

学历社会

〔日〕矢仓久泰



吉林人民出版社

学 历 社 会

〔日〕矢仓久泰

王振宇 程永华 译

吉 林 人 民 出 版 社

学 历 社 会

根据日本教育出版社1978年版译出

学 历 社 会

~~（母）疾~~ 仓 久 泰

王振宇 程永华 译

吉林人民出版社出版 吉林省新华书店发行
长春新华印刷厂印刷

*

787×1092毫米32开本 3印张 49,000字

1982年4月第1版 1982年4月第1次印刷

印数：1—5,230册

书号：7091·1329 定价：0.23元

目 录

学历社会的概要	(1)
第一章 学历主义问题	(5)
1. 国民的学历意识	(5)
2. 为什么学历主义成了问题	(11)
第二章 学历社会的形成	(21)
1. 走向近代化国家	(21)
2. 战前的学历社会	(30)
第三章 学历社会的现状	(37)
1. 战后的教育改革	(37)
2. 大学的迅速发展	(39)
3. 动摇了的学历社会	(47)
4. 大学毕业生变得廉价的时代	(53)
5. 企业的学历观	(61)
第四章 学历社会的前景	(66)
1. 高学历化与企业的关系	(66)
2. 摆脱学历社会的道路	(74)
资料:	(82)
1. 战前与现在的学校体系情况	(82)
2. 明治维新以后受中等和高等教育的 人口变化情况	(84)
3. 教育人口情况	(85)
4. 新毕业生第一年工资情况	(87)
5. 不同职业就业人数情况	(88)
6. 不同学历的人口和就业人数情况	(89)
7. 从不同学历看就业者(男子)不同年 龄阶段所得工资的比较	(90)
8. 有关学历问题的主要调查情况	(90)

学历社会的概要

昭和四十五年（一九七〇年）一月，联合国“经济合作与发展组织”教育调查团，为了调查日本的教育政策，访问了日本。调查团在其总结报告书当中，用下面这样一段话，说明了“学历”在日本的重要情况：“根据一个人在其十八岁时的某一天（注：指升大学考试的日子）所取得的成绩如何，即可决定他的一生。这样做的结果，虽然世袭的贵族主义是不存在了，但是却代之而出现了一种学历主义”。

所谓的“学历”是什么意思呢？不言而喻，“学历”即是指某人毕业于某所学校而言。有的人从初中毕业，有的人从高中毕业，有的人则从高等专科学校或短期大学毕业，有的人则从大学或研究生院毕业。在一般情况下，指某一个人的学历高或低的时候，都是要以他最终毕业的那所学校的程度而定的。而根据这个“学历”决定一个人一生当中在社会上所处的地位的社会，就是所谓的“学历社会”。

学历社会是以明治维新后成立的新政府，在明治五年（一八七二年）提出颁布学制的政策为起点的。

在明治维新以前的幕府统治下，农民的儿子只能是农民。商人的儿子只能是商人，而士族的孩子也必将成为士族。一个人的职业和他的社会身份要靠门第门阀，命里注定。当时确实是一个十分僵硬而死板的社会。到了幕府制的后期，由于下级士族的叛乱，那种僵硬而死板的社会崩溃了，新的明治年代的政府成立了。从此开辟了可以靠“学问”这种新的“实力”而发迹的道路。明治十九年（一八八六年），政府开创了“帝国大学”，并把为国家培养人材一事，规定为大学的宗旨。“帝国大学”的成立，更加促进了学历社会的发展。而到了大正七年（一九一八年）政府颁布了“大学令”之后，“学历社会”也就在社会上扎根了。

这种把学历做为人生出发点的社会，与明治维新以前的封建社会相比，成为对任何人都可以得到发迹机会的“开放的社会”。特别是在采用了凭藉真才实学，从一般国民当中广泛选用人材的做法后，对于当时提出目标要“赶上西欧先进国家”的明治政府来说，更成了推动社会前进的宝贵动力。当时，大学毕业生颇为罕见。也正因为如此，他们受到了真正秀才般的待遇。尽管今天把中学毕业的就业者捧为“金蛋”，而实际上说，当年的大学毕业生才是真正的“金蛋”呢，并且又都成为“金鸡”了。大学毕业生把西欧先进的学问和先进的科学技术引进到日本，成了发展日本工

业的原动力。从这种意义上说，“尊重学历”的做法，对日本的近代化是起了很好的作用的。

战前，除了大学之外，还有多种途径可以受到高等教育，诸如高等专科学校、师范学校以及培养军队干部的陆军士官学校和海军学校等。这些学校在当时都得到了社会的好评。因此，当时即使不上大学，而从其他学校毕业后，也可以拿到走上社会、并且可以终生使用的“证明书”。这在某种意义上讲，战前还是个安定的学历社会。但是，到了战后的昭和三十年代（一九五五年后），日本的经济进入了高速发展时期，大学的数字迅速增加。在这一新的情况下，“学历”也就未必再是一种“实力”了。学历社会开始发生质的变化。与此同时，对于成为社会问题的学历主义的本身，也有了重新加以研究的必要。这是因为升学率异常高涨，从而降低了学历的价值。昭和五十二年（一九七七年），高中的入学率已达93%，也就是说，凡是志愿升入高中的人，已几乎都可以入学。因此，高中毕业生已经是普普通通的存在了。同一年，进入短期大学和一般大学的升学率也达到了38%。教育事业的发展，已经到了在同龄的五个人当中，就有两个人可以受到高等教育的“高学历时代”。大学生的人数已有一百八十万，而每年都有六十万“学士先生”走上社会。这样一来，大学毕业生也就不再像战前那样能够

得到秀才的待遇了。也即是说，大学毕业生已未必再能保证被录用担任干部职务了。而且，即使从大学毕业，也只有以东京大学为首的一部分名牌大学的毕业生才能进入一流企业，其他多数大学的毕业生，只好转而从事过去高中毕业生才干的商品推销员和服务行业的工作，情况已发展到了大学毕业生半劳动化的地步。在这种情况下，人们不能不提起因学历问题而造成的另外一方面的弊病。那就是，由于学生们为了终生享受到优遇，就都力争进入一流大学，因而就使考试战争更加激化。今天之所以出现了“教育荒废”的现象，也正是由偏重学历的社会所造成的结果。

善于书面考试是能够进入一流大学的绝对有利条件。但是，在大学毕业生质量低落的情况下，人们对于把那些善于考试技术的人看做是“有价值的人”的学历社会，产生了怀疑。同时，在拥有很多大学毕业生的企业里，也正逐渐改变过去那种靠出身学校的好与差去评价一个人的做法，而开始根据一个人在进入公司后所表现出的能力，对其做出评价。因此，目前认为“学历社会正在崩溃之中，而正逐渐转到凭藉实际能力的社会”的看法，越来越得到广泛的支持。

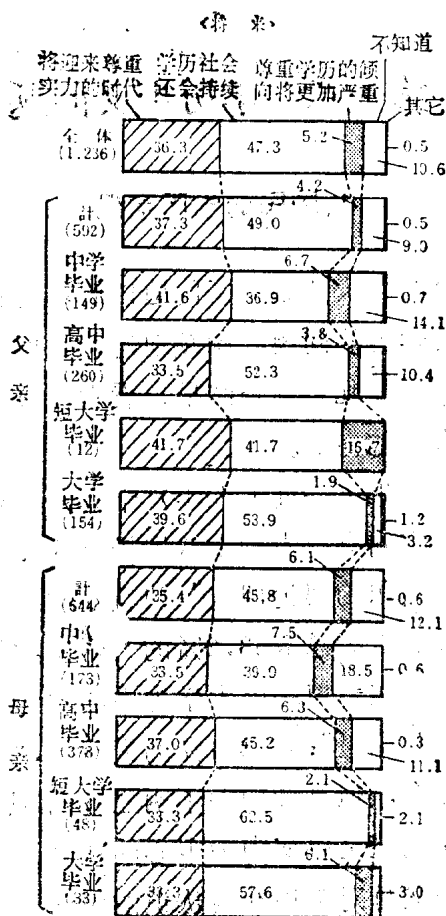
第一章 学历主义问题

1、国民的学历意识

在教育现状开始成了问题以后，各种各样的机关都就有关学历的问题，频频地进行了舆论调查。现在让我们从下面几个调查结果，看看现代日本人对所谓学历的看法如何吧。

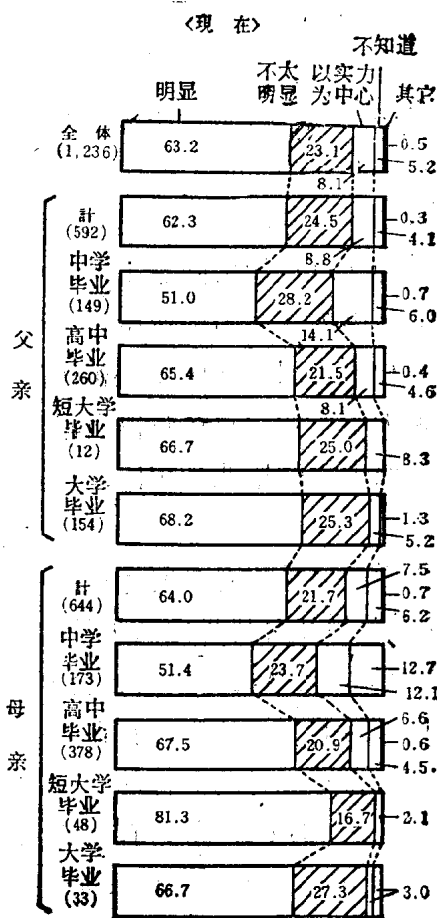
昭和五十年（一九七五年）十二月，东京都政府的都民办公室向有三岁到十八岁子女的父母，进行了“关于教育问题的舆论调查”。调查的结果表明（图1·1），占被调查者总数63.2%的人认为，“从现在的社会潮流看，存在着以一流大学为中心的学历社会，而且其倾向十分明显”；有23.1%的人认为，“目前虽然存在着学历社会，但其倾向并不明显”；而只有8.1%的人认为现在已经是实力为中心的社会了。再从学历程度不同的父母对学历社会认识的倾向看，大学毕业的父母要比中学毕业的父母强烈地感到学历社会有必要存在。

图1.1 不同学历的父母



資料：東京都民会「教育問題に関する世論調査」（昭和50年12月）
麻生誠・瀬木守一編『学歴効用論』より転載

看学历社会的现在和将来



就是否有“学历自卑感”的问题进行调查的结果表明，回答“有时”或“经常”感到自卑的人占31.4%；回答“无甚感觉”的人占51.4%；而回答“完全没有感觉”的人占16.6%。那么，不同学历的父母对所谓“自卑感”的问题看法又怎样呢？首先可以肯定地说，初中毕业的父母是最能感到自卑的（其中做父亲的占41.6%），其次是，比起高中毕业的父母，短期大学毕业的父母在学历问题上的自卑感要更强烈一些。这可能是因为，高中毕业生还有一种对初中毕业生的优越感和不想同大学毕业生相比的心理，藉以自慰；而短期大学毕业生总还觉得自己虽然也是大学毕业，但同一般大学的毕业生相比，却感到有所逊色的关系。

就有关学历社会是否有必要存在的问题进行调查的结果表明，对学历社会持肯定意见的父母占15.9%，其中有4.1%的父母还认为，学历社会的存在是理所当然的；有11.8%的父母认为，存在学历社会也可；而对学历社会持否定意见的父母却占46.2%，其中有34.1%的父母又认为最好不要存在学历社会；有12.1%的父母则主张，应当彻底取消学历社会。此外，还有37.4%的父母认为，现在尚难以断定学历社会究竟是好还是坏。如果从不同学历的父母的主张情况看，在初中和高中毕业的父亲当中，很多人都认

为，应当彻底取消学历社会。

那么，今后学历社会的去向将会是什么情况呢？根据东京都政府的都民办公室的调查，认为学历社会将会继续存在下去的父母超过了半数，占52.5%，其中有47.3%的父母认为，学历社会暂时还将继续；有5.2%的父母则认为，今后将要日益重视学历。与此相反，有36.3%的父母却认为，尊重实力的时代将要到来。再从不同学历的父母对这个问题的态度看，其倾向是，在高中和大学毕业的父亲当中，很多人都认为学历社会暂时还将继续下去，而在初中毕业的父亲当中，很多人则希望出现凭借实力的时代。认为今后将会更加重视学历的父亲，以短期大学毕业生为最多，占16.7%。这种状况使人强烈地感到，在短期大学的毕业生当中，有一种焦躁的想法。做母亲的，认为学历社会暂时会继续下去的人，也以短期大学毕业生为最多，占62.5%，其次，按大学、高中、初中等学校毕业生的顺序，所占比率逐一减少。此外，据《每日新闻》于昭和五十二年（一九七七年）六月所进行的“教育情况调查”，有36.5%的人认为，现在的学历社会将要一直存在下去；有56.3%的人认为，在某种程度上，学历社会还会继续下去。因此，实际上有92.8%的国民认为学历社会将会继续，而认为学历社会不久即将结束的人，则只占4.1%。这个调查结

果还表明，愈是学历低的人，愈是认为学历社会将会继续存在。

《每日新闻》还于昭和五十二年（一九七七年）十二月进行过一次有关“生活意识的调查”。这项调查中有一个题目是：“为什么毕业生在走上社会后就会发生差别？”你是怎样认为的？对这个问题回答的情况是，认为是由于能力的不同而产生了差别的人占44%；认为是由于努力程度的不同而产生了差别的人占40%；认为是由于学历的不同而形成差别的人占37%。就上述同一个问题，在八年前，昭和四十四年（一九六九年）也曾进行过调查，当时，认为是由于努力程度的不同而造成了差别的人占51%，认为是由于能力的不同而造成了差别的人占41%，而认为是由于学历的不同而造成了差别的人则只占27%。从上述的调查数字可以看出，把学历的不同看做是造成与其他人有所差别的原因者增加了10%。

昭和四十四年（一九六九年）正是日本经济高速发展的最盛期。大概一般人都会认为，在经济形势好的情况下，不论学历如何，只要努力，总会有所做为的。但是到了石油危机以后，经济进入了低速发展时期，特别是到昭和五十二年（一九七七年）年末，在人们更感经济形势不佳的情况下，国民又重新开始对“学历”表现出强烈的关心。这一年，由于出口情况

不好等原因，企业倒闭和裁减人员的现象相继出现。工人们凭他们的直感预测到，将被裁减的，首先是那些在现场工作、而且学历又低的人；但在重新就业时，那些高学历者又将被优先考虑。在这种情况下，人们希望提高学历的想法就又增强了。

有关资料表明，相当多的父母都是希望自己的孩子能升入大学的。据总理府于昭和五十一年（一九七六年）八月进行的有关“教育问题的舆论调查”结果看，在有男孩子的父母当中，有57%的人希望自己的孩子能升入大学；在有女孩子的父母当中，希望自己的孩子能升入大学的人数也占25%。《日本广播协会》于同年九月，也就同样的问题做过调查，结果表明，有男孩子的父母，希望自己的孩子能升入大学者占71%；有女孩子的父母，希望自己的孩子能升入大学者占22%。这些数字说明，人们是很希望男孩子能升入大学的。仅从上述各种舆论调查的结果也可以看出，目前日本人认为学历社会仍会继续存在下去，而且希望自己的孩子能升入大学的父母，还是大有人在的。

2、为什么学历主义成了问题

对于在评价一个人的时候，不大注意人的实际能

力，而偏重学历的学历主义的批判，本来就潜藏于社会之中。但是一下子成了社会问题，还是在昭和四十八年（一九七三年）石油冲击之后，在大学毕业生的就业问题处于竞争高潮时期。当时，受到石油危机冲击的企业，都纷纷撤销了原定拟于一九七三年秋录用大学毕业生的计划，并想通过这种措施，闯过经营上的难关。从而大学生毕业后的就业问题才成了一个大的社会问题。接着，又由于经济面临了严峻的低速发展的形势，企业在录用大学毕业生时，开始实行了选择大学的“指定校制”的做法。也就是开始采用在很多要求就业的大学毕业生当中择优录取的方针。在经济高速发展的时期，因企业的经营规模不断扩大，虽然在录用大学毕业生时也注意质量，但主要还是以数量为重点。而在经营情况进入萧条时期后，录用人员时就转而采取“少而精”的方针了。

那么究竟有多少企业采用了这种指定校制的措施了呢？根据文部省的委托，经济同友会于昭和五十年（一九七五年）六月到七月间，对登录在东京证券交易所一部的二百五十家大企业进行了调查。调查结果表明，全部或部分采用指定校制的企业，属于事务方面的占35%，属于技术方面的占47%。日本就业情况调查中心也曾于同年九月至十月间，以大约一千一百家大企业和中小企业为对象，就“企业对学历问题的

意见”进行了调查，结果表明，采用指定校制的企业，以第二产业中的大企业，即在加工制造业当中为最多。从不同种类的企业情况看，化学工业有31%，机械工业有28%的企业采用了指定校制。而与此相比，那些需要入手的第三产业，即服务性行业，却大多数都没有采用指定校制（表1.1）的做法。

表1.1 指定校制的现状

(单位: %)

	指定校制	指定大学·学部	只指定学部	不指定	计
~99人	11.3	9.9	21.1	69.0	100
100~499	13.3	12.1	36.7	51.2	100
500~999	14.2	14.4	48.4	37.2	100
1,000~4,999	30.1	29.5	43.8	26.8	100
5,000人~	33.8	32.5	36.4	31.2	100
全 体	19.8	19.1	40.4	40.6	100

由于一些企业采用了指定校制的做法，使大学生毕业后的就业问题发生了严重混乱现象。那些没有被指定的大学的毕业生，在正式确定自己将要报考的企业之前，在对企业进行走访的阶段，就常常遭到一些公司的冷遇。有的公司在举行介绍本公司情况的说明