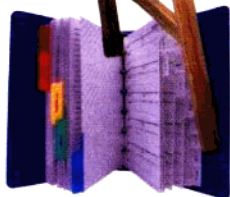


xiaoxuesheng changyong juxing yibentong

小学生 常用句型 一本通

储竞潘梓主编



上海遠東出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学生常用句型一本通/储竞,潘梓主编. —上海:
上海远东出版社,2002

ISBN 7 - 80661 - 419 - 2

I. 小... II. ①储... ②潘... III. 汉语-句型-小学-教学参考资料 IV. G624. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 037834 号



前言 帮助你学语文

——献给新世纪的小学生

语文是小学阶段学生学习的一门基础课程。语文能力的强弱对其他课程的学习,以及今后的工作、生活都有着直接的联系。大家都知道语文学习的重要性。但是,小学生究竟该如何有效地学习语文?这个问题长期以来一直困扰着广大学生和他们的家长。

众多的实践、研究表明,让学生养成良好的学习习惯,积累丰富的语言材料,掌握基本的学习方法乃是小学语文学习的根本。鉴于这点认识,我们专门为当代小学生编写了一套全新的经典实用的语文学习工具书。这套语文工具书创设了一种符合学生学习语文的阅读环境,帮助学生找到语文学习的规律,通过语言的运用,提高思维能力和生活能力。

这套语文学习工具书包括《小学生分类成语一本通》、《小学生常用句型一本通》、《小学生阅读指导一本通》和《小学生作文审题一本通》四册,它重语言积累、重语文实践、重领悟规律,它包含小学阶段学生需掌握的阅读、写作的基本技能,既携带方便,又容易操作,是





学生学习语文的好帮手。

《小学生常用句型一本通》的特点是：一、展现归纳句子的类型。本书列举了小学阶段学生应认识和掌握的几种比较常见且有一定难度的句式，如：比喻句、拟人句、排比句等，并且将这些句子进行归类。二、领悟多种句式的特点。本书列举的各类句式在一定的语言环境中出现，让学生在阅读属于同一种句式不同内容的句子中，悟出各类句式的特点以及它们在语言表达中的作用。三、扩大学生语言的储量。本书精选了七种句式的大量例句大量例段。这些语言材料的积累掌握是学生提高表达能力的基础。学生通过广泛阅读，既能掌握多种句式的表达，又能积累大量的精言妙句，可谓一举两得。学生从中扩大了语言的储量，为学习、生活打下一定的基础。

储竞 潘梓

2002.5.





目录

一、比喻句

描写季节的比喻句(3)/春·夏·秋·冬

描写山川的比喻句(7)/大地·山·石·江·河·
湖·海·池·泉·溪·瀑

描写星辰的比喻句(23)/日·月·星·空

描写天气的比喻句(32)/风·云·雨·雪·雾·霜·冰

描写建筑的比喻句(46)/桥·楼·塔·城堡·街·
路·小院·门

描写飞禽走兽的比喻句(53)/鸟·虫·鱼·虾·龟·
贝·哺乳动物

描写植物的比喻句(68)/花卉·树木·蔬果

其他比喻句(92)





二、拟人句

描写季节的拟人句(97)/春·夏·秋·冬

描写山川的拟人句(100)/山·石·江·河·湖·海·
溪·池·瀑

描写星辰的拟人句(107)/日·月·星

描写天气的拟人句(113)/风·云·雨·雪·雾

描写建筑的拟人句(121)/塔·桥·坝·城堡·路

描写飞禽走兽的拟人句(124)/鸟·虫·鱼·虾·蟹·
蛙·龟·贝·哺乳动物

描写植物的拟人句(141)/花卉·树木·蔬果

其他拟人句(156)

三、排比句

带有“像……像……像……”的排比句(159)

带有“有……有……有……”的排比句(163)

带有“是……是……是……”的排比句(166)

带有“看到……看到……看到……”的排比句(168)

带有“有的……有的……有的……”的排比句(170)





帶有“沒有……沒有……沒有……”的排比句(175)

帶有“那麼……那麼……那麼……”的排比句(177)

帶有“時而……時而……時而……”的排比句(180)

帶有“有時……有時……有時……”的排比句(183)

帶有“好像……好像……好像……”的排比句(186)

帶有“看到了……看到了……看到了……”

的排比句(188)

帶有“一会儿……一会儿……一会儿……”

的排比句(190)

帶有“有的像……有的像……有的像……”

的排比句(193)

其他排比句(196)

四、感 嘆 句

帶有語氣詞“啊”的感嘆句(203)

帶有語氣詞“呀”的感嘆句(209)

帶有語氣詞“呢”的感嘆句(213)

帶有語氣詞“吧”的感嘆句(217)

帶有語氣詞“啦”的感嘆句(219)

帶有語氣詞“了”的感嘆句(221)





带有语气词“哪”的感叹句(224)

带有语气词“哩”的感叹句(225)

带有表示程度的词“真”的感叹句(227)

带有表示程度的词“多么”的感叹句(230)

带有其他语气词的感叹句(233)

不带语气词的感叹句(234)



带有疑问词“吗”的疑问句(243)

带有疑问词“谁”的疑问句(246)

带有疑问词“什么”的疑问句(248)

带有疑问词“怎么”的疑问句(251)

带有疑问词“哪儿”的疑问句(255)

带有疑问词“为什么”的疑问句(256)

带有疑问词“是不是”的疑问句(258)

其他疑问句(259)





六、设问句

“一问一答”的设问句(265)

“多问多答”的设问句(271)

七、反问句

以肯定形式表示否定意思的反问句(277)

以否定形式表示肯定意思的反问句(284)





一、比喻句

比喻,是一种语言技巧,是根据甲乙两类不同事物的相似点,用乙事物来比喻甲事物。

比喻句的作用有三个:1. 用读者熟悉的事物比喻不熟悉的事物,以便把事物描绘得具体可感。2. 用具体的形象比喻抽象的道理,使道理通俗易懂。3. 用鲜明的形象来比喻事物的某一特征,用以强调。

比喻通常有本体(被比喻事物)、喻体(比喻事物)和比喻词(像、是等)三部分。按三部分的异同和隐现,可分为明喻、暗喻、借喻三种基本类型。小学阶段学习使用比喻句以“明喻”为主。



描写季节的比喻句

【春】

春天像刚落地的娃娃，从头到脚都是新的，它生长着。

〔提示〕 句子把春天比作娃娃。

春姑娘是一个催生的白衣天使，摇摇花，花开了；碰碰树，树长出了嫩芽；叫叫鱼，鱼儿在水中嬉戏。

〔提示〕 句子把春天比作姑娘，把春姑娘比作白衣天使。

春天是个插花的能手，它悄悄地来到人间，把一朵朵美丽的花朵插满了大地。

〔提示〕 句子把春天比作插花能手。

春天像童话里美丽的仙女，它从海洋上跃登海南岛，又从海南岛跃登大陆南端，一路向北传递春天的消息。





小學生常備句型一本書

[提示] 句子把春天比作仙女。

【夏】

江南的初夏，是一幅綠色的畫，綠的樹，綠的稻，一切都是綠的。

[提示] 句子把初夏比作一幅綠色的畫。

沿路的景物真不壞，江南的仲夏，原是天上樂園。一路上沒有一塊荒土，都是綠的稻，綠的樹，綠的桑林，偶然見些池塘，也都有粗大的荷葉與細小的菱葉浮泛在水面。

[提示] 句子把仲夏比作天上樂園。

夏天是個赤熱的火球，努力於切實的工作，培植果實長大。

[提示] 句子把夏天比作火球。

【秋】

晚秋的清涼的天，像一望無際的平靜的碧海；強烈的白光在空中跳動着，宛如海面泛起的微波；山腳下片片的高粱時時搖曳着丰满的穗頭，好似波動着的紅水；





而衰黄了的叶片却给田野着上了凋敝的颜色。

[提示] 句子把晚秋的天空比作碧海。

有人说秋是肃杀,是凄凉,是秋扇,是红叶,是荒林,是菱草,然而,我以为秋是纯熟练达、宏毅坚实的伟男子。

[提示] 句子把秋天比作伟男子。

深秋如童话,遍地都是黄色的叶子,大地变成了金黄色的世界。

[提示] 句子把深秋比作童话、梦境。

秋是一首赞歌,她豁达、开阔,她豪爽、粗犷,她阳光明媚,天空辽阔。

[提示] 句子把秋比作赞歌。

【冬】

冬天渐渐到来了,像一幅很慢很慢的放落下来的帷幔一样展开来。

[提示] 句子把渐渐到来的冬天比作慢慢放落展开来的帷幔。





小学生常用句型一本智

北方的冬天像一个水晶宫，街道看起来仿佛是银子一样的，它们是那么亮，那么光辉，路边的树木缀满银花，建筑物像琼楼玉宇似的闪着耀眼的银光，长长的冰柱像短剑似的挂在檐前。

[提示] 句子把冬天比作水晶宫。





描写山川的比喻句

【大地】

春雨淅淅沥沥，如缕如丝飘落大地，织起了一张无涯的绿茸茸的地毯，整个大地一片嫩绿。

〔提示〕 句子把大地比作地毯。

冬雪覆盖了大地，万物披上了银色的时装，漫长而又寂寞的严冬提前到来了。

〔提示〕 句子把冬雪覆盖的大地比作披上了时装。

冻云漫天，冷气阵阵，严冬无情地封锁着整个大地，让人仿佛置身于一个巨大的冰库之中。

〔提示〕 句子把大地比作冰库。

冬天来了，大地像刚刚生产过的母亲，在白雪的覆盖下，疲惫地睡去，和煦的阳光照在上面反着圣洁的光。

〔提示〕 句子把冬天的大地比作刚刚生产过的





母亲。

【山】

一股轻纱般的雾气正冉冉飘起。太白山,秦岭之巅的太白山,仿佛羞涩的少女,撩起轻纱,将自己秀气的脸儿遮起来。

[提示] 句子把太白山比作羞涩的少女。

那些挺拔多姿的峰峦,像许多站着、蹲着、坐着的巨人,在云缠雾裹中沉思冥想,相互低声细谈着古老的神话。

[提示] 句子把峰峦比作巨人。

雪树银花,冰柱银棱,阳光下山色晶莹。巍峨的山顶像戴着顶硕大无比的银冠,变幻着神秘的色彩。

[提示] 句子把山顶比作银冠。

金刚山主峰毗卢峰,海拔 1 638 米,周围群峰环绕,宛如众星拱月。

[提示] 句子把群峰环绕毗卢峰比作众星拱月。

山,山,数不完的山,峰回路转,山外青山。这座山

