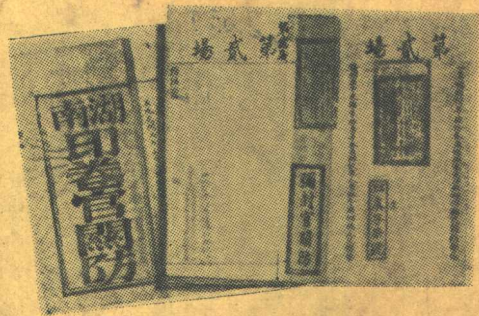


中国历史小丛书

科举制度史话

KEJU ZHIDU SHIHUA

张晋藩 邱远猷编写



059

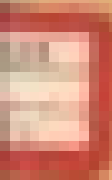
21

中华书局

科学制度史话

SCIENCE SYSTEM HISTORY

1999 年 10 月



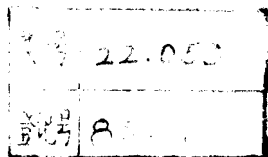
中国历史小丛书

科举制度史話

張晋藩 邱远猷 編写

目 录

- 一、隋唐科举制度的创立 3
 (一)封建国家选官的几条路 (二)隋朝创行开科取士 (三)
 “天下英雄尽入我彀中” (四)科举和党争 (五)科场舞弊
- 二、宋元科举制度的发展 20
 (一)扩大名额和“天子門生” (二)詩賦取士还是經义取士
 (三)又严格, 又荒唐 (四)元朝的左右两榜
- 三、明清科举制度的极盛 29
 (一)进学和連中三元 (二)八股文 (三)长了豪势, 毀了人
 才 (四)滿汉两榜和博学鴻詞科 (五)嚴密防范, 弊端百出
- 四、清末科举制度的废除 45
 (一)維新派請廢八股 (二)到底进了历史博物館
- 五、最后的話 50



《中国历史小丛书》編輯委員會

主編：吳晗

編委：丁名楠 尹 达 白寿彝 巩紹英 刘桂五
任继愈 关 鋒 吳廷璆 吳晓鈴 余冠英
何茲全 何家槐 何干之 汪 籛 周一良
邱汉生 金灿然 邵循正 季鎮淮 陈乐素
陈哲文 张恆寿 侯仁之 郑天挺 胡朝芝
姚家积 馬少波 翁独健 柴德廣 梁以俵
傅乐煥 滕淨东 潘絮茲 戴 逸

(以姓氏笔划为序)

(編委会地址：北京宣內順城街 78 号)

科举制度史話

編写者 张晋藩 邱远猷

《中国历史小丛书》第 125 种

中華書局出版 (北京复兴門外翠微路 2 号)

北京市书刊出版业营业登记证出字第 17 号

中華書局排版厂印刷

新华书店北京发行所发行 全国新华书店經售

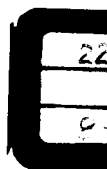
787×1092 毫米 1/32·1 5/8 印张·2 插页·25,000 字

印数：00,001—12,900

1964 年 6 月第 1 版 1964 年 6 月北京第 1 次印刷

統一书号：11018·527

定价：0.15 元



中国历史小丛书

科举制度史話

張晋藩 邱远猷 編写

目 录

- 一、隋唐科举制度的创立 3
 (一)封建国家选官的几条路 (二)隋朝创行开科取士 (三)
 “天下英雄尽入我彀中” (四)科举和党争 (五)科场舞弊
- 二、宋元科举制度的发展 20
 (一)扩大名额和“天子門生” (二)詩賦取士还是經义取士
 (三)又严格,又荒唐 (四)元朝的左右两榜
- 三、明清科举制度的极盛 29
 (一)进学和連中三元 (二)八股文 (三)长了豪势,毀了人
 才 (四)滿汉两榜和博学鴻詞科 (五)嚴密防范,弊端百出
- 四、清末科举制度的废除 45
 (一)維新派請廢八股 (二)到底进了历史博物館
- 五、最后的話 50



一、隋唐科举制度的创立

(一) 封建国家选官的几条路

甚么是科举制度？这是我国古代政府从分科考試中选取人材，分派官职的一种制度。要讲明这种制度，得先說一說施行这种制度之前是怎样选派官职的。

历史上不管哪一个統治階級，为了要实现他們的統治，总要建立起一套国家机关組織。譬如，要有中央政府、地方政府以及軍隊等等。沒有这一套組織，便无法維持他們的統治地位。所以，这一套国家机关組織，不管在形式上是形形色色，五花八門，有多么的复杂，它的本质却总是由一定的階級拿在手里作为进行統治的工具。

在剝削階級統治的国家里，代表他們的階級参加政权进行統治的人叫做“官”。他們掌握着印把子和刀把子。国家的一切对内对外活动，都是通过官来实现的。因此，历代統治者都非常重視官的选用这件事。他們建立了各种选官制度，采取各种措施，以便把国家机

器交給最可靠的人來掌握。

當中國還在奴隸制國家的時代，就是大約在公元前 2140 年到公元前 476 年的夏、商、西周、春秋時代，奴隸主貴族們選取他們的親屬，如伯叔、兄弟、甥舅等等，按着血緣關係的遠近，分封高下不同的官職。這是用親人當貴官，所以這種選官制度叫做“親貴合一”。當時王朝里執政的大官如卿和大夫，都由貴族家族分封，而且世代相傳，君王也不能隨便任免他們，所以又叫做“世卿”。由君王隨意任免官吏，是封建制社會裏的事情。

從最早進入封建社會的戰國時代（公元前 475 年到公元前 221 年）開始，便逐漸出現由國王隨意任免官吏的事，隨後又一步步建立了封建的官僚制度。當時國君選用官吏，常常走着兩條路徑：一條是“養士”，一條是“軍功”。國君平時常常招集一批有學問有才干的人，供養在自己身旁。這些人，一般都是從貴族出身，稱為“士”；國君供養他們，就叫做“養士”。國君隨時可以從這些士中選取適當的人材，派任官職。戰國時齊國在稷下造了寬大的公館，招集文人學士，給他們很好的待遇，讓他們講學論道；燕昭王築黃金台，禮聘天下賢士；齊國孟嘗君、趙國平原君、魏國信陵君、楚國春申君四人門下，各有食客幾千人，這些食客也就是所謂

士，这些都就是养士。又如孟子到齐国，受到齐王的接待，后来就在齐国做了一任官；商鞅应秦孝公的招募，到秦国担任了相的官职；苏秦、张仪游說〔注〕諸侯，終于都做了官；燕太子丹优待荆軻，尊为上卿，这些都就是从养士中选用官吏的实例。另外，各国也从有軍功的人中选用官吏，例如商鞅在秦国，奖励軍功，按功劳的大小賞給官爵。不过話还得說明，在那时候，有的从养士，有的从軍功，选官的办法是有了，可是从制度來說，那还是很不完备的。

經過战国和秦（公元前221年到公元前202年），到了汉朝（公元前202年到公元220年），封建的选官制度才逐漸确立起规模来。

汉朝的选官制度有察举和征辟〔pl〕两种。

所謂察举，是由侯国和州、郡等地方政府的长官，在他們各自管轄的地区內随时考察，选拔封建統治者所需要的人才，推荐給中央政府。因为是举拔人才，向政府推荐，所以也叫做荐举。这些被推荐的人，經過考核，就可以任用为官。推荐出来的人才，有的叫孝廉（能尽孝道，作事正直），有的叫茂材异等（才学出众），有的叫賢良方正（品性賢良，行为方正），有的叫孝弟力田（孝父母，爱兄弟，勤恳种田），还有其它等等，名目很

〔注〕游历各国，用說話去打动国君，叫“游說〔shuèi〕”。

多。考核的方法，主要是試用。試用得好，就逐步升官；試用得不好，就放回鄉里。有時也採用文字考試的方法來考核人才，不過不是經常的規定，組織規模也不是很大的。察舉從漢文帝時就開始實行，目的是在於擴大封建統治的基礎。

所謂征辟，是漢朝高級官吏任用屬員的一種制度。中央政府中的高官和三公（司徒、司馬、司空，是宰相一級的大官），地方政府中的刺史（州的長官），都可以自行征聘屬員，然後再向朝廷推薦。皇帝自然也可以征聘人才。東漢時期，中央的高級官吏，往往不從較低級的官員中升調，卻直接征聘當時有名望的人任職。不過，從漢朝的實際情況來看，征聘只是封建政府裝裝尊賢重士的樣子，在適當的時機下搞上一兩回，不是常常執行的事。常常實行的還是察舉。

由於察舉主要是由地方政府掌握，因此地方政府便控制了官吏的推舉權。這種情況，對於封建專制主義的中央集權統治，顯然會產生不利的影響。到了三國兩晉南北朝時期（公元 220 到 589 年），一些控制國家政權的大地主階層，形成了一個特殊等級，這就是所謂士族。士族想把持國家政權，就得運用一些方法來久占高官貴爵，於是選官制度便在漢朝察舉制度的基礎上，發展成九品中正制度。

所謂九品中正制度，就是在州設大中正官，郡設小中正官。由這些中央派充的中正官把主管地區內的各類人物，評定為上上、上中、上下，中上、中中、中下，下上、下中、下下九個等級，叫做九品。然後按品級，推薦他們到政府去作官。名列高品的，可以作大官；下品的只能作小官。由於當時只從門第的高低來劃分品級的上下和官階的大小，所以這種政治又叫做“門閥政治”。

九品中正制度，雖然是從察舉制度發展來的，但同它又有區別。按照這個制度的規定，推薦人才的權力不屬於地方政府，而由中央政府設在地方上的中正官負責。凡是擔任中正官的，都是世家大族。他們品評人物的標準，單憑門第出身，連一向宣揚的什麼封建德行也完全丟開不論。於是“上品無寒門，下品無世族”，被評為上品的都是世家大族，門第低的人家休想列入上品，因而政府里的高官都把持在豪門大族手中了。

九品中正的選官制度，成了士族操縱政權、發展權勢的一種工具。這對於中央最高統治者來說，又成了加強中央集權的不利因素。對那些跨不進士族門限、評不上上品、在政治上得不到滿足的中小地主階層來說，也成了往上爬的擋路石。於是這種制度又受到反對，行不下去了。隋朝建立以後，為了進一步加強中央集權，擴大政權的階級基礎，隋政府便把選官的權力

收归中央，用科举制度代替了九品中正制度。

察举、荐举、九品中正等等，都是选取人材，推举给政府任用，可以总称为“选举”制度。选举重在从平时观察中挑选人才，不采用考试的办法。科举制度却是专用考试的办法来选取人才了。

隋朝建立的科举制度，一直成为以后历代封建皇朝选官的基本制度。不过在科举之外，荐举和征聘也还同时并行。又有所谓“恩荫”，就是父祖做过大官，立过大功，子孙可以不经过科举考试，直接担任官职。有钱的富家大室还可以用钱来买得官职，就是所谓“捐纳”。

从以上种种制度看来，官场的大门总是向有财有势的人开放着；在所有的选官途径上，都没有劳动人民的足迹。

(二) 隋朝创行开科取士

所谓科举制度，就是由国家设立许多科目，像什么进士、秀才等等，定期举行统一考试。通过科举考试来选拔官吏，也叫做“开科取士”。从选举到科举，这是一个很重要的发展。这个发展并不是偶然的现象，它是同隋朝政治和经济的发展紧密联系着的。

从东汉以后，直到隋朝建立，中国经过了很长一段分裂的时期，在历史上叫做三国两晋南北朝时期。公

元581年，貴族官僚楊堅，夺取了北周政权，建立起隋朝，到公元589年灭陈，才又统一了中国。

统一的国家对于社会经济的发展是很有利的。在隋朝建立以后，由于政府采取了一些減輕剝削的措施，生产逐渐提高，封建經濟逐渐得到恢复和发展。以全国垦田面积來說，隋初开皇九年(589年)仅有19,404,267頃，到了隋炀帝統治期間(605—618年)便增加到55,844,040頃。随着封建經濟的发展，中小地主的数量也一天天地增加了。过去把持政权的大地主阶层士族，在南北朝后期不断遭遇到农民起义的沉重打击，终于显著地沒落了。在这种情况下，中小地主阶层极力要求废除九品中正制度，排除阻挡他們作大官当大权的障碍。这时，隋朝的統治者也从历史上吸取了經驗教訓，发现九品中正制不但不能广泛地选拔有用的人才，反而助长了官僚的腐化，政治的墮落。同时，隋朝因为經濟比前发展，政府公务比前繁杂，政府机关已經比以前扩大得多。譬如，在中央政府尚书省(总理国家政务的最高机关)下面設立了吏、民(隋以后称戶部)、礼、兵、刑、工六个部，分別管理行政、財政、教育、軍事、司法和工程建設等事。六部还各有四司，共有二十四司。地方上又添設了不少州、县兩級的政府。这一整套官僚机构，組成了庞大的国家机关体系。原来

的九品中正制，选官范围比较狭窄，不能适应这样扩大的封建政权机构，也不合于中央集权的要求了。为了适应封建经济和政治关系的发展变化，为了扩大封建统治阶级基础、满足中小地主参预政权的要求，也为了巩固中央集权、加强对广大农民的统治，隋朝统治者便废除了九品中正制，施行科举制。

在隋文帝时（581—604年），就废止了九品中正制，又实行州县地方官荐举的办法。到隋炀帝时（605—618年），开始设立进士科，用考试方法来选取进士。当时考试的项目，主要是时务策，就是有关当时国家政治生活方面的政治论文。到了唐朝，添设了不少考试科目，如秀才、明经、明法等等，但进士科却是各科中最重要的一科。唐朝以后，进士科也一直是最有代表性的一个科目，所以习惯上往往把科举就說成是考进士。

隋朝统治虽然不到四十年，而且科举制度还在形成的过程中，但这开科取士的一个政治设施，便把读书、应考和作官三件事紧密联系起来。科举成了封建知识分子进入官场的阶梯；科举成为取得高官厚禄权威势力的最好门路。这种制度，自然受到封建知识分子的热烈拥护。不仅如此，由于把选拔官吏的权力从地方士族手里集中到中央政府，推倒了豪门贵族把持权位的靠山，这的确加强了中央政府的权力，扩大了政权

的阶级基础，有利于维持国家的统一。对于加强封建统治确是起了很大的作用。因此，隋朝创立了科举制度，以后各朝就一直沿用不废了。

(三)“天下英雄尽入我彀中”

隋朝灭亡以后，大贵族官僚李渊父子，夺取了隋末农民起义的胜利果实，建立了唐朝。

唐朝(618—907年)是我国封建时代一个强盛的王朝。随着封建官僚政治的发展，科举制度的基础逐步奠定了，规模也逐步发展起来了。

唐朝科举考试的科目很多。其中有所谓“常贡之科”，那就是秀才、明经、进士、明法(法律科)、明字(文字科)、明算(算学科)等科。此外，还有道举(玄学科)、童子(童子科，十岁以下能通一经)、一史(考《史记》)、三史(考《史记》和前、后《汉书》)、开元礼(通习开元时代的礼仪)、三礼(通习《礼记》、《仪礼》、《周礼》)、三传(考《左传》、《公羊传》、《穀梁传》)等特设的科目。各科考试的内容各有不同。譬如，明经要考帖经，就是从经书中提出一句，命考生把上下文默写出来；要考墨义，就是把经文连注疏〔注〕全写出来。进士要考时务策。

〔注〕唐朝以前学者就经书作解释的文字，通常称为“注”。唐朝和以后的学者就解释经义的文字再作解释，一般称为“疏”。其实，“注疏”就是经书的注解。

唐高宗时(650—683年)和以后,进士科又加考詩賦雜文。到玄宗时(712—756年),詩賦又定为科举的必試項目。从此詩賦也成了作官的敲門磚。唐朝詩歌的兴盛和詩人的众多,恐怕和科举考試詩賦有一定的关系。

唐朝参加科举的考生,有三种来源。一种是各地学館的学生,叫“生徒”,每年經学館考試合格,可以直接送尚书省参加考試。再一种是不在学館的考生,自己向所在州县报考,叫“乡貢”。考中以后,再去尚书省参加考試,叫“省試”。还有一种是由皇帝特別下詔招集某些知名之士举行考試的科目,这叫做“制科”。制科考試的日期和項目,都临时决定;考取后可以得到較高的官职,是专门网罗所謂非常人才的一种手段。但是制科出身在当时并不看作正途,不一定特別推重。当时有张瓌兄弟八人,七人从进士出身,一人从制科出身,他們在集会时,不要制科出身的那一位同坐在一起,叫他做“杂色”。

唐朝科举考試的科目虽多,但最受到重視的是明經、进士两科。唐朝許多宰相多半是进士出身,所以进士科更受到特別重視。进士科也最难考,一百人中不过取一、二名。所以,考取进士比作“登龙門”。当时流行这样一句諺語:“三十老明經,五十少进士”,意思是說,进士远比明經难考,三十岁考中明經已算老了,五

十岁考中进士还算是年青的哩！

唐朝新科进士，要到杏园举行宴会，叫做“探花宴”。宴会以后，还要集体到慈恩寺的雁塔下题名留念，显示新科进士的尊崇和光荣。由于进士科特别受到重视，就逐渐发展成最有代表性的一个科目。到了后来，其他许多科目虽是依然存在，却都成了有名无实的点缀品。

在唐朝，考中进士以后，还只是取得作官的资格，并不马上授给官职。要授给官职，还得经过吏部〔注一〕考试，这叫做“选试”。选试考取，还要经过审查，才呈请皇帝授给官职。选试的内容有四项：一是身，就是相貌外表要端正；二是言，就是言词要清楚；三是书，就是字要写得清楚美丽；四是判，就是文理要通顺。如果选试通不过，就只好先到节度使（掌握州以上地方军政大权的长官）那里当幕僚〔注二〕，慢慢争取得到国家正式委任的官职。唐朝著名的散文家韩愈，便是在考中进士以后，三次选试都未通过，最后不得不去担任节度使的幕僚，才踏进了官场。

到唐朝著名女皇帝武则天统治时期（684—704

〔注一〕吏部是掌管全国官吏任免、考课、升降、调动等事务的中央行政机关。

〔注二〕在长官手下助理各种公事和文书的人叫幕僚，并无正式官职。