

● 史美麟

● 阮顺雄

● 薛佩卿

编著



市场经济与社会改革



● 华东理工大学出版社

● HUA DONG LI GONG

DA XUE CHU BAN SHE

3-13

市场经济与社会改革

史美麟 阮顺雄 薛佩卿 编著

华东理工大学出版社

(沪)新登字208号

市场经济与社会改革

史美麟 阮顺雄 薛佩卿 编著

华东理工大学出版社出版发行

上海市梅陇路130号

邮政编码200237

上海中行印刷厂常熟分厂印刷

开本850×1168 1/32 印张7 字数186千字

1994年7月第1版 1994年7月第1次印刷

印数1-3500册

ISBN 7-5628-0477-X/C·38 定价 7.80元

内 容 提 要

本书依据党的十四大决议精神和十四届三中全会《关于建立社会主义市场经济体制的决定》所提出的有关我国经济和政治体制改革的基本理论和政策，围绕建设有中国特色的社会主义社会和社会主义市场经济的理论和实践，以及人们所关心的问题进行了分析、研究。主要内容有：马克思主义的坚持和发展，邓小平的中国特色社会主义理论的形成和发展，社会主义市场经济体制的目标模式，现代企业制度，建立和培育社会主义市场体系，宏观调控体制的建设，收入分配和社会保障体制的改革，我国的全方位开放和外贸体制改革，我国的政治体制改革，人事制度改革，舆论引导和舆论监督，具有中国特色的政党体制建设等。

本书可作为干部和学生学习十四届三中全会《决定》的参考用书。

前 言

中国共产党第十四次全国代表大会全面地论述了建设有中国特色社会主义的理论，提出了建设社会主义市场经济的理论，确定了我国在新时期的经济体制改革和政治体制改革的路线和方针。党的十四届三中全会《关于建立社会主义市场经济体制的决定》对我国建设社会主义市场经济体制的目标模式和政策作出了全面部署。这既是对我国十多年来改革、开放的经验总结，又标志着我国的改革、开放进入了一个政策更加成熟、目标更加明确、措施更切实际、经济发展前景更加明朗、更加令人鼓舞的新时期。

邓小平同志曾指出“革命是解放生产力，改革也是解放生产力。”建立社会主义市场经济体制是一场涉及我国经济、政治、文化、思想意识领域的深刻的社会变革。随着改革、开放的深入发展，人们正在面临着去解决一系列新的理论问题与实践问题，需要认真地去学习许多新的知识，进行新的研究和探索。尤其是以下问题更需人们化大力气去学习，如：中国特色社会主义理论的发展、如何建设我国的社会主义市场经济体制、我国的经济开放同国际经济环境的关系、如何进行中国的政治体制改革等。对这些问题的分析和研究，构成了本书的基本内容。

本书的编著者在学习了邓小平的中国特色社会主义理论和中央《决定》的基础上，结合人们在学习提出的问题，联系我国建设实践进行研究的一项集体成果，本书在编写过程中，还吸收了近年来理论界研究的新成果，在此表示谢意。

参加本书编写的有史美麟（前言、第五、七章、第八章一）、阮顺雄（第一、九章）、薛佩卿（第三、四章）、周积泉（第二、十四章）、刘震宇（第六、十章）、汤聿琴（第八章、二、三）、金润东（第十一章）、盛英（第十二章）、任瑞平（第十三章）。由史美麟负责全书的统稿。

目 录

第一章 坚持和发展马克思主义	(1)
一、马克思主义是一个完整的科学真理体系.....	(1)
二、面对挑战,反驳责难.....	(7)
三、在坚持中发展,在发展中坚持.....	(15)
第二章 中国特色社会主义理论的形成和发展	(21)
一、马克思主义普遍原理同我国具体实践的 结合.....	(21)
二、中国特色社会主义理论的形成.....	(23)
三、中国特色社会主义本质内涵的系统分析.....	(26)
第三章 改革开放是我国实现现代化的必由之路	(39)
一、改革体现社会发展基本规律的要求.....	(39)
二、只有改革开放才能解放和发展生产力.....	(41)
三、对外开放是实现社会主义现代化的必要条件... (44)	(44)
第四章 我国经济体制改革的目标模式——社会主义 市场经济体制	(50)
一、我国经济体制改革的历程.....	(50)
二、确立社会主义市场经济体制模式的认识发展... (53)	(53)
三、社会主义市场经济体制的基本框架.....	(55)
第五章 社会主义市场经济体制的基础——现代企业 制度	(62)
一、社会化大生产是现代企业制度产生的客观基 础.....	(62)
二、现代企业制度的基本特征.....	(68)
三、企业的类型.....	(70)

四、股份公司的组织机构·····	(72)
五、企业的经济运行·····	(72)
第六章 社会主义市场体系·····	(76)
一、市场经济的调节机制——价格、供求和竞争···	(76)
二、市场体系的基本结构——商品市场和生产要素市场·····	(81)
三、商品交易所和证券交易所——交易所的交易方式·····	(82)
四、劳动力市场的改革·····	(87)
五、房地产市场的改革·····	(91)
第七章 宏观调控体制的改革·····	(95)
一、宏观经济调控的任务·····	(95)
二、财政调节和财税体制改革·····	(101)
三、金融体制改革·····	(103)
四、投资体制和计划体制改革·····	(106)
第八章 按劳分配与分配制度的改革·····	(108)
一、坚持以按劳分配为主体，多种分配方式并存的个人收入分配制度·····	(108)
二、效率优先，兼顾公平·····	(114)
三、社会主义分配体制的改革·····	(117)
第九章 建设有中国特色的社会保障体制·····	(121)
一、社会保障的内涵与社会作用·····	(121)
二、建设有中国特色的社会保障体制·····	(125)
三、西方福利主义的来潮和退潮·····	(131)
第十章 扩大对外开放与对外经贸体制改革·····	(139)

- 一、扩大对外开放是我国经济发展的必由之路…… (139)
- 二、“复关”与我国的对外开放…… (143)
- 三、适应国际竞争规则，改革对外经济贸易体制… (149)

第十一章 积极推进政治体制改革，实现民主、高效和创造性的政治目标…… (152)

- 一、政治体制改革必须与经济体制改革相适应…… (153)
- 二、依据我国情况确定政治体制改革的目标
和内容…… (163)

第十二章 我国人事制度的改革…… (168)

- 一、由官僚主义和腐败现象引起的思考…… (168)
- 二、西方文官制度的借鉴…… (175)
- 三、我国干部人事制度的改革与建设…… (181)

第十三章 舆论引导和舆论监督…… (187)

- 一、舆论和舆论引导…… (187)
- 二、舆论监督…… (195)

第十四章 中国特色的社会主义政党体制…… (199)

- 一、现代政治生活和政党体制…… (199)
- 二、中国特色社会主义政党政治体制，即共产党
领导下的多党合作体制的由来…… (201)
- 三、必须坚持中国共产党领导的多党合作
政治体制…… (203)
- 四、中国共产党领导的多党合作政治体制的
科学内涵…… (205)
- 五、对几种有害的思想观点与倾向的辨析…… (210)
- 六、健全中国共产党领导的多党合作制的政党
体制…… (214)

第一章 坚持和发展马克思主义

历史好像在捉弄人似的，不断地提出同样的老问题，要人们给予回答。马克思主义是什么？它的命运怎样？如何坚持、发展？就是属于这样的老问题。当马克思主义还是一个“幽灵”的时候，在欧洲“神圣同盟”的扼杀下，人们曾提出过马克思主义的命运问题；19世纪末、20世纪初，马克思主义被第二国际的“英雄们”糟塌得不成样子的时候，人们也提出过类似的问题。对此，恩格斯、列宁分别在《马克思墓前的讲话》和《马克思学说的历史命运》等文中，给予了回答。今天，在新情况新问题面前，人们更是忧心忡忡，马克思主义的历史命运如何，如何坚持发展？这样的老问题又一次摆在我们的面前，迫使我们作出科学的回答。

一、马克思主义是一个完整的科学真理体系

1. 马克思主义是什么？

马克思主义的内涵和外延是什么？首先必须作出界定。列宁在1918年首次给马克思主义下过定义，他说：“马克思主义是马克思的观点和学说的体系”^①这主要说明马克思主义是以它的创始人马克思的名字命名的，这一点它已为全世界所公认。但随着时间的推移，人们觉得列宁下的定义没有反映出马克思主义的本质特征，并且容易引起误解。有人认为马克思主义就是马克思（最多包括恩格斯）写的书，说过的话，就是这种误解的表现。1978年在讨论什么是毛泽东思想时，有些同志也搞不清毛泽东的思想和毛泽东思想的区别，以为毛泽东思想就是毛泽东同志一个人的思想，其实两者是既有联系，又有区别的。毛泽东思想主要反映

^①《列宁选集》第2卷，第580页。

了毛泽东的思想，所以以毛泽东的名字来命名，但又不止是他一人的思想，它还包含了党和人民的思想精华，反映了一个时代的精神，是经过客观实践检验的科学真理体系。同理，列宁的定义也会有这方面的问题，搞不好就会引导人们去追求马、恩的片言只语，而忽视根本的立场、观点、方法的研究，导致教条主义。

斯大林1938年在《联共（布）党史简明教程》中，曾给马克思主义下过一个定义：“马克思列宁主义的理论是关于社会发展的科学，关于工人运动的科学，关于无产阶级革命的科学，关于共产主义社会建设的科学”；1950年斯大林在他写的《马克思主义和语言学问题》一文中，又一次给马克思主义下定义：“马克思主义是关于自然和社会的发展规律的科学，是关于被压迫和被剥削群众的革命科学，是关于社会主义在一切国家中胜利的科学，是关于建设共产主义社会的科学。”1955年出版的联共党史也延用了后面这个定义。给一个事物下定义是很困难的，特别是对社会现象下定义更困难，因为它是由许多因素结合在一起的，要把握它的本质及其现象之间的联系和区别是不容易的。斯大林下的定义，今天看来有些欠妥，有些拨高了。似乎有一种凌驾一切科学之上，有替代自然科学之嫌；这个定义看不出实践的作用，看不出它是一门不断发展不断充实的科学。

如果要我们给马克思主义的内涵、外延作一界定的话，作这样的表述是否合适：马克思主义是由马、恩创立、完善，并由以后的马克思主义者不断发展的科学；是为人们所实践的自然界、社会发展的最一般规律的科学；是关于资本主义发展的一般规律和无产阶级历史使命的科学；是关于社会主义发展建设以及对共产主义设想的科学。这个界定的主要优点表现在：第一，把马克思主义看成是发展体系。它将马、恩创立的学说和他们之后的马克思主义，即发展了的马克思主义结合起来，看成是一个统一体，只要为马克思主义这个科学体系添砖加瓦，而不管是哪个人的贡献，都被认为在发展充实这个科学体系；第二，它的内容是为人们的实践所证明的自然、社会发展的最一般规律的科学，而

不是代替其他自然科学、社会科学所要解决的具体问题。它只提供最一般的世界观和方法论；第三，它对资本主义的发生、发展、灭亡，以及无产阶级的历史使命仅提供了一个一般发展趋向和规律。各国情况各异，马克思主义的应用必须与各国的具体情况相结合，才能发挥它应有的作用。对社会主义、共产主义建设问题，在马、恩那里还仅仅是一种设想，需要各国马克思主义者不断摸索和总结。总之，马克思主义是一个完整的科学真理体系，它包含的内容是极其丰富的，主要有辩证唯物主义和历史唯物主义；政治经济学和科学社会主义。

2. 马克思主义的科学性表现在哪里？

科学一词，早已不单单是古代人心目中“特殊智慧”的含意，也不再是知识的别名。在现代社会里，科学已发展成为具有复杂结构的知识体系。知识是对客观事物的认识，而科学知识必须是对客观事物的正确反映，具有揭示其规律性的认识。自然科学是关于自然现象的知识体系，它研究自然界不同对象的运动、变化和发展的客观规律；社会科学是关于社会现象的知识体系，它研究人类社会不同历史时期、不同领域的运动、变化和发展的客观规律。哲学则是自然科学知识和社会科学知识的概括和总结，它研究整个世界运动、变化和发展的最一般规律。

承认不承认马克思主义的科学性，对关系到我们对马克思主义、社会主义根本信念的出发点问题。如何考察马克思主义的科学性呢？我们认为：

（1）必须看马克思主义形成的前提、根据是否科学。第一，马克思主义的创立是时代的需要，是当时社会矛盾发展的需要。19世纪40年代正是西欧资本主义充分发展、阶级矛盾逐渐激化的年代。资本主义的社会化大生产与资本家占有之间的矛盾已经激化，无产阶级作为自为阶级已经登上历史舞台。这就为正确揭示资本主义生产关系与生产力矛盾的内在规律提供了客观基础。第二，前人提供的丰富的社会科学知识和材料，为马克思主义的诞生奠定了深厚的思想基础。马克思主义“绝没有与‘宗派

主义,相似的东西,它绝不是离开世界文明发展大道而产生的 固步自封、僵化不变的东西,恰恰相反,马克思的全部天才正在于他回答了人类先进思想已经提出的 问题。他的学说的产生正是哲学、政治经济学和社会主义的最伟大代表的学说的直接继续,”^① 马克思、恩格斯在创立他们的学说时,充分依据了 18、19 世纪哲学、社会科学所达到的最高成就。这些成就主要有:德国古典哲学,特别是黑格尔哲学以及费尔巴哈哲学;古典政治经济学;阶级和阶级斗争学说、空想社会主义学说、摩尔根的原始社会研究等。他们把这些学说加以批判地吸收,取其精华,去其糟粕,为创立新的科学学说吸收了丰富的养分。第三,当时的自然科学成就也为马克思主义的创立奠定了自然科学基础。当时的自然科学成就有康德—拉普拉斯的星云假说、细胞学说、达尔文的生物进化论、能量守恒与转化学说、门捷列夫的元素周期律学说等。这些均为马、恩的新世界观和方法论的形成奠定了基础。第四,马、恩在革命实践中,完成了自身的立场、观点、方法的转变,为马克思主义科学体系的创立打下了主观方面的基础,科学是客观规律的正确反映。若离开反映的主体,是不能形成科学的知识体系的。马、恩在《圣神家族》一书中说:“思想从来也不能超出旧世界秩序的范围;在任何情况下它都只能超出旧世界秩序的思想范围;思想根本不能实现什么东西。为了实现思想,就要有使用实践力量的人。”^② 马恩的思想转变过程大致经历了三个阶级:第一个阶段是莱茵报时期(1842~1843.3)。这是马克思思想转变的开始,一名 24 岁的青年主编了一家影响全国的报纸,在办报过程中,他广泛接触了社会生活中的一些重大问题,例如《关于林木盗窃法的辩论》等。使他认识到理论研究必须与实际相结合,必须把研究工作从法哲学领域深入到经济学领域的研究。第二阶段是巴黎时期(1843.11~1845.2)。在这期间马克思一方面积极参 加 工人运动,另一方面深入理论研究,看了大量法国唯物主义和英国古典

①《列宁选集》第 1 卷,第 217 页。

②《马克思恩格斯全集》第 2 卷,第 152 页。

经济学的书，写了《论犹太人问题》、《黑格尔法哲学批判导言》，《1844年经济学哲学手稿》（1932年正式出版）。这标志着马克思同青年黑格尔派的彻底决裂，和接近向辩证唯物主义、历史唯物主义及向共产主义者的根本转变。第三阶段是布鲁塞尔时期（1845.2~1848）。这个时期是马克思成熟的时期，他参加了共产主义者同盟，1847年12月~1848年1月与恩格斯合写了《共产党宣言》，它标志着马克思主义的正式诞生。恩格斯差不多和马克思同期完成了这个转变。

（2）马克思主义的科学性，还表现在他们的研究方法上。自然科学研究必须借助于一定的工具、手段和方法，社会科学研究同样也要借助于一定的方法，工具和手段。方法是否科学直接影响着结论的科学性。马克思主义的科学方法论问题，将另作论述。

（3）我们观察马克思主义是否科学，还要看它是否经得住实践的检验。

实践是检验真理的唯一标准。马克思主义自诞生以来，已经经历了140多年，它已从一个欧洲的‘幽灵’发展成为在全世界极有影响的理论体系，各种版本的著作遍及全世界。它的理论体系包含了极丰富的原理，有人认为它可分为四个层次：第一层次是最普遍的原理——反映的是自然、社会和思维统一体，即世界的本质、发展过程的最普遍的规律；第二层次是普遍原理——反映的是自然、社会和思维三大领域各自的普遍规律，例如社会领域，社会物质生产力是历史运动的基础和出发点的原理，生产关系一定要适合生产力的性质和水平的原理，上层建筑一定要适应经济基础的原理等；第三层次是局部原理——是对局部范围的事物运动发展规律的概括。它只适用于相应的局部范围，不可任意推广；第四层次是个别原理——是对个别问题所作的判断，它的适用范围就更狭窄些。实践证明最普遍原理和普遍原理与各国实际结合得好的，都取得了革命和建设的胜利，对其局部和个别原理，我们不能照搬照套，必须作具体分析，灵活应用。

3. 以科学态度对待马克思主义

马克思主义是科学。为此，我们必须以科学态度来对待科学。

(1) 马克思主义是一个密不可分的完整的科学体系，它要求我们必须融汇贯通，从整体出发，防止片面性。从内容上看，马克思主义的三个组成部分具有不可分割的内在联系。马克思主义哲学是最完整深刻而无片面性弊端的关于联系发展的学说，是彻底而完备的唯物主义哲学，为整个马克思主义学说提供了统一的世界观和方法论。马克思主义的政治经济学和科学社会主义就是在其哲学基础上建立起来的。因此，我们在应用马克思主义时，必须从马克思主义统一的立场、观点、方法出发来观察问题，解决问题，注意马克思主义科学体系内在的完整性，克服孤立、片面的观点。

(2) 我们在学习应用马克思主义时还应注意它的统一性和多样性、普遍性和特殊性的特点。世界是多样性的统一，丰富多彩的世界都统一于物质，都必须遵循固有的客观规律。国际共产主义运动的实践经验表明，马克思主义对各国的社会主义革命和建设，均具有普遍指导意义。但是，各国的具体情况又是纷繁复杂的，用一种模式去套用，必然会招致严重后果。为此，必须将马克思主义的普遍真理与各国具体情况相结合，才能发挥它的无比威力。

(3) 在以科学态度对待马克思主义时，必须将马克思主义的科学性与革命性结合起来，坚持无产阶级的党性原则。社会科学与自然科学不尽相同，社会科学往往是和一定的阶级、集团联系在一起的，反映一定阶级的利益，为一定的阶级服务，是一定阶级利益的体现。马克思主义是无产阶级的理论体系，是无产阶级和劳动人民根本利益的理论表现，是无产阶级及其政党严整而彻底的世界观。无产阶级是历史上代表最先进的生产方式的阶级，它的根本利益与全人类彻底解放的发展趋势是完全一致的，这就决定了马克思主义的彻底革命性，并敢于公开声明自己是为

无产阶级和全人类的彻底解放服务的。它要求按照客观世界的本来面目、遵循其客观规律，正确地认识世界和改造世界。由此可见，马克思主义是革命性与科学性、党性与科学性的统一，是立场、观点和方法的统一。为此，要求我们加强党性修养，坚定无产阶级立场，更好地把握马克思主义。

二、面对挑战，反驳责难

毋庸讳言，马克思主义在当代的确遇到了巨大的挑战。这种挑战可能是一件坏事，也可能是一件好事，可能是马克思主义大发展的一个契机，因为马克思主义总是在挑战、斗争中前进的，在低潮时发展的。挑战来自何方？

1. 当代社会主义的发展和马恩设想的社会主义不完全一样。

在马、恩时代，社会主义（共产主义第一阶段）只是一种理想、预测而不是现实，在20世纪里，社会主义不仅由理想变为现实，并且从一国胜利变为多国胜利。这些走上社会主义的国家，也不是原来马、恩所预见的发达的资本主义国家，而是经济发展落后或比较落后的国家，是些没有经过资本主义充分发展的国家。这些国家在建设社会主义时都遇到了十分复杂的问题和困难，在取得一些重大历史成就的同时，都出现了这样那样的问题，遭到了这样那样的挫折，使社会主义制度的优越性没有充分发挥出来，生产力发展水平和人民生活水平还暂时低于发达的资本主义国家。近年来，苏联东欧局势发生了激剧变化，社会主义制度蜕变，联盟解体，更引起人们对社会主义前途的担忧。这样，就迫使我们必须重新学习马克思主义，运用马克思主义的立场、观点、方法研究现实问题，丰富和发展马克思主义。

2. 现代资本主义出现了一些新变化、新情况，需要作出科学的分析、说明。

这些新变化、新情况表现如下：

（1）发生了新技术革命。这种革命为生产力的发展提供了

新领域。(2)资本的垄断和国家的干预进一步发展,使得它可以缓解原来资本主义的某些经济矛盾。(3)资产阶级有条件的实行一系列改良措施,缓和了资本主义社会的阶级矛盾和社会矛盾。(4)垄断资本进一步国际化。资本的国际化从流通领域进一步发展到生产领域和其他领域,跨国公司迅速发展,国际垄断同盟代替了传统的国际卡特尔。(5)国际垄断资产阶级采用了新的殖民主义形式,企图缓和与发展中国家的矛盾,如改变原始剥夺方式,采用“贷款”、“赠与”、“援助”、进出口“剪刀差”的形式,以掩盖那种赤裸裸的原始剥削形式。(6)帝国主义国家之间也采取了许多相互协调、缓和矛盾措施。

这些资本主义的新变化、新情况、都要求我们作出马克思主义的回答。

3. 正视西方各种思想流派的挑战。

西方思想理论界对马克思主义的研究,在本世纪60年代以来又掀起了一个热潮,有人把这种热潮称之为“马克思的第二次降世”。当然,这种热潮背后的动机是各不相同的。不论是支持还是反对,它都是对马克思主义的一个挑战。在西方众多思想流派中,主要有三派:

其一,西方马克思主义。它是一种自称马克思主义而实为小资产阶级左翼激进主义思潮。其中又分为几个派别,如法兰克福学派,1923年创立于德国的法兰克福城,经过三代人的努力,发展成一套独特的社会批判理论,自认为是最新的马克思主义理论——以人性论和人道主义来分析资本主义弊端;存在主义的马克思主义,是西方马克思主义的又一派别,其主要代表人物有萨特和梅洛·庞蒂等人。萨特认为马克思主义“排斥人”,“把人吞没在观念里”,而存在主义则“到处寻找人”。在世界本源问题上,提出一种主观唯心主义本体论,认为世界不是作为自身而存在,而是作为人的思想的对象而存在。在社会发展动力问题上,他认为匮乏——首先是生活资料的不足,推动着人们为克服匮乏而服从一种社会秩序,但由于“制度集团”使个人丧失自

由，陷入深的异化，引起个人重新反抗，即为恢复人性而奋起反抗这种社会秩序，于是异化—造反—再异化—再造反的无限循环，就是他的发展图式。新实证的马克思主义，又是另一个学派。这是一个学者之间的松散结合，主要代表人物是意大利的L·科来蒂。他认为马克思主义的辩证法是一种实证方法。结构主义的马克思主义，又是一个派别。它发端于60年代的法国，主要代表人物有法共党员L·阿尔都塞，希共党员N·普兰查斯。这一派用结构主义的方法来研究马、恩著作，对马克思的思想发展过程和学说作结构主义的解释，认为马克思学说是斯宾诺莎哲学，和政治上孟德斯鸠思想的结合，反对把马克思学说黑格尔化。

其二，西方马克思学。它不同于“西方马克思主义”，尽管它们观点上有相似之处，但两者是有区别的。

“西方马克思主义”学派是一些激进的小资产阶级知识分子，由于对社会现状不满而想在马克思主义中寻找社会出路并探索真理的产物，他们揭露资本主义的弊病，同情人民群众遭受的剥削和压迫，寻找通向社会主义的道路，但由于其立场、观点、方法不对，所得的结论也是不正确的。

“西方马克思学家”则由三类人组成：一类是反共文人，企图用所谓“马克思的论证”来“使共产党人困惑、糊涂和思考。”以达到反共的政治目的；另一类是一些激进的资产阶级知识分子，试图在马克思那里找到走出资本主义死胡同的办法；还有一类是一些比较严肃的学者，他们对马克思的学说进行纯学术性研究。“西方马克思学”不是一个统一的学派，而是指现代西方资产阶级学者对马克思主义的创始人的生平事业、思想著作或其他马克思主义者的研究和解释。

其三，欧洲共产主义。它是本世纪70年代中期在国际共产主义运动中出现的一种思潮、派别和运动。它不是一个地理概念，而是指以意共、西共和法共为代表的一些西欧共产党根据所在国面临的新形势、新任务，把马克思主义同本国实际结合而提出的一套斗争理论和策略。