



学人教版教材
用人教版教辅

初中同步系列

与人教版九年义务教育初级中学教科书同步

教材精析精练

中国历史 第三册



人民教育出版社

延边教育出版社



前 言

为了配合人民教育出版社九年义务教育初级中学教科书的推广使用,以适应新教材课程改革、研究性学习、中考模式改革和培养学生健全的思维能力,人民教育出版社、延边教育出版社组织约请了参与人教版新教材试验并对新教材及中考改革和思维能力培养有深入研究的湖北黄冈市、北京海淀区、山西省、江苏省、广东省等国内知名教师共同编写这套丛书。

目前市场上教辅书多而杂,大多数是教材的翻版,且从内容上讲,与新教材课程改革、研究性学习、中考改革之间缺乏必要的联系。针对这种状况,我们策划了本套丛书,目的在于培养学生理性的、逻辑性的思维方式和研究、解决问题的方法。使学生在初中课程的学习中将各学科基础的、核心的、可再生的知识内容系统化,构建起学科知识体系,并掌握科学的方法和技巧,来解决学习中的思维障碍。同时,通过适当的练习,使学生了解、适应新大纲、新教材对知识范围和能力的要求。促使学生转换固有的、陈旧的思维方式,使他们拥有全面、健康、严谨、灵活的思维品质,让他们学会将社会热点、焦点问题和新科学发现、新技术的发明等问题同日常学习联系起来,使他们拥有综合的发散思维能力。

这套丛书主要有以下特点:

权威性——以国家教育部颁布的新教学大纲为纲,以人民教育出版社最新教材为依据,人民教育出版社各学科编辑室指导全书编写工作并审定丛书书稿。

新颖性——丛书根据国家教育部颁布的初中各年级课时标准编写,体现了课程改革新方案、中考改革模式和研究性学习新思路,侧重学法指导。减少陈题,不选偏题,精编活题,首创新题,启迪思维方法。将国际上流行的开发学生智力的“活性动态”版式与我国教辅版式相结合,既保护了学生视力、激活了思维,又符合中学生心理年龄层次。

前瞻性——丛书突出素质教育的要求,强调培养学生创新精神和实践能力,设计了学生自己构思答案的研究性学习案例和充分挖掘学生思维潜力的潜能测试,以培养和提高学生发散思维能力。



实用性——内容与教材紧密配套,既有教师的精辟分析和指导学生自主学习知识归纳和学法建议,又有剖析“活题”思维障碍的解题思维技巧。课后有精选精编针对性很强的知能达标训练和综合能力训练;每单元进行一次小结和能力测试;期中、期末进行阶段性测试,方便学生与人教版教材同步配套使用,可操作性极强。

科学性——丛书按学习规律和思维能力培养的规律循序渐进,突出能力升级的五步递进—知识归纳、学法建议、潜能开发、知能达标训练、综合能力训练,科学地对学生进行显能测试和潜能测试,培养和提高学生思维的敏捷性、科学性、深刻性和发散性。

这套丛书在策划、组稿、编写、审读整个过程中,得到了人民教育出版社和延边教育出版社的支持和指导,在此一并致谢。

思维是智力的核心,思维更是能力的体现。思维的表现特征是素质教育和创新教育重要的研究课题。在我国,对中学生进行科学思维技巧训练、显能测试和潜能测试是一种新的教学尝试。尽管书中许多内容是作者长期教学实践和潜心研究的心得和成果,但仍需要不断完善,不当之处,恳请专家、读者指正。

丛书主编:周益新

2002年4月



第1课 清朝统一多民族国家的巩固	1
第2课 收复台湾和抗击沙俄对黑龙江流域的侵略	4
第3课 清朝前期经济的发展和闭关政策	7
第4课 君主专制政治的顶峰	10
第5课 鸦片输入和禁烟运动	13
第6课 中英鸦片战争	16
第7课 太平天国运动的兴起	20
第8课 太平天国后期的斗争	23
第9课 第二次鸦片战争	26
第1单元 小 结	29
第10课 清朝政局的变动和洋务运动	32
第11课 中国边疆的危机和中法战争	35
第12课 甲午中日战争和民族危机的加深	38
第13课 维新变法运动的兴起	41
第14课 戊 戌 变 法	44
第15课 义和团运动	47
第16课 资产阶级民主革命的兴起	50
第17课 清政府的“新政”和各地的武装起义	53
第2单元 小 结	56
期中测试题	59
第18课 辛亥革命和中华民国的成立	62



第19课 清朝的文化(一)	
——自然科学技术的成就	66
第20课 清朝的文化(二)	
——进步的思想家和新教育制度	69
第21课 清朝的文化(三)	
——文学和艺术的发展	71
第22课 反对北洋军阀统治的斗争	73
第23课 民族工业短暂发展和军阀割据纷争	76
第3单元 小 结	79
第24课 新文化运动和五四爱国运动	81
第25课 中国共产党的建立和中国工人运动掀起新高潮	84
第26课 革命统一战线的建立	87
第27课 北伐战争和国民革命的失败	90
第4单元 小 结	93
期末测试题	97
参考答案	101

第 1 课

清朝统一多民族国家的巩固

知识归纳

1. 清朝中央政府对西藏管辖的加强,主要包括两个方面的内容:

①确立册封达赖、班禅的制度。西藏地区普遍信仰喇嘛教,首领达赖和班禅是西藏喇嘛教两个地位最高的领袖。顺治帝赐予五世达赖“达赖喇嘛”的封号;康熙帝赐予另一个喇嘛教首领五世班禅“班禅额尔德尼”的封号。册封制度的确立使历代达赖和班禅的继立必须经过中央政府,从而加强了中央对西藏的管辖。

②清政府开始设立驻藏大臣,清朝中央政府对西藏的管辖大大加强了。

2. 18世纪中期,乾隆帝派兵镇压了大、小和卓的叛乱,后来清朝设立伊犁将军,加强对西北地区的统治。渥巴锡率土尔扈特回归祖国,为多民族国家的巩固和发展谱写了光辉的篇章。

3. 清朝前期,我国的疆域西跨葱岭,西北达巴尔喀什湖北岸,北接西伯利亚,东北至黑龙江以北的外兴安岭和库页岛,东临太平洋,东南到台湾,南包南海诸岛,成为亚洲东部最大的国家。拥有五十多个民族,各民族人民之间的经济文化联系得到了加强,清朝统一的多民族国家进一步巩固。

学法建议

掌握本课知识,需要注意掌握以下几个关键问题:

1. 从唐朝至清朝,西藏地区同中央的关系有什么变化?

回答此类题目,必须用历史事实来说明和论证西藏地区同中央的关系,从而证明西藏自古就是中国的领土。学习了中国古代史后,我们知道西藏地区从唐朝开始就和中央建立了联系,并使这种联系一直延续下来。具体地讲,可以从三个朝代的史实说明和论证:唐朝时,西藏地区称吐蕃,文成公主嫁给松赞干布。吐蕃与唐朝保持长期联姻、经济文化交流、“和同为一体”的友好关系。还可引用如下史实:吐蕃赞普尺带珠丹与唐朝文成公主结婚,吐蕃和唐朝“和同为一体”就是尺带珠丹上书唐朝皇帝所说。

元朝时,中央设宣政院,管理全国宗教和西藏地区的宗教事务,西藏正式成为元朝的一个行政区域。

清朝时,顺治帝赐予五世达赖“达赖喇嘛”的封号,康熙帝赐予五世班禅为“班禅额尔德尼”的封号。1727年,清朝开始设立驻藏大臣,代表中央政府同达赖与班禅共同管理西藏。西藏作为大臣辖区,是全国25个省级行政区域之一,清朝中央政府对西藏的管辖大大加强了。

2. 如何理解土尔扈特重返祖国是民族团结的赞歌,是爱国主义的光辉篇章?

第一,要了解土尔扈特的西迁,明朝晚期西迁到伏尔加河下游游牧。第二,土尔扈特受沙俄控制和压迫,沙俄策划把土尔扈特居住区变为他们的新行政区域,并企图借对外战争把土尔扈特部消灭掉。第三,1771年,渥巴锡领导土尔扈特部发动了武装起义,分三路向祖国前进。第四,渥巴锡与其部众一起,历尽千辛万苦,

跨越了千里草原,穿过了冰封的乌拉尔河,以血的代价冲出了哈萨克草原,闯过了奥琴峡谷,历时半年,行程一万多里,回到了祖国。第五,土尔扈特回归祖国后,受到了清政府和乾隆帝的热情接待和妥善安置。土尔扈特回归祖国,为多民族国家的巩固和发展谱写了光辉的篇章,渥巴锡成为我国历史上的民族英雄。



潜能开发

【例1】代表清政府管理西藏的是 ()

- A. 达赖喇嘛 B. 班禅额尔德尼
C. 伊犁将军 D. 驻藏大臣

思路分析

本题旨在考查学生掌握清朝时是谁“管理西藏”这一历史知识的能力。清朝管理西藏有驻藏大臣、达赖喇嘛和班禅额尔德尼。其中达赖喇嘛和班禅额尔德尼是代表西藏首领来管理西藏,而驻藏大臣是1727年清政府在西藏设立的代表中央政府管理西藏的机构。题支里的伊犁将军不是清政府管理西藏的机构,而是为了加强对新疆(即西部地区)的统治而设立的机构,此项可以排除。达赖喇嘛和班禅额尔德尼虽也管理西藏,但他们是西藏地区的代表,而不是代表清政府的,所以A、B两项也不能选。正确答案是D项。

【答案】D

【例2】清朝前期为了巩固统一的多民族国家,做了哪些努力?

思路分析

本题是一个综合归纳性题目,主要考查学生对本课重点知识的掌握程度。此题可以从地域上分别阐述清政府为巩固统一的多民族国家所做的努力。

从西藏地区看:①两次赐予封号以后,历世达赖、班禅的继立都必须经过中央政府册封。②1727年,清朝设置驻藏大臣,代表中央政府同达赖与班禅共同管理西藏,清朝中央政府对西藏管辖大大加强了。(这一事件促进了清政府与西藏的团结)。

从新疆地区看:乾隆帝派兵粉碎了回部反动贵族大小和卓的叛乱,后来设立伊犁将军,加强了对西北地区的统治。(这一事件促进了清政府与维吾尔族的团结)

从漠西蒙古看:土尔扈特在明末西迁到伏尔加河下游,因受沙俄的控制和压迫,首领渥巴锡举行武装起义,不远万里重返祖国,清政府热情接待和妥善安置了土尔扈特部,为多民族国家的巩固和发展谱写了光辉篇章。(这一事件促进了清政府与漠西蒙古土尔扈特部的团结)

思维诊断

解答本题容易误选C或A和B项。误选的原因是没有抓住题干中的中心词,从而导致思维上的障碍。

排除思维障碍的办法是:

(1)审清题意,找出题干中的关键词。

(2)逐个分析选项,找出切合题意的选项。

(3)也可以用排除法逐个排除不切合题意的选项,最终找到正确答案。

思维诊断

解答这类题容易出现回答不全面、不具体、思维混乱的错误。

排除思维障碍的办法是:

(1)要找出一条线,使这条线能把各个知识点自然地联系在一起。本题可以以地域方位为线索,也可以以时间先后为线索加以解答。

(2)这些知识点要能反映一个共同的主题。该题主题应该是“巩固统一多民族国家”。

(3)应引用确凿的史实加以说明。

同时,清政府还设立了理藩院,掌管少数民族事务。



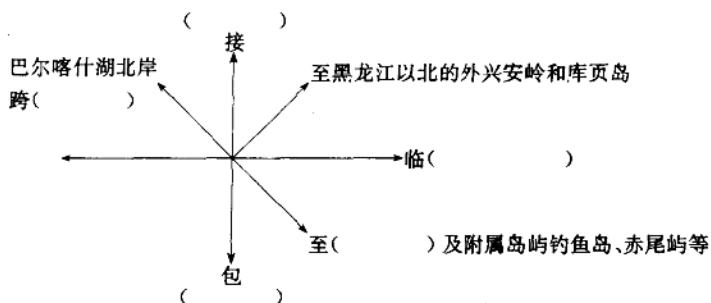
知能达标训练

一、选择题

- 正式赐予西藏喇嘛教首领“达赖喇嘛”封号的皇帝是 ()
A. 顺治帝 B. 康熙帝 C. 雍正帝 D. 乾隆帝
- 清朝设置驻藏大臣,加强对西藏管辖的时间是 ()
A. 1720 年 B. 1727 年 C. 1772 年 D. 1770 年
- 18 世纪中期,在新疆发动叛乱的是 ()
A. 吴三桂 B. 耿仲明 C. 尚可喜 D. 大小和卓
- 清朝设立伊犁将军,它管辖的地方是 ()
A. 东北地区 B. 蒙古地区 C. 新疆地区 D. 西藏地区
- 领导土尔扈特重返祖国的民族英雄是 ()
A. 郑成功 B. 戚继光 C. 俞大猷 D. 渥巴锡
- 下列陈述中,不符合史实的是 ()
A. 土尔扈特是漠西蒙古的一支 B. 渥巴锡是土尔扈特的首领
C. 土尔扈特受到沙俄的控制和压迫 D. 康熙帝热情接待了渥巴锡
- 在清朝的疆土上,生活的少数民族有 ()
A. 20 多个 B. 30 多个 C. 40 多个 D. 50 多个

二、填图题

8. 下面的图示表现清朝的疆域,请在括号中填写适当的地名。



三、问答题

9. 清朝中央政府加强对西藏管理采取了哪些措施?

综合能力训练



一、综合题

1. 如何理解清朝前期我国统一的多民族国家得到进一步巩固?

第 2 课

收复台湾和抗击沙俄对黑龙江流域的侵略

知识归纳



1. 郑成功收复台湾:台湾自古就是中国的领土,三国时期、隋朝、元朝都与台湾有着密切的联系。但是,1624 年荷兰侵占了我国台湾。1661 年,在东南沿海坚持抗清斗争的郑成功率战舰数百艘,从金门出发,横渡台湾海峡,打败了盘踞台湾 38 年的荷兰殖民者。1662 年初,荷兰殖民者被迫投降,台湾回到了祖国的怀抱。郑成功是我国历史上著名的民族英雄。1684 年,清政府设置台湾府,隶属福建省。台湾府的设置,加强了台湾同祖国内地的联系,促进了台湾的开发,巩固了祖国的海防。

2. 雅克萨之战和《尼布楚条约》:沙皇俄国本身并不与中国接壤,在它向东扩张时,侵占了广大的西伯利亚地区才与我国接壤,并且入侵我国,强占了雅克萨和尼布楚。同时不顾清政府提出的正义要求,反而加紧进行武力扩张。于是,康熙帝亲自出巡东北,决定组织自卫反击。经过两次雅克萨之战,沙俄政府被迫同意通过谈判解决中俄两国东段的边界问题。

《尼布楚条约》是中俄双方签订的第一个边界条约,这个条约从法律上肯定了黑龙江和乌苏里江流域,包括库页岛在内的广大地区,都是中国领土。



学法建议

掌握本课知识,需要掌握以下两个关键问题:

1. 如何正确认识郑成功收复台湾和清朝设置台湾府的意义?

台湾自古就是中国的领土,台湾与祖国的联系可以追溯到三国时期的吴国,卫温率万人船队到达夷洲(即今台湾)。元朝曾设澎湖巡检司,正式对台湾和澎湖进行管辖。1624 年荷兰殖民者开始侵占台湾,并于同年占领整个台湾,1662 年郑成功收复了台湾。郑成功收复台湾的斗争,在我国人民反抗外国侵略的斗争史上占有突出地位,郑成功是我国历史上著名的民族英雄。但是,当时清朝已经统一了大陆,台湾郑氏政权的成立,妨碍了全国统一事业的实现,郑成功的后代归顺清朝是明智之举,有利于祖国统一大业的完成。

1684 年,清朝设置台湾府。台湾府设立的意义可以从三个方面进行阐述:一是加强了台湾同祖国内地的联系,有利于我国多民族统一国家的巩固。二是促进了台湾的开发。三是有利于东南海防的加强。总的来讲,它是完成祖国统一大业的大事,有重大历史意义。

2. 如何理解雅克萨之战是清政府的自卫反击以及胜利的原因?

首先,我们必须了解这场战争爆发的历史背景,了解沙俄的扩张政策以及对我国侵略的目的。同时还要明确雅克萨之战是清政府在忍无可忍的情况下进行的,是一场爱国主义的正义战争。雅克萨之战的背景有三点:①沙俄原是欧洲国家,本来不同我国接壤。16 世纪 80 年代开始越过乌拉尔山向东扩

张,入侵我国,强占了雅克萨和尼布楚。②沙俄侵略者所到之处,烧杀抢掠,无恶不作,当地居民与其进行了坚决斗争。③在沙俄政府不听中国提出的撤兵要求,反而变本加厉加紧武力扩张的形势下,康熙帝亲自出巡,视察东北防务,组织了雅克萨自卫反击战,这是一场反侵略的正义战争。

雅克萨之战中方能取得两战皆胜的原因是:①雅克萨之战是在沙俄侵略者疯狂侵略黑龙江流域、沙俄政府不听中国的劝告和警告、变本加厉实行武力扩张的形势下,中国军民被迫采取的自卫行动,是正义的。②由于战前做了充分准备,广大将士发扬了爱国主义精神;各族人民给予积极支持,因而雅克萨之战取得了重大胜利。



潜能开发

[例1]加强了台湾同内地的联系,促进了台湾的开发,巩固了祖国海防的历史事件是 ()

- A. 卫温率万人船队到达夷洲(今台湾)
B. 隋朝派人到台湾加强同台湾的联系
C. 郑成功收复台湾 D. 清政府设置台湾府

思路分析

本题涉及到台湾与大陆的联系问题,目的使学生了解台湾自古就是中国的领土。任何把台湾与祖国分离开的做法都违背了历史的发展,违背了人们的意志。解答此题所选的选项必须同时符合三个因素:①加强了台湾同内地的联系;②促进了台湾的开发;③巩固了祖国的海防。如果选项只能说明其中一项或两项,不能作为本题答案。

其中A项反映的是祖国和台湾开始建立联系;B项也只能反映祖国和台湾的联系进一步加强,而不能说明②③两点,故不能选A和B。郑成功收复台湾,使脱离祖国达38年之久的台湾回到了祖国的怀抱,进一步加强了台湾和祖国的联系,维护了祖国的统一,在一定程度上促进了台湾的开发,但不能说明第三方面的内容,所以C也不能当选。只有设立台湾府,才能全面反映①②③所表明的内容要素,因而此题应选D项。

[答案]D

[例2]结合雅克萨之战的背景分析这场战争的性质。

思路分析

本题主要考查学生对雅克萨之战性质的理解能力。属于分析说明题。首先,我们应客观地分析雅克萨之战的背景,从俄国和中国双方进行这场战争的出发点上可以看出中方进行这场战争的性质:①俄国是一个欧洲国家,并不与中国接壤,只是在清朝忙于统一中国时,实行对外扩张政策,大肆入侵中国,向东扩张。②沙俄侵略者所到之处,烧

思维诊断

解答本题容易误选C项,其原因是主观误导,认为课文中的重点一定是正确的选项。

解答此题,我们可以采取逆向思维法,把每一个选项变为题干,反过来把题干中的三句话变成三个选项,组成许多不定项选择。例如:

卫温率万人船队到台湾

①加强了台湾同内地的联系;

②促进了台湾的开发;

③巩固了祖国的海防。

答案是①,也就是说卫温到台湾,只能说明加强了台湾和内地的联系,而不能同时反映三个方面,所以就不能选A项,如此类推,本题只能选D项。

思维诊断

解答本题容易出现评价不公正,分析不具体的错误,排除思维障碍应注意:

(1)用史实来说明问题。史实必须准确;而且要有说服力。

(2)分析要透彻、具体。

(3)结论要客观公正。

杀抢劫,无恶不作,我国军民进行了坚决斗争。③沙俄政府不听中国提出的撤兵要求,反而加紧武力扩张。在这种形势下,中方组织了雅克萨自卫反击战。因此作为中方来讲,这场战争是正义的自卫反击战。



知能达标训练

一、选择题

- 1864年,清政府设置台湾府,隶属 ()
A. 广东省 B. 福建省 C. 云南省 D. 浙江省
- 组织雅克萨反击战的清朝皇帝是 ()
A. 顺治帝 B. 乾隆帝 C. 康熙帝 D. 雍正帝
- 1624年,入侵我国台湾地区的殖民国家是 ()
A. 葡萄牙 B. 荷兰 C. 西班牙 D. 日本
- 中俄《尼布楚条约》解决的主要问题是 ()
A. 中俄双方同意停战,通过谈判解决中俄两国边界问题
B. 中俄双方同意停战,通过谈判解决中俄两国东部边界问题
C. 中俄双方同意停战,通过谈判解决中俄两国北部边界问题
D. 中俄双方同意停战,通过谈判解决中俄两国西部边界问题
- 我国古代著名的民族英雄有 ()
①岳飞 ②戚继光 ③郑成功 ④渥巴锡
A. ①②③ B. ①②③④ C. ①②④ D. ②③④
- 下列历史事件的时间顺序是 ()
①郑成功包围赤嵌城 ②清政府设置台湾府
③荷兰殖民者侵占我国台湾 ④郑成功收复台湾
A. ①④③② B. ③④②① C. ④①③② D. ③①④②

二、识图题

7. 看图回答下列问题

①图中历史人物是谁?

②他先后主持了什么历史事件?

③他的主要历史功绩是什么? 简要回答意义。



三、问答题

8. 清朝前期在反对外来侵略、保卫边疆上,作了哪些努力?

综合能力训练



一、综合题

1. 如何理解雅克萨之战是正义战争,《尼布楚条约》是平等条约?

第 3 课

清朝前期经济的发展和闭关政策

知识归纳



1. 清朝康熙年间,奖励垦荒屯田,重视兴修水利,多次减免租税,经济得到恢复和发展。到乾隆时期,社会经济呈现繁荣景象,这就是历史上的“康乾盛世”。清朝前期农业发展表现在三个方面:①耕地面积的扩大和人口的增长;②粮食产量大幅度提高;③经济作物种植面积不断扩大。

2. 清朝前期工商业的发展。清朝前期手工业生产比明朝更加发达,云南的采铜业,数量多规模大。苏州、南京、广州等地的丝织业兴旺发达;景德镇的制瓷业规模更加扩大。在农业和手工业发展的基础上,商业繁荣起来,出现了不少的商业城市,北京成为当时全国性贸易市场。

3. 清朝前期之所以实行闭关政策,是因为封建自然经济比较稳定,不需要外来商品,可以自给自给。这是造成清朝统治者固步自封,虚骄自大,闭关自守的根本原因。同时清朝统治者害怕外国商人与沿海人民接触会滋扰生事,推翻它的统治。闭关政策的影响,从正面上看,对西方殖民者的侵略活动起到了一定的自卫作用。但闭关政策带来了很大的负面影响,使中国丢掉了对外贸易的主动权,阻碍了生产的发展和技术的进步;使中国与世隔绝,不能同外国进行科学知识和生产技术的交流,其严重后果是使中国逐渐在世界上落伍了。

4. 资本主义萌芽的缓慢发展反映在:①具有资本主义萌芽的手工业部门和地区增多;②具有资本主义性质的手工工场规模扩大;③大商人开始向手工业生产投资。清朝前期资本主义萌芽发展缓慢的原因主要表现在两点上:①封建所有制的束缚;②清朝政府的压制。



学法建议

学习本课知识,需要掌握以下关键问题:

1. 如何正确理解清朝前期农业的发展?

对于清朝前期农业的发展,我们最少要了解两个方面的内容:一是清朝前期农业生产恢复和发展的历史背景;二是农业发展表现的几个方面。其背景是康熙帝采取了一些重大措施,这些措施对社会的恢复和发展起了促进作用,也可以说,这就是清朝前期农业发展的原因。

清朝前期农业发展的历史背景,主要体现在康熙六十年间采取了一些措施:奖励垦荒屯田,重视兴修水利,多次减免租税,提倡勤俭节约,社会经济得到了恢复和发展。

清朝前期农业发展主要表现在三个方面:①耕地面积不断扩大,人口增长到 3.6 亿。②粮食产量大幅度提高。③经济作物面积不断扩大,和以前相比增大了 40% 以上。

2. 清政府实行闭关政策的原因是什么?

闭关政策指的是清政府限制和禁止对外交往、贸易的政策。清朝前期工商业虽然比较发达,但是

自给自足的封建经济仍然占主要地位。关于清政府实行闭关政策的原因主要表现在两个方面：①清朝前期，封建的自然经济比较稳定，不需要外来商品，可以自给自足。这种封建的自然经济，是造成清朝统治者固步自封、虚骄自大、闭关自守的根本原因。②从18世纪下半期起，中国的封建社会已处于“衰弊陵夷之际”，清朝统治者害怕外国人与沿海人民接触，会“滋扰生事”，推翻它的统治。因此，清政府严厉限制对外贸易，采取了闭关政策。

本课重点：清朝前期的闭关政策和资本主义萌芽的缓慢发展。

本课难点：资本主义萌芽发展的障碍。



潜能开发

[例1] 严重阻碍资本主义萌芽发展的根本原因是

- A. 清政府实行闭关政策，禁止海外贸易
- B. 清朝腐朽的封建制度
- C. 清政府在国内设立关卡，对商品征收重税
- D. 清政府严格控制手工业生产规模

思路分析

本题属因果选择题，旨在考查学生对历史事件产生原因的理解能力。试题要求分析“资本主义萌芽发展”受到阻碍的原因。清朝前期，资本主义萌芽缓慢发展，关键在于两点：其一是封建所有制的束缚；其二是封建政府的压制。同时，我们还要了解到清政府实行重农抑商的政策，采取了许多阻碍手工业生产和资本主义萌芽发展的措施：①实行闭关政策，严格限制对外贸易；②在国内设立关卡，对商品征收重税；③严格控制生产的规模。所有这些措施也可以说是资本主义萌芽缓慢发展的原因，是阻碍资本主义萌芽发展的直接原因和重要原因。在本题中，我们要回答的是根本原因，封建政府的压制和封建所有制的束缚是清朝资本主义萌芽缓慢发展的最重要、最关键的原因，造成这两个因素的根源就是清朝腐朽的封建制度。所以说它是阻碍资本主义萌芽发展的根本原因。所以本题选B项。

[答案]B

[例2] 如何正确认识闭关政策的影响，从中得到了什么启示？

思路分析

解答本题必须联系当时的社会背景以及实行闭关政策的部分原因来分析说明闭关政策造成的影响。分析其影响时，必须辩证地、一分为二地从正、反两个方面加以阐述，避免犯以偏概全的错误。

[答案] 闭关政策的影响：从正面上分析，对西方殖民者的侵略活

思维诊断

某一个历史事件的发生，通常是多种原因的结果，学生在解答这种题时，往往会因为众多原因的混淆，导致解题过程中出现思维障碍。

这类题目在解答时必须认识到：

(1) 直接原因是指直接导致某一历史事件发生的表象原因。

(2) 重要原因是指导致某一历史事件发生的具有重大意义作用和影响的原因。

(3) 根本原因是指导致某一历史事件发生的决定性、终极性作用的原因。往往指生产力、经济基础、生产关系、上层建筑、内因等。

思维诊断

这是一道历史与现实相结合的理解题，要求学生以辩证的历史唯物主义的观点加以分析。

解答中应遵循以下思路：

动起了一定的自卫作用。但它毕竟是一种消极落后的政策,毕竟无法阻挡西方殖民者的侵略,也不能削弱西方资本主义国家的力量,相反却阻碍了中国的发展,导致了经济的停滞和倒退。从反面上分析,①使中国丢掉了对外贸易的主动权,阻碍了生产的发展和技术的进步;②使中国与世隔绝,不能同外国进行科学知识和生产技术的交流。其严重的结果,是使中国逐渐在世界上落伍了。

启示:闭关就要落后,落后就要挨打。

(1)简要分析闭关政策的背景和部分原因。

(2)从正反两个方面,一分为二地分析闭关政策的影响。

(3)以这一历史事实为借鉴得出启示。



知能达标训练

一、选择题

- 清政府奖励垦荒屯田,重视兴修水利,多次减免租税的皇帝是
A. 康熙帝 B. 顺治帝 C. 雍正帝 D. 乾隆帝
- 清朝前期全国性的贸易市场在 ()
A. 北京 B. 汉口 C. 南京 D. 上海
- 清朝前期,由福建、浙江推广到长江流域和黄河流域的高产粮食作物是 ()
A. 甘薯 B. 小麦 C. 水稻 D. 甘蔗
- 清朝前期,丝织业后来居上超过苏州的城市是 ()
A. 南京和广州 B. 广州和汉口 C. 汉口与宁波 D. 南京与宁波
- 严重阻碍资本主义萌芽的根本原因是 ()
A. 清政府实行闭关政策,禁止海外贸易 B. 清政府腐朽的封建制度
C. 清政府在国内设立关卡,对商品征收重税 D. 清政府严格控制手工业生产规模
- 清朝前期,政府鼓励商人开矿是在 ()
A. 顺治帝时 B. 康熙帝时 C. 雍正帝时 D. 乾隆帝时

二、材料分析题

- 材料一:统治者认为“天朝物产丰富,无须同外国互通有无”,还害怕外国商人与沿海人民往来会“滋扰生事”。

材料二:乾隆给英王的敕谕说:“天朝物产丰富,无所不有,原不藉外夷货物以通有无。”

根据上述材料回答:

- ①上述材料说明清朝前期的对外政策是什么?实行此政策的原因是什么?
- ②实行此政策造成的危害是什么?

三、问答题

- 简要回答清朝前期农业生产和恢复发展的历史背景和表现。

综合能力训练



一、综合题

- 清朝前期,资本主义萌芽表现在哪些方面?发展缓慢的原因是什么?

第 4 课

君主专制政治的顶峰

知识归纳

1. 君主专制发展到顶峰。清朝前期,凡军国大事,都交议政王大臣会议,实权掌握在满洲贵族手里,皇帝权力受到限制,大臣专横擅权的局面接连出现。为了加强君主专制,雍正时设军机处,由皇帝选调亲信大臣组成,军国大事完全由皇帝裁决,地方的军政首脑也直接听从皇帝指挥,议政王大臣会议名存实亡,内阁也形同虚设,我国君主专制发展到顶峰。

2. 清朝统治者一再兴起文字狱是为了从思想上控制人民,压制知识分子的反清思想,同时为了树立专制君主的淫威,不许人们有丝毫的不满和反抗。而且,当时存在着民族矛盾,许多汉族知识分子鼓吹反清思想和民族意识。为了维护清朝的统治,统治者不惜以残暴的手段多次兴起文字狱,并且愈演愈烈,次数之多,规模之大,在历史上是空前的,其残酷远远超过历代的文字狱。由于清朝的文字狱特别残酷,危害也特别严重,它迫使许多知识分子逃避现实,不敢过问政治,从而摧残了人们的聪明才智,禁锢了人们的思想,形成了“万马齐喑”的局面,严重阻碍了中国社会的发展和进步。

3. 乾隆后期,满洲贵族逐渐腐败,形成了一股奢靡之风,乾隆皇帝是这股奢靡之风的带头人物。他到处修建离宫别馆,六次南巡,耗费的人力、财物无法计算。满洲贵族腐败的另一个突出因素是官场贪污成风,乾隆帝的腐败是官场贪风的总根子。乾隆帝为了继续奢靡的生活,巧立名目,勒索官吏、商人和百姓,整个官场贪污、索贿成风。

学法建议

掌握本课知识,需要注意掌握以下两个关键问题:

1. 如何正确认识清朝统治者一再兴起文字狱的原因和严重后果?

文字狱自古就有,以清朝最为严重,其规模之大,次数之多,在历史上是空前的,其残酷远远超过了历代的文字狱。清朝文字狱之所以愈演愈烈,有其深刻的历史原因。文字狱的兴起也造成了极严重的后果。清政府一再兴起文字狱的原因是多方面的:进一步加强君主专制,树立专制君主的淫威,不许人民有丝毫的不满和反抗。同时,由于当时存在着民族矛盾,许多汉族知识分子鼓吹反清思想和民族意识。为了维护清朝的统治,清政府不惜以残暴的手段加以镇压。也就是说“为了从思想上控制人民”,“压制人民的反清思想”而一再兴起文字狱。文字狱的兴起,迫使许多知识分子逃避现实,不敢过问政治,从而摧残了人们的聪明才智,禁锢了人民的思想,造成了社会恐怖,严重阻碍了社会的发展和进步,产生了极严重的后果。

2. 清朝君主专制是怎样达到顶峰的?

中国封建专制主义中央集权的政治发展史上,皇帝是全国的最高统治者。皇权是专制集权制度的

核心,皇权的扩大和缩小,标志着专制集权发展的程度。清朝君主专制特别强大,清朝统治的是一个版图辽阔、人口众多、有着许多民族的大国。统治者本身是少数民族,因而需要集权中央,才能有效地维护其统治地位。另一方面清朝社会矛盾更加复杂尖锐,反封建制度的斗争日益发展,这也促使清朝统治者强化君主专制,以便加强其镇压和控制的力量,阻止封建制度的瓦解。清朝加强君主专制经历了一个历史发展的过程。康熙帝处置鳌拜,结束了权臣专横的局面,雍正帝设置军机处,是加强君主专制的关键性措施,全国的军政大权集中于皇帝一人之手,君主专制发展到了顶峰。



潜能开发

- [例1]清朝君主专制发展到顶峰的关键措施是 ()
- A. 闭关政策的实施 B. 军机处的设置
C. 康熙帝处置鳌拜 D. 严酷的文字狱

思路分析

本题是分析选择题,旨在考查学生对君主专制的正确理解能力。君主专制是我国封建社会的基本政治制度,在中国封建专制主义中央集权的政治发展史上,皇帝是最高统治者,皇权是专制集权的核心。皇权的扩张和缩小,标志着专制集权发展的程度。所以皇帝的权力越大,君主专制发展的程度就越高。清朝的皇权是逐步加强的,康熙帝处置鳌拜,结束了权臣专横的局面,但只是使皇权有所加强。真正使全国的军政大权集中于一人之手,是雍正帝设置军机处。因为军机处的设立,使军国大事完全由皇帝裁决。军机大臣实质上成了传达机构,地方的军政首脑也直接听从皇帝指挥。这样议政王大臣名存实亡,内阁也形同虚设,从而使我国的君主专制发展到顶峰。本题A项凭记忆就可以排除;D项是清政府从思想上控制劳动人民,压制知识分子的反清思想所兴起的文字狱,并不是加强君主专制的措施,因而不能选;C项康熙帝处置鳌拜,本意是为了加强皇权,并没有使皇权达到顶峰,所以也不是本题的答案。只有B项真正地使清朝君主专制发展到顶峰,故B项是正确答案。

[答案]B

[例2]谈谈乾隆后期满洲贵族腐败的情况以及给我们的启示。

思路分析

这是一道历史与现实相结合的题目。历史是现实的一面镜子,历史事件对后人能起到借鉴作用。回答本题首先要从两个方面阐述满洲贵族腐败的情况,然后谈给我们的启示。

思维诊断

解答本题容易误选A、C或D项,误选的原因,是没有抓准题干中的关键词,而造成解题中的思维障碍。

消除这种思维障碍的办法是:

(1)审清题意抓住中心词;

(2)认真分析选项,初步确定哪一项最切合题意;

(3)可用排除法解题。

思维诊断

在解答这类联系实际的问题时,对历史事件要进行透彻分析,把握这一历史事件的背景和造成的影响。这两者之间更为重要的是历史事件造成的影响。再谈启示。回答本题应遵循以下几点:

乾隆后期满洲贵族逐渐腐败,其突出表现是统治阶级的奢侈腐化。乾隆后期形成了一股奢靡之风,乾隆皇帝本人是这股风气的带头人物。他穷奢极欲,到处修建离宫别馆。六次南巡耗费的人力、财物无法计算。为了维持奢侈的生活,乾隆帝巧立名目,勒索官吏、商人和百姓的钱财。另一个突出的表现是官吏贪污、索贿成风,政治日益腐败。

给我们的启示是:腐败会导致亡国。因此在我国社会主义现代化取得了巨大成就的今天,一定要大力开展反腐倡廉工作,搞好廉政建设,只有这样,才能不使我们已经取得的成就付诸东流。

- (1)满洲贵族的腐败背景;
(2)腐败的情况;
(3)造成的后果或影响;
(4)得到的启示。



知能达标训练

一、选择题

- 清朝前期君主专制发展到顶峰的关键措施是 ()
A. 军机处的设立 B. 中央设内閣
C. 举行议政王大臣会议 D. 中央置六部
- 清朝实行文字狱的后果是 ()
①造成了社会恐怖 ②禁锢了思想 ③阻碍了社会的进步和发展 ④摧残了人才 ⑤分裂了国家
A. ①②③④ B. ②①④⑤ C. ①②④⑤ D. ①②③⑤
- 被称为历史上的“贪污之王”是 ()
A. 鳌拜 B. 和坤 C. 乾隆帝 D. 康熙帝
- 军机处设于 ()
A. 顺治时期 B. 康熙时期 C. 雍正时期 D. 乾隆时期
- 满洲贵族逐渐腐败,形成了一股奢靡之风,其带头人物是 ()
A. 康熙 B. 乾隆 C. 雍正 D. 顺治

二、材料分析题

6. 材料一:“三年清知府,十万雪花银”。

材料二:和坤被抄没的家产,除珍宝、古玩字画等无法估价外,仅白银就有一二千万两。

阅读材料回答问题:

- ①材料一和材料二反映了清朝什么现实状况?
- ②这种现实状况表现在哪些方面?

三、问答题

7. 我国君主专制是怎样发展到顶峰的?

综合能力训练



一、综合题

1. 简要评述清朝大兴文字狱的严重后果。