

与高中最新教材（人教版·试验修订本）同步



一课3练

高二世界近代现代史 上

- ① 练基础
- ② 练综合
- ③ 练拓展



权威专家总策划 引领教辅新潮流

延边教育出版社



与高中最新教材(人教版·试验修订本)同步

一课3练

高二世界近代现代史 上



延边教育出版社

- ☐ 策 划: 张厚感 崔炳贤 许世立 韩明雄
- ☐ 主 编: 王富友 陈 靖
- ☐ 本册编写: 张斌平 陈 靖 饶 莹 唱 辉
刘玉娟 王富友
- ☐ 责任编辑: 金明玉
- ☐ 封面设计: 林荣桓

一 课 三 练



与高中最新教材(人教版·试验修订本)同步
《一课三练》 高二世界近代现代史 上

延边教育出版社 出版发行

- ☐ 吉林省延吉市友谊路11号 邮编: 133000
- ☐ <http://www.ybep.com> E-mail: mykim@chia.com
- ☐ 发行部: 0433-2913975 2913930 传真: 2913971

北京市朝阳区小红门印刷厂印刷

- ☐ 787×1092 16开 9.5印张 194千字
- ☐ 2001年6月第1版 2002年6月第2版第2次印刷

ISBN 7-5437-4234-9/G·3790 定价: 10.00元

如发现印装质量问题, 请与发行部联系调换



写给希望成才的读者朋友

亲爱的读者朋友们,21世纪是“知识经济”和“全球经济一体化”的时代,这个新时代充满着激烈的甚至是残酷的竞争。各种竞争,归根结底是人才素质的竞争。为迎接这一挑战,全面推进素质教育,培养创新意识和实践能力,便成为当前教育改革的重要任务。

素质教育的实施不仅要求我们转变教育的观念,还需要改革现行的教材及各种教辅资料。减轻学生的课业负担,不等于不做作业,不搞练习。实践证明,及时、适量的训练与检测是提高教学质量的重要环节;训练是对知识与能力的巩固、提高与发展;检测则是对学科素质的一种衡量。为了落实新教学大纲的精神,提高课堂教学质量,加强基本技能和创新能力的培养,我们依据人民教育出版社各年级最新历史教材,编写了这套《一课三练》丛书。

《一课三练》分基础练习、综合练习和拓展练习三个层次。基础练习以“节”为单位编写,属于基础知识和基本技能的训练,是与课堂教学同步的练习;综合练习以章(或若干章)构成的一个历史阶段为单位编写。所谓“综合”,指对某一历史阶段所包括的历史知识和学科能力的综合训练,其难度比基础练习要高;拓展练习,也以某一历史阶段为单位编写。所谓“拓展”,就是指课本知识的适度拓宽或加深。为此,我们设计了一些激活学生创新意识和独立思考的练习,并结合历史学科的特点按中高考要求进行“拓展”,同时还设计了一些考查跨学科(史地、史政、史地政等)综合能力的练习,以适应高考“3+X(文科综合)”的要求。拓展练习最能体现本丛书之特色,也最富创意。本丛书除“三练”外,还以学期为时段设计期中、期末综合测试题各一套。

本丛书有以下三个特点:

1. 突出教材的主体内容和重点内容。
2. 层次性强。既把整个历史教学作为一个系统工程来考虑,又遵循循序渐进的教学原则,逐步上“台阶”,最终达到应有的高要求。
3. 实效性强。通过“三练”不仅要深化、活化历史知识,还要培养科学的解题思路和方法。

本丛书力求精心设计,基点放在深入理解教材的基础上出题、出新题。与此同时,也精选和改造了一些可用的成题。

本套丛书由参与人教版新教材试验并对新教材及中高考有深入研究的北京市海淀区、东城区、西城区及沈阳市的优秀教师和教研员共同编写。他们在教学第一线耕耘多年,具有深厚的理论功底和丰富的实践经验,且成绩卓著。恳切希望广大师生在使用过程中,把发现的问题和修改意见及时反馈给我们,以使《一课三练》不断完善。

延边教育出版社

NAE68/04

历史——了解过去，才能更好地发展未来



简介:

高中毕业于山东省蒙阴县实验中学。2001年考入北京大学城环系。

寄语:

历史是一门知识点多而杂的课程，所以要学好历史就必须把知识点记准记牢。对于事件的背景、起因、经过及影响，应理解性地记忆，把老师对它们的分析应系统地把握、深刻地理解，然后按你个人的方式记忆。另外，还应做各类习题，从而灵活地运用自己所学的知识，并及时发现知识上的“误区”，做到“知己知彼”，方能“百战不殆”。



宋增文 北京大学

简介:

高中毕业于湖南省郴州市第二中学、考入清华大学电机工程及应用电子技术系。曾获湖南省三好学生、清华大学优秀一等奖学金等荣誉。业余时间喜欢听音乐、打乒乓球、玩益智游戏等。希望将来能成为工程师。

寄语:

We do not predict future, we create future.



王琦 清华大学



本册主编：王富友

主编简介：北京市东城区教科研中心历史教研员，特级教师。北京历史学会理事，北京中学历史教学研究会常务理事。

1963年毕业于北京师范学院（今首都师范大学），多年来一直从事中学历史教学、教研和考研工作。曾参与九年义务教育《中学历史教学大纲》的编写和北师大主编的“五四制”中学历史教材的编写。为人教版中学历史课本编写《教学参考书》20多章节。参加了北京市中学历史教材的编写。教研、考研著述颇丰，约400余万字。多次在北京和外省市讲学交流。

主编寄语：

努力学习，为了明天。

王富友





第一章 资本主义在欧洲的兴起

基础练习	1
第一节 欧洲资本主义工商业的出现	1
第二节 新航路的开辟和早期殖民活动	3
第三节 文艺复兴	5
第四节 宗教改革	8
综合练习	10
拓展练习	14

第二章 资产阶级革命时代的东西方世界

基础练习	18
第一节 英国资产阶级革命	18
第二节 欧洲封建国家的改革	21
第三节 西欧国家的殖民扩张	24
第四节 欧洲的启蒙运动	26
第五节 法国大革命和法兰西第一帝国	29
第六节 美国的建立	32
第七节 拉丁美洲的独立运动	34
第八节 16—18 世纪的亚洲	37
综合练习	39
拓展练习	43
期中综合测试题	51

第三章 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展

基础练习	58
第一节 工业革命和资本主义经济的发展	58
第二节 19 世纪前期的欧洲和 1848 年革命	60
第三节 马克思主义的诞生和社会主义运动的发展	62
第四节 19 世纪六七十年代资产阶级革命和改革	65
第五节 资本主义列强在全球的扩张和争夺	68
第六节 亚洲革命风暴	70





综合练习	72
拓展练习	77
第四章 垄断资本主义的形成	
基础练习	80
第一节 第二次工业革命	80
第二节 主要资本主义国家向帝国主义过渡	82
第三节 列强对世界的瓜分	84
第四节 亚洲、非洲、拉丁美洲民族、民主运动的发展	87
第五节 社会主义运动的新发展和列宁主义的诞生	89
第六节 第一次世界大战	92
综合练习	95
拓展练习	99
第五章 17 世纪至 20 世纪初的自然科学和文学艺术	
基础练习	103
第一节 自然科学	103
第二节 文学和艺术	105
综合练习	107
拓展练习	110
期末综合测试题(第 I 卷)	113
期末综合测试题(第 II 卷)	117
参考答案	121



第一章 资本主义在欧洲的兴起



基础练习 JICHULIAXI

第一节 资本主义工商业的出现

一、单项选择题

1. 下列关于“中世纪”的描述不正确的是 ()
 - A. 欧洲所处的奴隶社会时期
 - B. 大概相当于欧洲的封建社会时期
 - C. 欧洲于 476 年西罗马帝国灭亡后进入中世纪
 - D. 介于古代奴隶制与近代资本主义之间的时代
2. 14、15 世纪欧洲纺织业进步与下列哪一项密切相关 ()
 - A. 采矿业、冶金业
 - B. 水力、风力
 - C. 造纸业、印刷业
 - D. 农业、畜牧业
3. 欧洲资本主义萌芽产生的时间是 ()
 - A. 14、15 世纪
 - B. 15 世纪
 - C. 15、16 世纪
 - D. 16 世纪
4. 最早出现资本主义萌芽的地方有 ()

①威尼斯 ②佛罗伦萨 ③尼德兰的一些城市 ④西北欧的农村

 - A. ①②③
 - B. ②③④
 - C. ①②④
 - D. ①③④
5. 资本主义萌芽产生的根本原因是 ()
 - A. 社会生产分工的扩大
 - B. 商品经济的发展
 - C. 社会生产力水平的提高
 - D. 欧洲统一市场的逐渐形成
6. 行会手工业者两极分化后形成的资本主义生产关系是 ()
 - A. 依附关系
 - B. 雇佣关系
 - C. 租佃关系
 - D. 契约关系
7. 在资本主义生产关系出现的过程中商人阶级成为手工工场主的一般过程是 ()
 - ①出资购买手工作坊的劳力、技术和工具
 - ②给小生产者提供生产原料、收购产品
 - ③使小生产者成为领取计件工资的雇佣工人
 - ④包买主资本家把分散的小生产者集中起来分工生产



- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

8. 欧洲农村封建经济解体的条件是 ()

- A. 农民破产 B. 商人盘剥 C. 土地出租 D. 货币地租

9. 集中生产的手工工场比手工作坊提高了劳动生产率,其关键因素是 ()

- A. 生产规模大 B. 以分工为基础 C. 采用手工技术 D. 雇佣关系

10. 下列对资本主义工商业引起社会经济的变化描述不准确的是 ()

- A. 人们从土地的束缚中走出来 B. 从封建的人身依附关系中解放出来
C. 从封闭的封建城堡中走出来 D. 从宗教神学的思想禁锢中解放出来

二、填空题

11. 中国古代的几项重大发明____、____、____对处于封建社会后期的欧洲产生了巨大的影响。

12. 14、15 世纪先后在意大利的____、____,西北欧的____等地的一些城市里出现了资本主义萌芽。

三、材料解析题

13. 阅读下列材料,回答问题

火药、罗盘针、印刷术——这是预兆资产阶级社会到来的三项伟大发明。火药把骑士阶层炸得粉碎,罗盘针打开了世界市场并建立了殖民地,而印刷术却变成新教的工具,总的来说,变成科学复兴的手段,变成对精神发展创造必要前提的最强大的杠杆。

——马克思《经济学手稿(1861—1863 年)》

回答:

(1) 火药在何时传入欧洲? 谁把罗盘针传到欧洲?

(2) 欧洲人是如何发展活字印刷术的?

(3) 何谓“骑士阶层”? 为什么说火药把骑士阶层炸得粉碎?

四、简答题

14. 简述西欧城乡资本主义生产关系的产生过程。

第二节 新航路的开辟和早期殖民活动

一、单项选择题

- 新航路开辟的根本原因是 ()
A. 欧洲商品经济的发展 B. 东西方的传统商路不畅
C. 欧洲人对黄金的狂热需求 D. 葡萄牙和西班牙热衷于传播天主教
- 新航路开辟的客观条件有 ()
①西欧生产力的发展 ②欧洲航海技术的进步 ③精确地图和指南针的使用
④奥斯曼土耳其控制了东西方的传统商路 ⑤葡萄牙和西班牙成为中央集权的国家
A. ①②③④ B. ②③④⑤ C. ①②③⑤ D. ①②③④⑤
- 开辟欧洲直通印度新航路的航海家是 ()
A. 迪亚士 B. 达·迦马 C. 哥伦布 D. 麦哲伦
- 下列开辟新航路事件的顺序是 ()
①哥伦布发现美洲新大陆 ②迪亚士到达好望角 ③麦哲伦远洋环球航行 ④达·迦马绕过好望角到达印度
A. ④①③② B. ④②①③ C. ②①④③ D. ②④①③
- 支持哥伦布开辟美洲新航路的国家是 ()
A. 葡萄牙 B. 西班牙 C. 荷兰 D. 英国
- 关于新航路开辟后“商业革命”的说法不正确的是 ()
A. 从农业向商业转变所发生的一场革命 B. 世界各地经济、文化交往扩大
C. 欧洲商业中心的转移 D. 开始同美洲形成紧密的经济联系
- 新航路开辟后逐渐取代意大利商业中心地位的国家、地区有 ()
①西班牙 ②葡萄牙 ③尼德兰 ④英国 ⑤法国 ⑥德意志
A. ①③④⑥ B. ②④⑤ C. ①②③④ D. ③④⑤⑥
- 新航路开辟后欧洲的“价格革命”是指 ()
A. 贵重金属大量增加 B. 欧洲物价猛涨 C. 工商业繁荣 D. 农业日趋衰落
- 造成“价格革命”的原因是 ()
A. 世界各地的商品涌进欧洲市场 B. 商业中心转移到大西洋沿岸
C. 殖民掠夺的大量贵金属涌入欧洲 D. 欧洲开始同美洲形成紧密的经济联系
- 对“价格革命”的影响描述不正确的是 ()



- A. 收取货币地租的封建主衰落 B. 工商业资产阶级获得暴利
C. 加速西欧封建制的衰落 D. 受雇佣的工人改善了生活
11. 1500 年被葡萄牙宣布为自己殖民地的地方是 ()
A. 澳门 B. 巴西 C. 印度 D. 菲律宾
12. 西班牙殖民扩展的主要地区是 ()
A. 中南美洲广大地区 B. 亚洲、非洲部分地区 C. 菲律宾 D. 巴西
13. 西班牙殖民侵略的主要目的是 ()
A. 侵占军事据点 B. 垄断商路 C. 掠夺金银 D. 进行种族灭绝
14. 引起土著居民印第安人几乎灭绝的主要原因是 ()
A. 殖民者的屠杀、奴役 B. 罪恶的黑人奴隶贸易
C. 欧洲传染病的侵袭 D. 印第安人缺乏免疫力
15. 下列能说明新航路开辟成功和西方殖民时代开始改变历史发展进程的是 ()
①欧洲人开始对亚洲、非洲、美洲进行经济剥削和掠夺 ②欧洲人开始对亚洲、非洲、美洲进行政治控制和渗透 ③殖民地区的文化和生活方式逐渐发生变化 ④世界日益成为一个相互影响、联系紧密的整体
A. ②③④ B. ①④ C. ①②③④ D. ①②④

二、填空题

16. 1497—1498 年,葡萄牙人_____开辟了从海上直通印度的新航路,比他更早的_____于 1492 年首先到达美洲,而另一位葡萄牙人麦哲伦的船队于_____期间完成了环球航行。

17. 葡萄牙宣布巴西为其殖民地的时间是_____,而_____侵占了除此以外的中南美洲地区,并在 15 世纪的六七十年代把亚洲的_____变成它的殖民地。

三、材料解析题

18. 阅读下列材料

材料一:用迪亚士自己的话说,他的航行的目的是“为上帝和皇帝陛下服务,给处于黑暗中的人们带去光明,并像所有人渴望的那样去发财致富”。1498 年,当达·迦马抵达印度的卡里库特港时,一位当地人问葡萄牙人到底想得到什么,达·迦马答道:“基督徒和香料。”赫尔南多·科特勒在准备征服墨西哥时宣称:“我为获取金子而来,而不是来当农民种地的。”

——约翰·马凯等著《世界诸国史》

材料二:葡萄牙人在非洲海岸、印度和整个远东寻找的是黄金;黄金一词是驱使西班牙人横渡大西洋到美洲去的咒语;黄金是白人刚踏上一个新发现的海岸时所要的第一件东西。

——恩格斯《论封建制度的瓦解和民族国家的产生》

材料三:随着西方殖民时代的到来,美洲的农作物,如烟草、玉米、马铃薯、甜薯、花生和西红柿传到欧洲、亚洲和非洲,增加了人类的食物种类,改变了饮食结构。欧洲的家畜,如

马、牛、山羊则影响和改变了北美印第安人的生活方式。美洲的烟草在很大程度上改变了欧洲人和土耳其人的生活习惯。同时，随西方殖民者天主教也在拉丁美洲传播开来。

——《世界近代现代史》教材

回答：

(1)根据材料一、二可以看出欧洲人开辟新航路的目的有哪些？

(2)材料三说明了什么？

(3)根据以上材料谈谈你对新航路的开辟和殖民扩张的认识。

四、简答题

19. 联系新航路开辟的过程，概括葡萄牙和西班牙进行殖民活动的特点。

第三节 文艺复兴

一、单项选择题

1. 对“文艺复兴”的正确理解是 ()
 - A. 希腊、罗马古典文化的复兴
 - B. 反对封建神学的思想革命
 - C. 形成中的资产阶级思想文化运动
 - D. 资产阶级的宣传科学运动
2. 文艺复兴发源于意大利的原因不包括 ()
 - A. 意大利最早出现资本主义萌芽
 - B. 反对奥斯曼阻断贸易商路
 - C. 资产阶级要摧毁神学世界观
 - D. 意大利有优越的文化遗产
3. 人文主义的核心可以概括为 ()



- A. 资产阶级的人道主义 B. 资产阶级的自由平等思想
C. 追求享受,反对禁欲主义 D. 希腊罗马的古典文化
4. 意大利的文艺复兴达到鼎盛时期是在 ()
A. 14 世纪后期—15 世纪中期 B. 15 世纪后期—16 世纪前半期
C. 15 世纪中期—16 世纪后期 D. 16 世纪初期—16 世纪后期
5. 被称为“欧洲绘画之父”的是 ()
A. 但丁 B. 乔托 C. 达·芬奇 D. 拉菲尔
6. 彼特拉克之所以被称为“人文主义之父”是因为 ()
A. 他提倡复兴古典文化 B. 揭露教会的贪污腐化
C. 他的作品刻画出人物的个性 D. 最先提出以“人学”对抗“神学”
7. 下列不属于绘画作品的是 ()
A. 《大卫》 B. 《蒙娜丽莎》 C. 《最后的晚餐》 D. 《西斯廷圣母》
8. 对马基雅维利称谓准确的是 ()
①戏剧家 ②政治思想家 ③军事著作家 ④诗人 ⑤历史学家 ⑥工程师
A. ①③ B. ④⑤⑥ C. ②③④⑤ D. ①②③⑤⑥
9. 德意志的人文主义代表是 ()
A. 米开朗琪罗 B. 莎士比亚 C. 伊拉斯谟 D. 拉伯雷
10. 下列作品中“描写和讽刺了趋于衰落的骑士制度和武侠精神,展示出教会的专横、社会的黑暗和人民的困苦”的是 ()
A. 《十日谈》 B. 《巨人传》 C. 《愚人颂》 D. 《堂吉珂德》
11. 以戏剧发掘人类复杂的精神世界和思想情感,塑造出许多富有个性的人物形象,深刻体现人文主义思想的是 ()
A. 英国的莎士比亚 B. 意大利的薄伽丘
C. 西班牙的塞万提斯 D. 法国的拉伯雷
12. 近代自然科学兴起的条件有 ()
①文艺复兴的深入发展 ②生产经验的积累,技术能力的提高 ③教会的逐渐宽容
④面向现实,注重实践,探索 and 解释自然现象的精神
A. ①②③ B. ①②④ C. ①② D. ②③④
13. 波兰天文学家哥白尼创立了 ()
A. “地球中心说” B. “太阳中心说”
C. “宇宙中心说” D. “人类中心说”
14. 伽利略被视为近代实验科学的奠基者,主要是因为 ()
A. 他发现行星沿椭圆轨道绕太阳运行的规律 B. 他用自制望远镜观察星体
C. 他证实了哥白尼学说的正确性 D. 他注重实验和实践
15. 下列属于提倡唯物主义的科学研究方法的思想家是 ()

①古罗马的托勒密 ②德意志的开普勒 ③意大利的布鲁诺 ④英国的培根

A. ②③④ B. ①②③ C. ③④ D. ①②③④

二、填空题

16. 文艺复兴运动发生于_____世纪的欧洲,实质是弘扬_____的思想文化的运动,它发源于意大利,从_____起逐渐扩展到西欧其他国家。

17. 意大利文艺复兴运动鼎盛时期出现了达·芬奇、_____,他们被称为“美术三杰”,其中达·芬奇以《蒙娜丽莎》和_____两幅画驰名于世。

三、材料解析题

18. 阅读下列材料

材料一:自然研究用来宣布其独立……的一个革命行动,便是哥白尼那本不朽的著作的出版,他用这本书(虽然是怯懦地而且可说是只在临终)来向自然事物的教会权威挑战 从此自然科学便开始从神学中解放出来……科学的发展从此便大踏步地前进。

——恩格斯

材料二:(布鲁诺)提出宇宙是无限和统一的思想 他认为太阳只是人类所在星系的中心,而不是宇宙的中心;宇宙是无限的,有无数像太阳系一样的星系,宇宙无中心,而处处都可以说是中心。1600年2月,布鲁诺被烧死于罗马鲜花广场,临刑时他怒斥法官:“你们对我宣读判词,比我听到判词还要感到恐惧”临刑时,他高呼:“火不能征服我,未来的世纪会知道我的价值!”

——《世界中古史》

请回答:

(1)材料一中所说“哥白尼那本不朽的著作”提出的新理论是什么?为什么说它向“教会权威挑战”?

(2)布鲁诺的主张与哥白尼的理论有什么关系?他们的学说在当时产生了什么影响?

(3)哥白尼在临终发表他的著作,布鲁诺被处死,这些说明了什么?

四、问答题

19. 文艺复兴运动为什么兴起于意大利?文艺复兴时期社会思潮的核心是什么?并举



例说明这种思想的特点。

第四节 宗教改革

一、单项选择题

1. 西欧宗教改革的实质是 ()
A. 天主教的内部分裂与改革 B. 各国反罗马天主教会的社会运动
C. 罗马教皇与世俗君主的斗争 D. 早期资产阶级的反封建政治斗争
2. 西欧早期资产阶级的反封建斗争的主要形式是 ()
A. 反对天主教神学 B. 反对封建君权
C. 反对基督教信仰 D. 反对宗教战争
3. 关于马丁·路德为代表的德意志宗教改革的说法不正确的是 ()
A. 是一场大规模反对罗马神权统治的政治斗争
B. 德意志的分裂、软弱与罗马教廷的掠夺战成为引发矛盾的根源
C. 1520年马丁·路德提出了“信仰耶稣即可得救”原则,发起改革
D. 路德发起的改革引发了闵采尔领导的大规模农民战争
4. 加尔文派被认为是新教中的激进派,主要原因是 ()
A. 加尔文否定罗马教皇的权威 B. 教派影响遍及欧洲
C. 主张适应新兴资产阶级激进派的要求 D. 提出新的神学观点
5. 16世纪法国宗教战争的实质是 ()
A. 封建统治阶级内部的权力之争 B. 法国王权与罗马教廷的斗争
C. 胡格诺派与天主教的斗争 D. 法国资产阶级与王权的斗争
6. 下列新教派不典型反映资产阶级利益需要的是 ()
A. 加尔文派 B. 胡格诺派 C. 英国清教 D. 英国“国教”
7. 下列对尼德兰革命前夕国内情况的描述正确的是 ()
①16世纪初尼德兰属于法国的领土 ②尼德兰革命的对象是西班牙和罗马教会
③北方各省的资本主义发展较快 ④北方各省都建立了加尔文教会
A. ①②③④ B. ②③④ C. ①②④ D. ③④
8. 揭开尼德兰革命序幕的事件是 ()

- A. 反对西班牙镇压加尔文教徒的政策 B. 北方各省举行起义
C. 反对天主教圣像运动 D. 布鲁塞尔爆发起义
9. 下列对尼德兰革命的评价不准确的是 ()
A. 是一次以加尔文教为旗帜的资产阶级革命
B. 在世界建立了第一个资产阶级性质的政权——荷兰
C. 革命使尼德兰脱离西班牙,形成了三个国家
D. 独立后的荷兰资本主义发展迅速,被称为“海上马车夫”
10. 西欧宗教改革的高潮是 ()
A. 德意志的宗教改革 B. 瑞士加尔文改革
C. 法国的宗教战争 D. 尼德兰革命

二、填空题

11. 1517年在德意志发起宗教改革的是_____,而在瑞士改革宗教的加尔文则提出建立_____主张,适应了资产阶级激进派的要求,在法国拥护加尔文派的教徒则被称为_____。
12. _____年反对天主教圣像运动开始,揭开尼德兰革命的序幕,到1581年北方各省市会议决定成立_____,标志革命在北方胜利,尼德兰南部后来形成比利时和_____。

三、材料解析题

13. 阅读下列材料

材料一:中世纪以来,德意志的分裂和软弱使罗马教廷有了掠夺的机会。教皇利奥十世每年通过教会从德意志搜刮的财富比德意志皇室的年收入还多。到15世纪末16世纪初,德意志和罗马教廷的矛盾成为一切矛盾的焦点。

——引自《世界近代现代史》教材

材料二:很显然,当钱币投入钱柜中叮当作响的时候,增加的只是利得心和贪欲心。至于代祈制是否有效,完全只能以上帝的意旨为转移。

材料三:每一个基督徒,只要感觉到自己真诚悔罪,就是不购买赎罪券,也同样可以得到赦罪和全部免罚。

——引自马丁·路德《九十五条论纲》

回答:

(1) 德意志和罗马教廷的矛盾为什么成为德意志矛盾的焦点?

(2) 根据材料二、三可见马丁·路德的主张是什么?