

• 提纲挈领 • 解疑答难 • 方法举要 • 自我测验

ZHIXUE ZIXUE ZHINAN

曹开宾 姚伯茂 主编

ZHIXUE ZIXUE ZHINAN

ZHIXUE ZIXUE ZHINAN

哲 学

自学指南

ZHIXUE ZIXUE ZHINAN

ZHIXUE ZIXUE ZHINAN

ZHIXUE ZIXUE ZHINAN

ZHIXUE ZIXUE ZHINAN

上海人民出版社

ZHIXUE ZIXUE ZHINAN

哲学自学指南

主 编
曹开宾 姚伯茂

上海人民出版社

责任编辑 费芝华

封面装帧 甘晓培

哲学自学指南

主 编

曹开宾 姚伯茂

编 写 者

孙发祥 叶敦平 许福冈 姚伯茂

曹开宾 周锦熙 茅廉涛 谭建忠

上海人民出版社出版

(上海绍兴路54号)

新华书店上海发行所发行 上海文汇报印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 9.25 字数 185,000

1984年8月第1版 1984年8月第1次印刷

印数 1—100,000

书号2074·439 定价0.82

献 给 自 学 者

这是一本献给有志于自学马克思主义哲学的辅导读物。它是在全国范围的自学热潮中，应自学者要求，在《文汇报》《马列主义基础理论·哲学辅导专页》的基础上进一步调整篇幅，充实内容编写而成的。本书编写的宗旨，就是为读者自学马克思主义哲学基本原理提供一点实实在在的帮助。

这是一本我们和自学者共同努力编写而成的辅导读物。在本书编写过程中，许多同志向我们提出宝贵的建议和有益的设想。他们中有参加高等教育自学考试青年，有坚持自学哲学的党政干部，有正在学习哲学课程的大专院校学生，还有从事哲学教学的教师。本书编写的方针、特点，正是在他们的帮助下制订、形成的。本书中解答的疑难问题、评析的试题、介绍的方法，也都是从自学者中收集、选择或总结出来的。

本书有别于一般“纲要式”和“问题解答式”参考书。它力求理论辅导和方法指导相结合；它既概括地介绍了马克思主义哲学的基本观点，又解答了理论上的一些疑难问题；既介绍了自学哲学的一些有效方法，又分析了自学中容易产生的一些倾向性问题。同时，又力戒泛泛而论，力求有较强的针对性、有较大的实用性。

参加本书编写的有《马克思主义哲学基本原理》一书编

写组的部分成员：孙发祥、叶敦平、许福因、姚伯茂、曹开宾，以及文汇报理论部周锦熙、茅康涛、谭建忠。全书由曹开宾、姚伯茂主编。

最后，对曾向我们提出宝贵意见和建议的同志表示真诚的感谢。同时，由于我们水平有限，编写时间又匆促，缺点错误在所难免，敬希广大读者批评、教正。

编 者

一九八四年五月

• 2 •

目 录

第一部分	提纲挈领	(1)
第一章	绪论	(2)
第二章	世界的物质性	(12)
第三章	意识的起源、本质和作用	(22)
第四章	唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(30)
第五章	对立统一规律	(37)
第六章	质量互变规律	(47)
第七章	否定之否定规律	(57)
第八章	唯物辩证法的基本范畴	(65)
第九章	认识和实践	(75)
第十章	真理	(86)
第十一章	历史唯物主义是科学的历史观	(95)
第十二章	生产力和生产关系、经济基础和上层建筑	(104)
第十三章	阶级、国家、革命	(114)
第十四章	社会意识及其形式	(125)
第十五章	人民群众和个人在历史上的作用	(137)

第二部分 解疑答难……………(145)

1. 为什么有唯心主义观点的自然科学家，也能在自然科学研究上取得成就？……………(146)
2. 辩证唯物主义与旧唯物主义有哪些本质的区别？……………(147)
3. 既然物质不能创造也不能消灭，那么，如何理解劳动创造世界呢？……………(149)
4. 怎样理解哲学的物质范畴与自然科学的物质概念的关系？真空也是物质吗？……………(150)
5. 为什么说思维和存在的关系问题也是人类实践中的基本问题？……………(151)
6. 我们党和政府一方面强调对于十一届三中全会以来确定的重大政策，诸如经济承包责任制、在公有制经济占主导地位的前提下，允许个体经济存在和发展，以及对外开放、对内搞活经济等等政策，要保持相对稳定，即保持不变，但另一方面，又强调要进行改革，也就是要变。既要变又要不变，这两者怎样统一起来？试用有关的哲学原理加以分析。……………(152)
7. 按客观规律办事和执行党的方针政策有矛盾吗？……………(154)
8. 为什么说辩证唯物主义是唯物论和辩证法的统一？……………(155)

9. 什么是诡辩论？辩证法和诡辩论的根本区别在哪里？……………(157)
10. 为什么说凡事“一刀切”的做法是错误的？…(158)
11. 主要矛盾和次要矛盾的关系如何？怎样理解我国现阶段所要解决的主要矛盾？……………(160)
12. 怎样用质量互变规律的原理，说明要实现四化宏伟目标，必须“从我做起，从现在做起，从小事做起。”……………(162)
13. 怎样用事物发展是前进性与曲折性统一的原理，正确认识社会主义革命和建设事业的发展。……………(163)
14. 怎样用唯物辩证法关于内因与外因之间辩证关系的原理，来论述实行对外开放政策的必要性。……………(165)
15. 必然性和偶然性的辩证关系如何？掌握这个原理对于实际工作或科学研究有何指导意义？……………(166)
16. 为什么说自然科学一刻也不能离开辩证思维？……………(168)
17. 什么是自由和必然？二者的辩证关系如何？掌握这个原理对于正确发挥主观能动性有什么指导意义？……………(170)
18. 为什么要对客观事物和我们的工作进行“再认识”？怎样进行“再认识”？……………(171)

19. 如何用真理的绝对性与相对性辩证统一的原理, 说明既要坚持马列主义、毛泽东思想, 又要发展马列主义、毛泽东思想。…………(173)
20. 既然实践是检验真理的唯一标准, 那么如何看待科学预见? ……………(175)
21. 怎样运用辩证唯物主义的有关原理, 来加深对于我们党的实事求是这条思想路线的理解, 并提高贯彻、执行这条思想路线的自觉性。…………(177)
22. 为什么在马克思主义的唯物史观创立之前, 唯心史观长期占据统治地位? ……………(179)
23. 如何认识社会发展规律和自然发展规律的异同? ……………(181)
24. 怎样理解生产力的发展状况是我们一切工作的基本出发点? ……………(183)
25. 为什么说上层建筑一定要适合经济基础状况的原理是坚持四项基本原则的客观依据? …(185)
26. 为什么说抽象的人性论是完全错误的? ……(187)
27. 怎样理解我国的人民民主专政实质上就是无产阶级专政? ……………(187)
28. 为什么新旧社会的更替必须通过社会革命实现? ……………(189)
29. 用社会意识对社会存在具有反作用的原理, 说明努力建设高度的社会主义精神文明的重大意义。…………(196)

30 什么是社会主义人道主义?	(191)
31 生产方式是社会发展的决定力量, 阶级斗争 是阶级社会发展的直接动力, 人民群众是历史 的创造者, 这三者之间的关系怎样?	(192)
第三部分 方法举要	(195)
一、自学哲学四要	(196)
二、从哲学考试谈怎样自学哲学	(201)
三、回答各种类型的试题应注意些什么?	(205)
四、复习要领	(209)
五、哲学自学考试三忌	(212)
第四部分 自我测验	(217)
第一单元 (第一章至第三章)	(218)
第二单元 (第四章至第八章)	(221)
第三单元 (第九章至第十章)	(225)
第四单元 (第十一章至第十五章)	(227)
〔附〕参考答案	(233)
第五部分 教师评点	(259)
一、概念题评点	(260)
二、辨析题评点	(261)
三、简答题评点	(264)
四、说明题评点	(266)
五、正面论述题评点	(269)

六、综合论述题评点.....	(271)
七、分析题评点.....	(274)
八、论述现实题评点.....	(276)
九、剖析错误论点题评点.....	(278)
十、批判题评点.....	(280)

第一部分 提纲挈领

在这一部分里，根据《马克思主义哲学基本原理》（上海人民出版社1982年第3版）的体系，简明扼要地介绍了每一章的基本内容和重要观点、每一章在整个理论体系中的地位和本章各节之间的有机联系以及学习本章的目的、要求。这是全书的主干部分，是自学时务必融汇贯通的。如果你基本上掌握了这一部分的内容，那么，你也就初步把握了马克思主义哲学的基本观点。

第一章 绪 论

一、学习要求

通过本章学习，领会什么是哲学和哲学基本问题，着重弄清马克思主义哲学的产生是哲学上的革命变革，马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。明确学习马克思主义哲学要坚持理论联系实际的原则，树立共产主义的世界观和人生观，提高改造客观世界和改造主观世界的自觉性。

二、体系结构

本章是全书的总论，是对马克思主义哲学作概括性的介绍。要了解马克思主义哲学，首先必须懂得什么是哲学。本章第一节论述了哲学及其基本问题，它为我们划分哲学上的唯物主义和唯心主义两大派别，以及掌握哲学发展的规律提供了依据。第二节概括介绍了唯物主义和辩证法的历史发展，说明马克思主义哲学批判地继承了历史上唯物主义、辩证法的优秀思想成果。第三节论述了马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，这是全章的重点。这一节全面分析了什么是马克思主义哲学，具体说明了马克思主义哲学产生的历史必然性和基本内容及其特点。通过对马克思主义哲学的对象、内容、作用等方面的论述，说明马克思主义哲学和各种唯心主义是根本对立的，与旧唯物主义也是完全不同的，从

而揭示了马克思主义哲学的特点，表明马克思主义哲学是唯物主义哲学的最高形态。它是在实践的基础上的科学性和革命性的统一。第四节论述了学习马克思主义哲学的理论意义和实践意义，以及在学习中要坚持理论联系实际的学习方法。

三、本章要点

第一节 哲学和哲学基本问题

（一）什么是哲学

1. 哲学是理论化、系统化的世界观或世界观的理论体系。世界观是人们对整个世界的总的、根本的看法。世界观人人都有，但人们在实践中自发形成的世界观还不是哲学。哲学是对世界观的问题所作的系统回答，并给予理论上的论证。它不同于人们自发的世界观，也不同于宗教的世界观，它是理论化、系统化的世界观。哲学是世界观又是方法论。一般来说，世界观和方法论是一致的，有什么样的世界观就有什么样的方法论，有什么样的方法论也反映了什么样的世界观。

2. 哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。马克思主义哲学明确指出，哲学和具体科学之间既有区别又有联系。其区别表现为：第一，研究对象不同。具体科学以世界某一领域、局部为研究对象；哲学则以整个世界为研究对象。第二，内容不同。具体科学揭示事物的特殊规律；哲学揭示的是普遍的、一般的规律。其联系表现为：一

方面哲学不能离开具体科学，具体科学是哲学的基础，哲学是具体科学的概括和总结。哲学要随着科学的发展而不断发展。另一方面哲学又指导各门具体科学，哲学为具体科学提供世界观和方法论。因此，在哲学和具体科学的关系问题上，既要反对否认马克思主义哲学指导作用的“哲学无用论”，也要反对以哲学代替具体科学的“代替论”。

（二）什么是哲学基本问题

1. 思维和存在的关系问题是哲学的基本问题，它包括两个方面：第一方面是指思维和存在谁是第一性，谁是第二性的问题，也就是谁产生谁、谁决定谁的问题。这个问题实质上是世界本原问题。第二方面是思维和存在有无同一性的问题，也就是现实世界是否可以认识的问题。哲学基本问题的第一方面，是划分唯物主义和唯心主义的标准；哲学基本问题的第二方面是区分可知论和不可知论的标准。哲学基本问题两个方面的地位和作用是不同的，第一方面是首要的基本的，它贯串于哲学的全部，决定着对其他哲学问题的解决。第二方面则是从属的，是第一方面的体现和贯彻。

2. 思维和存在的关系问题之所以是哲学基本问题，是因为这个问题是一切哲学派别和哲学家不能回避而必须回答的问题；是研究和解决其他哲学问题的前提和基础；是区分唯物主义和唯心主义的唯一标准，是哲学上两军对战的焦点；是人们在认识世界和改造世界的一切实践活动中遇到的

普遍问题，从而也是实际工作中的基本问题。

3. 唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的对立和斗争，有其阶级根源和认识根源：

①阶级根源。一般地说唯物主义、辩证法是反映进步的、革命的阶级利益和要求，在社会斗争中革命阶级的利益同社会发展的客观规律有不同程度的一致性，因而需要唯物主义、辩证法。唯心主义、形而上学反映反动没落阶级的利益和要求，一般说来反动保守的阶级同社会发展规律是相违背的，因而总要利用唯心主义、形而上学。

从阶级根源上来说，唯物主义和唯心主义的对立斗争，在一定程度上反映了不同阶级的利益和要求。在阶级社会里，哲学是有阶级性的。在哲学阶级性问题上，既要反对“超党派”哲学，又要反对把哲学斗争与阶级斗争的关系简单化，以致把哲学学术问题与政治问题完全等同起来的倾向。

②认识根源。唯物主义和辩证法产生的认识根源，是由于人们在社会实践中正确地反映事物本来面目及其发展变化的结果。唯心主义和形而上学的认识根源，在于主观和客观相分裂，认识和实践相脱离，它是人们歪曲甚至否认客观事物及其发展变化的结果。

唯心主义和形而上学产生的认识根源说明，哲学斗争是长期存在的，即使到了共产主义社会还有唯心主义和形而上学的认识根源。但科学唯物主义必将日益居于绝对的统治地位，唯心主义的阵地必将日益缩小和削弱。

第二节 唯物主义、辩证法的历史发展

(一) 古代朴素唯物主义和朴素辩证法

1. 古代朴素唯物主义。它是唯物主义发展的第一个历史形态。它认为世界起源于某种或某几种具体的物质形态。一般地说，朴素唯物主义同时具有朴素的辩证法思想，带有直观性、猜测性，缺乏科学论证。

2. 古代朴素辩证法。它是辩证法思想发展的第一个历史形态。它认为世界一切事物处在运动变化中，并猜测到事物变化的根本原因在于事物的内部矛盾。它的基本特点是具有直观性和朴素性。古代朴素辩证法既可以和朴素唯物主义结合在一起，也可以和唯心主义结合在一起。

(二) 近代唯心主义辩证法和形而上学唯物主义

1. 唯心主义辩证法。它是辩证法学说发展的第二个历史形态。它虽然认为精神的东西是万物的本原，这是唯心主义的。但又认为观念等精神的东西是运动、变化、发展的，这一点有辩证法因素，黑格尔就是唯心主义辩证法的杰出代表。他在唯心主义辩证法中猜测到了客观事物的辩证法，因而具有辩证法思想的“合理内核”。

2. 形而上学唯物主义又称机械唯物主义。它是唯物主义哲学发展史上第二个历史形态。其典型代表是十八世纪的法国唯物主义。形而上学唯物主义认为世界是物质的，但物质世界是静止不动的，如果有变化也只是量的变化没有质的