

1



王迈迈英语教学网授課教材
http://www.wmmenglish.com
E-mail:sale@wmmenglish.com

在线课堂 e讲 e练

与上海外教《大学英语·精读》第一册配套

大学 最新

本书八大特色

- 1 课文导读 介绍背景知识
- 2 词汇突破 讲求记忆技巧
- 3 考点分析 同义近义辨析
- 4 疑难详解 详解课文疑难
- 5 四级预测 评估学习效果
- 6 试题评讲 分析典型考题
- 7 练习解答 提供自测参考
- 8 课文译文 翻译全部课文



大学英语 (精读)

学习手册

最新修订本

王迈迈 主编

JASON A.CRAVY(美) 审校



中国致公出版社

1



王迈迈英语教学网授課教材
http://www.wmmenglish.com
E-mail:sale@wmmenglish.com

在线课堂 e讲 e练

与上海外教《大学英语·精读》第一册配套

大学英语(精读)

BADP/10

本书八大特色

- 1 课文导读 介绍背景知识
- 2 词汇突破 讲求记忆技巧
- 3 考点分析 同义近义辨析
- 4 疑难详解 详解课文疑难
- 5 四级预测 评估学习效果
- 6 试题评讲 分析典型考题
- 7 练习解答 提供自测参考
- 8 课文译文 翻译全部课文

学习手册

最新修订本

主编修审 王迈迈 副主编 刘文俊
潘友发 刘超 李军
李泉 JASON A.CRAVY (美)

中国致公出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新大学英语精读学习手册. 1/王迈迈主编. - 北京:中国致公出版社, 2000.9
ISBN 7-80096-550-3

I . 最... II . 王... III . 英语 - 高等学校 - 教学参考资料 IV . H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 45836 号

最新大学英语(精读)学习手册(1) 中国致公出版社出版

新华书店经销

文字六〇三厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 11.5 字数 280 千字

2002 年 2 月第 2 版 2002 年 2 月第 1 次印刷

印数 1—10000 册

ISBN 7 - 80096 - 550 - 3/G·434

定价: 10.00 元

前 言

王迈迈英语系列丛书《最新大学英语(精读)学习手册》(1~6册)满载着广大读者的希望,在中外英语教学专家的共同努力下,以其全新的风格又一次和读者朋友见面了。《最新大学英语(精读)学习手册》自20世纪90年代初问世以来,畅销10余年不衰,作为作者,我们衷心地感谢千千万万读者对本书的厚爱。

本次修订的《最新大学英语(精读)学习手册》由以下8个部分组成,这也是本书的8大特色:

- 课文导读:**由于《大学英语(精读)》课文全部选自原文材料,所以本部分着重介绍文章的背景知识,如:作者简介、内容概要、作品分析、写作手法或其它有助于理解原文的背景情况,以减少同学们预习课文时的难度。
- 词汇突破:**学好英语、掌握英语、词汇量是关键。如何在记忆单词时,不仅记得快,而且记得牢,这里面有很多经验可以总结。因此,我们在该部分专门介绍了记忆技巧,并对重点词汇给出了典型考题,希望能对同学们快速、准确地记忆单词有所帮助。
- 考点分析:**随着词汇的积累,英语中的同义词和近义词也越来越多,再加上受汉语习惯的影响,便使得同学们在使用英语或参加考试时,容易出错。考点分析这一栏目针对这一情况,将那些易混易错的单词或词组归纳起来,进行系统的、专门的讲解。
- 疑难详解:**本栏目将对课文中出现的所有疑难问题用英语和中文两种文字进行详细解答。希望通过层层剥离,层层深入,使同学们能将所学的知识点融会贯通,同时还希望通过这种详细解答,使同学们一看就懂,一看就会,最终达到运用自如。
- 四级预测:**按照《大纲》要求,大学本科生必须达到英语四级,通过四级考试,我们希望通过这一栏目,帮助同学们尽早熟悉四级考试,尽早明了这一目标,尽早做好通过四级考试的一切准备。
- 试题评讲:**对四级预测试题进行详细解答,帮助同学们对本单元的学习效果进行评估,了解自己与英语四级的差距与不足。
- 课后练习解答:**详细解答课后练习并提供参考答案。最大限度地方便同学们自学。
- 参考译文:**提供全部课文和课后练习中阅读材料的中文译文。

王迈迈英语系列丛书(大学类)

I. 大学英语课文辅导系列(20本)

最新大学英语(精读)学习手册(第一册)

最新大学英语(精读)学习手册(第二册)

最新大学英语(精读)学习手册(第三册)

最新大学英语(精读)学习手册(第四册)

目 录

Unit 1 How to Improve Your Study Habits

★课文重难点详细解答	.....	(1)
一、课文导读	.....	(1)
二、词汇突破	.....	(2)
三、考点分析	.....	(7)
四、疑难详解	.....	(8)
★★四级考试课课练	.....	(12)
五、四级预测	.....	(12)
★★★答案与详解	.....	(14)
六、试题评讲	.....	(14)
七、课后练习解答	.....	(16)
八、参考译文	.....	(31)

Unit 2 Sailing Round the World

★课文重难点详细解答	.....	(34)
一、课文导读	.....	(34)
二、词汇突破	.....	(35)
三、考点分析	.....	(40)
四、疑难详解	.....	(41)
★★四级考试课课练	.....	(50)
五、四级预测	.....	(50)
★★★答案与详解	.....	(52)
六、试题评讲	.....	(52)
七、课后练习解答	.....	(56)
八、参考译文	.....	(69)

Unit 3 The Present

★课文重难点详细解答	.....	(74)
一、课文导读	.....	(74)
二、词汇突破	.....	(75)
三、考点分析	.....	(82)

四、疑难详解	(83)
★★四级考试课课练	(91)
五、四级预测	(91)
★★★答案与详解	(93)
六、试题评讲	(93)
七、课后练习解答	(96)
八、参考译文	(110)

REVISION EXERCISES 1

练习评讲	(114)
------	-------

Unit 4 Turning off TV: A Quiet Hour

★课文重难点详细解答	(118)
一、课文导读	(118)
二、词汇突破	(119)
三、考点分析	(124)
四、疑难详解	(125)
★★四级考试课课练	(131)
五、四级预测	(131)
★★★答案与详解	(133)
六、试题评讲	(133)
七、课后练习解答	(134)
八、参考译文	(149)

Unit 5 A Miserable, Merry Christmas

★课文重难点详细解答	(153)
一、课文导读	(153)
二、词汇突破	(154)
三、考点分析	(158)
四、疑难详解	(159)
★★四级考试课课练	(165)
五、四级预测	(165)
★★★答案与详解	(167)
六、试题评讲	(167)
七、课后练习解答	(168)
八、参考译文	(181)

TEST YOURSELF: Test Paper 1

试题评讲 (186)

Unit 6 Sam Adams, Industrial Engineer

★课文重难点详细解答 (193)

一、课文导读 (193)

二、词汇突破 (194)

三、考点分析 (200)

四、疑难详解 (202)

★★四级考试课课练 (205)

五、四级预测 (205)

★★★答案与详解 (207)

六、试题评讲 (207)

七、课后练习解答 (208)

八、参考译文 (219)

Unit 7 The Sampler

★课文重难点详细解答 (224)

一、课文导读 (224)

二、词汇突破 (225)

三、考点分析 (230)

四、疑难详解 (232)

★★四级考试课课练 (237)

五、四级预测 (237)

★★★答案与详解 (238)

六、试题评讲 (238)

七、课后练习解答 (239)

八、参考译文 (251)

Unit 8 You Go Your Way, I'll Go Mine

★课文重难点详细解答 (254)

一、课文导读 (254)

二、词汇突破 (255)

三、疑难详解 (258)

★★四级考试课课练 (262)

四、四级预测 (262)

★★★答案与详解	.....	(263)
五、试题评讲	.....	(263)
六、课后练习解答	.....	(264)
七、参考译文	.....	(276)
REVISION EXERCISES 2		
练习评讲	.....	(281)
Unit 9 The Brain		
★课文重难点详细解答	.....	(286)
一、课文导读	.....	(286)
二、词汇突破	.....	(287)
三、考点分析	.....	(292)
四、疑难详解	.....	(293)
★★四级考试课课练	.....	(298)
五、四级预测	.....	(298)
★★★答案与详解	.....	(300)
六、试题评讲	.....	(300)
七、课后练习解答	.....	(301)
八、参考译文	.....	(315)
Unit 10 Going Home		
★课文重难点详细解答	.....	(318)
一、课文导读	.....	(318)
二、词汇突破	.....	(320)
三、考点分析	.....	(326)
四、疑难详解	.....	(326)
★★四级考试课课练	.....	(331)
五、四级预测	.....	(331)
★★★答案与详解	.....	(333)
六、试题评讲	.....	(333)
七、课后练习解答	.....	(334)
八、参考译文	.....	(346)
TEST YOURSELF: Test Paper 2		
试题评讲	.....	(350)

UNIT 1

How to Improve Your Study Habits

★课文重难点详细解答

一、课文导读

1. 内容概要

本文为一篇典型的说明性文章，观点明确，条理清楚。作者认为，掌握一个好的学习方法，培养一个好的学习习惯，能够使一个智力水平一般的学生在不增加负担的情况下提高成绩。本文介绍了六种好的学习方法，作者逐一进行了说明，即：合理安排时间；选择学习环境；掌握略读方法；充分利用课堂时间；坚持预习与复习；端正考试态度。如果改进了学习方法，那么一定会提高学习成绩。

2. 背景知识

1)一般智力(Average intelligence)

一个人的智力是通过智商(IQ: Intelligence Quotient)高低来加以评判的。智商是用数字来表示智力水平，80—100 为中等智商，若达到 130 则可称为“天才”。

最新大学英语·精读学习手册 1



2) 略读与扫读(Skimming and scanning)

这是快速阅读的两种常用方法。扫读是在不知道所读内容的前提下,尽快地找到读者所需的信息,是查阅资料、检索目录的常用方法。略读是指读者已确定自己所需信息,在所读内容中找出其重要信息而忽略其他内容的一种方法。阅读报刊、杂志常使用这种方法,对其内容进行取舍,从而获得自己所需信息。

二、词汇突破

1. **intelligence** [in'telɪdʒəns] *n.* ①智力,理解力 ②情报,消息

【记忆技巧】通过相似词记忆: intelligent [in'telɪdʒənt] *adj.* 聪明的,理智的; intellectual [inteli'lektjuəl] *n.* 知识分子 || *adj.* 智力的,理智的; intelligible [in'telɪdʒəbl] *adj.* 可理解的,明白的,易懂的。

【典型考题】Designing houses is an _____ job, but George can easily make it _____.

- A. intelligent, intelligence B. intelligent, intelligent
C. intellectual, intelligent D. intelligent, intellectual

【详细解答】答案 D。句意:设计房屋是一项智力要求很高的活,但聪明的乔治做起来可毫不费事。intelligent 聪明的; intellectual 智力的,动脑筋的。

2. **commit** [kə'mit] *vt.* 犯(罪),干(错事,坏事),指定……用于

【记忆技巧】相似词: committee [kə'miti] 委员会; commit 侧重于做坏事或犯罪,常与 crime, error, suicide 搭配。

【典型考题】Two years later, he _____ suicide.

- A. conducted B. sweated C. stooped D. committed

【详细解答】答案 D。句意:两年后他自杀了。commit suicide 自杀; conduct 指导,指挥;sweat 出汗; stoop 弯腰,俯身。

【考点提示】commit oneself to do sth. (doing sth.) 承担义务,承诺,献身

3. **occupy** ['okjupai] *v.* 占领,占据





【记忆技巧】通过构词法记忆: occupation [ə'kju'peɪʃn] *n.* ①占领, 占据 ②职业; occupational [ə'kju'peɪʃnəl] *adj.* 军事占领的、职业的; occupancy [ə'kjupənsi] *n.* 占有, 占用, 居住。

【典型考题】Mary is _____ a translation of a French novel.

- A. engaged with B. busy in
- C. absorbed to D. occupied with

【详细解答】答案 D。句意: 玛丽正专心于翻译一本法语小说。*be occupied with* 和 *be engaged in*, *be busy with sth./ in doing sth.* 都指忙于干某事, *be absorbed in* 被……吸引, 集中精力干。

4. **solve** [solv] *v.* 解答, 解决

【记忆技巧】通过构词法记忆: solution [sə'lju:ʃn] *n.* 解答, 解决办法; solvable ['solvəbl] *adj.* 可解释的, 可解答的

【典型考题】Richard was very bright and _____ the crossword in ten minutes.

- A. solution B. solved C. settled D. ended

【详细解答】答案 B。句意: 理查得很聪明, 十分钟就把填字游戏做出来了。*solve* 指找出解决问题的方法、解答; *settle* 指解决争议、争端、达成一致, 如: *settle the quarrel/disputes* 等, *settle* 接 *problem* 等词时常可互换。

5. **aware** [ə'weər] *adj.* ①(一般作表语)意识到的, 知道的(*of, that*) ②有觉悟的, 有知识的 ③懂事的, 明智的

【记忆技巧】名词后缀: awareness [ə'weənəs] *n.* 意识

提示: 以“a”开头的形容词, 在句子中多充当表语成分, 作定语时则置于名词之后, 例如: *asleep* 睡着的; *alone* 单独的; *alike* 相似的; *awake* 清醒的; *afraid* 害怕的; *ahead* 前面的; *ashamed* 害羞的。

【典型考题】It was several minutes before I was _____ of what was happening.

- A. know B. realize C. wear D. aware

【详细解答】答案 D。句意: 过了几分钟我才意识到发生了什么事。*aware of* 意识到; *know* 知道; *realize* 指对某一事物初步的认识或了解,

此词为动词;wear 也是动词,表示穿衣、调帽等。

【考点提示】be aware of 知道,意识到 / become aware of 发觉,开始意识到

6. **enable** [ɪ'neɪbl] *vt.* 使能够,使可以

【记忆技巧】构词法:en(使) + able(有能力的)→使有能力

前缀 en-置于名词、形容词或其他动词前构成动词,表示“使……变得……”,例如:enrich 使富有;enlarge 使变大;ensure 使确信;encourage 鼓励;enforce 迫使。

【典型考题】This train will _____ me to get there in time.

- A. permit B. tolerate C. enable D. allow

【详细解答】答案 C. 句意:这趟火车使我能及时到达那里。enable 使能够,后面一般接复合结构;permit 允许,不能说火车允许我及时到那儿;tolerate 容忍,默许;allow 允许,承认。

7. **concentrate** [kən'sentrteɪt] *vt.* 集中,浓缩 / *vi.* 聚集,集中思想(多和 on, upon 连用)

【记忆技巧】相关词联想记忆:concentrated [kən'sen'treɪtid] *adj.* 集中的,浓缩的;concentration [kən'sen'treɪʃən] 集中,专心。

【典型考题】There is too much noise outside, I can not _____ my attention on my book.

- A. fill B. connect C. flat D. concentrate

【详细解答】答案 D. 句意:外面太吵了,我无法把注意力集中到书本上。concentrate 集中;fill 装满,充满,只能装满容器,充满空间等,不能说装满注意力;connect 连接,联系;flat 平坦的,作名词:一套房间,讲不通。

8. **content** [kən'tent] *n.* ①内容(多作复数),所容之物,目录 ②所含的……成份,容量,含量

【记忆技巧】相形词联想记忆:contest [kən'test] 争夺,竞赛;context ['kɒntekst] 上下文。

【典型考题】Show me the _____ of your suitcase.

- A. container B. refills C. contents D. contest



【详细解答】答案 C。句意：把你手提箱里的东西给我看一看。content 指手提箱里面的东西；container 容器；refill 再供给的东西；contest 比赛，竞争。

9. **organize** ['ɔ:gnaɪz] *v.* 组织，编组

【记忆技巧】后缀-iz(s)e 一般构成动词，例如：realize ['riəlaɪz] *v.* 实现；criticize ['kriticائز] *v.* 批评；sympathize ['sɪmپəθائز] *v.* 同情；popularize ['pɒpjulærائز] *v.* 推广，普及；modernize ['mɒdnənaɪز] *v.* 使现代化。

【典型考题】In order to make his speech vivid and powerful, he _____ a lot of facts.

- A. prepared B. planed C. organized D. collected

【详细解答】答案 C。句意：为了使他的演讲更加生动，更有说服力，他组织了大量的事实。organize 指组织编排、成体系、使有条理。

10. **double** ['dʌbl] *adj.* 双倍的，双层的，双重的 || *vt. & vi.* 使增加一倍，翻一番

【记忆技巧】相关词联想记忆：triple ['tripl] *v. & adj.* 三倍于，使增至三倍，三倍的；multiple ['mʌltipl] *adj.* 多样的，多重的，多倍的。

【典型考题】The price of vegetables has _____ because of bad weather.

- A. doubled B. doubted C. troubled D. drafted

【详细解答】答案 A。句意：由于恶劣的天气，蔬菜的价格翻了一番。double 使增加一倍，翻一番；doubt 怀疑，不相信；trouble 麻烦，打扰；draft 起草，拟草。

11. **mention** ['menʃən] *v. & n.* 提及，谈到，说起

【记忆技巧】音似词：mission [ˈmɪʃən] 代表团

【典型考题】We had expected him to discuss the new project in his speech, but he hardly even _____ it.

- A. told B. mentioned C. said D. talked

【详细解答】答案 B。句意：我们原指望他会在演讲中讨论到新的项目，但他根本提都没提。mention 谈及，提到，与 tell about (of), talk of 近义。

【考点提示】Don't mention it. 不用客气。/ make mention of 提及 / not to

mention (without mentioning) 更不必说

12. **confuse** [kən'fju:z] *vt.* 使混乱, 迷惑, 混淆

【记忆技巧】按相同词根记忆: **confusion** [kən'fju:ʒən] *n.* 混乱, 慌乱; **confusable** [kən'fju:ʒəbl] *adj.* 混淆的。

【典型考题】Don't _____ Austria with Australia.

- A. confront B. confuse C. conflict D. confine

【详细解答】答案 B。句意: 不要把奥地利跟澳洲弄混了。confuse 混淆, 弄混; confront 面对, 使面临; conflict 斗争, 冲突, 分歧; confine 限制, 局限于, 禁闭

13. **attitude** ['ætɪtju:d] *n.* ①态度, 看法(to, toward, about) ②姿态, 姿势

【记忆技巧】形似词联想记忆: **altitude** ['æltɪtju:d] *n.* 海拔高度; **aptitude** ['æptɪtju:d] *n.* 才能, 天份; **latitude** ['lætɪtju:d] *n.* 纬度。

【典型考题】What's your _____ toward this idea?

- A. altitude B. aspect C. attitude D. attribute

【详细解答】答案 C。句意: 对于这个观点, 你有什么看法? attitude 在此句中表示看法, 其后跟 to; altitude 高度; aspect 方面, 样子; attribute 把……归于。

14. **purpose** ['pɔ:pəs] *n.* ①目的, 意图 ②企图, 打算

【记忆技巧】相关词联想记忆: **purposeful** ['pɔ:pəsfl] *adj.* 有意图的, 有目的的, 有意义的; **purposeless** ['pɔ:pəslis] *adj.* 无目的的, 无意义的; **purposely** ['pɔ:pəslɪ] *adv.* 故意地, 特意地。

【典型考题】I came here for nothing else but to see you _____.

- A. purpose B. propose C. to the purpose D. on purpose

【详细解答】答案 D。句意: 我不是为别的而是专程来看你的。on purpose 相当于 purposely 特意地, 故意地; to the purpose 中肯地, 合适的, 得要领的; propose 提议, 求婚。

【考点提示】of purpose 有意的, 故意的 / on purpose 为了, 故意地 / to the purpose 中肯的, 合适的, 得要领的

15. **permanent** ['pərmənənt] *adj.* 永久的, 持久的

【记忆技巧】同词根比较记忆: **permanence** ['pərmənəns] *n.* 永久(性),

持久(性); permanency ['pəmənənsi] *n.* ① = permanence ② 永久的事物, 永久的职位。

【典型考题】He hated wandering about and expected to find a _____ position in the Civil Service of government.

- A. permissive B. perceptive C. permanent D. percent

【详细解答】答案 C。句意: 他不喜欢四处漂泊, 希望在政府行政机关找到一份固定的工作。permanent 指永久不变的,(如住宅地址、职业等); permissive 随意的, 自由的; perceptive 可觉察到的。

三、考点分析

1. 辨析: adequate 与 enough

两者都表示“足够的”, 有时可以互换。然而 adequate 表示在“量”或“质”方面“足够的”、“足以胜任的”, enough 仅表示在“量”或“程度上”足够的, 而不能表示“质”。而且 enough 不能接在冠词后面修饰名词。如我们可以说 an adequate fuel, 而不能说 an enough fuel。

注意: adequate 如接在冠词后面修饰名词, 亦仅仅表示“量”的足够多。

例: adequate fuel 意指“足够量的燃料”, 也可指“品质合适的燃料”; 而 an adequate fuel 仅指“足够量的燃料”

最新大学英语·精读学习手册

1

2. 辨析: skim 与 skip

skim: read quickly, noting only the chief points 略读

skip: go from one part to another, without reading, paying attention 略过
例: a. He just skimmed the catalogue. 他仅仅浏览了一下目录。

b. She skipped the dull part of the book. 她略去书中枯燥无味的那一部分。

c. We'll skip the next chapter. 我们将略去下一章。



四、疑难详解

1. **Sounds too good to be true.**: This idea is so good that you can hardly believe it. 太好而难于成真。

sound: seem when heard 听起来、似乎

例:a. Your idea sounds reasonable. 你的主意听起来很合理。

b. It sounds to me as if there is someone at the door. 我似乎听到门口有人。

2. **Perhaps you are an average student with average intelligence**: Maybe you are a normal student, neither very bright nor very dull. 也许你是一个智力平平的普通学生。

average: of the usual or ordinary kind 平常的, 普通的

例:a. The little boy thinks his English coach is a man of average ability. 这个小男孩认为他的英语家教老师能力一般。

b. Finally, the Prince married an average girl. 王子最终娶了一位普通的女子。

3. **This is not necessarily the case**: This is not sure to be true. 情况不一定如此。

case: actual situation 实情

例:The husband is foolish, but it is different in the case of the wife; she is lazy. 丈夫愚笨, 但妻子的情况不一样, 她是懒惰。

4. **Fill in the committed time such as eating, sleeping, meetings, classes, etc.**:

Put in the chart or schedule the time committed for necessary or due purposes, such as eating, sleeping, meetings, classes, etc. (在作息时间表上)填上那些用于吃饭、睡觉、开会、上课等非花不可的时间。

fill in: write in; put in 填入、写入

例:a. Please, fill in your name on the form first. 首先请在表上填上你的名字。

b. The teacher told the students to fill in the blanks with prepositions. 老师



师告诉学生在空格的地方填入介词。

5. Then, decide on good, regular times for studying: Then, choose the proper time for regular study. 然后选定合适的、固定的时间学习。

decide on: choose; determine 选定、决定

例: a. Have you decided on where to camp? 你们选定何处露营了吗?

- b. We decided on the green paint for the bedroom. 我们决定把卧室刷成绿色。

6. Be sure to set aside enough time to complete your normal reading and work assignments: Please, be certain to put aside or lay aside enough time to finish your regular reading and exercises assigned by the teacher. 一定得留出足够的时间用来完成正常的阅读和课后作业。

set aside: save (usu. time or money) for a certain purpose 留出(常是时间、金钱)

例: a. I have a little money set aside for the coming holidays. 我已经留存了一点钱,以备假期之用。

- b. She has set aside the whole weekend for househunting. 她留出整个周末来找房子。

7. studying shouldn't occupy all of the free time on the schedule: study shouldn't take up all of the free time on your time chart. 学习不应该占用作息时间表上全部的空闲时间。

8. It is important to set aside time for relaxation, hobbies, and entertainment as well: It is important to leave time for relaxation, hobbies, and also entertainment. 给休息和业余爱好留出时间非常重要,留出时间娱乐也同样是非常重要的。

and ... as well 相当于 *too*、*also*, 意为“也”、“还”。它可以连接名词和名词词组,也可以连接句子。

例: a. —— What would you like?

—— One hamburger, one hot dog, and one icecream as well.

—— 您想要点什么?

—— 一份汉堡包,一份热狗,还有一份冰淇淋。

