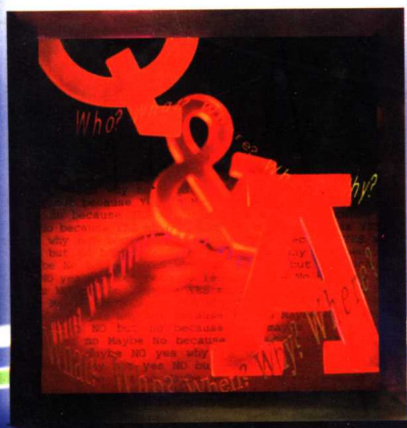


最新高等专科英语 应用能力考试指南

► 主 编 徐仲翰



■ 华中理工大学出版社

最新高等专科英语应用能力考试指南

主 编 徐仲翰

副主编 区 易 于 洋
孙小平 姜 燕

编 委 龚柏岩 文 晶
孙 东 李 洁

主 审 张智红 孔 英

华中理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新高等专科英语应用能力考试指南/徐仲翰主编
武汉:华中理工大学出版社, 1999年11月
ISBN 7-5609-2071-3

I. 最…

Ⅰ. ①徐… ②区… ③于… ④孙… ⑤姜…

Ⅲ. 英语-高等学校-水平考试-自学参考资料

Ⅳ. H31

最新高等专科英语应用能力考试指南 徐仲翰 主编

责任编辑:戴铁垣
责任校对:蔡晓璐

封面设计:刘 卉
监 印:张正林

出版发行:华中理工大学出版社

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87542624

经销:新华书店湖北发行所

录排:华中理工大学出版社照排室

印刷:华中理工大学出版社沔阳印刷厂

开本:850×1168, 1/32

印张:14

字数:337 000

版次:1999年11月第1版

印次:1999年11月第1次印刷

ISBN 7-5609-2071-3/H·286

印数:1—4 000

定价:16.80元

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行科调换)

内 容 提 要

本书是为适应普通高校专科英语应用能力考试而编写的辅导用书。它以参加该考试的考生为对象,简明地介绍该测试的五种题型——听力、语法结构与词汇、阅读理解、翻译(英译汉)和写作(汉译英)。

全书分为三部分。第一部分总体按题型系统复习相关知识,以实例讲解试题;第二部分是 12 套仿真测试题;第三部分是全部习题答案、疑难题简释和听力录音材料。本书配有听力磁带。

本书适合大学专科学子通过英语应用能力的需求,能全面指导考生顺利通过考试。

前言

普通高校专科英语应用能力考试已由教育部决定在全国范围推出,这是对高等专科公共外语教学的促进。这本书正是为帮助广大专科学校的学生了解和准备该考试编写的。

本书内容主要由三部分组成。第一部分是根据普通高校专科英语应用能力考试的五种题型分别加以介绍,并讲解每种题型所需要掌握的基本要点与技巧,同时通过具体例句来训练和指导考生达到要求,最终取得好成绩。第二部分是与该考试的难度和要求相一致的12套仿真测试题。通过这些仿真题的进一步训练,使考生更加熟悉测试的形式,从而可以提高实战能力。第三部分是听力录音稿、全部习题答案及疑难题简释,以帮助考生自学与核对,达到检验测试结果的目的。

本书根据《普通高校专科英语课程教学基本要求》和专科公共外语的通用教材《实用英语》为基础,着重以高校专科英语应用能力考试的形式安排系统的讲解、示例和训练。特别是所安排的12套测试题均按实际测试题所要求的内容、形式、程度、题量来设计,以该考试试题库的题型为范例来编排,使之紧紧围绕新的考纲及样题进行训练,具有相当强的针对性。本书的另一个特点是除了给出全部试题的答案之外,对疑难题给出简明的讲解,有利于考生对所学知识的理解,以及对疑惑问题的判断。

本书是全面指导考生通过高校专科英语应用能力考试的辅导书,既有系统的复习,又有相应的测试题进行操练,并配有听力部分的录音带。

书中不妥或错漏之处,敬请批评指正。

编者

1999年10月

目 录

第一章 听力理解	(1)
一、听力理解题简介	(1)
二、掌握听力理解题的技巧	(6)
(一)掌握听音的重点	(6)
(二)常见听力理解题的类型	(7)
(三)怎样做听力理解题	(18)
三、怎样提高听力理解能力	(21)
四、考试时注意事项	(22)
第二章 阅读理解	(24)
一、阅读理解题简介	(24)
二、怎样提高阅读能力	(25)
(一)加强英语基础知识的训练	(25)
(二)广泛阅读扩大词汇量和英语知识	(26)
(三)选择正确的阅读材料	(26)
(四)理解能力的训练	(26)
(五)养成良好的阅读习惯	(29)
三、怎样做阅读理解题	(30)
(一)怎样阅读	(30)
(二)怎样做阅读理解题	(33)
第三章 语法结构与词汇	(35)
一、语法结构题简介	(35)
二、语法结构题侧重要点	(35)
(一)动词的时态、语态和语气	(36)

(二)情态动词和非谓语动词	(46)
(三)主、谓语的一致	(54)
(四)名词、形容词和副词	(57)
(五)定语从句	(62)
(六)It 句型	(64)
(七)反意疑问句	(66)
(八)句子的否定、倒装、平行	(68)
(九)怎样提高语法应试能力	(72)
三、关于词汇测试的重点	(74)
(一)词性转换	(74)
(二)词的搭配	(74)
(三)词的辨析	(75)
四、加强词汇学习,掌握答题技巧	(76)
(一)学好核心词汇	(76)
(二)区分活用词汇和理解词汇	(77)
(三)加强单词记忆	(78)
(四)掌握答题技巧	(79)

第四章 翻译	(81)
一、翻译题简介	(81)
二、掌握翻译的技巧	(81)
(一)翻译的标准	(81)
(二)常用的翻译方法	(82)
(三)常用的翻译技巧	(82)
(四)翻译与五种句型	(85)
三、范例	(90)
(一)英译汉	(90)
(二)汉译英	(94)
四、考试注意事项	(96)

第五章 写作	(98)
一、写作题简介	(98)
二、应用文的特点和种类	(98)
(一)应用文的特点	(98)
(二)应用文的种类	(99)
三、写作要求与步骤	(115)
(一)写作要求	(115)
(二)写作步骤	(115)
第六章 模拟测试题	(117)
Test 1	(117)
Test 2	(134)
Test 3	(151)
Test 4	(168)
Test 5	(185)
Test 6	(201)
Test 7	(218)
Test 8	(233)
Test 9	(249)
Test 10	(265)
Test 11	(281)
Test 12	(297)
第七章 听力录音材料(Test1~Test12)	(315)
第八章 模拟题答案与解释	(350)
Test 1	(350)
Test 2	(354)

Test 3	(357)
Test 4	(361)
Test 5	(366)
Test 6	(370)
Test 7	(374)
Test 8	(379)
Test 9	(383)
Test 10	(387)
Test 11	(391)
Test 12	(396)
 普通高等专科学校英语检测样题及答案.....	(402)
普通高等专科学校英语应用能力考试试题及答案.....	(421)
参考书目.....	(438)

第一章 听力理解

§ 1.1 听力理解题简介

一、听力理解题简介

听力理解题主要是测试考生理解所听对话和简单短文的能力。听力材料的语速为 100 词/分钟,该部分分数占总分的 15%,测试时间为 15 分钟。题型为简答、填空、多项选择。

对话和短文以日常生活和交际中的实用性内容为主,词汇限于《普通高校专科英语课程教学基本要求》的词汇表范围。

听力理解题分为三个小部分。

Section A 是两个人之间的简短对话,对话之后是所提的问题,然后是答案选择项。共有 5 小题。每个问题有 4 个选项,其中有一个选项是正确答案。(该部分录音放一遍。)

Example: You will hear:

M: How much are the tickets?

W: Generally they are 10 dollars each, but student tickets are half price.

Q: How much are the student tickets?

You will read:

A. \$ 5. B. \$ 10. C. \$ 15. D. \$ 20.

A. 为正确答案。

Section B 是两个人之间稍长些的情景会话,共两段。会话之

后是所提的问题,两段中共有 5 个问题。每个问题有 4 个选项,其中有一个选项是正确答案。(该部分录音放一遍。)

Conversation 1

Example: You will hear:

M: Where shall we sit? How about over there?

W: Yes. Fine.

M: How do you see your future, Maggie?

W: What do you mean?

M: Well, what sort of job you want to have next? I mean you've been doing the same thing for 10 years. Don't you want a change?

W: Well, I don't know. I'm quite happy as I am really.

Q ①: What are the man and the woman talking about?

Q ②: What does the man suggest the woman do? You will read:

① A. About the woman's father.

B. About the woman's boss.

C. About the woman's job.

D. About the woman's dress.

C. 为正确答案。

② A. Go and see her father.

B. Finish her job soon.

C. To be happy as he is.

D. To change her job.

D. 为正确答案。

Conversation 2

You will hear:

M: So, you like Qingdao, don't you?

W: Oh, I love it! Actually, we enjoyed it so much that we have already decided to go there again next summer. You ought to come with us. I'm sure you'd like it.

M: No, thanks. I'm not so fond of lying on the beach, you know. I prefer something more active.

W: Like what?

M: Maybe camping.

W: Camping? I don't see how you can like that! I mean you have to put up a tent every day. And what if it rains?

M: Well, I don't mind. I always take some books with me and I prefer to be reading in a tent than lying on a crowded beach.

Q③: What did the woman think of Qingdao?

Q④: Why doesn't the man want to go to visit Qingdao next summer?

Q⑤: What does the man prefer among the following?

You will read:

③ A. It is lovely.

B. It is the best city in China.

C. It is just so-so.

D. It is boring.

A. 为正确答案。

④ A. Because he will be abroad next summer.

B. Because he doesn't like Qingdao.

C. Because he will visit another city.

D. Because he likes something more active.

D. 为正确答案。

⑤ A. Lying on a beach.

B. Going camping.

C. Staying at home.

D. Reading in a library.

B. 为正确答案。

Section C 是一篇难度适中的小短文,题材以日常生活和交际中的实用性内容为主。短文之后考生会听到围绕短文所提的 5 个问题。这些问题的答案印在答题纸上,但其中有些信息被省去;要求考生根据自己对短文和问题的理解填入适当的词或短语,将这些答案补充完整。(该部分录音放两遍。)

请考生注意,这是一个新题型,区别于以往听力理解中常见的多项选择题。它基本上属于主观性试题,既要听懂短文,又要理解问题并以书面形式表达出来,因此有一定难度。一般地说,应该在放第一遍录音时听懂大意,听到每一个问题后,将已听懂的相关词或短语填入空格;第二遍听音时则着重注意那些尚未领会的部分,争取经过思考及仔细检查将全部答案补充完整、正确。

Example: You will hear:

Is your family interested in buying a dog? A dog can be a happy addition to your family, but if you choose the wrong kind of dog, the consequence can cause you a lot of trouble. Families should sit down and discuss the problems involved before buying a dog. Even if the children in your family are the ones who want the dog, the parents are the ones who are really responsible for

seeing that the animal is properly cared for. If you don't know much about dogs, it's a good idea to go to the library for books about various kinds of dogs.

Q①: What is the passage mainly about?

Q②: What will happen if you choose the wrong kind of dog?

Q③: What should families do before buying a dog?

Q④: Who are the ones really responsible for taking care of the dog?

Q⑤: What can you do if you don't know much about dogs?

You will read:

① It is mainly about _____.

② The consequence can cause you _____.

③ They should _____ the problems involved.

④ _____ are the ones who are really responsible for taking care of the dog.

⑤ It is a good idea to _____ for books about various kinds of dogs.

正确答案为:

① It is mainly about buying a dog.

② The consequence can cause you a lot of trouble.

③ They should sit down and discuss the problems involved.

④ The parents are the ones who are really responsible for taking care of the dog.

⑤ It is a good idea to go to the library for books about various kinds of dogs.

通过对大学专科英语水平测试听力理解题的简单介绍,使考生初步对该题型有了整体印象,对其中的 SectionA、SectionB 和

SectionC 所考的内容、要求有所了解。下面要探讨的是为什么考生对听力理解题感到畏难?为什么不少考生反映每个音能听清,却听不懂整个句子或片断呢?

美国一位著名的教学法专家把听力理解解释为“听力加理解”。她认为“听”要求接受信息,“接受”要求思考,“思考”要求记忆。不能把“听”、“思考”、“记忆”三者孤立开来。要是没有经过严格的训练,就不可能有这三者的统一。

1. 听音的过程

①学生在听录音时,首先听到的是声音。然后根据声音确定语音,所以声音是听音的基础。

②听到声音后,必须根据记忆中的规则来区分音与音、音与词等关系,进行辨义。

③确定词在句子中的意义。

④理解句子的意义。

⑤抓住大意,记住重要细节。

⑥推断隐含意义。

2. 理解语言的过程

理解语言的过程是一个猜测、估计、预期和想象的积极相互作用的过程。理解程度从开始练习“听”到能参加考试分为四个等级。

①开始时只能听懂一些词,但不是完整的句子。

②能听懂句子大意。

③能听懂完整的句子。

④能听懂完整的句子,并能猜出考题的要点。

二、掌握听力理解题的技巧

(一)掌握听音的重点

1. 数字的区别

例如:four, fourteen, forty, fortieth

2. 数量的区别

例如: few, a few, quite a few

3. 地址

例如: 50 15th Avenue

4. 年龄

例如: 15 years old

5. 缩写

例如: it's, let's; they're, there're

6. 常用人名

例如: Bob, Billy

7. 短语、成语

例如: look for, with regard to

8. 专用词汇

例如: non-smoking section; round-trip ticket

9. 疑问词

例如: When, where, why...

(二) 常见听力理解题的类型

常见的听力理解题的提问大多是特殊疑问句, wh-question (what, who, why, where, when) 和 how 问句 (how much, how many, how long, how old...). 列举如下。

1. 问时间、数量

When will the train leave the station?

What time of the year is the conversation taking place?

How long has the old woman lived in London?

How much did the girl pay for her coat?

What is the rent?

2. 问地点

Where does the meeting most probably take place?

Where are the two speakers?

3. 问人物关系与身份

Who is Mr. Smith?

Who are the speakers?

What is the most probable relationship between the two speakers?

What does Mrs. Smith do?

4. 问原因

Why is the man surprised?

Why is the conversation postponed?

What caused the delay of the flight?

5. 问发生什么、干什么

What is the boy doing?

What does the woman suggest the man do?

What does John Smith want to know?

What does John Smith want about the party?

What will the girl probably do?

What has happened to...?

6. 问看法

What is the professor's opinion of the plan?

What does the man think of the...?

What has the woman assumed?

7. 问推断结果

What can we learn from the book?

What can be inferred from the conversation?

What do we learn about Mr. Jackson?

8. 问谈话主题

What is being discussed?

What are the two speakers talking about?