

- 一代教育家震撼人心的专著
- 塑造人类灵魂的生动教材
- 全国班主任读物中的第一畅销书

# 班主任 工作漫谈

献给青年班主任

魏书生 著



# 班主任工作漫谈

——  
献给青年班主任

魏书生 著

漓江出版社

**班主任工作漫谈**  
——献给青年班主任  
**魏书生 著**

\*

**漓江出版社出版**

(广西桂林市南环路159—1号)

邮政编码: 541002

电话: 0773-3844576 3842800

广西新华书店发行 桂林市印刷厂印刷

\*

开本 787×1092 1/32 印张 16.125 插页 4 字数 349,000

1993年8月第1版 1997年4月第7次印刷

印数: 166,001—188,000册

ISBN 7-5407-1319-4/I·899

定价: 16.00元

如有印装质量问题 请与工厂调换

## 自序

我属于愿意当班主任的那类教师。我总觉得，做教师而不当班主任，那真是失去了增长能力的机会，吃了大亏。

“人生七十古来稀”，这是古人的看法，现在咱们中国人的平均寿命已经到70岁了。咱们国家正在普及九年义务教育，一个人读1年学前班，再念完9年书，即使不上高中、大学，也有10年光阴是在班级中度过的。10年，占了一般人生命的七分之一。

这是人生筋骨血肉成长最快的10年，是人生喜怒哀乐感情最丰富的10年，是人生意志品质形成的10年，是人生智力才能发展最快的10年，是人生变化万千的10年，是决定一个人今后命运的10年。

班级、班集体，人们生于斯，长于斯，变化于斯。在其中时，关心她，爱护她，为她吃苦，为她的荣誉奋斗。离开她后，留恋她，想念她，回忆她，魂牵梦绕见到她……。这怀念的感情经过滚滚滔滔的时间长河的冲刷，非但没有消失，反倒经年累月，越积越深。许多人愈到老年、晚年，对其思之愈切，念之愈深。

班级和人生维系得这么紧密，班主任这一职业便具有了

1992/12

一定的诱惑力。

班级像一座长长的桥，通过它，人们跨向理想的彼岸。

班级像一条挺长的船，乘着它，人们越过江河湖海，奔向可以施展自己才能的高山、平原、乡村、城镇。

班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着，帮助着；互相鼓舞着，照顾着，一起长大了，成熟了，便离开了这个家庭，走向了社会。

我常常觉得班级更像一个小社会，社会上有什么，一个班级便可能有什么。学生们走出家庭，通过在这个小社会实习，才具有了一定的适应大社会的能力。

既然是社会，就有一个管理问题。

管理得不好，就像“无命”运动期间那样，林江政客，胡作非为，挑动同胞反目，兄弟为仇；空谈理论，不干实事；许多好人欲干不能，欲罢不忍，想有所为而不能为，以致在一片形势大好的颂扬声中，国家经济到了崩溃的边缘。

管理得合理，便能像党的十一届三中全会以来这样，神州大地，万物复苏；邻国和睦，人民互助；生产建设，热气腾腾；内陆沿海，到处是实干家施展才能的战场，只要有弄潮的本领，随时都能跃入市场经济的海洋。

社会如此，家庭如此，企业如此，机关如此，班级亦然，都有一个管理得是否合理的问题。管理得不好，大家在堡垒里拼命战斗，内部先在窝里斗得头破血流，何谈发展自己，何谈超越别人。管理得好，大家在集体中形成合力，互助协作，合力大于分力之和；每个人都发挥了潜力，多做了事，集体增强了实力，超越别的国家，超越别的集体才成为可能。

我教了近 18 年书，当了 17 年的班主任，可惜，我不能

倾全部心力于班级工作，就支付给班级管理的时间而言，我是个不合格的班主任。这 17 年中，我当了 7 年多副教务主任，当了 7 年多书记兼校长。

除此之外，我还做了以下一些实事：

分别为我所任的 30 个社会兼职（例如：全国教育科学规划领导小组成员、全国中语会学术委员会副主任、全国中学学习研究会理事长等）尽一部分责任。

在国内外的海、陆、空中跑了 40 多万公里路，参加各种会议、讲学，办各种杂事。

在全国除台湾、澳门、青海以外的 29 个省、市、自治区做了 550 多场报告。

在全国 26 个省、市、自治区讲公开课 480 多次。

接待全国 28 个省、市、自治区的 36000 多人次来校听课、访问、指导。

处理了 11000 多封国内外来信。

写了 210 多万字的日记，发表了 84 篇文章，已出版了主编的 3 本书，3 本论文集，1 本专著。

我像个埋头种地的农民，我喜欢在自己班级的田地里耕作，但又不能不到别的地里去干活，这自然挤占了我本来可以用于班级管理的时间。

尽管如此，我的一届又一届的学生们都能够顾全大局，紧密团结，互相关心，互相帮助，没有在堡垒里战斗，而组成了一个战斗的堡垒，大家形成合力，取得了大于分力之和的效果。

不少青年教师问我：“时间这么少，还能当得成班主任，您主要靠什么？”

我说：“主要靠两大点，一小点。两大点，一是民主，二是科学；一小点就是引导学生练气功。”

“您能说详细一些吗？您写成一本书该多好！”许多青年教师这样向我建议。近10年来，先后有十几家出版社的同志催我把这本书写出来，我总觉得不成熟，便拖着。催的人越来越多，不好再拖了，半年前便开始写。

我想，自己写的是一本记录自己怎么做的书，不是告诉人家怎么做的书。为了让青年班主任读起这本书来，能够轻松一些，于是许多篇章便像同读者谈心似的，平时，怎么想了，怎么说了，怎么做了，也就怎么写出来了。

从现在起，还有2436天就到21世纪了，在这两千多天中，“无命”运动前参加工作的老班主任将陆续离开自己倾注了毕生心血的岗位，一批批青年人，要走上这个神圣的位置。班主任工作归根结底要靠青年人来开创新局面，我愿把这本书献给刚刚走上或早已走上这一神圣岗位的青年班主任们，愿和大家一起来商量，探索提高班级管理效率的方法；大家一起来想办法，把这项许多人都感到又苦又累的工作，干得轻松，干得快乐，干得效果更好一些。

世界也许很小很小，心的领域却很大很大。班主任是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，这一职业应该是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地，管理得天清日朗，以使我们无愧于自己的学生，以使我们的学生无愧于生命长河中的这段历史。

魏书生

1993年3月31日

## 编辑提示

多年来，魏书生  
校长书记一肩挑，上  
两班语文课，另有30  
多个社会兼职，经常  
开会、讲学、写文章，  
还做两个班的班主  
任……

他有三头六臂？  
他为何干得那么轻  
松，那么出色？读了  
这本书，你将会发现  
其中奥秘，领悟其深  
刻哲理，明了其人生  
真谛。

在强调加强和改  
进学校德育工作和深  
化教育改革的今天，  
本书无疑是一部难得  
的好教材。它对全国  
中小学班主任，对广  
大教师和学生，都将  
会产生深远的影响。

责任编辑 朱新平  
彭 匈  
装帧设计 余亚万



## 魏书生简介

魏书生,1950年生,18岁“上山下乡”,19岁当民办教师,21岁进工厂,28岁起到中学任教至今。

由于成绩卓著,他先后被评为省先进班主任(1981年)、省劳动模范(1982年)、特等劳动模范(1984年、1987年)、特级教师(1984年)、全国优秀班主任(1984年)、全国劳动模范(1988年)、全国中青年有突出贡献的专家(1989年)、首届“中国十大杰出青年”(1990年)……著名语言学家、教育家吕叔湘先生早在1984年便指出:魏书生“是个教育家”,而且“不是一般的教育家,他立志教育事业,有一种忘我精神。”

魏书生的奇迹和荣誉是干出来的。他从1986年起任辽宁省盘锦市实验中学校长兼书记,后又兼盘锦市教委副主任,另外还有全国教育科学规划领导小组成员、全国中学学习科学研究会理事长、全国中语会副理事长等38项社会兼职。但他始终不离教学第一线,一直坚持上语文课,并当班主任。他是教书育人的模范,在他手下,再乱的班级也会变好,再差的学生也能成才。他所教班级的学生德智体全面发展,素质高,升学考试成绩每届都名列全市前茅!

十多年来,魏书生已在除台湾省以外的全国31个省、市、自治区和港、澳地区作报告1100多场,上公开课600多次,堪称全国之冠。他热爱教书,酷爱读书,也善于写书,至今已发表了100多篇文章,主编、撰写出版了15本书。其中《班主任工作漫谈》、《家教漫谈》和《魏书生文选》(一、二卷)等著作均已重印多次,越来越受欢迎和好评。《教育改革家——魏书生》一书出版时,陈慕华、孙起孟、陈锡联、张承先、柳斌等领导同志出席了在人民大会堂举行的座谈会,对魏书生及其有关著作给予了高度的评价。国家教委副主任柳斌同志还特地为《家教漫谈》一书题了词。

魏书生是我国教育界的杰出代表。他工作出色,事迹感人,讲演精彩,文章漂亮,论著不同凡响,很值得人们去认真学习和研究。

(朱凡尘)

# 目 录

自序 .....	(1)
<b>一、班主任要努力改变自己</b>	
1. 多改变自己,少埋怨环境 .....	(2)
2. 选择积极角色进入生活 .....	(4)
3. 多互助 .....	(9)
4. 少互斗 .....	(12)
5. 多学习,少批判 .....	(16)
6. 多抢挑重担,少推卸责任 .....	(20)
7. 提高笑对人生的能力 .....	(24)
8. 选一位控制教师发怒的同学 .....	(29)
9. 服装与发型 .....	(33)
10. 发展自己的长处.....	(35)
11. 教师劳动的三重收获.....	(41)
12. 读关于班主任工作的书能提高工作效率.....	(47)
13. 答《致魏书生老师的公开信》.....	(58)
附:致魏书生老师的公开信 .....	(61)

## 二、学生应是自身的主人， 是班集体、国家、社会的主人

1. 培养什么样的学生 ..... (68)
2. 注目于国外科技动态 ..... (74)
3. 了解国外学生怎样学习 ..... (78)
4. 五千万年后的地球上 ..... (84)
5. 三十五年后的班会 ..... (88)
6. 站在月球上想到的 ..... (91)
7. 强者敢于承认不足 ..... (94)
8. 记者招待会 ..... (99)
9. 人是广阔的世界 ..... (106)
10. 比天空更广阔的 ..... (109)
11. 两个自我 ..... (113)
12. 痛而后快 ..... (116)
13. 能受委屈的人才是强者 ..... (121)
14. 心灵的摄像机对准啥 ..... (125)
15. 尊人者，人尊之 ..... (129)
16. 培养自信心从扬长开始 ..... (132)
17. 放声高呼：我能成功 ..... (135)
18. 学会驾驶大脑这部汽车 ..... (137)
19. 愿学生超过老师 ..... (140)

## 三、科学管理班集体

1. 条条大路通罗马 ..... (144)
2. 坚持道德长跑——写日记 ..... (149)
3. 将近 10 岁的《班级日报》 ..... (159)

- 
4. 每天点燃一盏思想的明灯 ..... (173)
  5. 有三部分内容的座右铭 ..... (176)
  6. 治病救人周 ..... (182)
  7. 控制“三闲”..... (185)
  8. 学生座位自愿组合 ..... (191)
  9. 班级要做到“八有” ..... (197)
  10. 一粒瓜子壳 1000 字说明书 ..... (200)
  11. 关心 ..... (203)
  12. 一人为全班, 全班为一人 ..... (205)

#### 四、特殊情况育人方法种种

1. 送别 ..... (210)
2. 和“后进生”组成互助组 ..... (213)
3. 老师的“同路人” ..... (217)
4. 犯错误, 写说明书 ..... (220)
5. 犯错误, 写心理病历 ..... (226)
6. 犯错误, 唱歌 ..... (231)
7. 犯错误, 做好事 ..... (233)
8. 选举“闲话能手”..... (238)
9. “闲话”接力本..... (243)
10. 糖衣药片和顺耳忠言 ..... (246)
11. 信为心之声心之桥 ..... (249)
12. 上进于反复之间 ..... (253)
13. 有时也需要“留”学生 ..... (258)
14. 调解学生和家长的的关系 ..... (262)
15. 和家长共同教育效果好 ..... (265)

## 五、提高学习效率

1. 培养学生的效率感..... (268)
2. 高效学习日 ..... (276)
3. 把犹豫推到一边去 ..... (279)
4. 45分钟写完2420字 ..... (283)
5. 学会使用“边角余料”..... (287)
6. 一分钟竞赛 ..... (292)
7. 无规则数字板 ..... (296)
8. 学生能讲语文课 ..... (299)
9. 考前“独往独来”好 ..... (302)
10. 严防考试抄袭 ..... (305)

## 六、体育·美育·旅游·气功

1. 研究自身生物钟 ..... (310)
2. 每天做100次仰卧起坐、俯卧撑 ..... (313)
3. 变“?”为“!” ..... (318)
4. 课前陶醉在一支歌里 ..... (321)
5. 轮流教唱歌 ..... (325)
6. 新年联欢会 ..... (330)
7. 春到双台河 ..... (338)
8. 开荒种地 ..... (342)
9. 寻找春天的踪迹 ..... (346)
10. 摸鱼 ..... (349)
11. 打雪仗 ..... (352)
12. 10×150m接力赛在河面举行 ..... (354)
13. 跑进快乐天地 ..... (356)

14. 游戏课 ..... (358)
15. 全班学生坚持练气功 6 年 ..... (360)

## 七、科学管理班级要靠班级的主人们

1. 选好常务班长 ..... (368)
2. 设立值周班长 ..... (377)
3. 设立值日班长 ..... (378)
4. 养鱼负责人——鱼长 ..... (384)
5. 养花负责人——花长 ..... (386)
6. 炉长 ..... (389)
7. 桌罩, 专人负责检查 ..... (393)
8. 鼓励学生自荐 ..... (395)
9. 劳动不吃“大锅饭” ..... (398)
10. 大扫除 15 分钟结束 ..... (403)
11. 一分钟内全班调动完座位 ..... (406)
12. 两分半钟收好书费 ..... (409)
13. 班规班法 ..... (411)

## 八、三言两语谈育人——日记摘抄

1. 战胜自我, 超越自我 ..... (430)
2. 胸怀·人际关系·思想方法 ..... (434)
3. 事业·奉献·务实·惜阴 ..... (440)
4. 教育改革·教育管理 ..... (448)
5. 知人·育人 ..... (454)
6. 开发大脑资源 ..... (464)
7. 教学民主 ..... (466)
8. 语文教学 ..... (469)

9. 培养自学能力 ..... (476)

## 附录

1. 中共辽宁省委、省政府决定

在教育战线开展向魏书生学习的活动 ..... (482)

2. 中共盘锦市委、盘锦市人民政府

关于进一步开展向魏书生同志学习的决定 ..... (483)

3. 谈谈魏书生同志 ..... 吕叔湘 (485)

4. 他把我们带进了语文教学的新天地 ..... 徐振维 (486)

5. 希望涌现更多魏书生式的新型教师 ..... 于漪 (487)

6. 培养跨世纪的新一代 ..... 陈钟梁 (488)

7. 学习魏书生, 必须研究魏书生 ..... 姬庆生 (490)

8. 豁然开悟的心灵感应 ..... 邵天殊 (493)

9. 你是一个“神” ..... 鲁燕城 (495)

10. 魏书生精彩报告倾倒几千听众 ..... 谢君文 (497)

11. 一部值得向全社会推荐的好书 ..... 俞静堃 (500)

12. 魏书生的热效应 ..... 荆涛 (502)

结束语 ..... (505)

班主任要努力改变自己

魏老师的报告感动人,吸引人,教育人。平时,我们无论哪级领导作报告,可以说没有超过两小时的,而魏老师的报告作了3天半,大家听得津津有味。

——孔繁森 1991年7月23日日记

(《人民日报》1995年4月28日)



## 1. 多改变自己，少埋怨环境

1978年2月20日，我经过6年的努力，终于实现了自己教书的宿愿。

面对的环境，并不尽如人愿。两栋平房之间一个低洼的大操场，四周连围墙都没有，这便算是盘山县第三中学。

平房内部还设有顶棚。这样，一位教师讲课的声音便穿过了顶部的人字架，到达第二、第三、乃至第四个教室，大家就这样互相干扰着上课。那时房顶还没有扣瓦，上课时抬头，透过木板缝可以看到白云蓝天，冬天下雪，有的雪花碰巧可以直接飘到室内来。除了教室，没有一个实验室。

刚到校，领导便分配我做班主任并教两个班的语文课。学生呢？也不尽如人愿，初二·六班还不错，初二·八班可就难了。56位同学全是男生，是从各个班级选拔出来的学习后进生。他们爱玩，怕上课，有几位同学填学生登记表，连父母的名字都写不对，问他，他却埋怨：“都怪我爸的名字太难写！”

面对这样的环境，我埋怨过，灰心过，也等待过，想等待环境好了，自己再好好教，自己再搞改革。

埋怨、灰心、等待的结果，是学生越来越难教，自己的脾气也变得更糟糕，一事当前，不是千方百计想办法战胜困难，而