

大学英语4级考试与辅导

细化单项要点

精选典型例题

梳理常考题型

解读重点难点

功

力

卷

▶ 听说

定制训练方案

指引学习路径

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

大学英语四级考试与辅导

College English Examination and Guidance

功力卷：听说

总 主 编 井 升 华

本 册 主 编 程 俊 瑜

编 者 程 俊 瑜 陶 云 赵 靖 宇

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

(京)新登字 155 号

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试与辅导·功力卷:听说/井升华总主编;程俊瑜为本册主编. -北京:外语教学与研究出版社,2002

ISBN 7-5600-2521-8

I. 大… II. ①井… ②程… III. 英语-听说教学-高等学校-水平考试-自学参考资料
IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 006019 号

大学英语四级考试与辅导

功力卷:听说

总 主 编: 井 升 华

本册主编: 程俊瑜

* * *

责任编辑: 王春丽

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com.cn>

印 刷: 北京外国语学院印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 22.5

字 数: 529 千字

版 次: 2002 年 2 月第 1 版 2002 年 2 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-2521-8/G·1195

定 价: 22.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)68917519

总 前 言

我受外研社委托,组织了江苏部分高校大学英语教学的精兵强将,主持这套“大学英语四级考试与辅导”丛书的编写工作。目前反对应试教育的呼声越来越响。但是客观地讲,无论何时,测试也是职业外语教师的必要职责,是教学工作中的一部分。关键是如何使测试与教学更好地结合。何况,1999年9月出版的《大学英语教学大纲(修订本)》的第五部分“测试”作了重要的、令人感到意外的新规定:“考试形式可以是学校自行命题、试题库测试和全国统一考试等。”它表明,修改过的大纲鼓励自行命题,即各校自行设计试题,这是一个积极的措施,它有利于调动教师教学和学生学习的积极性。因此,本丛书结合统一考试,但又不仅仅局限于此。它依据大学英语考试的共核内容,在系统复习、巩固大学英语基础知识和提高技能的同时,针对四级标准化试题的题型特点与考核内容,为教师和考生提供了一些很有实用价值的分析和解答各种试题的思路与技巧。无论是自行命题、采用试题库测试还是参加统一考试的学校,均可使用本套丛书进行考前辅导。

本丛书编写的目的就是帮助广大考生进行全面、系统的复习,巩固语言知识,掌握解题方法与技巧,以进一步提高应试能力,从而顺利通过各种四级考试。为了做到“有的放矢”,在编写过程中,我们在一定程度上分析了以往统考曝光题的题型特点及出题规律,并进行了归纳分类。而且,为了做到真正意义上的“有的放矢,讲练结合”,我们力求把大学英语教学大纲规定的相关内容按四级统考的要求凝炼为精讲要点、实例分析和练习检测,以便既概括出内容重点又解决考生难点。

全套丛书分功力卷和冲刺卷两部分,共五册。功力卷由听说、词汇·语法·完形填空、阅读理解、写作四册组成,系统讲解有关大学英语考试的各种题型及其所涉及的语言基本功,通过实例分析与练习提供与各种解题思路相关的分析方法;冲刺卷一册涉及出题趋势与综合解题技巧,突出实战演练。

本丛书由江苏一些从事大学外语教学的、经验丰富的教师编写,《听说》分册由东南大学外语系程俊瑜主编,《词汇·语法·完形填空》分册由无锡轻工大学外语系陈海忠主编,《阅读理解》分册由扬州大学外国语学院倪均为主编,《写作》分册由南京农业大学外语系高圣兵主编,《模拟训练》分册由南京邮电学院外语系周建平主编。

值得一提的是,考试制度作为评估与选拔的手段(并非惟一的),古已有之。学校中增强学习能力、提高自我素质的活动很多,非只答试卷一种,竞争本无所不在。但学习和赛跑不一样,要战胜的是自己,而不是别人。如果大家能认识到这一点,借此丛书通达学路,登顶揽胜,我们便可聊以自慰了。

井升华

前 言

本书为《功力卷：听说》分册。全书包括听力、口语两大部分。

第一部分是听力应试指导和技巧训练，这一部分的编写紧扣大纲要求，详尽分析了包括大学英语四级考试在内的各个测试要点和技能要求，针对考生的听力障碍、难点，提供了应试策略和提高听力技能的理论指导，并辅以大量的基础技能训练和应试模拟练习。期望通过系统的理论指导和大量的不同类型的练习，能够帮助使用者攻克听力这一难关。

本书结合历年考试真题，对考生的听力解题予以具体辅导，并力求使模拟练习的题型和难易度与真题保持一致。

本书将听力测试中的对话应试技能和训练推广到短文听力中，并对短文听力和其他涉及的新题型进行了系统的、翔实的指导和训练。

第二部分口语主要针对全国大学英语口试，对考生进行应试指导和帮助。对于准备参加大学英语四级统考的学生来说，我们建议分 60 天来使用本书。

作者分工如下：口语部分由赵靖宇编写，听力部分的第七单元至第十一单元和第十三单元由陶云编写，第一单元至第六单元和第十二单元由程俊瑜编写。

本书在编写过程中参考了大量的国内外有关资料，在此谨向有关编著者表示衷心的感谢。由于水平有限，不足之处敬请广大读者和外语界同仁不吝赐教。

编 者

目 录

第一部分 听力	(1)
第一单元 四级听力理解概述	(1)
第二单元 有关数字的听力测试	(5)
第三单元 有关因果关系的听力测试	(21)
第四单元 有关地点场所的听力测试	(35)
第五单元 有关推理的听力测试	(47)
第六单元 有关人物态度的听力测试	(61)
第七单元 辨别语音训练	(74)
第八单元 有关人物职业和身份的听力测试	(91)
第九单元 有关否定形式的听力测试	(102)
第十单元 有关比较的听力测试	(119)
第十一单元 有关行动的听力测试	(132)
第十二单元 短文听力测试	(145)
第十三单元 有关听写的听力测试	(165)
第二部分 口语	(175)
第一单元 口试介绍及应试策略	(175)
第二单元 口语技能表	(182)
第三单元 样题	(188)
附录	(199)
附录一 练习答案	(199)
附录二 听力原文	(235)

第一部分 听力

第一单元 四级听力理解概述

在大学英语教学中,听力多年来一直是学生们的薄弱环节,常常成为学生们通过四级的主要障碍。许多学生的听力基础较差,缺乏正确的听力习惯和方法,听力训练效果不佳,困难较大,听力能力提高较慢。他们不仅在四级考试和历次学业测试中面对听力承受着很大的心理压力,而且听力上的挫折还会影响他们在口语等其他方面语言能力的发展,甚至挫伤了其对英语学习的兴趣和信心。所以提高学生的听力成绩是一个非常必要和迫切的任务,意义重大。

1. 听力题的要求和题型

新教学大纲对四级听力技能的要求是:能听懂英语讲课,并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本没有生词、语速为每分钟 130~150 词的简短会话、谈话、报道或讲话,掌握其中的大意,抓住要点和有关细节,领会讲话者的观点和态度。

在大学英语四级考试中,第一部分是听力理解,通常包含 20 题,满分为 20 分。这一部分的录音语速为每分钟 120 词,但是近年的考试中,录音速度有所加快,达到每分钟 135 词左右。录音只放一遍,每一题之间的间隔为 15 秒左右。听力理解部分又分为 Section A 和 Section B 两部分。Section A 常为对话部分,共有 10 道题,每题由一组对话及一个提问组成。对话由一男声与一女声进行,然后由第三者声音就对话内容进行提问。考生根据提供的四个选项,选出合适的答案,回答提问。Section B 常为短文部分,也有 10 道题,分别安排在 3 篇听力短文之后。每篇短文后提 3~4 个问题不等,也要求考生根据录音的内容,从提供的四个选择项中选出合适的答案,回答提问。对话与短文都是学生们所熟悉的题材,句子结构和内容不太复杂。要求考生能够抓住所听内容的要点和有关细节(如:数字、地点、人物身份、因果关系等类型的题目),领会讲话者的观点和态度(如:推理、态度、反应、否定等类型的题目)。

近年来产生了听写这一新题型。在 1997 年 6 月和 1998 年 1 月的四级统考中,听写填空取代了短文听力。听写填空所选用的文章的题材、体裁、难度等与短文听力部分的听力篇章相同。试卷上给出一段两百词左右的短文,其中有十个左右的空格:前 7 个空格要求将原文中的原词听写出来,而后 3 个空格要求把听到内容的要点用文字表达出来,每个空格所对应的不再是单个的词,而是复杂的长句或复句。全文以大学英语教学大纲规定的语速朗读三遍。第一遍全文朗读,没有停顿,供考生听懂全文内容;第二遍在空格后有停顿,要求考生把听到的内容填入空格;第三遍同第一遍一样没有停顿,供考生进行核对。听写填空考查的不仅是考生的听力理解能力,还考查其拼写、信息转换和书面表达能力。

2. 基本要求与训练

大学英语的听力测试考查考生从录音原文中捕捉有用信息的能力;有效地归纳、整理和储存信

息的能力以及对信息进行判断、总结、推理、比较、表达等一系列的能力。考生为了攻克听力这一难关，必须具备扎实的语言功底。它包括打好语音基础，掌握辨音能力；熟悉不同语音、语调；掌握四级词汇、短语，并熟悉其不同的表达方法；具有牢固的语法基础，熟悉不同的句型、句式；具有较广的知识面，了解一定的文化背景知识。

考生要真正提高听力水平，应该从以下几方面入手。

1) 打好语言基础

听力能力的提高不是孤立、片面的，学生英语听力水平的高低与其基本英语语言基础是密不可分的。

听力与词汇、语法、语感等都是紧密联系的。要真正提高英语听力水平必须首先打好扎实的语言基础，在对英语的各种使用能力（听、说、读、写）的综合训练中不断提高英语水平。

2) 扩大知识面 熟悉文化背景

对英语国家的文化背景不了解，常常会成为听力中的一大障碍。只有不断扩大知识面，才能提高听力理解的能力。

3) 注重听力能力的训练

在听力能力的训练中不可忽视以下几个方面。

(1) 培养正确、良好的听力习惯

现实生活中的听力过程并不只是一个被动地接收信息的简单过程，而是一个积极和主动地交流过程。随着信息的接收，听者对信息进行着积极和活跃地处理：对信息进行判断、比较、分类、归纳、总结甚至疑问、排斥等等一系列思维活动。因此在真实的听力过程中，我们并不完全依赖于所听到的文字，也并非非要听懂每一个字才能明白说话者的意图。可是在外语的听力学习中，很多学生养成了过于依赖文字的听力习惯：非要听懂每一个词才算真正理解所听内容；在听的过程中一旦遇见生词，便如临大敌，不可逾越；不会运用预测能力、自己的知识、常识、上下文或其他手段来弥补语言文字上的不足；常常是听到什么文字选什么，不管所选的答案与所听的内容、主题是否一致。这不仅使其在听的过程中障碍重重，而且在对待推理、判断态度等难度较大的题时无从下手，常常落入干扰项的圈套中。

(2) 训练短期记忆力

在提高听力理解的过程中，加强短期记忆力是十分关键的。除了强记训练外，还应该认识到：对于所听信息的记忆的效果，常常受对信息处理的思维过程影响。如果信息是杂乱无章的，无论是记忆的信息容量，还是记忆的时间长度都不会理想。而对信息进行有效的思维和处理，则可以加强对这些信息的记忆。例如我们可以按照时间的顺序来整理、储存听力材料，按分类的方式来归纳、记忆所听的内容，通过记住关键词、重点词语来提示要记的内容，按照因果关系、正反意义、逻辑推理、地点方位等等来记忆，将强化训练与思维方式有机地结合起来，就可以取得理想的训练效果，有效地提高记忆力。

(3) 掌握快速审题的能力

在听力测试中，试卷上的书面信息对考生理解录音信息和答题是至关重要的。从选项中考生可以寻找潜在的信息，并对即将听到的录音内容进行预测。通过审题，有经验的考生可以预测有关的

话题、词汇、大意，甚至可能的题型以及可能问的问题，从而对即将听的录音做好充分的准备。

要做到快速审题首先要具有快速的阅读能力，由于考场上用来审题的时间是非常有限的，考生必须在极短的时间里完成审题。此外要训练在短暂的时间里，通过选项迅速推断出该题要考生辨别的信息点在哪里、需要的是哪方面的信息等等。

(4) 培养听音会意、捕捉重点信息的能力

无论是在对话还是在短文听力中，都含有主要信息和次要信息。正确的听力方式是能够迅速抓住主要信息，明白说话者的目的与意图。在听力测试中，主要信息就是那些能够帮助考生解答问题的重点信息。考生应该通过审题和预测，利用关键词或重点词语，迅速抓住有助于解题的重要信息，理解对话的真正目的，顺利解题。

4) 多听多练

英语听力作为一种技能，需要长久并持之以恒的练习，才能真正掌握并不断提高。

通过多听多练，可以训练耳朵对口头英语的反应能力，对音节的辨别能力，可以培养听音会意的自觉性，增强语感并训练大脑对口头信息的捕捉与理解能力。

在大量的训练过程中，要注意培养听的兴趣。可以选择有趣的英语广播节目、幽默故事、笑话、英语电视节目和录像等等。

3. 应试准备

1) 熟悉题型 模拟练习

了解和熟悉大学英语听力测试的考核目标、内容和形式是非常必要的。考场上考题变化莫测，内容涉及万千，但其测试的目的、方法、能力与难易度却是严格依照大纲规定的。因此考生在应试前如果充分了解和熟悉听力测试的内容、题型和难度，并通过模拟题进行一些练习，就能够在考试中胸有成竹，沉着应战，充满信心，从而充分发挥自己各方面能力，顺利解题。

2) 了解测试过程 抓住审题时机

在考场上由于时间有限，许多考生来不及仔细审题。考生若熟悉考场上的放音过程，能够见缝插针，抓住各种可能的时机来审题，就可以有效地解决来不及审题这一问题。

在大学英语四级考试中，第五项考场指令为发试题册，时间为3分钟。考生在拿到试题后，可以立即利用余出的时间来审听力题。在随后的几项考场指令中，考生只需熟练地填好试卷代号，A卷或B卷，然后就可以利用剩余的时间继续审题。此外听力每一部分的指令与举例也是考生所熟悉的，在播放这些内容时，考生也可以利用这些时间把题审完。考生应在答完上一题后，毫不耽搁地迅速去审下一题。

3) 掌握一些应试技巧

一些应试技巧可以帮助考生在考场上更快捷、更准确地找到答案。因此，掌握应试技巧，会使考生如虎添翼或弥补其听力能力上的一些薄弱点，帮助考生更有效地答题。例如，排除法是考场上

常用的一种策略，利用这一方法时，我们本着“正确的选项往往意思与原文相同、相近或切题；干扰的选项一般只包含与原文同样的词、词组或同音、近音词和词组，意义却与题意无关”的原则，将明显的错项先筛去，缩小选择范围，再利用获得的各种可能信息进行综合判断，选出可能性最大的答案。

在各章节的应试指导中分别介绍了针对不同类型考题的应对策略。考生应掌握其要领，并能熟练应用。

4) 良好的心理准备

听力测试是受应试状态影响较大的一种考试，考生的情绪、心理状态等因素都会影响考生的答题。因此培养良好的心理素质来对待听力测试是不容忽视的。

首先，考生对自己要充满信心。这种信心不是凭空而来的，它来自于平时充分的准备和良好的语言基础。只有平时勤学苦练，才能换来考场上的信心百倍。

其次，要保持一种平稳的心态和清醒的头脑。平稳的心态当然与自信心是密切相关的，不过临到考场，即使信心不足的考生也要努力克服自己惊慌失措的情绪。因为这个时候患得患失，不仅于事无补，反而会影响自己水平的正常发挥。在考场上索性不去担心忧虑，而是全心全意地沉着应战，这样不但能抓住自己应得的分数，反而可能因临场发挥较好，获得更好的成绩。

此外，听力测试中应变能力很重要，所以一定要保证自己在考场上头脑清醒。因此要做到考前休息充分，考场上精力充沛，且心无杂念，全力应考。

还有，在听力考试中要掌握很强的节奏感，即录音开始前，抓紧审题、预测，跟着录音一边听一边理解、判断，然后做出选择，再抢在下一题录音开始之前审好下一道题，跟着录音听音会意、判断、选择。因为考场上的录音是我们无法控制的，所以考试时这一节奏切不可打乱。在听短文或听写时，录音与各题项的对应要靠考生自己去紧紧跟上，万一落了或看错了题，则后果不堪设想。在考试中遇到难题或答不出时，经过努力仍不奏效，便要舍得放弃，切不可因一两道题耿耿于怀，犹豫徘徊，而造成自己的惊慌，乱了节奏，引起连连失分的恶果。切记：听力考试中宁可丢一两道题，不能丢一串题。

在平时的练习中，大家可以体会到：我们在放松的状态下进行听力练习，常常思维敏捷，反应迅速。因此考生要学会控制自己，保证以平稳的情绪和心理状态去应试，以取得自己的最佳考试效果。

第二单元 有关数字的听力测试

1. 应试指导

在大学英语四级考试中,有关数字信息的考题是每一次考试都涉及到的。这类题目不仅出现在听力第一部分的对话中,在第二部分的短文听力后的问题中也占有一定的比例。考题要求考生对与数字有关的信息加以识别,有的要经过简单的计算或转换。要顺利地解答这一类型的问题,常常需要掌握以下几个方面的听力基本技能:

- 对基数词、序数词的掌握。
- 十几和几十的辨别。
- 有关年代、日期和时间的识别。
- 有关号码如:电话号码、航班号、门牌号等的识别。
- 有关价钱、距离等数字的识别及其运算。
- 识别听力中分数、倍数、小数及百分比的表达。
- 有关度量、其他数量和统计数字的识别。

1) 常见困难

考生在听力考试中处理这类数字题目常碰到的障碍与困难可以归纳为以下几种:

- 十几与几十的混淆。
- 长数字记不准确。
- 容易被录音中的干扰信息影响。在一些识别数字的考题中,考生常会听到两个或多个数字。有些考生无法识别所听到的几个数字中哪一个是正确答案。
- 虽能识别数字但未抓住有关对数字如何处理的信息。
- 对试题中多个选项辨别不清。
- 只抓住含有某一数字的片言只语,未能获得取得答案的完整信息。
- 录音速度太快,反应不过来。

2) 答题技巧

回答听力考试中的数字问题,除了要掌握前面提到的基本技能外,还需要运用巧妙的解题技巧。有效的解题技巧甚至可以弥补一些听力能力上的不足。

(1) 仔细审题

仔细审题即从书面选择项中寻找潜在的信息,从而在听录音时有一个明确的方向。审题的作用包括:预测听力的内容和分析题项之间的关系和规律,找到解题的关键。

听力考题的常规形式是只给出四个选项,除此以外没有问题,也没有其他任何有关的信息。因此考生只能根据选项,通过分析数字的形式与单位,推测要回答的是哪方面信息。例如:

- A. \$ 300 B. \$ 214 C. \$ 40 D. \$ 60

考查的是有关钱数额的信息。

A. 6:45 B. 7:45 C. 7:15 D. 6:15

考查的是有关钟点时间的信息。

A. 8 minutes B. 16 minutes C. 12 minutes D. 28 minutes

考查的是有关时间长度的信息。

A. Thursday morning. B. Thursday afternoon.
C. Monday morning. D. Monday afternoon.

考查的是有关星期几的信息。

A. In 1963. B. In 1964. C. In 1965. D. In 1966.

考查的是有关年代的信息。

此外四个选项之间的一些相互关系也值得考生注意。通过对四个选项的分析，可以找出它们之间的一些内在联系，顺利选出正确答案。例如：

A. 6:45 B. 7:45 C. 7:15 D. 6:15

在此 A 与 B, C 与 D 相差都是一个小时，或者 A 与 D, B 与 C 相差都是半个小时。因此在听的过程中除了捕捉数字信息外，还需注意是早还是晚一个小时或半个小时。

(2) 在听录音过程中注意捕捉关键的信息

在听力过程中，考生不要期望能听懂对话或短文中的每一个词，记住每一个细节。其实对所有信息平均施力是不现实的，因为把力量分散到每一个单词、细节上，就无法保证有充足的精力去处理相关的信息。因此考生要根据前面审题中所获得的信息来引导具体的听力过程，有目的、有针对性地去寻找关键的信息从而选出答案。

(3) 根据信息分析，缩小选择范围

在听的过程中，考生一边接收信息，一边可以结合选项进行分析。排除不可能的选项，从而把选择的范围缩小，提高答题的效率。例如：

A. \$ 300 B. \$ 214 C. \$ 40 D. \$ 60

当听到 I bought this 300-dollar camera for 240 dollars, 即可分析：选项 B 的作用是用以判断考生能否辨别 240 而设计的干扰项，根本不可能为答案，应将其排除。继续听到问题是 How much did the man save? 因此 A 也不可能是答案。这样选项范围缩小到两个，选择正确的概率也就大了。

(4) 注意已获信息是否有进一步的补充、改变、更换等

尤其在对话中，所需要的有关数字的信息往往不会直接给出。信息常常是一步一步展开的：先给出基本的信息，然后再进一步对此信息调整、更改，形成最终的正确答案。因此，不要满足于已抓到的信息，先听到的信息常常会得到进一步的补充、更改甚至被否定。有些考生往往在一抓到含有数字的信息后，就急忙做出选择，不再留意后面的听力内容。结果常常错选了。正确的做法应该是：对于先抓到的信息找出相应或接近的选项，同时根据后面继续听到的内容，尤其是问题，对已有信息进一步审核，需要时做出及时的更改或调整（如加减），最后选定正确答案。

在这一类题中有些短语或关联词给了一定的暗示，应加以留意。例如：

W: Did you go to the football match last Sunday?

M: Oh, yes. It was supposed to start at 2:30, but it was delayed fifteen minutes.

Q: When did the football match start?

A. At 2:35 B. At 2:45
C. At 3:00 D. At 3:20 (1993 年 6 月真题)

当听到 It was supposed to start at 2:30 时，考生会发现选项中没有 2:30，但与 A 较接近。继续听到 but it was delayed fifteen minutes 便可很快判断 B 是最有可能的答案。

在这里 was supposed to 已经暗示着：实际不是 2:30 开始的，but 更是预示着前面的信息要发生变化。

类似的题还有：

W: How much time did you have for writing the paper?

M: We were given three hours, but I finished in less than half the time.

Q: How long did it take the man to write his paper?

A. More than an hour and a half.

B. Not more than half an hour.

C. More than two hours.

D. Less than an hour and a half. (1996 年 1 月真题)

在此 We were given ... but 暗示着 three hours 不可能是答案。因此有待于进一步的补充信息来确定真正的答案。在听到 but I finished in less than half the time 才可确定答案为 D。在补充信息里抓住 half 这个关键词很重要。

(5) 记笔记

当书面选择项中含有数字时，听录音时就应对数字保持高度的敏感。尤其是在短文听力中，听到有关数字的信息，应立即与相应的选项联系起来，弄清各个选项的具体含义，必要时做适当的笔记。避免因信息太多或选项干扰而混淆起来。在听到问题后对已获信息进行处理，判断出正确的答案。

例 1:

试题: A. \$ 10 B. \$ 9 C. \$ 4 D. \$ 1

录音:

M: I have only \$ 10. Is it enough for 3 tickets?

W: Well, you can buy 3 \$ 2 tickets or 3 \$ 3 tickets, whichever you prefer?

M: I'll take the cheaper seats, please.

Q: How much money will the man have after he buys the tickets?

在此数字信息很多，需要做适当的笔记。若记下：total \$ 10, 3 张, \$ 2/张, \$ 3/张。当听到 M 说 I'll take the cheaper seats, please 和 Q 说 How much money will the man have after he buys the tickets 后，则可以很快排除 A 和 B，并算出 $10 - 2 \times 3 = 4$ ，所以选 C。

例 2:

试题: 1. 略

2. 略

3. A. 1885 B. 1915 C. 1961 D. 1900

录音:

Not many couples stay married for fifty years. Even fewer do so for seventy-five years. It's almost impossible for a couple to be married for eighty-five years. But that's exactly what Henry and Maggie Thurston did.

Henry was born on a farm in Iowa in 1857. At the age of eighteen he went to Chicago to attend the university. There he met Maggie who had come from Cleveland to study art. At the time she was one year younger.

This was a true case of love at first sight. They got married in 1876, less than six months after they met, Henry quit school. He borrowed a thousand dollars to open a restaurant. Together he and Maggie ran it, but she also continued her art studies. The restaurant

was an immediate success.

In 1877 their first son, Jack, was born. Maggie decided to stay home from then on. In her spare time she began painting. She never became famous but she was able to sell enough pictures, so the family could live comfortably.

By 1885 they had five children, including their third son, Lou, who became a well-known author. Their sixth and last child was born the following spring. But she died at the age of three months from a bad cold.

From 1900 to 1915 Henry and Maggie became grandparents thirty-one times. In 1930 they achieved what must be a record. They had children, grandchildren or great-grandchildren living in every state in the US. Some also were living in foreign countries.

On February 14, 1961, they celebrated their 85th wedding anniversary. The day they had chosen for their wedding day had become Valentine's Day. Over one hundred newsmen came to report on the event. The couple was seen on national TV. Most amazing of all, though, was the fact that over 1500 relatives were also present. The youngest was a three-week-old baby girl. Henry and Maggie were the oldest. He was 104 and she was 103.

试题: 1. 略

2. 略

3. When did Henry and Maggie celebrate their 85th wedding anniversary?

在听录音过程中若能适当做些笔记, 例如: A. 1885, 5 kids, B. 1915, D. 1900, 31 grandchildren, C. 1961, 85th wedding, 那么在听到问题后就不难选出正确答案 C。

3) 真题举例

下面以四级考试的真题为例来谈一谈答题技巧的具体运用。

例 1:

试题: A. Five lessons

B. Three lessons

C. Twelve lessons

D. Fifteen lessons

录音: W: Prof. Clark said that the mid-term exam would cover the first fifteen lessons.

M: Really? I thought it only included the first twelve lessons. Then I must spend the weekend to go over the rest of the lessons.

Q: How many lessons must the man review over the weekend? (1995 年 6 月真题)

指导: 这道题要求考生在听懂的基础上通过简单的心算来确定正确答案。在解题时理解 fifteen lessons (考试应包含的范围)、twelve lessons (学生以为的考试范围) 和 the rest of the lessons (其余各课) 的含义是非常关键的。所以学生要复习的是他早已知道的 12 课以外的 3 课, 答案为 B。若考生没有理解足够的信息, 只凭抓住的只言片语, 往往会错选 C 或 D。解这一类题时在不知问题为何的情况下, 弄清选项中数字的意义是非常重要的。

例 2:

试题: 14. 略

15. 略

16. A. One month

B. One week

C. Two weeks

D. Two months

录音: Passage Two

The library is an English language teaching and learning library. Unfortunately our resources are limited and so not everybody can join. Teachers of English, university students, and professionals who are in the medical, engineering, and management fields can all join the library. Those from other professions are welcome to apply, but your application will not necessarily be approved.

You must fill in a library application form and put it in the box on the librarian's desk. Because of the high number of applications we receive each week, you must wait one week. Please bring your student or work card to pick up your library cards. Library application forms which are not picked up within 2 months will be discarded and you will have to reapply.

You may borrow one video at a time. The video must be returned in one week. If you cannot return it on time, please call, otherwise your video library card will be canceled. You may borrow 3 items at one time, i. e. 3 books or 3 cassettes. Items must be returned within one month. You can telephone the library to renew items for another month.

试题: 14. 略

15. 略

16. For how long can a reader keep the book before he renews it? (1995 年 6 月真题)

指导: 这道题答错的考生占一半以上, 问题出在抓不住相关的细节。短文指出: Items must be returned within one month. 这里 items 包括书籍和录音磁带。短文中多处提到了与时间相关的内容: Library application forms which are not picked up within 2 months will be discarded. The video must be returned in one week. Items must be returned within one month. 在审题时虽不知问题为何, 但可以推出本题是有关时间的。考生应该一边听一边根据选项做简单的笔记, 理解选项中每一时间所对应的意义。如: one month 指书和磁带的借阅期限, one week 指录像带的借阅期限, 2 months 指取证的期限。据此, 在听完短文但尚未听到问题之前就可以将选项 C 排除掉。在听完问题后做出正确的选择就不难了, 答案为 A。

例 3:

试题: 18. 略

19. 略

20. A. In the 1920's

B. In the 1930's

C. In the 1940's

D. In the 1950's

录音: Passage Three

Can you imagine ice that does not melt and is not wet? Have you ever heard of dry ice? Dry ice is made by freezing a gas. It is quite different from ordinary ice, which is simply frozen water.

Dry ice was first manufactured in 1925. It has since fulfilled the hopes of its inventor. It can be used for making artificial fog in the movies. When steam is passed over dry ice, a very dense vapor rises. It can also be used for destroying insects in grain supplies. It is more practical than ordinary ice because it takes up less space and is 142 degrees colder. Since it turns into steam instead of melting into water, it is cleaner to use. For these reasons it is extremely popular, and many people prefer it to ordinary ice.

Dry ice is so cold that, if you touch it with your bare fingers, it will burn you.

试题: 18. 略

19. 略

20. When was dry ice first made? (1995 年 6 月真题)

指导: 首先通过审题知道考的是年代信息, 因此要特别留意录音中的相关信息。当听到 in 1925 时, 若能在 A 项做适当记号, 则听到问题后, 便可轻松地选出答案 A。考试中答错这题的考生的问题是在听录音过程中他们虽听懂了 Dry ice was first manufactured in 1925, 但是在听完整篇短文和所有问题后, 面对四个选项他们已记不清原来的信息。这一教训从反面说明了处理数字题时记笔记的重要性。

例 4:

试题: 11. 略

12. 略

13. A. At the very beginning of the 20th century

B. At the end of the 19th century

C. After Susan Anthony's death

D. Just before Susan Anthony's death

14. 略

录音: Passage One

Susan Anthony was born in Massachusetts in 1820 and died in Rochester, N. Y., in 1906. In the 1850s, she saw many problems in her country and wanted to do something about them.

One of these problems was that women and men should have equal rights. In 1869 she helped start the National Women's Association. This group worked hard to get women the right to vote in the United States.

In 1869, the state of Wyoming gave women the right to vote. Some other states also allowed women to vote. But Susan Anthony and the National American Women's Association wanted all women to have the right to vote. They worked to add this to the Constitution of the United States. Finally, in 1920, fourteen years after Susan Anthony's death, an article was added to the Constitution. It gave all American women the right to vote.

试题: 11. 略

12. 略

13. When did all women finally get the right to vote in the United States?

14. 略 (1996 年 1 月真题)

指导: 在这篇短文中数字细节很多, 在不知问题的情况下, 要抓住确切的信息是不容易的。分析四个选项发现它们是四个时间阶段。因此可以按照这四个阶段类型来对所听到的时间信息做笔记。通过审题还发现 C 和 D 都涉及到 Susan Anthony 的死亡时间, 因此 Susan Anthony 的死亡时间可能是一关键信息。在录音一开始就可以很快记下这一时间是 1906, 然后会记下:

C. After Susan Anthony's death.

(1850s) many problems,

(1869) start ... Association,

women vote in Wyoming. ...

D. Just before Susan Anthony's death.

(1920) add an article to the Constitution. ...

当听到问题后, 则可以选出答案为 C。但是有些考生不明白 add an article to the Constitution. ...

中的 article 就是指... wanted all women to have the right to vote..., 也无法确定正确答案。由此看来理解关键信息和记好笔记是解题的要诀。

例 5:

试题: A. 5:00 B. 5:15 C. 5:30 D. 5:45

录音: M: What's the time for departure?

W: 5:30. That only leaves us 15 minutes to go through the customs and check our baggage.

Q: At what time did the conversation take place? (1997 年 1 月真题)

指导: 此题要求考生在听懂的基础上通过简单的心算来确定正确答案。在解题时要抓住 departure time 5:30 和 That only leaves us 15 minutes to... 这些重要信息, 此外听明白问题 At what time did the conversation take place? 也是至关重要的。5:30 减去 15 minutes 等于 5:15, 答案为 B。

例 6:

试题: A. \$ 1.40 B. \$ 4.30 C. \$ 6.40 D. \$ 8.60

录音: W: Here's a ten-dollar bill. Give me two tickets for tonight's show, please.

M: Sure. Two tickets and here's a dollar forty cents change.

Q: How much does one ticket cost? (1997 年 6 月真题)

指导: 此题要抓住的关键信息是: total \$ 10, 2 tickets, change \$ 1.40, 问题 How much does one ticket cost? 从而求出: the price of the ticket \$ 10 减去 \$ 1.40 得 \$ 8.60, 再除以 2 得 \$ 4.30, 答案为 B 项。

4) 熟悉与数字表达有关的词语

How much /many...?

How long will/did/does...?

How often...?

How much could ...save...?

How long will it take to + v. ...?

It starts at ... and ends at...

the day before yesterday

two days ago

three days ago

the day after tomorrow

two days later

every two weeks, every other week

fortnight, two weeks

last (v.)

be held

more, less

early, late

before, after

fast, slow

spend, cost, pay...

save