



21
1

少年思想漫谈

SHAONIAN SIXIAN MANTAN

少年思想漫谈

袁 畅 叶 大 等著

少年儿童出版社

少年思想漫谈

袁畅 叶大 等著

姚廷林 插图

徐守源 装帧

少年儿童出版社出版

(上海延安西路 1538 号)

新华书店上海发行所发行 上海市印十二厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 2.25 字数 34,000

1978 年 5 月第 1 版 1978 年 5 月第 1 次印刷

统一书号: R 3024·2 定价: 0.14 元

写 在 前 面

——给少年朋友的一封信

亲爱的少年朋友：

你们好。每天，大家在日常生活中，都要接触到好多人，并经历一些事情；在接触人和事的过程中，又会想到一些问题。比如，在揭批“四人帮”的伟大斗争中，自己怎样积极投入战斗，以实际行动来捍卫毛主席的革命路线，搞好教育革命？听了同学“学雷锋争‘三好’”的先进事迹以后，会想到，在学习马列和毛主席著作，在革命实践上，自己做得怎么样，以后该怎样去努力？上课时，会想到应该怎样尊师守纪，更好地学好文化科学知识，为实现“四个现代化”贡献力量？到三大革命运动的大课堂去锻炼时，会想到该怎样向工农兵学习等等。总之，在学校里、在家中、在社会上，都会碰到各种各样需要弄清楚的问题，大家也无时无刻不在开动着脑子这个思想的“机器”，希望弄清楚、解决好这些问题。你们说对吗？

现在我们选了十二个比较经常碰到的题目，写了十二篇文章，和大家谈谈心。

这些问题看起来似乎相互之间没有什么关系，但是，只要我们认真地思索一下，就可以发现，在它们中间有一条主线贯串着，就是必须以无产阶级的立场、观点去认识和处理我们生活中所碰到的一切问题。因为，我们今天还生活在有阶级、阶级矛盾和阶级斗争存在的社会。社会上的阶级斗争，也必然要反映到我们生活的各个领域里来。所以，我们必须对遇到的各种问题，站在无产阶级的立场上，用阶级和阶级斗争的观点，去判明是非，区别好坏，分清敌友。然后，才能正确地加以认识和处理。这样，十二个题目又可以统一于一个中心，就是少年朋友应怎样高举毛主席的伟大旗帜，以阶级斗争为纲，坚持党的基本路线，坚持无产阶级专政下继续革命，按照党的教育方针为我们规定的方向，“好好学习”，“天天向上”；为将来参加社会主义革命和社会主义建设，炼红思想，学好本领，打好基础。当然，需要回答的问题很多，方面也很广，我们也不可能一次谈清楚。现在，选这十二个问题先和大家谈谈，希望你们看了以后提出意见；并请告诉我们，还有那些问题是你们迫切希望解决、而这次没有谈到的，我们准备按照这一主题，下次再和大家谈谈。好吗？

致

革命敬礼！

作 者

目 录

认真读马列·····	叶 大(1)
刻苦学文化·····	袁 畅(8)
千万不能忘记过去·····	陈雪良(14)
从小爱劳动 永做革命人·····	潘益大(20)
为共产主义抓紧分分秒秒·····	刘元璋(25)
自觉遵守纪律·····	陈 朴(30)
应当尊敬老师·····	童 浩(37)
什么是真正的友谊·····	薛 亮(42)
团结就是力量·····	石俊升(47)
摆正个人与集体的位置·····	徐金海(52)
要养成讲究认真的好作风·····	阮 章(57)
学会革命的比较法·····	邹 荣(62)

认真读马列

叶 大

亲爱的少年朋友，您乘船远航过吗？要在浩瀚的大海上航行，一路上随时会碰到急流、漩涡、狂风、暴雨、暗礁、险滩，真是曲折艰险。但英勇



的舵手，沉着机智地把握着舵轮，踏平东海万顷浪，使航船始终沿着正确的航线前进，胜利到达目的地。

我们说，革命就好比是远航，征途也是曲折而艰难的。不说远的了，就拿新中国建立以后来说吧，我们就先后经历了多次激烈的阶级斗争；在党内，也经历了粉碎高岗、饶漱石反党联盟和彭德怀反党集团的斗争；经过无产阶级文化大革命，在摧毁了刘少奇、林彪为首的

两个资产阶级司令部以后，我们又在以华主席为首的党中央领导下，一举粉碎了王、张、江、姚“四人帮”反党集团。所以，说是革命象远航，实际上革命远比航行还要艰难千万倍，曲折千万倍。然而，为什么在革命与反革命的大搏斗中，我们总是能够冲破惊涛骇浪，绕过暗礁险滩，夺取一个又一个的胜利呢？一个红小兵写过一首诗歌回答了这个问题：

“革命道路漫又长，
急流、险滩、暗礁藏，
万里征途不迷航，
只因马列来武装！”

这首诗虽然只有短短四句，但却很生动地写出了学习马列主义、毛泽东思想对于干革命的重要性，从中也表达了广大红小兵和少年朋友认真学习革命理论的决心。

马列主义、毛泽东思想是无产阶级革命的锐利武器，是指导我们思想的理论基础。没有这个武器，我们就不能战胜敌人；没有这个基础，我们就不能正确行动。认真、刻苦、自觉地学习和掌握马列主义、毛泽东思想，这是一切革命者的必修课。

可是，有的少年朋友却认为：“我们人小，学马列是大人的事。”人小就可以不学马列吗？这种说法不对。革命不分大小，学习不论长幼。“大人”要干革命，所以要学习。“小人”也要干革命，同样也要学好马列。显然，我们决不是生活在真空中。社会上还存在着阶级、阶级矛盾和阶级斗争；此外，旧社会留下的形形色色的旧思想、旧文化、旧风俗、旧习惯，还在包围、侵蚀我们，一小撮不甘心失败的阶级敌人还会千方百计地来腐蚀、毒害我们。在这种情况下，我们如果不认真学习马列，以提高自己的阶级斗争、路线斗争和继续革命的觉悟，就会嗅觉失灵，是非不分，在错综复杂的政治斗争中迷失方向。我们的少年朋友，由于缺乏阶级斗争的经验，而有的人，又不注意学习马列主义、毛泽东思想，缺少辨别是非的能力，结果上了阶级敌人的当，这样的情况，在我们的现实生活中，是有所发生的。因此，学习马列主义理论与我们少年朋友并非“不搭界”，而是非常“搭界”，关系密切得很。广大少年是无产阶级革命事业接班人，肩负着埋葬帝修反，解放全人类的重任。为了完成这个历史重任，我们一定要立下雄心大志，做到从小认真学习马列，永远沿着毛主席的无产阶级革命路线前进。

“马列理论太深奥，学不懂。”也有人这样说。马

列理论比较深这是事实，在学习中会遇到较大的困难，这也是客观存在的。然而，所谓深与学不懂之间却没有必然的联系。大寨的贫下中农，他们有许多人在旧社会根本就没上过学，不识一个字。但是，他们学毛主席著作学得很好，用得很好。为什么呢？因为他们在实际斗争中认识到：不读革命的书，不知革命的理。干革命离开革命的理论作指导，好象盲人骑瞎马，肯定要迷失方向。只有读毛主席的书，照毛主席的教导去办，就无往不胜。正由于他们有很高的学习自觉性，所以决心就大，信心就足。他们为了克服不识字的困难，有的和学校教师订包教“合同”，有的去请教“小先生”；他们互相帮助，起早睡晚，饭前饭后，一边识字，一边学习，反复琢磨，有人甚至学一篇文章一钻就是一、二十天，直到懂了为止，他们就是这样用愚公精神读马列和毛主席的书，人人争当新愚公，用“愚公移山”的精神改造了大寨的旧山河。

俗话说：“世上无难事，只怕有心人”。能不能学懂革命理论，归根到底，不在于它的深浅，而在于我们有没有学习的决心和恒心。有决心，我们就不怕困难，敢同学习上的“拦路虎”作斗争；有恒心，我们就能在任何情况下把学习坚持下去。我们很多红小兵战士，就是以这种决心和恒心，同学习上的种种困难作斗争的。

生字多，就查字典；名词深，就找资料，请教别人；意思难理解，就互相讨论，共同钻研。他们豪迈地表示：立下愚公移山志，敢攀马列理论山。就是凭着这种革命志气，他们一字字、一句句、一段段地坚持学习，不但学懂了马列原著，而且联系实际解决了问题，提高了无产阶级觉悟，取得了可喜的进步。所以，学习马列理论并不象有些少年朋友想象的那样难，只要下决心学，一步一步扎扎实实地学，是可以学得很好的。但是，必须指出，这里所谓“并不难”，是从总的方面来说的，即坚持学下去，最后总是能够学懂弄通的。如果把“并不难”理解为学马列可以轻而易举，可以采取三天打鱼，两天晒网的马虎态度，可以不必下苦功夫，那就又从害怕困难这个极端走到无视困难这个极端了。这种想法和做法，同样是对学习不利的。

“马列和毛主席著作我学过了，语录会背了。”也有人在学习了马列和毛主席著作并记住了一些语录之后，就觉得自己学得满不错了，差不多了。可是，会背语录了，是不是等于学好了呢？不能这样讲。毛主席教导我们：“对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。”就是说，学了马列和毛主席著作以后，要能应用马列主义的立场、观点和方法，说明问题、解决问题和指导革命实践。这是我们学

习的目的，也是衡量我们学习好坏的标准。大寨人对学习马列和毛主席著作的目的性有这样一个认识：看书学习不是为了装门面图好看，而是为干革命；不是为了武装嘴巴，而是为了武装头脑；不是为了当一个脱离三大革命运动的书呆子，而是为了坚决执行和捍卫毛主席的革命路线，当无产阶级革命事业的可靠接班人。光学不用，这说明我们学习目的不明；学了不会用，这说明我们学得还不好。要学得好，就必须学懂弄通。因为背语录，也许一两节课就能背出几条。但要用革命导师所阐明的思想、理论来指导自己的行动，来解决一两个实际问题，这就要动脑筋，在实践中下苦功，一句话，就不那么容易了。这个要求自然比较高，但一个有明确学习目的的人，总是朝这个方向去努力的，因为他懂得，只有这样高标准，严要求，才能在斗争中把马列主义、毛泽东思想真正学到手，达到武装思想，指导行动，不断改造自己世界观的目的。

毛主席号召我们：“儿童们团结起来，学习做新中国的新主人。”想当年，在暗无天日的旧社会，多少革命志士为了求翻身，争解放，寻找革命真理，掌握斗争武器，冒杀头、坐牢的风险刻苦学马列。和那个时代相比，我们现在学习的环境、条件真是好上千万倍了，难道有丝毫理由可以放松马列学习吗？我们应当为革命

而刻苦学习马列，把自己锻炼成为无产阶级革命事业的可靠接班人。



刻苦学文化

袁 畅



“学习为什么?”

“学习为革命!”

看来这是一个极其简单的答案,其实不然。它好比一个革命的行动口号,要从口头上的承认到付之于实践,这里有一个事实上的差别。

为什么有的人学政治、学文化,刻苦认真,十分自觉?为什么有的人就不很专心,害怕艰苦?为什么还有人觉得学不学,差不多?关键还在于是否真正理解:学习,这是革命赋予我们的任务。只有真正认识到这一点,才有为革命刻苦学习的自觉性。你看,张思德同志,为了更好的干革命工作,完全、彻底地为人民服务,

他把学习文化看作是一个革命战士的重要任务。平时，他不管是上山烧炭，开荒生产、抢修工事，或是在家值勤，也不管有多么累，只要有空，他就坚持学习文化，读报纸，念政治课本。外出生产，他利用休息时间，拿着木棒在地上练习写字。回到家里，吃完饭就在自己做的沙盘里写生字。那时，是处在艰苦的战斗岁月里，学习条件很差，即使想找一点纸和铅笔，也很不容易。但是张思德同志的学习决心，并没有被困难所压倒。缺少纸，他就用桦树皮代；没有笔，他就找来旧铁合，用铁皮剪个“钢笔尖”，再找来根小木棒绑在一起，当蘸水钢笔；没有桌子，他就垫着膝盖当桌使。他还常启发战友，要看得远些，看到将来。他还说，“将来革命需要咱们做更多的工作，咱们一定要抓紧学习”。张思德同志正是这样为了革命的需要，为了适应革命形势发展，以便将来为革命做更多的工作而刻苦学习。他为我们树立了榜样。

伟大领袖和导师毛主席号召我们：“向雷锋同志学习”。雷锋同志也从小就立下了为革命好好读书的决心。一九四九年他们家乡解放后，他在人民政府帮助下才进学校读书。当时，他每天上学要走十六、七里路，但他总是早去晚归，从来不肯误了功课。即使在上山砍柴或下地种菜时，他口袋里也装着课本，累了就

坐下来边休息边读书。由于他以顽强的精神学习文化科学知识，因此他各门功课的成绩平均都在九十分以上。雷锋同志不仅自己学习得好，还十分关心同学的进步，组织同学去为患病同学补课，帮助同学端正学习态度，相互交流学习方法。

雷锋同志为什么学习这样刻苦认真？他常说：“咱们是毛主席的少先队员，一定要好好学习，长大了好建设咱们的新中国！”以后，他实现了自己的诺言。由于他自觉地刻苦学习和锻炼，在社会主义革命和社会主义建设中，成为一名又红又专的共产主义战士，为革命作出了很大贡献。

现在，我们这一代人生长在社会主义的新中国，只要符合入学年龄就都能到学校里学习。这是多么地幸福呵！这个幸福是革命前辈用鲜血和生命换来的胜利果实。我们应当象雷锋同志那样，从小就立下志愿，“一定要好好学习”，准备长大建设咱们的社会主义祖国。

敬爱的周总理曾根据伟大的领袖和导师毛主席的指示，在四届人大的报告中提出，要在本世纪内实现农业、工业、国防和科学技术现代化，把我国建设成为社会主义的现代化强国。为了实现这一宏伟目标，国家多么迫切需要培养和造就大批又红又专的建设人

材啊。

可是，万恶的“四人帮”，出于他们篡党夺权，复辟资本主义的需要，阴险地篡改毛主席的无产阶级革命路线，疯狂地破坏教育革命。他们宣扬“读书无用论”、“文盲无害论”，从思想上制造混乱，在少年朋友中流毒深广。“四人帮”胡说什么“文化大革命打倒刘少奇、林彪，即使全国都成了文盲也是最大的胜利。”又极其荒谬地要青少年把在学校学到的知识“忘得越干净越好”。还赌咒发誓，“宁要一个没有文化的劳动者”。他们还特别物色了一个交“白卷”的反革命小丑——张铁生，吹捧为“头上长角，身上长刺”的“反潮流英雄”，作为“典型”，要大家仿效，拼命推销“文盲无害”，“流氓有用”的黑货。这就在一些人的思想中造成种种恶劣的影响。使有的人错误地认为似乎没有文化照样可以干革命，照样干社会主义；有的还把认真学习文化科学知识看作是走白专道路，而有些思想品德好，学习成绩好的少年朋友，反被加上了“五分加绵羊”的罪名加以冷嘲热讽。如此等等，不一而足。按照“四人帮”那条反革命的路线，岂不等于说：干革命、搞建设，主要是靠流氓和文盲吗？真是荒谬之极，反动透顶。

列宁同志早就说过：“在一个文盲的国家内是不能建成共产主义社会的。”毛主席也曾经指出：“为了建设