

妇女干部素质教育丛书

# 国际妇女运动 和妇女组织

GUOJI FUNU YUNDONG HE FUNU ZUZH



中国妇女出版社

638

944  
013

妇女干部素质教育丛书

# 国际妇女运动 和妇女组织

全国妇联妇女研究所国际妇女研究室 著  
刘伯红 杜洁 执笔

中国妇女出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

国际妇女运动和妇女组织/全国妇联妇女研究所国际  
妇女研究室著. - 北京:中国妇女出版社,2002.1

(妇女干部素质教育丛书)

ISBN 7-80131-590-1

I. 国… II. 全… III. ①妇女运动-概况-世界  
②妇女组织-概况-世界 IV. D441

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 091349 号

## 国际妇女运动和妇女组织

全国妇联妇女研究所国际妇女研究室 著

中国妇女出版社出版发行

北京东城区史家胡同甲 24 号

邮政编码: 100010

各地新华书店经销

北京集惠印刷有限公司印刷

787×1092 1/32 8 印张 160 千字

2002 年元月北京第一版 2002 年 7 月第五次印刷

印数: 30001—40000 册

ISBN 7-80131-590-1/D·69

---

定价: 11.50 元

妇女干部素质教育丛书  
编辑委员会

名誉主编：彭珮云

主 编：顾秀莲

副 主 编：沈淑济 刘海荣 田淑兰 华福周  
冯 淬 莫文秀 李秋芳

编 委：(按姓氏笔画排列)

丁 露	马延军	王之球	王美香
冯 淬	冯湘保	田淑兰	刘伯红
刘海荣	华福周	吴全智	吴雁雁
张孝琳	张李玺	李巧云	李玉华
李秋芳	杨恩芳	杨湘岚	沈淑济
陈瑞珍	孟燕堃	林惠俗	林 瑞
罗 彤	洪天慧	赵玉兰	赵秀英
热孜万·艾拜		莫文秀	顾秀莲
高福明	高 鹏	曹素英	曹莉莉
梁桂宝	梁豫秦	符凤春	黄玉梅
蒋培兰	雷水贤	嘎 玛	薛宝根
魏小琴			

提高理论政策水平  
增强实际工作能力

彭珮云

二〇〇一年十月

# 序

## 认清形势 明确任务 努力建设高素质的妇联干部队伍

顾秀莲

终身学习是面向 21 世纪的生存概念,学习、学习、再学习是时代对我们的必然要求。

在 2001 年 5 月亚太经合组织高峰会议上,江泽民同志提出了“创建学习型社会”的主张,获得广泛的响应。学习型社会是科技高新化、信息网络化、经济全球化的必然产物。学习型社会所带来的信息与知识传播条件的发达;终身学习、全员学习等开放互动的学习制度的形成与完善;人力资源的全面与深度的开发;激励创新体制的建立健全,最终获得人的素质的全面提高和人的潜能的充分发挥,并进一步推进社会的飞速发展。

社会各方面、各领域的不断变化和进步,使许多我们不了解、不熟悉的知识呈几何级数增长。因此,1980 年邓小平同志就指出:“在不断出现的新问题面前,我们党总是要学,我们共产党人总是要学,我们中国人民总是要学。谁也不能安于落后,落后就不能生存。”江泽民同志也曾告诫全党:“当前的国际竞争,尽管形式多样,矛盾错综复杂,实质是以经济和科

技实力为基础的综合国力的竞争,从一定意义上说,也是人才的竞争,是领导者的能力和民族素质的竞争。在激烈的国际竞争中,我们要抓住时机,发展自己,始终立于不败之地。我们必须努力工作,同时也必须努力学习。一个党、一个国家、一个民族,特别是像我们这样一个大党、大国和人口众多的民族,如果没有科学理论的武装和对各种新知识的掌握,就不可能有真正的腾飞,不可能有现代化的前途。所以,学习问题,关系到广大干部自身的进步,关系到国家、民族的兴衰和社会主义现代化事业的成败。我们全党全民族都必须有这个共识。全党同志要努力学习,各级领导干部更要带头努力学习。”

一个现代社会的领导者应该具备统筹全面的思维能力;洞察问题的判断能力;把握未来的预见能力;审时度势的应变能力和不断开拓的创新能力。这些,是干部素质全面提高后所必然拥有的,是工作高效的基础。因此,牢固树立终身学习观念,是干部自身成长的必备前提;是造就一支与时俱进的妇联干部队伍的现实要求;更是妇联组织团结带领广大妇女群众迎接时代挑战、创造性地开展新时期妇女工作的迫切需要。新的形势,新的任务,要求我国的妇女事业发展必须有更高的目标和更快的前进步伐。广大妇女要在改革开放和社会主义现代化建设中作出新贡献;在争取自身解放与发展中取得新进展,大力提高自身的综合素质是至关重要的因素。广大妇联干部,特别是各级妇联领导干部必须不断地学习、学习、再学习,努力做到与时俱进,才能跟上形势的发展,创造性地做

好新时期的妇女工作。同时各级妇联组织也要成为学习型组织,在学习中探索,在探索中创新,进一步增强妇联组织的活力、凝聚力、影响力。

掌握科学的学习方法是我们的学习取得成效的关键。首先,要将学习研究基本理论与不断自觉完善政治理论素养、党性修养结合起来;与全心全意为党的事业服务、全心全意为广大妇女群众服务结合起来。要坚持在改造客观世界的同时努力改造我们的主观世界。勤于学习,善于学习,把我们的思想认识和行动建立在科学的基础之上,不断陶冶革命情操,提高精神境界。第二,坚持理论联系实际。紧密结合我国改革和建设的实际;紧密结合妇女事业发展的实际,坚持以研究和解决工作中的实际问题为中心,要有的放矢,学以致用。广大妇联干部在学习中,应重点思考、认真研究一些问题,如采取哪些措施才能切实有效地不断提高妇联系统干部的整体素质;在社会主义市场经济条件下,如何推动妇女工作不断创新,不断发展;如何以科学的思想方法、工作方式和活动内容赢得妇女群众的认同、拥戴以及如何充分体现我们这个组织的社会性、群众性、统战性等等,这些都没有现成的答案,也没有历史先例可循。需要我们了解过去不熟悉的东西,学习过去不懂得的东西,加强实践锻炼,提高认识问题、解决问题的综合能力。第三,做到统筹兼顾。广大妇联干部在广泛学习吸收人类社会文化科学技术最新成果的同时,要努力钻研妇女工作理论,成为本职工作的行家里手。学理论、学历史、学经济、学科技、学管理、学法律、学女性学、学社会学,学习一切需要学



习的知识,增加知识的积累,开阔视野,提高思想理论素养、科学文化水平、业务工作能力和开拓创新能力,提高自身综合素质。全国妇联编辑出版的这套“妇女干部素质教育丛书”正是适应了当前形势发展的需要;适应了基层妇女干部的需要。“丛书”的信息量大,内容新,科学实用,特别对指导妇联干部工作大有帮助。当然,由于各种条件所限,这套“丛书”也还存在不足之处,需要大家在实践中进一步充实和完善。

新的机遇与挑战正不断迎面而来,广大妇联干部要志存高远,形成刻苦学习、勤奋工作、勇于创新、自觉奉献的良好风气,努力打好为国家的繁荣和妇女事业的发展建功立业的思想根底和理论功底。各级妇联组织要进一步加强干部教育培训工作,培养出更多的政治过硬、理论扎实、目光远大、业务精通、勇于开拓的复合型妇女人才。

# 目 录

<b>第一章 国际妇女运动的足迹</b> .....	( 1 )
1. 启蒙运动和法国大革命中妇女的呐喊.....	( 1 )
2. 19 世纪社会主义妇女运动 .....	( 7 )
3. 19—20 世纪欧美妇女的参政运动 .....	( 15 )
4. 东方妇女的觉醒:19 世纪末 20 世纪初东方妇女 运动和民族运动.....	( 23 )
5. 妇女运动第二次浪潮.....	( 33 )
6. 发展中国家的妇女运动.....	( 45 )
<b>第二章 争取平等的里程碑</b> .....	( 52 )
1. 联合国妇女地位委员会的诞生.....	( 52 )
2. 从“妇女政治权利公约”到“消除对妇女一切 形式歧视的公约” .....	( 55 )
3. 国际妇女年.....	( 60 )
4. 第一次世界妇女大会和“联合国妇女十年”.....	( 62 )
5. 第二次世界妇女大会.....	( 66 )
6. 第三次世界妇女大会.....	( 68 )

---

7. 一系列与妇女发展密切相关的会议·····	( 72 )
8. 第四次世界妇女大会·····	( 80 )
9. 联合国大会第二十三届特别会议： “2000 年妇女：21 世纪的性别平等、发展 与和平”·····	( 92 )
<b>第三章 国际妇女运动的热点问题</b> ·····	( 101 )
1. 妇女与贫困·····	( 101 )
2. 妇女的教育与培训·····	( 111 )
3. 妇女与保健·····	( 118 )
4. 对妇女的暴力行为·····	( 128 )
5. 妇女与武装冲突·····	( 138 )
6. 妇女与经济·····	( 141 )
7. 妇女参与权力和决策·····	( 163 )
8. 提高妇女地位的机制·····	( 174 )
9. 妇女的人权·····	( 182 )
10. 妇女与媒体·····	( 191 )
11. 妇女与环境·····	( 199 )
12. 女童·····	( 208 )
<b>第四章 国际妇女组织</b> ·····	( 217 )
1. 国际妇女组织的发展·····	( 217 )
2. 面临全球化挑战的国际妇女组织·····	( 232 )
后记·····	( 244 )

# 第一章 国际妇女运动的足迹

## 1. 启蒙运动和法国大革命中妇女的呐喊

妇女群体有意识地为消除性别歧视和改善自身地位而开展的社会活动始于18世纪,当时的启蒙运动为男女平权思想奠定了基础,而法国大革命则为妇女运动的实现提供了契机。

### 启 蒙 运 动

妇女运动的产生源于18世纪从西方兴起的启蒙运动(Enlightenment)。18世纪中叶,工业化的发展变革了社会生产力和生产方式,动摇了封建社会的基础。启蒙思想家开始挑战封建社会的暴君制度,倡导“天赋人权”,把“自由”、“平等”作为人类关系的理想准则。妇女的权利也首次被置于民主、平等的价值体系中重新审视。

在启蒙运动之前,许多启蒙思想家已经开始审视妇女问题。1673年,法国启蒙运动先驱思想家浦兰·德·拉巴尔(Poulain de la Barre)发表了题为《论两性平等》的论著。在这

部著作中,浦兰批判了认为妇女天生卑贱的偏见,提出了性别平等的论点,认为妇女的从属地位是由社会的、历史的原因造成的。

在启蒙运动中,英国哲学家洛克(John Locke)提出了人生而平等,人权不可转让的思想,产生了很大影响。在“自由、平等、博爱”的大旗下,许多思想家开始提倡男女平等,宣扬妇女解放。法国启蒙大师狄德罗(Diderot Denis)指出“女人和男人一样属于共同的人类”。谢瓦利埃·德·若古(Chevalier de Jaucourt)分析了婚姻家庭中男女两性的不平等。伏尔泰(Voltaire)撰文赞美妇女的智慧和勇敢,并对社会对妇女的不公正态度进行了谴责。法国哲学家孟德斯鸠(Montesquieu)也在其著作中处处表达了对女性处境的理解与同情,在其代表作《波斯人信札》中,论述了妇女的美德及其对共和国的积极作用。

虽然大师们提倡男女平等的天赋人权,但却是从男性利益出发来谈妇女解放。因此,大多数男性启蒙大师们对“妇女解放”具有矛盾心理:一方面他们同情和怜悯妇女的处境,希望妇女能得到天赋人权;但另一方面又对妇女解放抱有恐惧态度,怕因妇女解放而侵害了男性自身利益。<sup>①</sup>

比如狄德罗对男女平等天赋人权的论述就充满了矛盾。一方面,他捍卫妇女利益。在1772年发表的《论妇女》的短篇

---

<sup>①</sup> 闵冬潮:《国际妇女运动:1789—1989》,河南人民出版社1991年版,第12页。

随笔中,对妇女充满同情,主张给予妇女法律权利。另一方面,他又认为女性从生理解剖上异于男人,生活在热烈想像之中,是其子宫的奴隶。以他为主的百科全书派在编辑百科全书时,将“妇女”定义为有缺陷的男子,认为男人的管理能力比女子强,由男人当家作主理所当然。

更有启蒙大师将妇女列为二等公民。卢梭(Jean-Jaques Rousseau)是启蒙运动中重要的思想家之一,他攻击所有的社会不公正,但却维护妇女的从属地位。他在1762年发表的著作《爱弥儿》中主张:男女生来就是不平等的,妇女是低级性别,生来就是为取悦男人的。以卢梭为代表的保守启蒙思想家把妇女定位于传统的社会性别角色,他们强调妇女的法律权利的出发点是使她们更好地为家庭尽责,教育好孩子。

许多女权主义者不满足启蒙思想家们的论述,于是出现了在当时看来较为激进的理论代表玛丽·沃斯通克拉夫特(Mary Wollstonecraft)和孔多塞(Marquis de Condorcet)。

玛丽在考察法国大革命之后,于1790年写了《为人权一辩》,随后又写了《女权辩护》<sup>①</sup>,批评了卢梭等启蒙大师们在妇女问题上的偏见,主张妇女应与男人有同样的自由、平等的机会。她认为卢梭倡导女性教育的建议只是为他的政治目的服务的,注重增进妇女的美德,以使她们成为贤妻良母,并不重视发展妇女自身的聪明才智。玛丽主张妇女必须与男子接受同等的教育,这样她们才能具备真正的美德,才能对文明做

<sup>①</sup> 玛丽·沃斯通克拉夫特著,王蓁译:《女权辩护》,商务印书馆1995年版。

出应有的贡献。

另一位为妇女权利呐喊的勇士是一位名叫孔多塞的男学者。1789年他发表了《妇女应享有公民权》，大张旗鼓地为妇女争取政治权利，并呼吁对两性实行平等和共同的教育。他和玛丽的思想及主张对19世纪妇女运动产生了极大的影响。

### 法国大革命中的妇女运动

启蒙运动中对妇女平等权利的探讨在理论上为法国大革命中的妇女解放运动奠定了基础。1789年爆发了法国大革命，资产阶级在“民主、自由、平等”的旗帜下反对君主专政，以建立民主的共和政体。从革命开始至结束，法国妇女积极参与了这场震撼世界的革命，并成为革命的一支主力军。

在法国大革命中，妇女直接参战，在几次重大的历史事件中都扮演了重要角色。无论在攻陷巴士底狱的斗争中，还是向凡尔赛的进军中，或是在巴黎的街头巷尾，都可以看到妇女活跃的身影。妇女军团在国民卫队中服务，或救护伤员，或制作军服。几乎各个阶层的妇女（劳动妇女与资产阶级妇女）都积极参与了这场运动，这种广泛参与是前所未有的。

劳动阶层的妇女关注点更多地放在生活条件的改善方面。1789年10月，当立宪代表大会忙于讨论法国的新宪法时，巴黎的劳动妇女——洗衣妇、女裁缝师、女佣、女店员、劳工的妻子——则高喊着“面包”、“面包”，大约6000名佩带着小刀和棍棒的妇女游行至巴黎市政厅示威，要求政府降低物价，制止粮食投机商的行为。由于当时的法国粮食危机极大

地冲击了劳动阶层的日常生活,劳动妇女作为家庭主妇每日为面包操心。对她们来说,有时得到面包比得到选举权更重要。因此,劳动妇女对这场革命的参与更多地体现在她们为争得生存而进行的斗争。

资产阶级妇女则提倡女权,更多关注法律的修改和政治权利。她们通过请愿书、政治性报纸及宣言等阐述自己的观点。她们要求改革法律制度,提出了改善婚姻法、离婚法、未婚妈妈条件等建议书,要求离婚的自由。与此同时,她们要求政治权利、受教育和参加工作的权利,并组织妇女俱乐部,以妇女结社的方式集体争取平等权利。

在资产阶级妇女争取女权的斗争中,最有影响的要数奥琳波·德·古日(Olympe de Gouges, 1748—1793)发表的《女权宣言》(Declaration of the Rights of Women)。1789年8月,国民会议通过了《人权宣言》,宣布平等、自由的人权。然而,妇女的权利却受到忽视,引起了妇女对资产阶级“天赋人权”的失望。1789年妇女在请愿书中写道:“你们扫除了一切陈腐的偏见,但是你们却保留了最古老、最普遍的偏见,它把王国的半数居民排除在显要岗位、尊严和荣誉之外,而且还剥夺了她们在你们之中平起平坐的权利……”<sup>①</sup>。为此,古日针对《人权宣言》,在《女权宣言》中主张妇女与男人有同样的天赋人权:“妇女生来就是自由的,和男人有平等的权利。社会的

<sup>①</sup> 《外国女权运动文选》,中国妇女出版社1987年版,第232页。



差异只能建立在共同利益的基础之上。”<sup>①</sup> 这种天赋的权利应包括：“自由、产业、安全，尤其是反抗压迫。”<sup>②</sup> 她主张应该通过自然法和理性消除男人们施加给妇女的霸道的限制。

然而，妇女的参与并没有给她们带来与男子平等的权利。资产阶级在推翻封建君主制的斗争中需要妇女的力量，因此共和国鼓励妇女参加革命。但是，一旦资产阶级获得政权，掌权的男人则害怕妇女的革命危及自身利益，因此对妇女运动进行限制甚至镇压。1793年10月，资产阶级政府下令封闭、解散各种妇女团体，禁止妇女参加公众活动，把妇女参加政治活动作为叛逆罪来处理，1804年拿破仑民法典出台，新的资产阶级父权社会再次将妇女作为私有财产禁锢在家里。作为革命初期中坚力量和革命战友的妇女被赶回家，与疯子和未成年人处于同一法律地位，被排除在公共生活之外，并被要求遵守绝对的夫权。妻子被剥夺了自由离婚的权利，她们从事破产、职业等方面的活动必须得到丈夫的准许。有的妇女领袖还被送上了断头台，其中包括赫赫有名的奥琳波·德·古日。这位曾起草《女权宣言》的女领袖于1793年12月被“革命”政府送上了断头台。

总之，虽然18世纪的启蒙运动奠定了男女平权的思想，法国资产阶级革命为妇女运动提供了舞台，但是由于资产阶级思想和革命的局限性，男女平权没有得到真正的实现。

① 《外国女权运动文选》，中国妇女出版社1987年版，第235页。

② 同上，第235页。