



根据教育部颁布的新课程标准编写
北京市海淀区学校信息中心 / 策划

2003年版

特级教师解读

高考命题走势

语文

本册主编：厉复东 姜元夫

- 例题典型
- 导向准确
- 点拨精到
- 练习实用

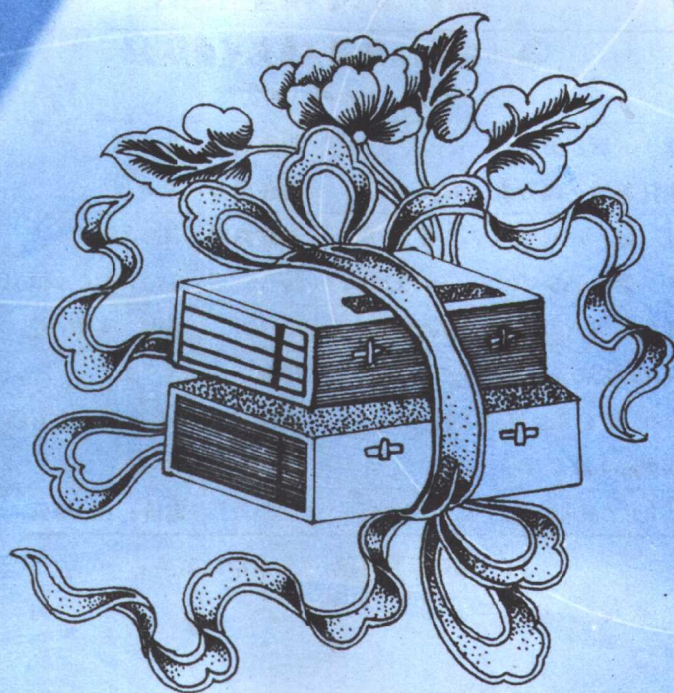
中国少年儿童出版社

特级教师解读

高考命题走势

语 文

本册主编 厉复东 姜元夫
副主编 杨德义 周梅然 刘化本
编写者 苗云涛 郭广福 崔广胜
王友全 周梅然 张杰英
杨德义 刘化本 杨景法
姜元夫 沈艳芳



中国少年儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

特级教师解读高考命题走势·语文/厉复东主编. —北京:中国少年儿童出版社, 2002. 8

(名师导考丛书·高考卷)

ISBN 7-5007-3827-7

I. 名… II. 厉… III. 语文课 - 高中 - 升学参考资料
IV. G634. 303

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 22114 号

特级教师解读高考命题走势·语文



出版发行: 中国少年儿童出版社

出版人: 厉复东

作者: 厉复东

封面设计: 杨群

责任编辑: 尚万春 朱玉兰

责任印务: 栾永生

社址: 北京东四十二条 21 号

邮政编码: 100708

电话: 086 - 010 - 64032266

传真: 086 - 010 - 64012262

印刷: 河北省霸州市福利胶印厂印刷

经销: 新华书店

开本: 880×1230 1/16

印张: 14.625

2002 年 8 月北京第 2 版

2002 年 8 月北京第 2 次印刷

字数: 449 千字

印数: 10,000 册

ISBN 7-5007-3827-7 / G·2594

定价: 17.00 元

凡有印装问题,可向承印厂调换

前言

普通高等学校招生全国统一性考试是一种常模参照性的选拔考试,其目的是为普通高等学校择优录取新生提供依据,同时又是引领中学素质教育的指挥棒。2002年全国高考进入了《3+X》改革的新阶段,改革“稳中有改”、“与时俱进”,逐步呈现了以能力考核为主导,以基础性、应用性、综合性、多元性为特点的新高考格局。

普通高中的教师、学生如何领悟新高考的特点,在复习迎考的最后冲刺阶段又如何运用正确的策略和方法,达到低耗高效,这将是把握机遇走向成功的关键。为此,我们组织全国对高考命题有突出研究的专家和名牌重点中学中长期担任高三教学的知名教师,按高考改革的新思路、课程改革的新理念、复习迎考的新战略的要求,编写了这套《特级教师解读高考命题走势》丛书,奉献给奋发迎战高考的莘莘学子。

本丛书包括语文、数学、英语、物理与综合、化学与综合、政治与综合、历史与综合、地理与综合、理科综合、文科综合、文理大综合等12分册,各分册复习内容又包括“知识结构(提要)、命题趋势走向、名师点拨解疑、基础练习、强化训练,以及高考模拟测试(包括参考答案和评分标准)等部分。丛书有以下特点:

1. 依据考试说明,紧扣一个“纲”

紧扣《考试说明》,根据教育部最新颁发的各学科《全日制普通高级中学教学大纲》(2002年修订版),准确把握复习的要求和重点。

2. 知能覆盖面广,突出主干和难点

丛书内容涵盖了《考试说明》中的全部内容,着重对主干知识和能力迁移作了精要阐释,并点明考点和能力训练的关键点,以及相应的解题策略和技巧。

3. 题目新颖灵活,强调一个“精”

编者在命题设计中,根据多年追踪的高考命题走向,强调了一个“精”字,即精选精析,所选题目均是高考实践中证明有针对性和实效性的题,具有新颖、灵活的特点:情景新颖、设问新颖;解题往往需要知识重组,能力迁移,体现了能力立意的要求。

4. 综合科目复习,体现融合和创新

综合能力测试的实质,在于促进学生融会贯通、综合运用所学知识,在“自主、合作、探索”的多元化学习方式中培养创新意识和实践能力。编者根据中学分科教学的实际,深入研究学科间的知识、能力和方法的结合点,形成相应的“综合板块”——考点,系统地构建了理科综合和文科综合复习的内容、策略和方法的整体框架。

5. 分层递进强化训练,实用性强

丛书按高考冲刺的复习要求,由易到难,由简到繁,一专题一个小结,一讲一个强化训练。高考模拟测试按“实、活、快”的实战要求编制。总之《特级教师解读高考命题走势》是一套高考决胜阶段实用高效的丛书。

编者

《特级教师解读高考命题走势》丛书

编委会

编委(排名不分先后)

周正逵:人民教育出版社资深编审,课程教材研究所研究员

陶伯英:北京市西城区教研中心著名语文特级教师,曾连续8年参加全国高考语文命题。

陈庆军:山东省临沂市现代实验学校校长、著名历史特级教师。

郭鸣中:成都市第十二中学著名物理特级教师。

蔡建民:浙江省教研室著名物理特级教师,高考命题研究专家。

王生:江苏省启东中学校长,教育博士,著名数学特级教师。

林镜仁:北京市80中学著名生物特级教师,高考命题研究专家。

曾鹤鸣:江西省萍乡市教研室主任,萍乡市教科所所长,历史高级教师。

储瑞年:北京师范大学实验中学著名数学特级教师,全国中小学教材审定委员会中学数学审查委员,高考命题研究专家。

严宣申:北京大学化学系教授,曾参加全国高考化学命题。

李敬德:北京师范大学哲学系教授,多次参加全国高考政治命题。

董正华:北京大学历史系教授,曾参加全国高考历史命题。

黄锡荣:四川省成都市石室联中著名英语特级教师。

厉复东:山东省教研室著名语文特级教师。

罗明:江苏省苏州一中著名生物特级教师,南大生物系硕士生导师。

常务编委

王传业:北京市海淀区学校信息中心主任,语文高级教师。



目 录

第一部分 语言知识和语言表达(客观型)

考 点 1	识记现代汉语普通话的字音	(1)
考 点 2	识记现代汉字的字形	(5)
考 点 3	正确使用词语(包括成语)	(8)
考 点 4	辨析病句	(12)
考 点 5	语言表达连贯	(16)
综合训练		(21)

第二部分 语言知识和语言表达(主观型)

考 点 6	语病修改	(25)
考 点 7	扩展语句	(27)
考 点 8	压缩语段	(30)
考 点 9	选用句式	(34)
考 点 10	仿用句式	(36)
考 点 11	变换句式	(39)
考 点 12	语言表达简明	(42)
考 点 13	语言表达连贯	(44)
考 点 14	语言表达得体	(46)
考 点 15	修辞	(49)
综合训练		(51)

第三部分 文学常识和名句名篇

考 点 16	识记重要的作家作品和文学体裁	(59)
考 点 17	默写常见的名句名篇	(63)
综合训练		(67)

第四部分 古代诗文阅读

考点 18	理解常见实词在文中的含义	(71)
考点 19	理解常见文言虚词在文中的用法	(74)
考点 20	理解与现代汉语不同的句式 and 用法	(77)
考点 21	理解并翻译文中的句子	(79)
考点 22	筛选并提取文中的信息	(82)
考点 23	归纳内容要点, 概括中心思想	(85)
考点 24	分析概括作者在文中的观点态度	(88)
考点 25	鉴赏文学作品的形象、语言、表达技巧	(91)
考点 26	评价文学作品的思想内容	(94)
文言文阅读综合训练(一)		(97)
文言文阅读综合训练(二)		(101)
古代诗歌阅读综合训练		(105)

第五部分 自然科学和社会科学类文章阅读

考点 27	理解文中重要词语的含义	(109)
考点 28	理解并解释文中重要的句子	(114)
考点 29	筛选并提取文中的信息	(119)
考点 30	归纳内容要点, 概括作者观点	(124)
考点 31	根据文章内容进行推断和想象	(128)
自然科学类文章阅读综合训练		(133)
社会科学类文章阅读综合训练		(137)

第六部分 文学作品阅读

考点 32	理解文中重要词语的含义	(141)
考点 33	理解并解释文中重要的句子	(145)
考点 34	筛选并提取文中的信息	(148)
考点 35	归纳内容要点, 分析作者在文中的观点态度	(152)
考点 36	根据文章的内容进行推断和想象	(156)
考点 37	鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧	(160)
考点 38	评价文章的思想内容和作者的观点态度	(164)
散文阅读综合训练(一)		(168)

散文阅读综合训练(二)	(172)
小说阅读综合训练	(176)

第七部分 写作

考点 39 基础等级能力	(180)
考点 40 发展等级能力	(189)

第八部分 高考模拟试题

高考模拟试题(一)	(197)
高考模拟试题(二)	(201)

参考答案	(205)
------------	-------

第一部分 语言知识和语言表达(客观型)

考点 1

识记现代汉语普通话的字音

命题趋势走向

《考试说明》对本考点提出的能力要求是：“识记现代汉语普通话的字音。”考虑到我国方言区的语音差异很大，高考只考查对普通话字音的识记，而不考查拼写。

高考对本考点的设题近年来趋于稳定，除了1999、2000年未曾设题外，一般都是在I卷中单独设一个选择题，赋分3分。命题以《现代汉语常用字表》及《普通话异读词审音表》为依据，常考查以下几个方面误读的字：①形声字的误读。如1995年全国题中的“畸形”之“畸”(jī)，易误读为qí。②形近字的误读。如1997年全国题中的“戏谑”之“谑”(xuè)，易误读为nüè。③多音字的误读。如1994年全国题中的“称心如意”之“称”(chèn)，易误作chēng。④方言误读。一为声调误读，如1996年全国题中的“璞玉”之“璞”，本为pú，常误作pǔ；一为声母误读，如1997年全国题中的“结束”之“束”，本作shù，常误作sù。

值得注意的是，2001年全国题题干一改原来要求选出“读音全都正确的一组”而为“读音有错误的一组”，体现出该考点难度有所下降的趋势。

本考点能力层级为A。

名师点拨解疑

【例题1】下列词语中加点的字，读音全都正确的一组是

- | | | |
|--------------|----------|-----------|
| A. 绮(qǐ)丽 | 箴(jiān)言 | 乳臭(xiù)未干 |
| B. 擂(lèi)台 | 皎(jiǎo)洁 | 卷帙(zhì)浩繁 |
| C. 戕(qiāng)害 | 璞(pǔ)玉 | 塞(sài)翁失马 |
| D. 踪迹(jì) | 姊(jiě)妹 | 载(zài)歌载舞 |

(1996年全国高考试题)

【点拨解疑】该题考查考生对现代汉语普通话字音的

正确识记，能力层级为A级。

A项中的“箴言”是一种劝戒的话，“箴”当读“zhēn”。“臭”有两个读音，一读“chòu”，意思是“(气味)难闻”，同“香”相对；一读“xiù”，意思是“气味”；“乳臭未干”是说“身上的奶腥气还没有褪尽”，这里的“臭”表示“气味”，因此读“xiù”是正确的。C项中“璞”音当为“pú”，现在注为“pǔ”，声调有误，D项中“姊”是“姐姐”的意思，但并不读“jiě”而读“zǐ”。此题答案为B。

【例题2】下列词语中加点的字，读音全都正确的一组是

- | | | |
|-----------|---------|------------|
| A. 拘泥(nì) | 标识(zhì) | 暴殄(tiǎn)天物 |
| B. 匹(pǐ)配 | 戏谑(xuè) | 风光旖(qí)旎 |
| C. 参与(yǔ) | 弹劾(hé) | 审时度(duó)势 |
| D. 倾轧(yà) | 结束(sù) | 杞(qǐ)人忧天 |

(1997年全国高考试题)

【点拨解疑】该题考查考生对现代汉语普通话字音的正确识记，能力层级为A级。

B项中的“旖旎”，表示柔和美好的意思，因“旖”读其右下方“尼”的音，所以“旖”很容易读为qí，实际上它当读为“yǐ”。C项中的“参与”，“与”有三个读音：一读作“yú”，同“欬”；二读作“yǔ”，表示“给”、“交往”、“赞许”、“等待”的意义，也常作介词或连词；三读作“yù”，有“参加”的意思。所以“参与”的“与”当读作“yù”，注为“yǔ”错。D项中，“结束”的“束”当读为“shù”，现注为“sù”错。“sù”实是方言读音，但现在某些播音员和节目主持人也有这样的误读。需要补充说明的是，A项中的“标识”，“识”在作“记”或“记号”讲的时候读“zhì”，而不读“shí”，所以选项中的注音是正确的，但受“shí”音普遍使用的影响，不少人就笼统地都念“shí”了。此题答案为A。

【例题3】下列各组词语中加点字的读音，与所给注音全都相同的一组是

- | | | | | |
|----------|----|----|------|------|
| A. 差 chā | 差错 | 误差 | 差强人意 | 差可告慰 |
| B. 解 jiě | 解决 | 押解 | 浑身解数 | 不求甚解 |
| C. 塞 sè | 堵塞 | 边塞 | 闭目塞听 | 敷衍塞责 |
| D. 提 tí | 提炼 | 提防 | 提纲挈领 | 耳提面命 |

(1998年全国高考试题)

【点拨解疑】该题专门考查多音字的正确识记，能力层级为A级。

辨析多音字，要遵循依义定音的原则。A项中的“差”在此全读 chā，若在“参差不齐”中则读 cī，在“差不多”“说差了”中则读 chà，在“差遣”“差事”中则读 chāi。B项中的“解”字，

在“解决”、“不求甚解”中读 jiě,在“押解”、“解元”中读 jiè,而在“浑身解数”中则读 xiè,作姓使用和当“明白”、“懂事”讲时也读 xiè。C项中的“塞”字,用作名词指“盖子”和单用作动词指“堵上”时,读 sāi,而在合成词中,带有“阻、不通”意的,则读 sè,像该项中的“堵塞”、“闭目塞听”、“敷衍塞责”就读这个音,在名词“边塞”、“塞外”中则读 sài。D项中的“提”字有两个读音,tí和dī,在与“防备”意相关的词中读 dī,在其他情况下则读 tí,所以在“提防”中读 dī,在另外三个词中都读 tí。此题答案为 A。

1998年的语音试题与往年比要简化得多,只考了四个多音字的读音辨识,而且考虑到方言区学生对声调的区别可能难以掌握,所给例子都是声母或韵母不同的多音字,没有选择声调变化的多音字和冷僻罕见的字。这,无疑是今后命题的方向。

【例题4】下列词语中加点的字,读音有错误的一组是

- A. 璀璨(càn) 憧憬(chōng)憬 饮鸩(zhèn)止渴
B. 凝(níng)固 分泌(bì) 孜(zī)孜不倦
C. 蹊(qī)跷 省(xǐng)悟 穷形尽相(xiàng)
D. 端倪(ní) 宝藏(zàng) 未雨绸缪(móu)

(2001年全国高考试题)

【点拨解疑】 该题重点考查考生对现代汉语普通话字音的正确识记,能力层级为 A 级。

B项中“分泌”的“泌”应读 mì,不读 bì。这是个多音字,河南省有个县叫“泌阳”,就读作 bì yáng。本题其他字的读音是正确的。此题答案为 B。

今年为了降低难度,考查形式作了进一步的调整:一是由过去的选正确项改为选错误项,即只有一组的读音有错误,这就减少了错误读音识别时对考生的干扰;二是只考查声母的误读,不涉及因方言不同而造成的声调问题。

针对性训练

1. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

- A. 螭(chuò) 悵(chàng)然
轶(yì)事 咬文嚼(jiáo)字
B. 沟壑(hè) 岱(dài)宗
苑(yuán)囿 既往不咎(jiū)
C. 信笺(qiān) 恩赐(cì)
氩(yūn) 杳(yǎo)无消息
D. 黠(àn)然 剖(pāo)析
讪(shàn)笑 秣(mò)马厉兵

2. 下列词语中加点的字,读音完全相同的一组是 ()

- A. 镂空 陋习 露面 漏洞
B. 孺子 懦弱 蠕动 濡湿
C. 提防 提案 醍醐 题目
D. 宿疾 宿怨 半宿 星宿

3. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

- A. 乖僻(pì) 涸(hé)辙之鲋 怪诞(jué) 哄(hōng)抢
B. 执拗(niù) 隼(juàn)语箴言 绰(chuō)号 浑(hún)朴
C. 港埠(bù) 混(hùn)为一谈 辐(fú)射 戏谑(nüè)
D. 羈(jī)绊 毁家纾(shū)难 佚(yì)名 国丧(sàng)

4. 下列词语中加点的字读音全都正确的一组是 ()

- A. 吮(shǔn)吸 椎(chuā)心痛恨
腴腆(tiǎn) 豁然(huō)开朗
B. 喝(hè)彩 熏陶(tāo)渐(jiān)染
端倪(ní) 数(shuò)见不鲜
C. 梦魇(yǎn) 扑朔(shù)迷离
奚(xī)落 繁冗拖沓(tà)
D. 横亘(gèn) 横(héng)征暴敛
慰藉(jí) 同仇敌忾(kài)

5. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

- A. 遒劲(jìng) 封妻荫(yìn)子
渣滓(zǐ) 妍(yān)媸
B. 桎梏(gù) 咫尺(zhǐ)天涯
嘈(cáo)杂 倾轧(yà)
C. 行(háng)伍 梁山泊(bō)
颶(jù)风 落魄(bō)
D. 鄙薄(báo) 腾挪跌宕(dàng)
脉(mài)络 弥(mí)漫

6. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

- A. 孳(zī)生 暴殄(tiǎn)天物
痉挛(luán) 负荷(hè)
B. 虐(nüè)待 一暴(pù)十寒
瞋(chēn)目 犄(jī)角
C. 倩(qiàn)影 创(chuàng)伤
穿凿(záo) 纨绔(kuā)子弟
D. 恬(tián)然 问津(jīng)
糟粕(pò) 未雨绸缪(móu)

7. 下列词语中加点的字,读音与所给读音全都相同的一组是 ()

- A. 累 lěi 累赘 累积 累卵 累世积年
B. 仆 pú 立仆 仆役 仆从 风尘仆仆
C. 当 dàng 当道 当量 当票 长歌当哭
D. 恶 è 恶毒 恶劣 恶浊 恶贯满盈

8. 下列词语中加点的字,读音与所给读音全都相同的一组是 ()

- A. 粘 nián 粘土 粘液 粘着力
B. 颤 chàn 颤动 颤抖 颤栗
C. 拓 tuò 拓片 开拓 拓展
D. 帖 tiē 请帖 庚帖 碑帖

9. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

- A. 稽(qí)首 三闾(lǘ)大夫 要挟(xié)

- B. 佞(nìng)臣 铿锵(jiāng)有力 犀(xī)利
C. 债券(quàn) 哗(huá)众取宠 瘦削(xuē)
D. 非难(nàn) 一幢(zhuàng)房屋 囚槛(lán)
10. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()
- A. 拱(gǒng)手 审时度(duó)势
逡(qūn)巡 藩(fān)篱
B. 鞭笞(tái) 敛(liǎn)声屏气
祛(qū)除 谪(zhé)戍
C. 猝(cù)然 蹑(niè)手蹑脚
胡诌(zhōu) 不啻(chì)
D. 纤(xiān)细 淫侈(chǐ)
伶(líng)人 饥穰(ráng)
11. 下列词语中加点的字,读音全正确的一组是 ()
- A. 崔嵬(wéi) 霰(xiàn)雪 口讷(nà) 捐(qián)客
B. 愤懑(mǎn) 殒(yǔn)命 暖(ài)昧 解(xiè)数
C. 伺(cì)候 磐(pán)石 踟蹰(zhú) 窈(yǎo)窕
D. 稼穡(sè) 联袂(jué) 狩(shòu)猎 内讧(hòng)
12. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()
- A. 孤苦伶仃(tīng) 风驰电掣(chè) 睚眦(zì)必报
B. 一抔(póu)黄土 不省(xǐng)人事 拮据(jū)轻怕重
C. 锲(qì)而不舍 矫揉(róu)造作 辙(zhé)乱旗靡
D. 明眸善睐(lài) 莘莘(shēn)学子 衣冠(guān)禽兽
13. 下列词语中加点的字,读音有误的一组是 ()
- A. 干将(jiàng) 闲暇(xiá) 檄(xí)文 浸渍(zì)
B. 酗(xù)酒 沮(jǔ)丧 拮据(jū) 奇葩(pā)
C. 稔(rěn)知 感喟(kuì) 肖(xiào)像 绮(qǐ)丽
D. 氛(fēn)围 龟(jūn)裂 寒伧(chen) 札(zhá)记
14. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()
- A. 奢(shē)侈 殚(dān)精竭虑
问难(nàn) 相形见绌(chù)
B. 晦(huì)涩 仗义执(zhí)言
休憩(qì) 前倨(jù)后恭
C. 癖(pì)好 有恃(shǐ)无恐
诉讼(sòng) 如火如荼(tú)
D. 繁翳(yì) 生死攸(yōu)关
恬(tián)静 自怨自艾(ài)
15. 下列词语中加点的字,读音有误的一组是 ()
- A. 濒(bīn)临 刹(chà)那 瞥(piē)见 踝(huái)骨
B. 庇(pì)护 粗犷(guǎng) 炫(xuàn)耀 泥淖(nào)
C. 螭(qū)齿 憔(qiáo)悴 榀(wò) 旋梗(jīng)米
D. 奶酪(lào) 屏(bǐng)除 狙(jū)击 服侍(shì)
16. 下列词语中加点的字,读音有误的一组是 ()
- A. 殷(yān)红 怙恶不悛(quān)
哺(bǔ)育 潜(shān)然泪下
B. 畸(jī)形 纵横捭(bǎi)阖
对峙(zhì) 天崩地坼(chè)
- C. 轮廓(kuò) 偃(yǎn)旗息鼓
炮(páo)制 削(xiāo)足适履
D. 嗔(zhēn)怪 循规蹈矩(jǔ)
迹(jì)象 称(chèn)心如意
17. 下列词语中加点的字,读音有误的一组是 ()
- A. 订(dīng)正 以儆(jīng)效尤
数落(luò) 人才济济(jì)
B. 佣(yōng)工 外强中干(gān)
忸怩(ní) 良莠(yǒu)不齐
C. 佣(yōng)金 泾(jīng)渭分明
埋(mán)怨 曲高和(hè)寡
D. 蒙(mēng)骗 栉(zhì)风沐雨
折(shì)耗 垂涎(xián)三尺
18. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()
- A. 唾(tuò)手可得 深邃(suì)
搁(gē)浅 铜臭(xiù)
B. 戛(gá)然而止 渣滓(zǐ)
酩酊(yàn) 蹊(qī)跷
C. 切中肯綮(qīng) 枢(shū)纽
诚笃(dǔ) 蕴藉(jiè)
D. 针砭(biān) 徇(xùn)私
期(jī)年 单(chán)于
19. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()
- A. 翁媪(ǎo) 瞠(chēng)目结舌
奴婢(bì) 咄咄(duō)逼人
B. 炽(zhì)热 稗(bài)官野史
趺(fā)批 茕茕(qióng)子立
C. 明媚(mèi) 掎(jǐ)角之势
狡黠(xiá) 饮鸩(jū)止渴
D. 分娩(miǎn) 慳(kēng)吝
讣(fù)告 溘(kè)然长逝
20. 下列词语中加点的字,读音有误的一组是 ()
- A. 嬖(shàn)变 不容置喙(huì)
勛(xù)勉 言简意赅(gāi)
B. 妃嫔(pín) 断壁残垣(yuán)
笑靥(yè) 别出机杼(zhù)
C. 讥诮(qiào) 拾(shí)级而上
吾侪(chái) 安步当(dàng)车
D. 聒(guō)噪 载(zài)歌载舞
装帧(zhēn) 一叶扁(piān)舟
21. 下列词语中加点的字,读音有误的一组是 ()
- A. 沏(qī)茶 力能扛(gāng)鼎
咬啮(niè) 羽扇纶(guān)巾
B. 戕(qiāng)害 呱呱(gū)坠地
楔(xiē)子 一模一样(mó)
C. 忤(wǔ)逆 灯影幢幢(chuáng)

- 鞭挞(tà) 一帙(zhì)书
D. 凯(jì)觐 高屋建瓴(líng)
馥(fù)郁 虚与委蛇(yí)
22. 下列词语中加点的字,读音有误的一组是 ()
A. 整饬(chì) 分道扬镳(biāo)
帐簿(bù) 瑕(xiá)瑜互见
B. 啜(chuò)泣 精研覃(tán)思
门槛(kǎn) 无耻谰(lán)言
C. 处(chù)方 运筹帷幄(wò)
皑皑(ái) 擢(zhuó)发难数
D. 诤(zhèng)言 惨绝人寰(huán)
奇(jī)数 甘冒不韪(wěi)
23. 下列词语中加点的字,读音有误的一组是 ()
A. 酗(xù)酒 拈(niān)轻怕重
晦(huì)涩 踉跄(liàng)踉跄
B. 纰(pī)漏 丢三落(là)四
浏(liú)览 同舟共济(jì)
C. 熨(yù)帖 蓬荜(bì)生辉
靛(liàng)女 色厉内荏(rèn)
D. 煞(shà)尾 诘(jié)屈聱牙
竹篙(gāo) 股肱(gōng)
24. 下列词语中加点的字,读音有误的一组是 ()
A. 拘泥(nì) 匹(pǐ)配 绮(qǐ)丽 皎(jiǎo)洁
B. 涔涔(cén) 槛楼(lǚ) 破绽(zhàn) 湍(tuān)急
C. 天堑(qiàn) 羞赧(nǎn) 咀(jǔ)嚼 间(jiàn)隙
D. 萌(méng)芽 脉脉(mò) 发酵(xiào) 粗糙(cāo)
25. 下列词语中加点的字,读音有误的一组是 ()
A. 扒(bā)手 潜(qián)移默化
脊(jǐ)背 即(jí)景生情
B. 挑剔(tī) 国子监(jiàn)
弹劾(hé) 金蝉脱壳(qiào)
C. 轻佻(tiāo) 图穷匕见(xiàn)
环绕(rào) 情不自禁(jīn)
D. 召(zhào)集 乳臭(xiù)未干
谥(shì)号 啼饥号(háo)寒
26. 下列词语中加点的字,读音都相同的一组是 ()
A. 量刑 量词 量入为出 质量并重
B. 澄沙 澄碧 澄清事实 如澄如练
C. 应声 应届 应有尽有 得心应手
D. 禁区 禁受 毫无禁忌 弱不禁风
27. 下列词语中加点的字,读音与所给注音全都相同的一组是 ()
A. 差(chā) 误差 参差 差强人意
B. 解(jiě) 押解 解决 不求甚解
C. 塞(sè) 堵塞 边塞 闭目塞听
D. 给(jǐ) 给予 供给 家给户足

28. 下列词语中加点的字,读音与所给注音全都相同的一组是 ()
A. 辟(bì) 复辟 辟邪 开天辟地
B. 露(lù) 露骨 露相 原形毕露
C. 鲜(xiān) 鲜见 时鲜 鲜为人知
D. 供(gōng) 供给 供应 供不应求
29. 下列词语中加点的字,读音全不相同的一组是 ()
A. 行踪 银行 树行子 道行
B. 叨咕 叨念 叨唠 叨扰
C. 夹层 夹被 夹攻 夹肢窝
D. 蒙古 蒙骗 蒙难 蒙头
30. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()
A. 窥伺(sì) 强(qiǎng)人所难
恫吓(hè) 可发一噤(juē)
B. 拗(ào)口 果实累累(léi)
执拗(niù) 累累(lěi)失误
C. 糊(hù)弄 事情咋(zhā)办
称(chèn)心 琢(zuó)磨琢磨
D. 劲(jìn)旅 提纲契(qiè)领
糊(hú)口 棋高一着(zhāo)
31. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()
A. 尸骸(hái) 眼睑(jiǎn) 攒(cuán)射 婀(ē)娜
B. 洗涤(dí) 孱(chàn)头 私邸(dǐ) 范畴(chóu)
C. 僧(zēng)侣 自诩(xǔ) 蹒跚(shān) 糟粕(pò)
D. 一绺(lǚ) 纤(qiàn)夫 湮(yān)没 翘(qiáo)首
32. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()
A. 铁砧(zhēn) 抓阄(qiū) 酉(yǒu)时 垂髫(tiáo)
B. 龟(jūn)裂 整饬(chì) 明眸(mú) 花蕊(ruǐ)
C. 倏(shū)忽 俯瞰(kàn) 丧(sàng)事 濯(zhuó)足
D. 涨(zhǎng)潮 菜畦(qí) 寒伧(chen) 辞藻(zǎo)
33. 下列词语中加点的字,读音有错误的一组是 ()
A. 绚(xuàn)烂 客棧(zhàn) 阴晦(huì) 恸(tòng)哭
B. 拮据(jiē) 打烊(yàng) 赎(shú)罪 汲(jí)水
C. 苑囿(yòu) 踊跃(yào) 砍斫(zhuó) 村妪(yù)
D. 天堑(qiàn) 引擎(qíng) 点缀(zhuì) 鬼域(yù)

考点2 识记现代汉字的字形

命题趋势走向

《考试说明》对本考点提出的能力要求是：“识记现代汉字的字形。”据此，高考对汉字的笔画、笔顺、造字法等内容均不作考查，只考查现行使用的汉字字形的识记能力。命题的依据是《现代汉语常用字表》，包括2500个常用字与1000个次常用字。考查重点为词语（包括成语）中的同音字、音近字和形近字。本考点能力层级为A。

高考对本考点的设题很稳定，都是在I卷中单独设一个选择题，让考生判断有无错别字，或选出含有一定数量的错别字的一项，赋分3分。近两年的考查难度有所降低，预计今后也不会增大。另外，在作文评卷中，该考点也有所体现，书写项单列，一般占5-6分。

高考针对错别字形成的原因，常从以下四个角度命题：①字形相近而误。如1999年试题中的“扑朔迷离”，“朔”误为“溯”。②字音相同或相近而误。如1997年试题中的“人才荟萃”，“荟”误为“汇”。③字音相同字形相近而误。如2000年全国试题中的“娇生惯养”，“惯”误为“贯”。④字音相同字义相近而误，如2001年全国高考试题中的“融会贯通”，“会”误为“汇”。

名师点拨解疑

【例题1】下列四组词语中都有错别字，其中只有一个错别字的一组是

- A. 浑浑噩噩 针贬时弊 狗苟蝇营 贪脏枉法
- B. 脱颖而出 繁文缛节 回肠荡气 不径而走
- C. 风声鹤唳 纷至踏来 积毁消骨 穿凿附会
- D. 人才汇萃 草菅人命 风靡一时 步履维艰

(1997年全国高考试题)

【点拨解疑】此题重点考查汉字字形的识别能力，能力层级为A级。

对字形的识别，要能做到以音辨形，以义辨形。A项中“针贬时弊”的“贬”和“贪脏枉法”的“脏”错。“贬”与“砭”读音不同：“贬”念biǎn，“砭”念biān。二字字义也不同：“贬”有“降低”或“指出缺点”的意思，“砭”则是古时治病的石针。“针砭”一词是比喻发现或指出错误，以求改正，因此应说成

“针砭时弊”。“脏”和“赃”读音不同，“脏”有zāng和zàng两个读音，“赃”只有zāng一个读音。二字字义也不同：“脏”既可以表示有污垢、不干净，又可以表示内脏，所以从“月”（肉）；而“赃”是指贪污受贿或偷盗所得的财物，所以从“贝”。“贪脏枉法”的意思是贪污受贿，违法犯纪，因此得写成“赃”。B项中“脱颖而出”的“颖”和“不径而走”的“径”错。“颖”，原指某些禾本科植物子实带芒的外壳，所以可以引申出“尖端”的意思，而“颖”是水名，显然这里的“颖”是别字，音同形近而意讹。“胫”指小腿，“走”指跑，“不胫而走”的意思是没有腿却能跑，形容传播得很快。而“径”有“小路”的意思，不合乎成语要表达的意思。因此，这里的“径”为“胫”的形误。C项中“纷至踏来”的“踏”和“积毁消骨”的“消”错。“纷至沓来”这一成语是纷纷到来的意思，“沓”有多而重复的意思，而“踏”却是“踩”的意思，依成语意只能是“沓”对。“积毁销骨”这个成语的意思是积累起来的毁谤，足以把人的骨头都熔化了，比喻舆论的力量之大。“销”是“熔化”的意思，换成“消”，就无法说清楚这个成语的意思了。D项中只有一个错别字“汇”。“汇”有“汇合”“聚集”的意思，但现代汉语中没有“汇萃”这个词，作为“英俊的人或精美的物会集”义的“huì萃”，应写成“荟萃”。“人才汇萃”的“汇”是典型的音同义近而误。此题答案为D。

【例题2】下列各组词语中，没有错别字的一组是

- A. 拖沓 娇生贯养 伶俐 恹恹不乐
- B. 造次 索然寡味 迁徙 惨绝人圜
- C. 描摹 幅员辽阔 惶恐 法网恢恢
- D. 窥测 慷慨激昂 装裱 提要钩玄

(2000年全国高考试题)

【点拨解疑】该题重点考查对现代汉语字形的正确识记。能力层级为A级。

A项中有一个错别字，“娇生贯养”的“贯”应为“惯”。整个词语的意思是对小孩宠爱、纵容、放任，不加管教。而“惯”字正含有“纵容（子女）养成不良习惯或作风”的意思，“贯”字无此意。B项中有一个错别字，“惨绝人圜”的“圜”应为“寰”。整个词的意思是指人世还没有过的悲惨，形容悲惨到了极点。“寰”指广大的地域，如“寰球”、“寰宇”等，“圜”则较冷僻，通“圆”，引申可指“天”，二字音同形近而义不同。D项中也有一个错别字，“装裱”应为“装帧”，指书画作品或书刊的装潢设计。其中“帧”指字画的幅，量词，而“裱”是“衤”旁加个“贞”，指吉祥，形容词。此题答案为C。

本题涉及的16个词语中，只有“贯”、“圜”、“裱”三个错别字，从量上比往年有所减少，意在降低难度，正确引导考生。

【例题3】下列四组词语中，没有错别字的一组是

- A. 戳穿 力挽狂澜 暧昧 食不果腹
- B. 震撼 融汇贯通 喧嚣 响彻云霄
- C. 深奥 死不瞑目 气概 雍容华贵

D. 凋蔽 哗众取宠 辍学 愤世嫉俗

(2001 年全国高考试题)

【点拨解疑】 此题重点考查对现代汉语字形的正确识记。能力层级为 A 级。

B 项中的“融汇贯通”应为“融会贯通”，意思是参合各方面的道理而得到全面的透彻的领悟。“汇”也有“聚合”意，但它是水的汇合，如“百川所汇”、“汇流成河”；而“会”是理解、懂得的意思，正与整个词意相合。C 项中有一个错别字，“气慨”应为“气概”，指在重大问题上表现的态度、举动或气势，专指正直、豪迈，这里的“概”指“气度神情”。而“慨”指“愤慨”“感慨”“慷慨”，从“忄”旁，均与心理活动有关。二字读音也不同，“概”读 gài，“慨”读 kǎi。D 项中也有一个错别字，“凋蔽”应为“凋敝”，意思是生活困苦或事业衰败。如“民生凋敝”、“百业凋敝”等。“敝”本指破旧、破烂，引申为衰败。而“蔽”是遮盖、挡住的意思，可用于“掩蔽”、“衣不蔽体”、“浮云蔽日”、“蔽塞”等，却不合乎“凋敝”的词意。此题答案为 A。

同 2000 年一样，2001 年的字形题涉及的 16 个词语中也只有三个错别字，即“慨”、“汇”、“蔽”，而且都是常用字，不选像“圜”那样的冷僻字，体现了降低难度的趋势，也更能给考生以正确的引导。

针对性训练

1. 下列各组词语中，没有错别字的一组是 ()

- A. 直言 仗义执言 委屈 委曲求全
- B. 闻名 闻过饰非 代替 责无旁贷
- C. 拙劣 相形见绌 汇集 融汇贯通
- D. 年青 年轻力壮 推托 推托责任

2. 下列各组词语中，没有错别字的一组是 ()

- A. 夙兴夜寐 引吭高歌 揭杆而起 贻笑大方
- B. 岌岌可危 贪脏枉法 无与伦比 面面相觑
- C. 人心叵测 大势所趋 人才倍出 大是大非
- D. 沽名钓誉 指手画脚 青红皂白 春华秋实

3. 下列各组词语中，没有错别字的一组是 ()

- A. 径庭 不径而走 烦躁 不骄不躁
- B. 寒喧 喧宾夺主 感慨 慷慨激昂
- C. 蝉联 喋若寒蝉 至亲 关怀备至
- D. 告示 寻物启示 诡辩 阴谋诡计

4. 下列各组词语中，没有错别字的一组是 ()

- A. 唇亡齿寒 不省人事 殚精竭虑 天翻地覆
- B. 从谏如流 以偏盖全 厉兵秣马 衣锦还乡
- C. 诡计多端 跌宕起伏 叱咤风云 并行不备
- D. 敝帚自珍 无耻谰言 提心吊胆 既往不究

5. 下列各组词语中，没有错别字的一组是 ()

- A. 安排就序 扬长而去 枉费心机 销声匿迹
- B. 心力交瘁 欢度春节 必恭必敬 智尽能索

C. 随声附和 认识肤浅 到处传颂 心浮气躁

D. 步入正规 际山枕水 暴戾恣睢 优柔寡断

6. 下列各组词语中，没有错别字的一组是 ()

- A. 迫不及待 目不暇给 投桃报李 唾手可得
- B. 盛气凌人 始作俑者 首当其冲 扬汤止沸
- C. 众志成城 心旷神怡 照本选科 相濡以沫
- D. 严惩不贷 例行节约 捉襟见肘 专横跋扈

7. 下列各组词语中，没有错别字的一组是 ()

- A. 气冲霄汉 明火执杖 乔装改扮 忍俊不禁
- B. 挺而走险 明眸皓齿 萎靡不振 束之高阁
- C. 为虎作伥 虚无缥缈 原形毕露 感人肺腑
- D. 心驰神往 越俎代庖 振聋发聩 卖官鬻爵

8. 下列各组词语中，没有错别字的一组是 ()

- A. 粗制滥造 付诸东流 不计其数 直截了当
- B. 合盘托出 唇枪舌剑 墨守成规 若即若离
- C. 尔虞我诈 恪守不渝 左右逢源 惩前毖后
- D. 岿然不动 昭然若揭 络绎不绝 名门旺族

9. 下列各组词语中，没有错别字的一组是 ()

- A. 沿木求鱼 同仇敌忾 摧枯拉朽 奴颜卑膝
- B. 少安毋躁 崭露头角 饮鸩止渴 吉光片羽
- C. 啧有烦言 激浊扬清 无则加免 养痍遗患
- D. 满腹经纶 相辅相承 镂骨铭心 喋喋不休

10. 下列各组词语中，没有错别字的一组是 ()

- A. 讳莫如深 弄巧成拙 事过景迁 闲情逸致
- B. 却之不恭 集腋成裘 叫苦不叠 正本清源
- C. 风餐露宿 栩栩如生 趋之若鹜 兢兢业业
- D. 呕心沥血 源远流长 虎视眈眈 名不副实

11. 下列各组词语中，没有错别字的一组是 ()

- A. 惹是生非 轰堂大笑 瘦骨伶仃 雕梁画栋
- B. 貌合神离 标新立异 异口同声 辜惑人心
- C. 莫名其妙 和颜悦色 凤毛麟角 赴汤蹈火
- D. 出奇致胜 发扬光大 漠不关心 分崩离析

12. 下列各组词语中，没有错别字的一组是 ()

- A. 苦心孤诣 删烦就简 故技重演 一蹋糊涂
- B. 改弦易辙 反唇相稽 悠然自得 默然相对
- C. 一蹴而就 怙恶不悛 肢离破碎 头绪纷繁
- D. 鞭僻入里 天网恢恢 赏心悦目 见微知著

13. 下列各组词语中，只有一个错别字的一组是 ()

- A. 大保大揽 宁缺勿滥 宽洪大量 最后通牒
- B. 开城布公 箭拔弩张 前扑后继 略胜一筹
- C. 拭目以待 穷乡僻壤 未雨绸缪 颐指气使
- D. 大而无当 循私舞弊 走头无路 气喘嘘嘘

14. 下列各组词语中，只有一个错别字的一组是 ()

- A. 模仿 慰藉 踝关节 穷兵黩武
- B. 屏除 掇学 狙击手 千钧一发
- C. 疏浚 俩个 戳误表 眼花缭乱

D. 银屏 浑号 水蒸气 恒古未有

15. 下列各组词语中,只有一个错别字的一组是 ()

- A. 回肠荡气 以老卖老 精兵减政 望穿秋水
B. 斜门歪道 张皇失措 赈灾救民 永往直前
C. 末齿不忘 理曲词穷 椅角之势 险象还生
D. 信口开河 尾大不调 各行其是 共商国是

16. 下列各组词语中,只有一个错别字的一组是 ()

- A. 战栗 融资 珍稀 裨官野史
B. 抵押 抱负 鬼域 罄竹难书
C. 卸任 赙账 反贻 一如继往
D. 气绥 倾轧 揣摩 佳宾满座

17. 下列各组词语中,只有一个错别字的一组是 ()

- A. 掩埋 掩耳盗铃 淹埋 淹没无闻
B. 追溯 溯流而上 朔望 朔风凛冽
C. 瓢窃 瓢泼大雨 飘泊 大廷广众
D. 诱惑 循循善诱 秀丽 锦秀河山

18. 下列各组词语中,只有一个错别字的一组是 ()

- A. 技俩 抽搐 揭墓典礼 饱经沧桑
B. 打蔺 噉泣 立杆见影 生杀予夺
C. 屠戮 倾洒 藕断丝联 清亮圆润
D. 虐杀 诽谤 洪绩伟业 待机而动

19. 下列各组词语中,只有一个错别字的一组是 ()

- A. 沉缅 无理漫骂 震撼 睚眦必报
B. 溃败 残无人道 决窍 一劳永逸
C. 坐落 幅园辽阔 暮霭 空空如野
D. 脉膊 箪食瓢饮 恁情 素昧平生

20. 下列各组词语中,只有一个错别字的一组是 ()

- A. 盘据 集思广益 澄彻 珠连璧合
B. 勾销 含辛如苦 赏赉 绝一死战
C. 忌妒 声名鹊起 宏愿 劈荆斩棘
D. 撕打 俯首贴耳 观摩 带罪立功

21. 下列各组词语中,只有一个错别字的一组是 ()

- A. 手饰 口干舌燥 木讷 姗姗来迟
B. 编纂 万念具灰 卷宗 味同嚼腊
C. 气慨 过尤不及 糟蹋 首屈一指
D. 矜持 以逸待劳 粗旷 一笔抹杀

22. 下列各组词语中,只有一个错别字的一组是 ()

- A. 陈词烂调 穿流不息 改弦易辙 条分缕析
B. 见贤思齐 戎马空惚 拾人牙惠 洗心革面
C. 怨女旷夫 遣词造句 怨声在道 别无长物
D. 安帮定国 黯然神伤 半壁江山 按步就班

23. 下列各组词语中,只有一个错别字的一组是 ()

- A. 变本加厉 病入膏盲 彬彬有礼 比比皆是
B. 肝脑涂地 彪炳千古 不寒而粟 不拘言笑
C. 兵慌马乱 别出新裁 不耻下问 不可思议
D. 高倡入云 大声急呼 出而反尔 草菅人命

24. 下列各组词语中,只有一个错别字的一组是 ()

- A. 彻头彻尾 故弄弦虚 卒不及防 处心积虑
B. 辞不达意 穿凿附会 得不偿失 得陇望蜀
C. 调以轻心 独当一面 当人不让 当头棒喝
D. 待价而沽 重山峻岭 丰功伟绩 费尽心机

25. 下列各组词语中,只有一个错别字的一组是 ()

- A. 风尘仆仆 风雨如海 斧底抽薪 放任自留
B. 奋发图强 刚愎自用 歌午升平 根深底固
C. 光彩照人 涣然一新 马革裹尸 和霭可亲
D. 候门如海 汗流浹背 记忆犹新 艰难困苦

26. 下列各组词语中,只有一个错别字的一组是 ()

- A. 计日成功 炯然不同 泾渭分明 芸芸众生
B. 合而不同 后发治人 出人头地 充耳不闻
C. 困兽犹斗 礼上往来 绰绰有余 甚嚣尘上
D. 老生长谈 略见一般 良辰美景 令人咋舌

27. 下列各组词语中,只有一个错别字的一组是 ()

- A. 如法泡制 如火如荼 生死攸关 螳臂当车
B. 少纵即逝 火烧火燎 手不释卷 投机倒把
C. 世外桃源 受宠若惊 甜言蜜语 三缄其口
D. 蔚然成风 无耻之尤 吻颈之交 心猿意马

28. 下列各组词语中,有两个错别字的一组是 ()

- A. 文彩 掩旗息鼓 妥胁 饥肠辘辘
B. 誉写 望风披靡 弹劾 积毁消骨
C. 耽擱 肆无忌惮 渡假 淋漓尽至
D. 颁布 言简意赅 防碍 蜂拥而上

29. 下列各组词语中,有两个错别字的一组是 ()

- A. 收讫 步入正轨 弘扬 炽手可热
B. 联袂 合衣而卧 调唆 既往开来
C. 痉挛 凭心而论 蔓延 不貲余力
D. 题诗 一筹莫展 相棋 贸然行事

30. 下列各组词语中,有两个错别字的一组是 ()

- A. 风靡一时 金科玉律 人孚于事 飞扬跋扈
B. 寄人篱下 廖廖无几 开门揖盗 稳操胜券
C. 恃才傲物 家给人足 未竟之业 坚壁清野
D. 如愿以偿 汪洋大盗 恰如其分 声誉鹊起

31. 下列各组词语中,有两个错别字的一组是 ()

- A. 汗牛充栋 冒大不违 李代桃疆 锦囊佳句
B. 吹毛求疵 无懈可击 风雨如磐 豆寇年华
C. 道貌岸然 海市蜃楼 密而不宣 矫揉造作
D. 百费待兴 孑然一身 麻痹大意 反躬自省

32. 下列各组词语中,有两个错别字的一组是 ()

- A. 韬光养慧 一张一弛 嘎然而止 天之骄子
B. 莫衷一是 痴心枉想 金榜提名 金壁辉煌
C. 鸠占雀巢 人不付出 棉里藏针 以飨读者
D. 毁家抒难 富丽堂皇 爱乌及屋 文恬武嘻

33. 下列各组词语中,有两个错别字的一组是 ()

- A. 迷糊 近在咫尺 冥思苦想 倍尝艰辛
B. 渲泄 灿然一笑 美轮美奂 经天苇地
C. 棉延 事必恭亲 反映情况 坂上走丸
D. 安详 九霄云外 情有独钟 除恶勿尽

34. 下列各组词语中,有两个错别字的一组是 ()

- A. 息讼 辖制 希烂 口若悬河
B. 砭骨 报歉 遐迩 细大不消
C. 暴光 悯惜 怠慢 摩肩接踵
D. 陂塘 顷倒 揣测 层峦叠嶂

35. 下列各组词语中,有两个错别字的一组是 ()

- A. 涵养 苍穹 攫为己有 大有裨益
B. 谬种 题纲 股肱之臣 绝无仅有
C. 浸渍 必竟 刻鹄类鹜 不容置喙
D. 临摹 化邻 手屈一指 不假思索

36. 下列各组词语中,有两个错别字的一组是 ()

- A. 船舶 塑像 轻歌慢舞 纵横捭阖
B. 简练 锻炼 暗中查访 鞠躬尽瘁
C. 像片 安装 赡养父母 向隅而泣
D. 焦躁 诬陷 利害得失 骨梗在喉

考点3 正确使用词语(包括成语)

命题趋势走向

《考试说明》对本考点提出的能力要求是:“正确使用词语(包括成语)。”能力层级为D。“使用”一词表明高考侧重考查运用词语(包括成语)的能力,而不考词语的结构、词性和解释等内容;“词语(包括成语)”则明示了考查的范围,即实词、虚词和成语。从近几年的高考命题看,实词部分主要是近义词辨析,虚词部分主要是关联词和介词的用法辨析。高考考查的重点是近义词辨析和成语正误辨析,在I卷中设两个选择题,占6分。

高考对近义词的考查,多选用具有相同语素的双音节词,重点考查考生对词义细微差别、感情褒贬、搭配对象等的辨析能力。对成语的考查则复杂得多,常从以下几个角度命题:①望文生义。如2000年全国题中的“首当其冲”。②褒贬颠倒。如1995年全国题中的“无所不为”。③范围不当。如1999年全国题中的“炙手可热”。④逻辑脱节。如1997年全国题中的“莘莘学子”。⑤句式不合。如1998年全国题中的“望其项背”。⑥敬谦错位。如2001年全国题中的“蓬荜生辉”。另外,还有一种高考尚未涉及的成语误用也不容忽视,即词性误用,如“他想出了一个出奇制胜敌人的妙计”,“出奇制胜”不能带宾语而句中却带了宾语。

本考点能力层级为D。

名师点拨解疑

【例题1】依次填入下列各句横线上的成语,与句意最贴切的一组是

①故宫博物馆的珍宝馆里,陈列着各种奇珍异宝、古玩文物,令人_____。

②玉器厂展品室里陈列着鸟兽、花卉、人物等各种玉雕展品,神态各异,栩栩如生,真是_____。

③汽车向神农架山区奔驰,只见奇峰异岭扑面而来,令人_____。

④货柜上摆满了具有传统特色的珠宝、翡翠、玉雕、字画,品种齐全,真是_____。

- A. 应接不暇 琳琅满目 目不暇接 美不胜收
B. 目不暇接 琳琅满目 应接不暇 美不胜收

- C. 应接不暇 美不胜收 目不暇接 琳琅满目
D. 目不暇接 美不胜收 应接不暇 琳琅满目

(1996 年全国高考试题)

【点拨解疑】 该题重点考查的是成语选用,能力层级为 D 级。

解答这类题目,除了需要准确理解词语的意思外,还要特别地注意分析语境,把握语境中决定词语运用正确与否的重要信息。根据题目设计,①③句要从“应接不暇”和“目不暇接”中选择,依③句句意,“扑面而来”侧重于让人难以应接,故选“应接不暇”,利用排除法,①句则填“目不暇接”。“美不胜收”和“琳琅满目”两个成语都有形容好的东西很多的意思,但②句更侧重谈及展品“神态各异,栩栩如生”的美,故下文紧承“美不胜收”最贴切;④句在列举完各种珍宝后,紧随之“品种齐全”,故该句选填“琳琅满目”最为恰当。此题答案选 D。

【例题 2】 依次填入下面一段文字中横线处的关联词语,恰当的一组是

小说家应尽可能把人物对话写得流利自然,生动活泼,_____不能完全像实际说话。

_____讲故事或作报告,_____又决不能像日常说话那样支离破碎,_____不写稿子,_____应像一篇文章。

- A. 虽然 而 却 即使 也
B. 尽管 可是 而 虽然 但
C. 尽管 而 却 虽然 但
D. 虽然 相反 可 即使 也

(1998 年全国高考试题)

【点拨解疑】 该题主要考查关联词语的运用,能力层级为 D 级。做这类题要先通读所给文字,弄清语境,把握各句间的语意联系,依联系再去选关联词,选完后还要代入原文多读两遍,验证一下。依语意最后两个分句非转折关系,只能是一种假设的情况,所以 B、C 排除。D 项中的“相反”用得不对,因为上句与下句所说的意思不存在矛盾关系。所以,此题答案为 A。

【例题 3】 依次填入下列各句横线上的词语,最正确的一组是

①这位发言人_____指出,美方对这次撞机事件必须承担全部责任,向中国人民作出交代,并防止类似事件再次发生。

②尽管这只是一次_____,但民警与保安的迅速出击,表明本市第一个进入校园的电子保安报警系统已经成功地开通了。

③用歪曲事实的历史教科书作为学校的教材,必然_____日本年轻一代对本国历史的认识偏离事实。

- A. 庄重 演练 引导 B. 郑重 演示 引导
C. 庄重 演示 导致 D. 郑重 演练 导致

(2001 年全国高考试题)

【点拨解疑】 该题重点考查考生结合语境准确选用词

语的能力,能力层级为 D 级。

做这类题目,若能凭语感直接读出自然最好,但在语感不甚准确的情况下,就要既能辨析近义词的不同之处,又能抓住语境中的提示性信息了。①句是我外交发言人就事关国家主权、民族尊严的事发表的谈话,而“庄重”常用来形容个人言语或举止不随意、不轻浮,常与“态度”“神情”等搭配,显然不合句意,此句只能选用表“严肃认真”的“郑重”。②句说的是初入校园的电子保安报警系统的实地练习,句中有“民警与保安”“迅速出击”等信息,这就决定了只能用“演练”,而“演示”意指利用实验或实物、图表把事物的发展变化过程显示出来,使人有所认识或理解,显然与句意不符。③句中,“偏离事实”的认识是“歪曲事实的教科书”带来的必然后果,自然当选“导致”,而“引导”指带着人向某个目标行动,不合句意。此题答案为 D。

该题所选语料,既有一定的现实意义,又能显示语文与生活的紧密联系,并且所选的三个词也很常见,给了考生以正确的导向。

【例题 4】 下列各句中,加点的成语使用恰当的一句是

- A. 当时暴雨如注,满路泥泞,汽车已无法行走,抢险队员们只好安步当车,跋涉一个多小时赶到了大坝。
B. 她从小就养成了自认为高人一等的优越感,即使在医院里要别人照顾,也依然颐指气使,盛气凌人。
C. 会议期间,农科院等单位在会场外摆出了鲜花盆景销售摊。休息时,摊前车水马龙,产品供不应求。
D. 您刚刚乔迁新居,房间宽敞明亮,只是摆设略嫌单调,建议您挂幅油画,一定会使居室蓬荪生辉。

(2001 年全国高考试题)

【点拨解疑】 该题重点考查考生正确使用成语的能力,能力层级为 D 级。

做这类成语使用正误判定的题目,一要能心中清楚成语易误用的几种类型,以供转换思路用;二要能针对易误用的类型准确把握语境中的相关信息。A 句描述的是抗洪抢险时的情景,句中的“无法”“只好”等词透着无奈和焦急,与“安步当车”中的“安”字相抵触,所以 A 不对。C 句是说“摊前”人很多,都争着购买,“产品供不应求”,而“车水马龙”常用来表示人车往来不绝或形容繁华的情景,放在 C 句中显然不适用,所以 C 也错。D 句说的是使“您”的居室怎么样,而“蓬荪生辉”是谦辞,表示由于别人到自己家里来或张挂别人给自己题赠的字画等,而使自己非常光荣,用在该句中属典型的敬谦误用。B 句中的“颐指气使”指有权势的人的傲慢神气,而句中的“她”从小就养成了自认为高人一等的优越感,下文又有“盛气凌人”,所以该句用“颐指气使”是正确的。此题答案为 B。