?	37
如何帮助你的孩子培养创造力?	40

我发现孩子有创造力，怎么办？	50
对谈创造能力	52
4 社会良心的天赋	58
社会良心是什么意思？	59
你的孩子特别有社会良心吗？	61
如何帮助孩子培养社会良心？	63
谈社会良心	76
5 幽默的天赋	80
幽默是天赋吗？	81
你的孩子特别幽默吗	85
如何帮助孩子培养幽默的一面	87
对谈幽默	96
6 天赋、才能与兴趣	100

◆ 1 ◆

辨识孩子的天赋与 才能

父母亲变得如此相信教育专家知道什么对孩子最好，因而他们忘记自己是真正的专家。

玛丽安·莱特·艾德曼

美国儿童保护基金会创办人和总裁

第一阶段 假定所有的孩子 都有天赋与才能

在心理学界，越来越流行相信多元的智力或各种领域的才能，可以使个人面面特出。心中有这种想法，我们可以假设所有孩童拥有天赋、才能、长处和特殊的兴趣。每个小孩，从伤残最严重的到成就最卓越的，都有一种或一种以上的特殊本能、技术或特点。一旦鼓起所有的决心全然接受这种假设，那养儿育女的过程开始有永远、欢乐的特质。

由于我们的社会倾向于分类和标签孩童，这个方法十分复杂。过于活跃这个字眼不是挺熟悉？你觉得心智障碍、孤僻、烦忧、创造、害羞或一个孤寂的人？虽然言语需要沟通，一旦孩子被贴上标签，所有被看到的行为，加上孩子的整体表现，始于那种特殊标签的架构。语言不仅反映一个人的思考，也帮忙塑造人思考的方法，因而使事情更加复杂。因此，永远的循环周期已经形成。例如，强尼是____，因为他表现得这样子。强尼表现得这样子，因为他是____。

确实，孩子们是令人难以相信的复杂和有趣的个体。父母亲以窄狭的视野看年轻人，特别是别人投注在他们身上的眼光，会对孩子造成很大的损害。然而，一旦孩子的丰盈和个性得到承认，亲子关系开放，以健康的方法扩展，孩子在他们父母的眼中茁壮。尤有进者，一旦父母相信每个孩子有天赋与才干，那即使最平凡的孩子，也会出现全新的面貌。强调“平凡”没什么不对，这一点是很重要的。你们不是要塑造你们的孩子成他们不是的样模，也不是要将他们塑造成你要他们变成的样子。反之，当你开放地和谨慎地看你的孩子，你会发现绝不只是平凡。关键在于承认所有的孩子有长处，以及学习利用那些长处作为成长的基础。

“有天赋”和“有才能”这两个词汇真是令人困扰。公立学校制度，以维持高分、智商水准或在美术、创作或领导上卓越的能力为标准，来认定孩子们“有才能/有天赋”。这些标准跟学校的位置有极大的相关。一旦孩子们被认定，他们有资格享受特别的服务，像充分的活动和/或额外的计划，经过特殊训练的老师，定时请孩子们调离原来的课堂，跟其他被类似认定的孩子，一起在别的教室施以特别的课程辅导。我们必须强调，在本书使用到“有天赋和有才能”这个词汇时，指的是你的孩子拥有的那些特殊性质，而

不管其他人，包括公立学校制度，怎么标示或分类你的孩子。

你可以带人到他们愿意到的程度，而不是你会带他们到的程度。

.....

珍妮特·兰京
美国不抵抗主义者、主张妇女
参政者和国会议员。

第二阶段 坦率地观察你的 孩子而不要评断

认真看你的孩子，看他们真正是什么样的人。有时候父母亲忙着指导孩子的选择、灌输合适的价值观和教导适当的行为，因而未能看清楚站在他们面前的个体。更糟的是，他们常以为孩子是他们的翻版，忘记孩子是个别和不一样的个体，有他们自己的好恶。

下面的活动曾经成功地协助父母亲开始客观地看他们的孩子。首先，拿出一张纸，写下常用来描述你女儿或儿子的词汇或言语。其次，将这张纸撕碎丢进垃圾桶。最好，谨慎地思考你的孩子，并尝试以全新的眼光观察他或她，完全没有先入为主的想法。想像自己是人类学家正在进行田野调查。努力把先前的了解和评断搁在一边，当你的孩子在进行正常的每日活动时，观察他或她但别干扰到他们。最重要的，搜寻那些使你的孩子显得独特的积极特性。

这种方法有两个好处。第一，搜集到的资料相当客观，因为观察到的正反映你的孩子在自然情况下未受你干扰或操纵的行为。第二，搜集到的是即时的资料，因为你观察

到的是正在发生的行为，不是过去发生或未来可能发生的行为。

显然，不可能抛弃所有先前的印象和你多年来对孩子累积的具体了解。然而，令人惊讶的是，父母亲在这样小幅调整后，公开的观察和认识竟然会有大幅度的进展。

只注意孩子的积极面

为教育的目的评估一个孩子的弱点和烦恼，是极为有用和重要的活动。然而，你作为父母亲，透过本书希望完成的，我们建议你只注意积极面。老实说，这可能难以做到，特别是有特殊技巧“惹火你”或在行为中显示相当多负面特色的孩子。但是，一旦开始，过程越来越容易，会得到十分显著的效益。

若你有困难开始这个过程，下面的问题也许可以帮助你开始。假设你是独生女卡洛琳的家长，你要发现她的特长。你可以问自己：

- 卡洛琳容易结交朋友吗？
- 她似乎比较热衷于较大的社交圈而不是她最接近的环境？
- 在做计划时，她是否坚持己见？
- 她是否条理分明？
- 她对音乐或绘画有股热情吗？
- 她擅长解决遭遇到的问题吗？
- 她是否有一颗善良的心？

- 她是否特别喜欢体育活动？
- 她在众人面前讲话显得自在吗？
- 小伙伴易于跟随她吗？
- 她喜爱搭建东西吗？
- 她在户外显得特别高兴吗？
- 她认为数学“有趣”吗？
- 她喜欢作文吗？

可以问自己的问题，数量没有限制也没有一定的先后次序。为获得你孩子的正确形象，设计出一个方便你观察的时间表。一份可能的时间表是每次五到十分钟，每天几次，期间为二到三星期。这样，相关的变数，像疲倦或你或孩子的生病，将不会曲解你的理解。它也建议你在几个不同的环境或情势观察你的孩子。例如，你时常在餐桌上观察你的儿子卡尔，比起观察他从事各种不同的活动，像写家庭作业、跟邻居的互动、在杂货店买东西、骑自行车上学或只是跟朋友玩，你对他能力会得到较不真实的图像。列出所有你观察到的积极特色。等你觉得这个过程很安适时，它可能变成你为人父母的一部分——也就是说，为人父母的一种风格。