

中國協和醫科
大學校史

(一九一七——一九八七)

北京科學技術出版社

C4736

中国协和医科大学校史

(一九一七——一九八七)

中国协和医科大学 编

四
十
六
年
六
月
十
日

北京科学技术出版社

《中国协和医科大学校史》编辑委员会

名誉主编 顾方舟 吴阶平

主 编 邓家栋

副主编 章央芬 董炳琨

编写成员 (按姓氏笔划为序)

邓家栋 王琇琰 孙玉珊

李 桥 李懿秀 章央芬

董炳琨

编 辑 王树岐 李宗彦

中国协和医科大学校史

(1917—1987)

中国协和医科大学 编

北京科学技术出版社出版

(北京西直门外南路19号)

新华书店首都发行所发行 各地新华书店经售

一二〇一工厂印刷

787×1092毫米16开本 9.5印张插图8页210千字

1987年9月第一版 1987年9月第一次印刷

印数1—11,000册

统一书号11274·001定价2.50元

ISBN 7-5304-0084-3/K·1

中國協和醫科大學校史

彭真一九六

前 言

协和医学院在我国现代医学发展史中占有相当重要的地位。它培养了许多质量较高的医学人才，对我国的医学教育、医学科学和医疗卫生事业的进步和发展都曾起到很大的作用。协和的历史同时也反映了过去几十年欧美医学对我国医学的重大影响。它在教育方针、指导思想、教学计划和教学方法等方面的长期实践经验对于我国当前医学教育和卫生事业有不少可资借鉴的地方。本校史除一般历史事实之外，将着重对这些方面作较详细的叙述。

本校历史可分为四个部分：

一、从1917年创办到1942年被日寇侵占。

二、第二次世界大战结束后于1947年重建，全国解放后由政府接管，1953年停止招生，至1957年停办。

三、从1959年复校，改名“中国医科大学”至1970年解散。

四、“文革”后于1979年再次复校，改名“中国首都医科大学”，到1985年又改称“中国协和医科大学”。

目 录

前 言

第一部分 从1917年创办到1942年被日寇侵占.....	(1)
第一章 私立北京协和医学院 (PUMC) 创办的历史背景	(3)
第一节 传教自由与慈善事业.....	(3)
第二节 美国医学教育的改革.....	(3)
第二章 私立北京协和医学院的创办过程.....	(5)
第一节 对中国医学教育的考察.....	(5)
第二节 校舍建设.....	(6)
第三节 选聘校长及教职员.....	(8)
第四节 开办医预科.....	(8)
第五节 开办医本科.....	(9)
第六节 开办护士学校.....	(9)
第七节 医院开始收治病人.....	(9)
第八节 开幕典礼.....	(9)
第三章 体制及组织机构.....	(12)
第一节 学校的上层领导机构.....	(12)
第二节 学校的组织机构.....	(13)
第四章 教育方针及其实施.....	(16)
第一节 学生名额少, 严格录取, 实行“淘汰制”	(16)
第二节 用英语教学.....	(17)
第三节 重实践, 培养自学能力.....	(17)
第四节 科学实验研究的基础训练.....	(17)
第五节 创造性的公共卫生教育.....	(18)
第五章 课程设置及安排.....	(20)
第一节 医预科.....	(20)
第二节 医本科.....	(20)
第六章 毕业后的继续教育.....	(23)
第一节 住院医师制度.....	(23)
第二节 进修教育制度.....	(23)
第三节 国外留学制度·客座教授制度.....	(24)
第七章 学生生活和课外活动.....	(27)
第八章 科学研究工作.....	(28)

第九章 协和医院	(29)
第十章 图书馆	(31)
第十一章 沦陷时期	(32)
第二部分 第二次世界大战结束后复校到全国解放后	
政府接管(1945—1957年)	(39)
第一章 战后复校	(41)
第一节 准备阶段	(41)
第二节 复校阶段	(42)
第二章 北平解放和人民政府接管	(43)
第一节 迎接北平解放	(43)
第二节 中央人民政府接管私立协和医学院	(44)
第三章 划归军委建制(1952—1956年)	(47)
第一节 任务的改变	(47)
第二节 教学改革	(47)
第三节 医疗工作	(48)
第四节 科学研究工作	(49)
第五节 思想政治工作	(50)
第四章 归属中央人民政府卫生部领导	(52)
第一节 改变领导关系	(52)
第二节 确定任务,协调合并机构	(52)
第三部分 建国后第一次复校(1959—1970年)	(55)
第一章 恢复八年制医科大学	(57)
第一节 恢复经过	(57)
第二节 中国医科大学成立和开学典礼	(57)
第二章 领导体制和组织机构的演变	(59)
第三章 办学思想的贯彻执行	(61)
第四章 教学工作和教学改革	(64)
第五章 教学条件	(66)
第一节 教师和教学组织	(66)
第二节 教学基地	(66)
第三节 教学仪器设备	(67)
第六章 毕业生	(68)
第四部分 “文革”后复校(1979—1986年)	(85)
第一章 筹建过程	(87)
第二章 重建后领导体制的演变	(89)
第一节 领导体制	(89)
第二节 组织机构的演变	(90)
第三节 存在的问题	(90)

第三章 办学指导思想和培养目标的发展.....	(91)
第四章 教学业务的开展和改进.....	(92)
第一节 开课的准备及实施.....	(92)
第二节 教学工作的改进.....	(95)
第五章 研究生教育与学位授予.....	(97)
第一节 1954年到1965年研究生教育的初创和逐步完善时期.....	(97)
第二节 1978年到1984年恢复和发展时期.....	(99)
第三节 开展学位授予工作.....	(100)
第四节 1985年以后变化情况.....	(102)
第五部分 北京协和医学院护士学校校史.....	(121)
第一章 护士学校的建立.....	(123)
第一节 宗旨.....	(123)
第二节 校训、校徽、校歌.....	(123)
第三节 规模.....	(123)
第四节 校务组织.....	(124)
第五节 入学条件.....	(125)
第六节 学费、奖学金、贷款.....	(125)
第七节 学制及课程设置.....	(126)
第八节 教学人员的任用.....	(127)
第九节 历任校长.....	(128)
第二章 教学方法.....	(129)
第一节 理论及技术的课堂教学.....	(129)
第二节 临床实习.....	(130)
第三节 公共卫生护理.....	(131)
第四节 抗灾、抗战护理训练.....	(132)
第三章 进修教育.....	(133)
第四章 重大变更.....	(134)
第五章 毕业生概况.....	(136)
第六部分 照片.....	(143)

第 一 部 分

从1917年创办到1942年
被 日 寇 侵 占

第一章 私立北京协和医学院 (PUMC) 创办的历史背景

第一节 传教自由与慈善事业

自从1840年鸦片战争之后，帝国主义列强长期抱有侵略和奴役中国的意图，只是由于他们之间的利益矛盾和中国民众的顽强抵抗才未能实现其瓜分中国的野心。他们以武力迫使腐败无能的满清王朝订立了一系列丧权辱国的不平等条约，打开了中国的大门，取得了通商自由和传教自由的权利，使中国沦为半殖民地。长期以来，西方对中国的普遍看法是一个贫穷、落后、文盲众多的“异教徒”国家，同时又是疾疫流行的“东亚病夫”。因此，除有大批西方国家的冒险家和“淘金者”蜂湧前来之外，还有众多传教士和医生为了“拯救异教徒”、“慈善济世”、“传播”西方文化，到我全国各地建教堂、设学校、办医院诊所。到上世纪末及本世纪初，已陆续有英、美、法、德等国的许多传教士和医生在我国各地兴建教堂进行传教并开设医院和医学校。在这些医院和医学校中，有一所由英、美六个教会于1906年在北京合办的“协和医学堂”(Union Medical College, UMC)就是北京协和医学院(Peking Union Medical College, PUMC)的前身。

美国人约翰·洛克菲勒(John D. Rockefeller)在19世纪末期已成为一个“腰缠万贯”的亿万富翁，有“煤油大王”之称。作为一个虔诚的基督教徒，他热心传播“福音”，也愿投资于“慈善”事业。他注意到了中国这一个被迫最后向世界开放的、人口众多的东方大国。由于谋士们的建议，洛氏父子于1909、1914和1915年三次派考察团来中国进行广泛的调查考察。根据考察团的报告，他们决定对中国医学教育事业进行投资，并商得英国伦敦教会和其他与其合作的教会的同意，购买“协和医学堂”的全部资产，新建北京协和医学院。

第二节 美国医学教育的改革

北京协和医学院创办前一段时期，美国的医学教育已开始进行重大改革。1869年哈佛大学(Harvard University)的校长易里奥(Charles W. Eliot)已在其哈佛医学院(Harvard Medical School)开医学教育改革之端。1893年新建的约翰·霍布金斯医学院(Johns Hopkins School of Medicine)即以崭新的面目出现。1910年阿·富列斯内(Abraham Flexner)等发表了他们对当时美国医学教育的调查报告。据报告，当时美国大多数医学院校的情况是：

- 一、学生入学和毕业的水平均低，而且参差不齐。
- 二、学校办得太多太滥，且多缺乏教学设备和师资，又无实习基地。
- 三、学制不一律，多为四年制，仅有少数学校要求学生先读大学一年或二年。

四、多数学校的学生缺乏自然科学的基础知识。

阿·富列斯内等因此提出他们的针对性的改革建议如下：

一、医学校要与综合大学（University）结合，要保证一定的大学教育水平。

二、要提供学习自然科学的环境，要有医学基础学科的教学和实验的条件。

三、选聘良好的专职教师，他们要善于教学并有进行科学研究的能力。

四、学生入学前要有至少两年的大学基础，学习过物理学、化学和生物学。

五、学校必须有附属的教学医院，学生要能在门诊部和病房中参加照管病人的工作，要强调临床医学实践的科学性。

该报告发表后，要求改革医学教育的呼声遍及全国，重视提高教育质量一时成为风气。许多不够条件的学校陆续关闭。美国全国医学校的数目从1907年的160所减至1914年的100所，毕业生的数目从1900年的5700减至1919年的2300。上述各项建议亦为许多医学院校所接受。率先付诸实施的有约翰·霍布金斯、芝加哥（Chicago）和哈佛等医学院校。

北京协和医学院就是在美国医学教育的潮流影响下创办的。

第二章 私立北京协和医学院 的创办过程

第一节 对中国医学教育的考察

一、“东方教育考察团”

1909年,洛克菲勒根据其顾问格士(Frederick F.Gates)的建议,派出一个“东方教育考察团”(The Oriental Education Commission)到日本、印度并以中国为重点进行六个月的考察。团员有芝加哥大学的神学教授勃屯(Ernest De Witt Burton)和地质学教授张伯林(Thomas Crowder Chamberlin)。该考察团的报告突出提到中国在医学教育方面的迫切需要。

1913年5月洛克菲勒基金会(Rockefeller Foundation)正式成立,其董事会于1914年1月召开一次会议对中国问题进行专题讨论,同意对中国医学教育进行投资,并派考察团来中国进行广泛的考察。

二、第一次中国医学教育考察团

第一次中国医学考察团的成员为:芝加哥大学校长觉孙(Henry Pratt Judson)、哈佛医学院内科教授皮博弟(Francis W.Peabody)和美国驻汉口总领事顾临(Roger S.Greene)。他们于1914年4月来到北京,然后以4个月的时间分头或集体访问了北京、天津、济南、汉口、长沙、九江、南京、苏州、上海、香港、广州、汕头、厦门、福州和台湾等地,对医学校和医院进行了解。他们的报告明确提出应在北京建一所新的高水平的医学院。

三、“中华医学基金会”成立

洛氏基金会接受了第一次医学考察团的建议,并于1914年11月专设“中华医学基金会”(China Medical Board,又译“罗氏驻华医社”)以主持其在中国的事业,主席(Chairman)为洛氏之子,会长(Director)为勃特立(Wallace Buttrick),成员包括洛氏医学研究所(Rockefeller Institute for Medical Research,成立于1901年)所长西·富列斯内、第一次考察团的觉孙和皮博弟,以及约翰·霍布金斯医学院的名教授韦尔希(William H.Welch)等。

四、决定建一所新的医学院

根据考察团的建议,洛氏基金会和中华医学基金会决定在北京新建一所高水平的医学院,并由勃特立与英国伦敦教会等教会协商购买“北京协和医学堂”的全部资产。1915年6月达成协议,以美金200 000元购得其全部房地产。原“协和医学堂”的人员只少数留用。其原有的128名学生中,高年级(三、四、五)的继续读至毕业,低年级(一、二)的转入山东齐鲁医学院学习。

五、成立北京协和医学院董事会

根据与伦敦教会等教会的协议，新的医学院董事会由13人组成，其中6人分别代表原“协和医学堂”的6个教会，其余7人由洛氏基金会及中华医学基金会选派。第一任董事会包括了洛氏之子、勃特立、西·富列斯内和韦尔希等。董事会的成员大多是美国人，还有少数英国人。第一次董事会议于1916年1月24日在纽约举行。同年学校在纽约州立大学正式立案，可向毕业生授予医学博士(M.D.)学位。

1926年首次有中国人施肇基参加董事会。1928年美英各基督教会不再有代表参加董事会。1929年国民政府教育部规定，中国人应占董事会的多数，并令将校名“北京协和医学院”(Peking Union Medical College)改为“私立北平协和医学院”(Peiping Union Medical College，仍简称为PUMC)。1931年董事会名额增为(不超过)25名。从1929年起陆续参加各届董事会的中国人有：周贻春、张伯苓、翁文灏、颜惠庆、伍朝枢、胡适、刘瑞恒、丁文江、林行规、全绍清、方石珊、朱继圣、李廷安(本校1926年毕业生)、诸福棠(本校1927年毕业生)、陈志潜(本校1929年毕业生)等。

六、第二次中国医学教育考察团

洛氏基金会和中华医学基金会在作出决定要在北京新建一所高水平的医学院并购得原“协和医学堂”的房地产之后，即组织第二次医学教育考察团来我国再次进行更深入的考察。考察团长为勃特立，团员有西·富列斯内和韦尔希。他们于1915年8月7日从美国动身，经日本、朝鲜来到沈阳，然后来到北京。他们到了国内许多地方(包括天津、济南、汉口、武昌、长沙、南京、上海、苏州、广州、香港等地)，并以北京为重点进行考察。该团的报告认为：

- (一) 当时中国的医学教育水平太低；
- (二) 所有医学校的师资水平和教学设备都很差；
- (三) 学生的预备教育不够；
- (四) 用中文教学有很大的局限性。

因此，他们建议：

- (一) 为了培养高水平的医学人才，必须用英文教学，因为英文是进行世界科学技术交流所必需；
- (二) 学生的入学条件应尽可能如美国第一流医学院的要求，要在正规中学毕业后至少再读二年预科，内容应包括物理、化学、生物、数学、英文和中文；
- (三) 要选聘有教学能力并能做科学研究的专职师资，而这类人才是不能用当时教会医学院和医院那样的低薪所能吸引得到的；
- (四) 他们认为不可能在当时任何一所医学校(包括“协和医学堂”)的基础上改造提高，以达到最高水平的要求，因此要办一所够得上世界第一流水平的医学院就要从头开始；
- (五) 要同时办一个护士学校。

第二节 校舍建设

洛氏基金会以美金200000元购得“协和医学堂”的全部房地产后，又以美金125000元

购得东单三条胡同原“豫王府”的全部房地产，总面积共22.6公顷，并在“豫王府”的地皮上进行大规模的建筑工程，包括教学、办公、医院、礼堂、动力房等共14座楼房（按英文字母编号，从“A”到“N”）：

- “A” 礼堂（可容约 350 人）；
- “B” 解剖学楼；
- “C” 校办公室及生物化学楼；
- “D” 生理学、药理学楼；
- “E” 特别病房；
- “F” 医院行政及住院医生宿舍；
- “G” 外科病房，包括一部分妇科床位；
- “H” 内科病房；
- “I” 病理学楼（包括寄生虫学、微生物学、病理学、太平间及尸检室）；
- “J” “门诊楼（包括各科门诊、各科办公室及实验室、放射学科及手术室）；
- “K” 妇科、产科及儿科病房（包括急诊室、住院处、药房及病案室）；
- “L” 护士楼（后改为图书馆）；
- “M” 动力房（包括发电机、蒸汽机、洗衣机等机器设备）；
- “N” 动物房及仓库等。

（以上部分楼房的使用后来曾有调整变动）

这些建筑的质量要求很高，琉璃瓦屋顶、墙砖，门窗及地板木料均是特制和高标准的（到现在将近70年仍未变形），画栋雕梁、俨如宫殿。惟内部则均是按实用要求的西式结构和设备。

此外，在学校大院的东南角有“英氏园”（Ying Compound），为外国女职员宿舍，后改为校长住宅；东单北大街原“协和医学堂”的“娄公楼”（Lockhart Hall）为预科教学楼（教室、实验室及图书室）；新开路的“文海楼”（Wenham Hall）原为“协和医学堂”的医院，改为男学生宿舍；“娄公楼”西边有“哲公楼”（Oliver Jones Hall）为女护士宿舍（后重建扩大）；在外交部街西口内的“双棋杆”（北院）和新开路北极阁（南院）建有三十座别墅式小楼房为高级教职员住宅。

学校原计划规模为每年级学生30人（最多可至50人），课堂和实验室即按此规模设计。医院则是按 250 张床位设计的。

学校的水、电、动力等设备有独立的完整的系统。动力房有三台发电机，375 千瓦；有四台蒸汽锅炉共 100 马力，可供全校所需的蒸汽和暖气。有电机软化和净化水设备。各楼每层均有冷、热水，蒸馏水，饮用水及压缩空气。各楼实验室有冷藏室及温室，有110伏、220伏直流电，4 伏电源和煤气；各病房亦有冷藏室。全校对外联系有10条电话专线，对内交换台有 200 条线。学校各楼通道、课堂、实验室、图书馆、病案室、饭厅等处均有统一的、由电话总机房控制的信号灯系统。动力房有几台抽风机可使各楼室内空气每小时交换三至五次。污水入化粪池，有自动控制的抽吸机把第三池净化水排入下水道。有火井供焚烧垃圾之用。洗衣房的洗衣机每天能处理3000件衣服。此外还有机械修配厂、技工室、玻璃室、木工室、制图室、照相室等。全校公用的动物房饲养大小各种实验动物可供各科实验室之用。

全校建筑群于1917年 9 月24日由教育总长范源濂主持奠基仪式（奠基石在解剖学教学

楼)，于1921年落成。全部建筑预算原为美金1 000 000至1 500 000元（1916年），结果共耗资约美金7 500 000元，主要原因为原估算不准确，造价较高，又因第一次世界大战后物价上涨和运输费用大大增加，美金与银元比率降低，因而远远超出了预算。

30年代初期，在原有14座楼房之外，又在医院北部增建了两座西式（无琉璃瓦顶）的楼房，即“O”楼和“P”楼。“O”楼的地下层为眼科及耳鼻喉科门诊，一层为神经科及皮肤科门诊，二层为放射科和外科实验室，三层和四层为男住院医生和实习医生宿舍。“P”楼地下层为传染病门诊，有后门直达院外，一、二层为传染病房。

当初“第二次中国医学考察团”曾考虑在上海也建一所与北京协和医学院同样的医学院，洛氏基金会购了地皮，但后因资金不足而作罢。

第三节 选聘校长及教职员

关于新校长的人选问题，“第二次中国医学考察团”主张不从老教育家中选聘，而要物色一位年青有为的学者。他的教育经验可能还不很丰富，但亦无妨。结果选聘了年仅28岁的麦克林（Franklin C. Mclean）为校长兼内科教授。

麦克林于1910年毕业于芝加哥大学和鲁思医学院（Rush Medical College）。他于毕业后即受俄勒冈大学医学院（University of Oregon Medical College）之聘为药理学教授。当时他是一位最年轻的教授，从事教学和科学研究，到1914年他转入洛氏医学研究所任住院医师，很受器重。

1916年6月麦克林来北京就职，并立即与中华医学基金会驻华代表顾临等对建校计划进行深入研究，对教师的选聘计划、校舍的设计等均作出决定，并计划尽早开办医预科和筹建高级护士学校。

麦克林于1917年12月中旬回国参军，仍保留校长名义。1920年4月他回校，辞去校长职务，仍任内科教授。1922年他辞职回美任芝加哥大学医学院院长兼内科教授。胡恒德（Henry S. Houghton）在麦克林离职期间代理校长职务，并于1922年正式接任校长。

从美国、英国、加拿大等国的医学专家中，及在中国工作的外国传教士和中国人中，共聘得医预科教员15人，医本科教员57人，护士教员31人，行政及技术人员48人，共151人。其中有外国人123人，受过外国教育的中国人23人（1921年统计）。

第四节 开办医预科

由于当时我国各综合大学，教会办的或公立的，所设的自然科学课程（化学、物理、生物和数学）和英文的水平不够理想，因此决定自办医预科。1917年聘得医预科教师斯梯夫勒等（William W. Stiffler, Stanley D. Wilson, Charles R. Packard, A. E. Zucker, Aura E. Severinghaus, Leslie R. Severinghaus, L. Carrington Goodrich等），还有马鉴（中文教员）和冯志东（化学助教）等。

1917年9月开始利用原“协和医学堂”部分校舍招生，第一批预科学生一年级2人，二年级插班生5人。医预科学制为三年。1919年从医预科直接升入本科的5人。（当时医预科三年级5名，二年级3名，一年级21名。）

从1917年起,中华医学基金会每年拨款资助全国各地一些综合性大学以加强其自然科学的教学条件,使其能培养合乎要求的医预科学生。受到中华医学基金会资助的学校先后有上海圣约翰大学、南京金陵大学、金陵女子大学、东南大学、苏州东吴大学、长沙湘雅医学院、北京燕京大学、清华大学和天津南开大学等。后来还有福州协和大学,上海沪江大学,广州岭南大学,北京辅仁大学等亦具备培养医预科学生的条件。由于上列各校均能培养合格的医预科学生,本校的医预科于1925年停办,部分教师调往燕京大学。其后,燕京大学即成为本校医学生的主要来源。所有医预科学生均须经入学考试合格才能被录取,不能直接升入本科。

本校自办医预科从1917年至1925年共招收学生205人,升入本科的100人,最后从本科毕业的共84人。

第五节 开办医本科

1919年10月1日本校医本科正式开学。第一班收学生9人,其中5人从本校医预科升入。1920年已有两班学生共13人,其中第一班于1921年秋进入临床见习,1924年毕业3人:刘绍光、侯祥川和梁宝平。

第六节 开办护士学校

第一和第二两个“中国医学教育考察团”均曾强调在开办医学院的同时也要设立一个高级护士学校以培养高级护理人才,提高护士教育和护理工作水平。1919年6月约翰·霍布金斯医学院的沃安娜(Anna D. Wolf)女士受聘担任护校领导工作。她和由她邀请的12名护士教师均利用学校开学前的一年余时间学习了中文。1920年9月护校开学招收了第一班学生三名(1924年毕业1人,曾宪章)。

第七节 医院开始收治病人

新建的“协和医院”于1921年6月24日开始收治病人。原住“协和医学堂”附属医院的病人首先转入新建的病房。本科高年级医学生于1921年秋季已进入临床见习。1920~1921年度医院有住院医生及实习医生共72人,其中一部分接受中华医学基金会的奖学金。病房中已有男、女护士工作。

暑假期间曾开设专科进修班,如眼科、妇产科等,参加者多为全国各地教会医院及其他一些医院的医生。

第八节 开幕典礼

1921年全校建筑基本完成,学校和医院已逐步开展工作,并于9月中(从9月15日至9月22日)举行一个极为隆重的开幕典礼。

参加典礼的正式代表有我国及亚洲、欧洲、美洲各国高等学府的校长或教授,一些学术